

国際的な学力調査(PISA)について

ポイント

- 日本の「読解力」は、他の能力より低い傾向にある。
- 日本の「読解力」は、下方にシフトしている。

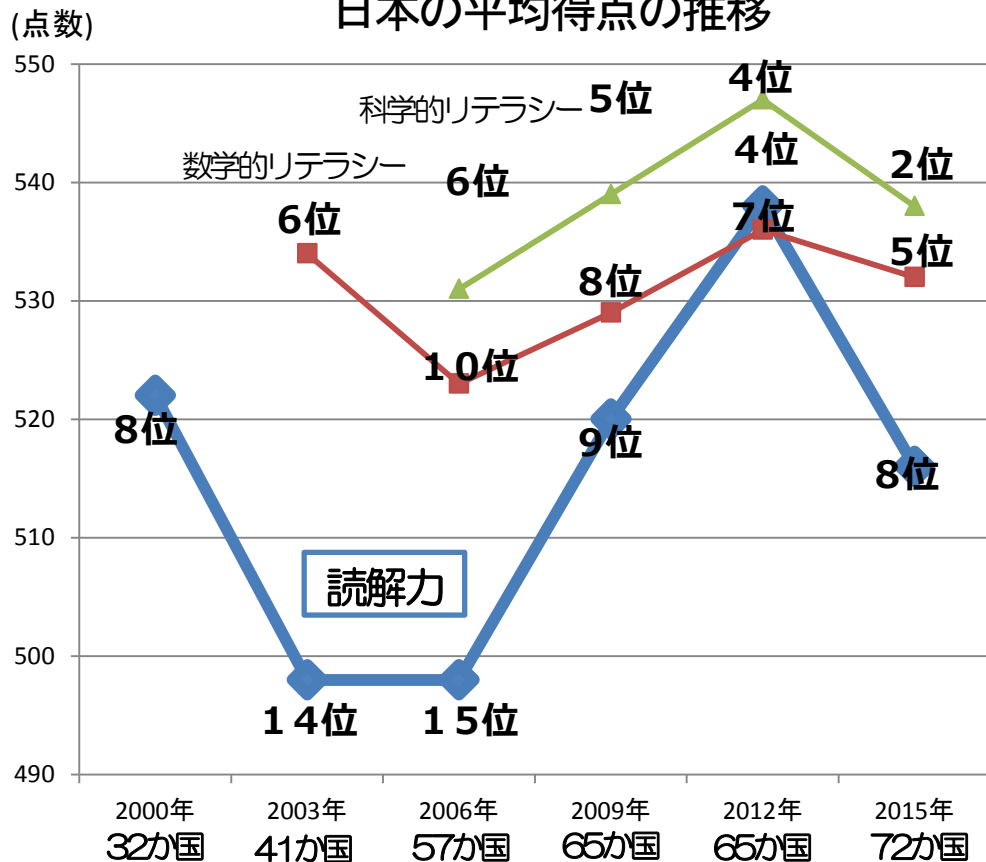
1 読解力と他の能力の比較

OECD学習到達度調査(PISA)報告書から作成

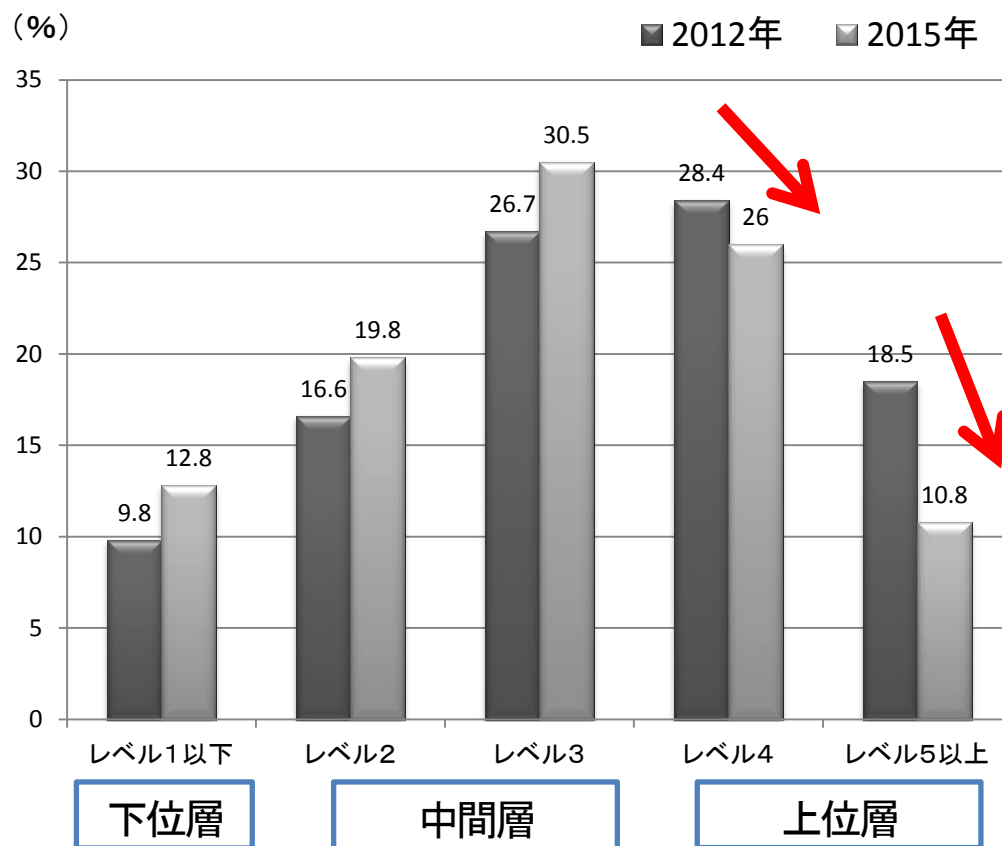
2 「読解力」の経年変化

