

第2部

都立高校改革推進計画・ 第一次実施計画

- 目標Ⅰ 社会的自立の基盤となる力の確立
- 目標Ⅱ 変化する社会の中での次代を担う人間の育成
- 目標Ⅲ 生徒の育成を担う教員の資質・能力と学校の経営力の向上
- 目標Ⅳ 生徒一人一人の能力を最大限に伸ばす学校づくりの推進
- 目標Ⅴ 質の高い教育を支える教育諸条件の整備

都立高校改革推進計画の主な施策と取組

目標Ⅰ 社会的自立の基盤となる力の確立

学校の設置目的に応じて修得すべき学力水準を定め、到達するまで繰り返し指導することで、生徒一人一人の学力を伸ばし、卒業までに確実に身に付けさせます。

「**学校の設置目的に応じた学力の向上**」

【**主な取組**】 学力水準となる「都立高校学カスタンダード」に基づく学習指導など …… 15ページ

実験や観察の拡充や、研究機関との連携により、理数好きの生徒の裾野を広げるとともに才能を伸ばすことで、科学技術立国・日本を担う人間を輩出します。

「**理数教育の充実**」

【**主な取組**】 指導方法等の研究・開発、科学に関する各種コンテストへの挑戦など …… 16ページ

消防庁等関係機関の協力を得て、災害時支援活動の疑似体験や、宿泊訓練などの防災教育を行い、世のため人のために尽くす社会貢献意欲と実践力をもつ生徒を育成します。

「**社会貢献意識とその実践力の育成**」

【**主な取組**】 都立高校防災教育推進校の指定、都立高校防災活動支援隊の結成など …… 19ページ

都独自の教材による道德教育や、世代や学校種を越えた異年齢交流等を通じて、道德性を高めるとともに、社会生活を送る上で直面する様々な課題に対応できる力を育成します。

「**道德教育の推進**」

【**主な取組**】 都独自の道德教材の作成と活用などによる道德教育の実践 …… 20ページ

運動量の確保や質の高い体育の授業の展開、外部人材の効果的な活用などにより、社会で生き抜くための基盤となる、たくましい体力や気力を身に付けさせます。

「**基礎体力の向上**」

【**主な取組**】 体力・気力を鍛錬する総合的な基礎体力向上策の推進 …… 23ページ

目標Ⅱ 変化する社会の中での次代を担う人間の育成

キャリア科目の導入や、職業についての体験的な学習を通じ、自立し将来の社会を支えるタックス・ペイヤーとして必要な意欲や能力を身に付けさせます。

「**キャリア教育の推進**」

【**主な取組**】 普通科高校での系統的なキャリア教育の実施 …… 27ページ
 企業やNPOと連携した教育プログラムの実施 …… 28ページ

公費による海外留学や海外の大学進学を目指す教育により、広い視野と挑戦意欲を育て、世界に伍して活躍し、日本をけん引する次代のリーダーを都立高校から輩出します。

「**次代を担うリーダーの育成**」

【**主な取組**】 公費による海外留学プログラム「次世代リーダー育成道場」の実施 …… 30ページ
 国際バカロレア認定校を目指した外国語教育プログラムの実施 …… 30ページ

目標Ⅲ 生徒の育成を担う教員の資質・能力と学校の経営力の向上

高い専門性と優れた指導力をもつ教員の力を活用し、教員全体の「プロ意識」と指導力を向上させ、生徒一人一人の力を伸ばそうとする強い熱意をもった教員を育てます。

「教員の『プロ意識』の涵養^{かんよう}」

【主な取組】 専門性の高い教員の指導力を活用する仕組みの導入など …………… 35ページ

教員の組織人としての意識を高揚し、校長の強いリーダーシップの下、一丸となって生徒を育成していく学校にします。

「校長による自律的経営体制の強化」

【主な取組】 職層別執務ガイドラインなどの組織マネジメントモデルの策定など …………… 42ページ

目標Ⅳ 生徒一人一人の能力を最大限に伸ばす学校づくりの推進

将来の日本のリーダーとなり得る高い資質をもった生徒に対し、国家や社会に対する責任と使命を自覚させるとともに、思考力、判断力、表現力を鍛え、難関大学への進学希望も実現させます。

「進学指導の充実」

【主な取組】 進学指導重点校等における進学対策の充実など …………… 49ページ

課題を抱えた生徒が多数在籍している高校において、基礎学力や社会性などの自立に必要な力を、責任をもって身に付けさせてから卒業させる仕組みを構築します。

「責任をもって生徒を卒業させる仕組みづくり」

【主な取組】 中学校との連携や普通科における職業教育の導入の検討など …………… 51ページ

専門高校において、社会が求める知識や技術・技能を身に付けさせ、ものづくりなどの東京の産業を支える人間を輩出します。

「生徒の技術・技能の習得」

【主な取組】 身に付けるべき技術・技能を明示し、習得させる取組の実施など …………… 53ページ

目標Ⅴ 質の高い教育を支える教育諸条件の整備

高校への進学を希望する意欲と熱意のある生徒の就学機会を確保します。

「就学対策の推進」

【主な取組】 生徒の動向などを踏まえた適切な募集枠の設定 …………… 73ページ

