



いじめ総合対策

【第2次・一部改定】

下 巻 [実践プログラム編]

令和3年2月
東京都教育委員会

[実践プログラム編]の構成について

下巻 [実践プログラム編] は、上巻 [学校の取組編] の内容を踏まえて、各学校において、「いじめに関する授業」や教職員研修を実施するためのプログラム、保護者・地域プログラムとして編集されており、平成 29 年 2 月に東京都教育委員会が発行した「いじめ総合対策【第 2 次】」下巻を、上巻の内容に合わせて改訂したものとなっています。

第 3 部「いじめ防止のための『学習プログラム』」では、「いじめに関する授業」で活用するための指導事例を示しています。学習指導要領の内容を踏まえた上で、「第 3 期東京都教育委員会いじめ問題対策委員会 答申」に示された「子供自らがいじめについて考え、自ら行動できる」ようにするための取組が一層推進されることを目指して改訂しました。

各学校において、これらの指導事例を参考にして、子供たちの実態に即した授業計画を立てていただきたいと考えています。

第 4 部「いじめ問題解決のための『教員研修プログラム』」には、全ての学校で必ず実施することが義務付けられている校内研修の取組事例を示しています。いじめ防止対策推進法に規定されている「いじめ」の定義や組織的対応の在り方などについて、分かりやすく理解できるよう構成しました。特に、「いじめの認知の判断までのプロセスも含めた、具体的な取組の充実」、「『学校いじめ問題対策委員会』における多角的な検証によるいじめの認知の徹底」、「学校における取組や教職員の意識について見直す機会の設定」、「教職員一人一人が自己の取組を点検するためのレーダーチャートの活用」の 4 点を重視して、改訂しています。

一人一人の教職員が、上巻「学校の取組編」に定められている取組を確実に実施することができるよう、このプログラムを十分に活用していただきたいと思います。

第 5 部「いじめについて学校と共に考える『保護者プログラム』」及び第 6 部「いじめ問題解決のための『地域プログラム』」は、学校と保護者・地域が一体となって、いじめの防止に取り組んでいけるよう、保護者や地域の方々がいじめ問題について考えられるようにするために開発したプログラムです。保護者会や入学説明会、道徳授業地区公開講座等において御活用ください。

本書の上巻と下巻を関連させながら活用することにより、全ての教職員が、自信をもっていじめ問題に対峙できるようになることを願っています。

下 巻 [実践プログラム編]

第 3 部 | いじめ防止のための「学習プログラム」

第1章	「学習プログラム」の概要	6
第2章	「学習プログラム」の指導内容一覧	8
第3章	学習プログラム	
	1 いじめをしない、させない、許さないための意識の醸成	
	(1) 児童会・生徒会等	10
	(2) 小学校低学年	12
	(3) 小学校中学年	16
	(4) 小学校高学年	20
	(5) 中学校	24
	(6) 高等学校	28
	(7) 特別支援学校	30
	2 互いの個性の理解	
	(1) 小学校低学年	32
	(2) 小学校中学年	34
	(3) 小学校高学年	36
	(4) 中学校	38
	(5) 高等学校	40
	(6) 特別支援学校	42
	3 望ましい人間関係の構築	
	(1) 小学校低学年	44
	(2) 小学校中学年	46
	(3) 小学校高学年	48
	(4) 中学校	50
	(5) 高等学校	52
	(6) 特別支援学校	54

4 規範意識の醸成

(1) 小学校低学年	56
(2) 小学校中学年	58
(3) 小学校高学年	60
(4) 中学校	62
(5) 高等学校	64
(6) 特別支援学校	66

第4部

いじめ問題解決のための「教員研修プログラム」

第1章	「教員研修プログラム」の概要	70
第2章	教員研修プログラム	
1	「いじめ」の定義の確実な理解	72
2	「学校いじめ防止基本方針」に基づく確実な取組の推進	74
3	いじめ問題の解消に向けた組織的な取組	76
4	いじめを生まない環境づくり	78
5	いじめの未然防止に向けた関係機関等との連携	80
6	「いじめ」の定義に基づくいじめの認知	82
7	いじめの早期発見のための情報共有	84
8	自己の取組を点検するレーダーチャートの活用	86
9	いじめの解消に向けて効果のあった取組	88
第3章	いじめ問題への対応事例	97

下巻 [実践プログラム編]

第5部	いじめについて学校と共に考える「保護者プログラム」	
第1章	「保護者プログラム」の概要	104
第2章	保護者プログラム	
	1 学校いじめ防止基本方針	106
	2 いじめの早期発見	108
	3 相談しやすい環境づくり	110
	4 いじめへの対処	112
	5 インターネット上でのいじめ	114
第6部	いじめ問題解決のための「地域プログラム」	
第1章	「地域プログラム」の概要	118
第2章	地域プログラム	120
◆	参考文献・引用文献等	123

おわりに

上巻 [学校の取組編] 目次(概要)

はじめに

第1部 学校の取組

第1章 いじめ防止の取組を推進する6つのポイント

第2章 4段階の具体的な取組

- 1 未然防止 ～いじめを生まない、許さない学校づくり～
- 2 早期発見 ～いじめを初期段階で「見える化」できる学校づくり～
- 3 早期対応 ～いじめを解消し、安心して生活できるようにする学校づくり～
- 4 重大事態への対処 ～問題を明らかにし、いじめを繰り返さない学校づくり～

第3章 「いじめ総合対策【第2次・一部改定】」の推進状況の把握・検証と改訂

- 1 「いじめ総合対策【第2次・一部改定】」の推進状況の把握と検証
- 2 「いじめ総合対策【第2次・一部改定】」改訂のスケジュール

第2部 資料