OECD学習到達度調査(PISA)報告書から作成

日本の平均得点の推移



日本の「読解力」習熟度レベルの割合



子供の読書時間について

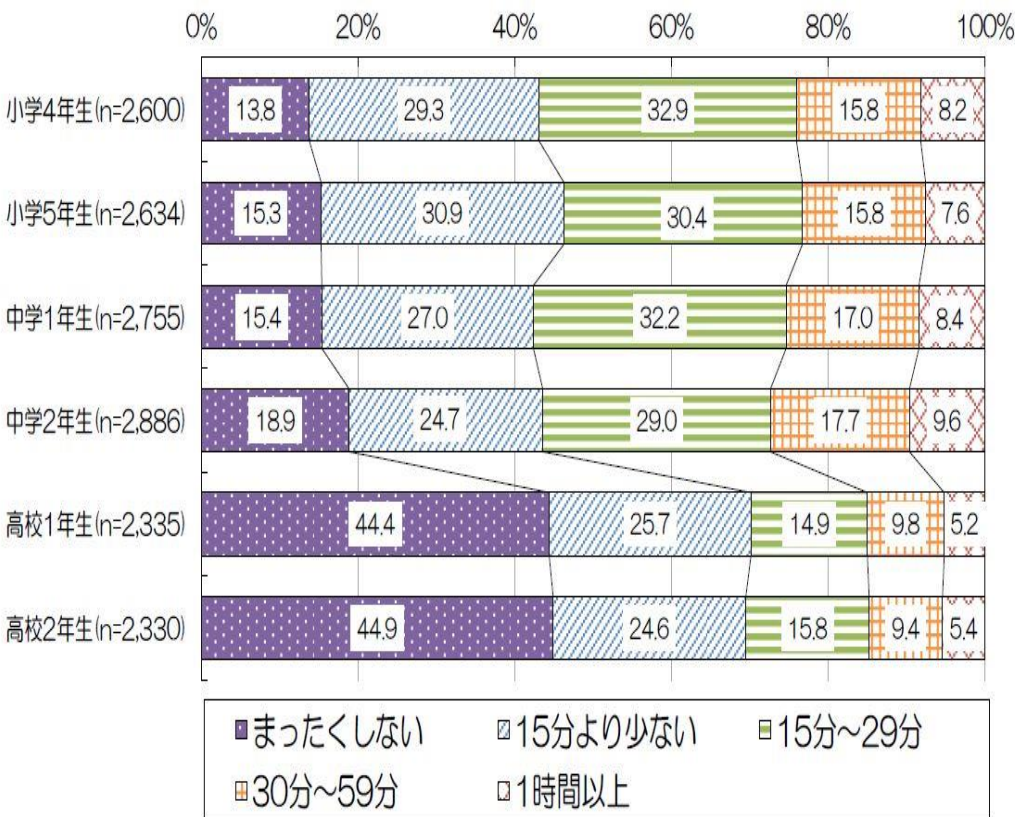
ポイント

- 高校生になると、急激に読書時間は短くなる。
- 読書をしている生徒ほど、特に国語の正答率が高い。

3 学年別の読書時間

「子供の読書活動の推進等に関する調査研究(文部科学省)」から作成

