

第2章

就学前教育プログラム

1 全体計画

2 実施計画



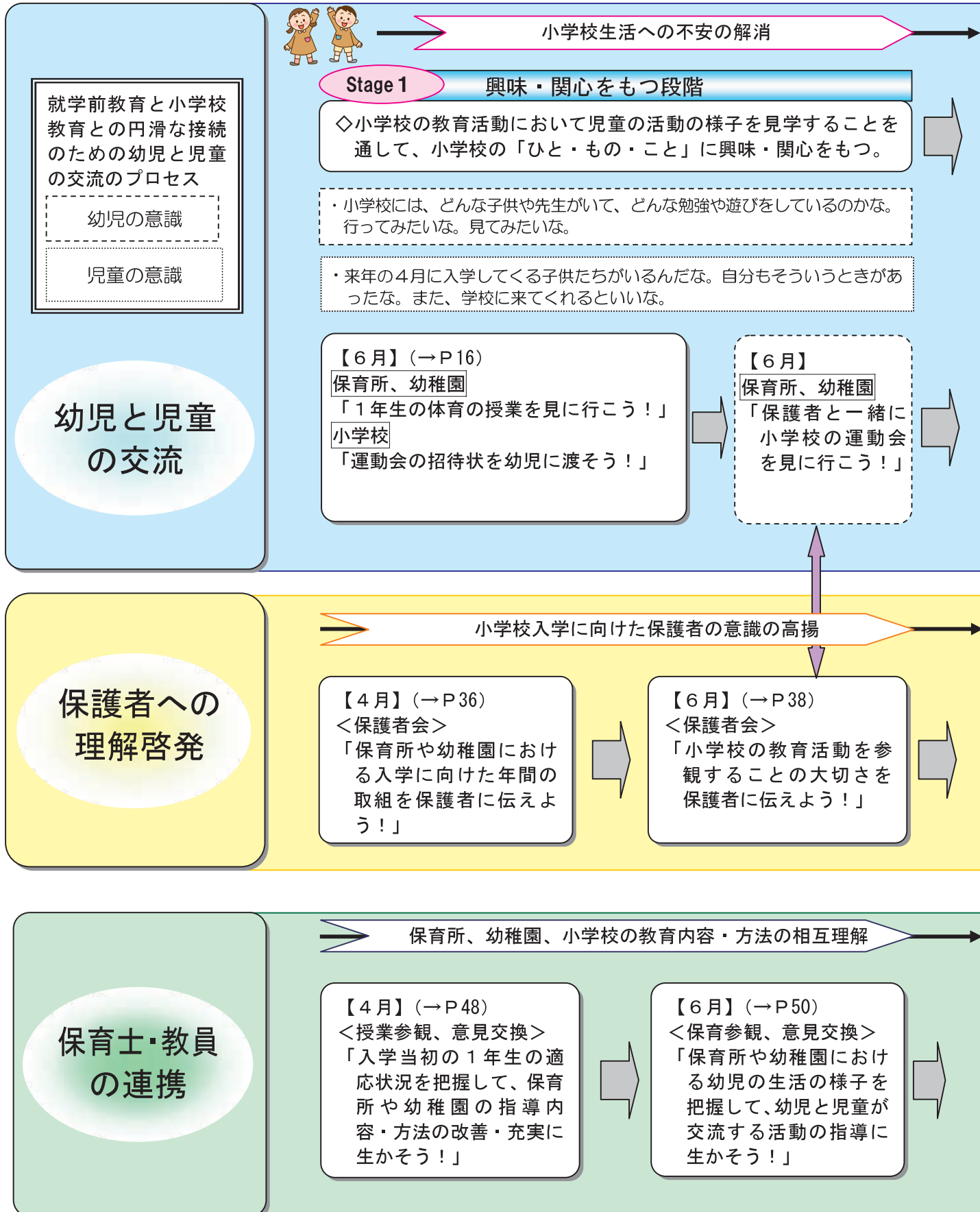
1

全体計画

モデルプラン

1

「幼児と1年生の交流」を軸にした 就学前教育プログラム





小学校生活への期待感の高揚

Stage 2 慣れ親しむ段階

◇小学校の教育活動において児童と一緒に活動し触れ合うことを通して、小学校の「ひと・もの・こと」に慣れ親しむ。

・小学生のお兄さんやお姉さんたち、先生たちと、小学校で一緒に勉強したり遊んだりしてみたいな。給食も食べてみたいな。

・お兄さん、お姉さんとして、来年の4月に入学してくる子供たちに親切にしてあげたいな。お世話をしてあげたいな。楽しませてあげたいな。

Stage 3 期待感を高める段階

◇小学校の教育活動において児童と協同的な活動を行うことを通して、小学校生活への期待感を高める。

・お兄さんやお姉さんたちと力を合わせて、一緒にできた。小学生になっても大丈夫。小学校での生活が楽しみだな。

・来年の4月に入学してくる子供たちも楽しそうだったな。入学してきたら学校の一員として接してあげたいな。

【11月】(→P18)

保育所、幼稚園

「1年生と一緒に“秋あそび”をしよう！」

小学校

「幼児に“秋あそび”を教えてあげよう！」

【12月】(→P20)

保育所、幼稚園

「“交流給食会”で1年生と一緒に給食を食べよう！」

小学校

「幼児のお世話をしながら楽しく給食を食べよう！」

【1月】(→P22)

保育所、幼稚園、小学校

「みんなで力を合わせて“なかよしタワー”の飾り付けをしよう！」

小学校入学に向けた家庭教育の一層の充実

【11月】(→P40)

<授業参観>

「幼児と児童が交流する活動を保護者に参観してもらおう！」

【12月】(→P42)

<給食参観>

「幼児と児童が交流する活動を保護者に参観してもらおう！」

【1月】(→P44)

<保護者会>

「入学に向けて小学校の生活や学習について保護者に理解してもらおう！」

【2月】(→P46)

<保護者会>

「入学当初の保護者のかかわり方について理解してもらおう！」

保育所、幼稚園と小学校との指導の連携の充実

【8月】(→P52)

<意見交換、協議>

「保育所や幼稚園における入学に向けた家庭教育支援の在り方を考えよう！」

【12月～1月】(→P54)

<協議、意見交換>

「来年度の幼児と児童が交流する活動の年間計画案を立てよう！」

【2月】(→P56)

<保育参観、意見交換、情報交換>

