

東京都立立川国際中等教育学校附属小学校使用の都独自英語教材の作成について

1 目指す教育

- 附属小学校・中等教育学校の教育理念
 - ・豊かな国際感覚の醸成
 - ・世界に貢献できる人間の育成

高い言語能力を活用して世界の人々と協働
論理的な思考により課題を解決

小学校段階…身近な事柄を英語でやり取り

- 12年間を見通した英語教育
 - ・都独自の教育要領に基づいた指導の実施

2 小学校段階の英語教育

- 低学年からの外国語科（英語）の導入、配当時数の増加
 - ・カリキュラムの工夫、教育課程特例校制度の活用（申請予定）
 - ・独自英語教材による系統的な指導
- 英語力習得に向けた指導方法等の研究開発
 - ・入学した全ての児童が到達目標を達成するための指導方法
 - ・日常的に英語に触れる教育環境（外国人ALTとのやり取り、共有スペースの設置）
 - ・デジタル教材を用いた効果的な指導方法

3 英語の授業時数、使用教材

学年（標準授業時数）		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	
小学校	位置付け	—		外国語活動		外国語科（英語）		
	年間授業時数	—		35	35	70	70	
	主に活用する教材	—		Let's Try!（文科省著作）		検定済教科書 5, 6年用		
附属小学校	位置付け	外国語科（英語）						
	年間授業時数	136	140	140	140	140	140	
	主に活用する教材	Let's Try!（文科省著作）		Journey ①、②		Rainbow ①、②（仮称）		検定済教科書 5, 6年用
	併用する教材	Welcome to Tokyo（都教委）・Tokyo Global Studio（都教委）						
	到達目標（目標レベル）	自分に関するごく簡単な質問に答えられる （CEFR Pre-A1）			日常生活での基本情報について英語で理解、説明できる （CEFR A1、英検3級）			

CEFR：外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ言語共通参照枠

4 独自教材の特色・活用

- ① 他教科で学んだ内容を英語で理解し発信する素材を選定
- ② 言語への興味・関心を喚起するための身近な事象を素材化
- ③ 教材のデジタル化による活用（GIGAスクール端末で使用、自宅での学習可）
- ④ 英語によるやり取りを充実するための外国人ALTの積極的な活用
- ⑤ 既存の英語教材との関連性を重視した構成
（Let's Try!やWelcome to Tokyo）

5 これまでの経緯と今後の取組

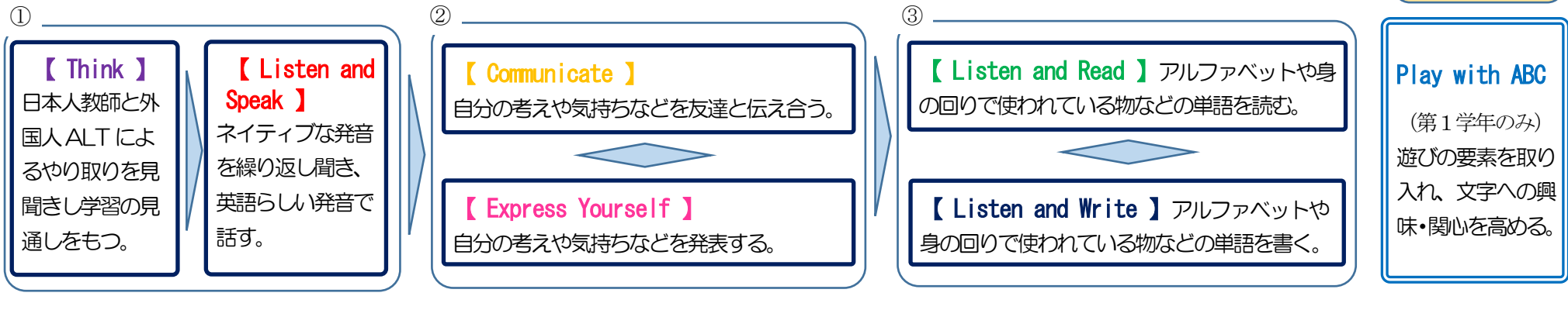
平成31年度 令和2年度	外部有識者、都内小・中学校の教員からなる委員会を設置し、指導案と紙面イメージ、単元指導計画、評価規準、評価シート、振り返りシートを作成 低学年用「Journey」完成 （検討・編集）松本 茂 氏（立教大学経営学部国際経営学科教授） // 金森 強 氏（文教大学教育学部学校教育課程英語専修教授）	令和3年3月現在所属
令和3年度	小学校開設準備室によるJourney 教授法研究、教材作成	中学年用「Rainbow（仮称）」の作成
令和4年度	開校 英語教材使用開始、研究授業（公開）	
令和5・6年度	高学年用「Bridge（仮称）」の作成	