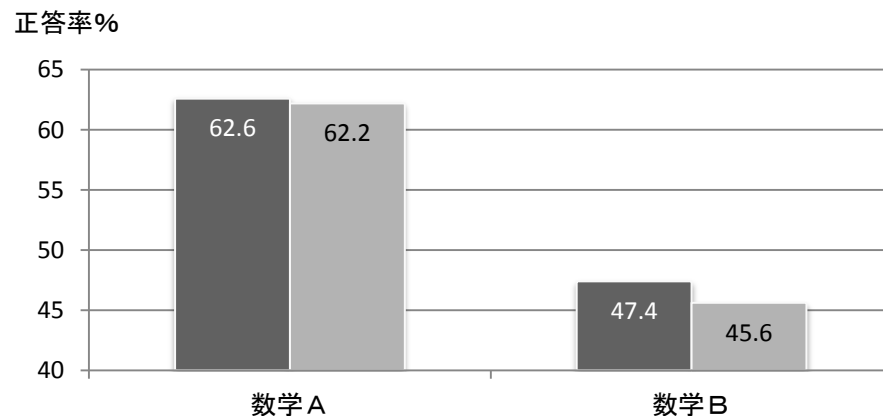
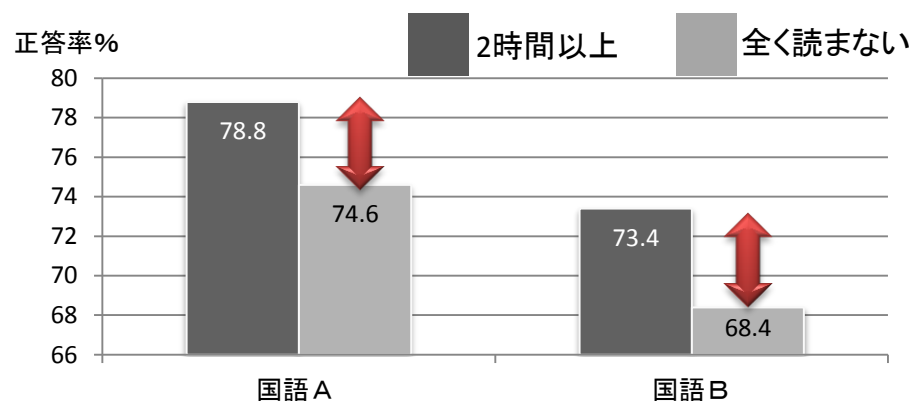
1日に、どれくらい読書していますか？



4 読書時間と正答率

「平成29年度全国学力・学習状況調査 報告書(国立教育施策研究所)」から作成

1日どれくらいの時間、読書をしていますか？ (中学3年生)



※「読書」とは、マンガや雑誌、新聞、教科書や参考書は含まない。紙の本以外に、電子書籍を含む。