「入学に向けて保育所や幼稚園から小学校への指導の接続を図ろう！」



小学校生活への不安の解消

Stage 1 興味・関心をもつ段階

就学前教育と小学校教育との円滑な接続のための幼児と児童の交流のプロセス

幼児の意識

児童の意識

幼児と児童の交流

◇小学校の教育活動において児童の活動の様子を見学することを通して、小学校の「ひと・もの・こと」に興味・関心をもつ。

・小学校には、どんな子供や先生がいて、どんな勉強や遊びをしているのかな。行ってみたい。見てみたい。

・来年の4月に入学してくる子供たちがいるんだな。自分もそういうときがあったな。また、学校に来てくれるといいな。

【5月】(→P24)

保育所、幼稚園

「5年生の“朗読発表会”を聞きに行こう！」

小学校

「幼児を招待して“朗読発表会”をしよう！」

【6月】

保育所、幼稚園

「保護者と一緒に小学校の運動会を見に行こう！」

小学校入学に向けた保護者の意識の高揚

保護者への理解啓発

【4月】(→P36)

<保護者会>

「保育所や幼稚園における入学に向けた年間の取組を保護者に伝えよう！」

【6月】(→P38)

<保護者会>

「小学校の教育活動を参観することの大切さを保護者に伝えよう！」

保育所、幼稚園、小学校の教育内容・方法の相互理解

保育士・教員の連携

【4月】(→P48)

<授業参観、意見交換>

「入学当初の1年生の適応状況を把握して、保育所や幼稚園の指導内容・方法の改善・充実に生かそう！」

【6月】(→P50)

<保育参観、意見交換>

「保育所や幼稚園における幼児の生活の様子を把握して、幼児と児童が交流する活動の指導に生かそう！」



小学校生活への期待感の高揚

Stage 2 慣れ親しむ段階

◇小学校の教育活動において児童と一緒に活動し触れ合うことを通して、小学校の「ひと・もの・こと」に慣れ親しむ。

・小学生のお兄さんやお姉さんたち、先生たちと、小学校で一緒に勉強したり遊んだりしてみたいな。給食も食べてみたいな。

・お兄さん、お姉さんとして、来年の4月に入学してくる子供たちに親切にしてあげたいな。お世話をしてあげたいな。楽しませてあげたいな。

Stage 3 期待感を高める段階

◇小学校の教育活動において児童と協同的な活動を行うことを通して、小学校生活への期待感を高める。

・お兄さんやお姉さんたちと力を合わせて、一緒にできた。小学生になっても大丈夫。小学校での生活が楽しみな。

・来年の4月に入学してくる子供たちも楽しそうだったな。入学してきたら学校の一員として接してあげたいな。

【10月】(→P26)