東京都立立川国際中等教育学校附属小学校英語教材（低学年用）を活用した授業について

1 授業の基本的な流れ（低学年）

- ① 【 Think 】 で、英語でのやり取りを聞き十分に音声に慣れ親しむ。【 Listen and Speak 】 では話すことに取り組む。
- ② 【 Communicate 】 【 Express Yourself 】 で友達の考えを聞いたり、自分の考えを話したりすることに取り組む。
- ③ 聞くことや話すことを通じて文字に慣れた後に 【 Listen and Read 】 で読むことに取り組む。【 Listen and Write 】 で書くことを徐々に学ぶ。

新出単語
300語/学年



2 独自教材の内容（特色の反映）

【 Think 】 のページ（1学年）

Unit 3 生きものとなかよし

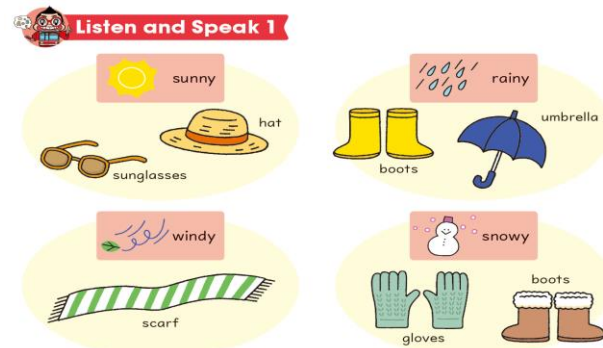


（CLIL 的な学習）

生活科で身近な自然を観察した後に、関連した内容を英語で学ぶ。

【 Listen and Speak 】 のページ（1学年）

Unit 6 空を見上げてみよう



（身近な事象を素材化）

生活や学校に関連する身近な事象や物の名前を英語で学ぶ。

【 Communicate 】 のページ（1学年）

Unit 8 あきをあじわおう



（やり取りが中心）

友達の考えを聞いたり、自分の考えを話したりしながら英語を学ぶ。

＜第1学年＞			
テーマ		Unit名	
1	挨拶・名前	えがおがいっぱい	Hello. I'm Sana.
2	色	はるを見つけたよ	This is a red tulip.
3	生き物	生きものとなかよし	I like ants.
4	数(1～10)	えんぴつをかぞえよう	How many pencils?
5	野菜	なつをむかえるよ	Do you like tomatoes?
6	天気・曜日	空を見上げてみよう	How is the weather?
7	数(たし算)	あわせていくつかな	Ten plus three is thirteen.
8	果物	あきをあじわおう	What do you want?
9	家族	かぞくだいすき	I like my family.
10	遊び	ふゆをたのしく	Let's spin a top.
11	学校の様子	学校はかせになろう	What's this place?
12	体・動作	わたしはだれ?	Who am I?
13	復習	できることがふえたよ	I can dance.

＜第2学年＞			
テーマ		Unit名	
1	友達紹介	友だちをしょうかいしよう	He is a good pianist.
2	店・施設	町に出かけてみよう	Where is the park?
3	気分	今日はどんな気分?	How are you feeling?
4	数(ひき算)	数となかよし	Twenty minus two is ...
5	職業	おしごとたんけんたい	Who is he?
6	スポーツ・楽器	上手にできる?	Can you play baseball well?
7	時計・生活	夕食は何時かな?	What time is it?
8	文房具・身の回りの物	どこにあるのかな?	It's on the desk.
9	乗り物	バスにのって図書館へ	There is a library.
10	数	買いものをしよう	How much?
11	月・誕生日・行事	たん生日はいつですか?	When is your birthday?
12	形	作ってあそぼう	What shape do you want?
13	まとめ	聞いて!わたしのこと	All about me.