保育所、幼稚園

「“子ども祭り”の5年生の出し物で遊ぼう！」

小学校

「幼児が楽しく遊べるように5年生の出し物を案内しよう！」

【12月】(→P20)

保育所、幼稚園

「“交流給食会”で5年生と一緒に給食を食べよう！」

小学校

「幼児のお世話をしながら楽しく給食を食べよう！」

【3月】(→P28)

保育所、幼稚園、小学校

「みんなで力を合わせて新1年生の教室の“飾り”をつくろう！」

小学校入学に向けた家庭教育の一層の充実

【10月】(→P40)

<授業参観>

「幼児と児童が交流する活動を保護者に参観してもらおう！」

【12月】(→P42)

<給食参観>

「幼児と児童が交流する活動を保護者に参観してもらおう！」

【1月】(→P44)

<保護者会>

「入学に向けて小学校の生活や学習について保護者に理解してもらおう！」

【2月】(→P46)

<保護者会>

「入学当初の保護者のかかわり方について理解してもらおう！」

保育所、幼稚園と小学校との指導の連携の充実

【8月】(→P52)

<意見交換、協議>

「保育所や幼稚園における入学に向けた家庭教育支援の在り方を考えよう！」

【12月～1月】(→P54)

<協議、意見交換>

「来年度の幼児と児童が交流する活動の年間計画案を立てよう！」

【2月】(→P56)

<保育参観、意見交換、情報交換>

「入学に向けて保育所や幼稚園から小学校への指導の接続を図ろう！」



小学校生活への不安の解消

就学前教育と小学校
教育との円滑な接続
のための幼児と児童
の交流のプロセス

幼児の意識

児童の意識

幼児と児童
の交流

Stage 1 興味・関心をもつ段階

◇小学校の教育活動において児童の活動の様子を見学することを
通して、小学校の「ひと・もの・こと」に興味・関心をもつ。

・小学校には、どんな子供や先生がいて、どんな勉強や遊びをしているのかな。
行ってみたい。見てみたい。

・来年の4月に入学してくる子供たちがいるんだな。自分もそういうときがあ
ったな。また、学校に来てくれるといいな。

【6月】(→P30) 4年生との交流

保育所、幼稚園

「4年生の“音づくり発表会”を聞き
に行こう！」

小学校

「音づくり発表会」で、幼児にいろい
ろな音の響きを伝えよう！」

【6月】

保育所、幼稚園

「保護者と一緒に
小学校の運動会
を見に行こう！」

保護者への
理解啓発

小学校入学に向けた保護者の意識の高揚

【4月】(→P36)

<保護者会>

「保育所や幼稚園におけ
る入学に向けた年間の
取組を保護者に伝えよ
う！」

【6月】(→P38)

<保護者会>

「小学校の教育活動を参
観することの大切さを
保護者に伝えよう！」

保育士・教員
の連携

保育所、幼稚園、小学校の教育内容・方法の相互理解

【4月】(→P48)

<授業参観、意見交換>

「入学当初の1年生の適
応状況を把握して、保育
所や幼稚園の指導内
容・方法の改善・充実
に生かそう！」

【6月】(→P50)

<保育参観、意見交換>

「保育所や幼稚園におけ
る幼児の生活の様子を
把握して、幼児と児童が
交流する活動の指導に
生かそう！」



小学校生活への期待感の高揚

Stage 2 慣れ親しむ段階

◇小学校の教育活動において児童と一緒に活動し触れ合うことを通して、小学校の「ひと・もの・こと」に慣れ親しむ。

・小学生のお兄さんやお姉さんたち、先生たちと、小学校で一緒に勉強したり遊んだりしてみたいな。給食も食べてみたいな。

・お兄さん、お姉さんとして、来年の4月に入学してくる子供たちに親切にしてあげたいな。お世話をしてあげたいな。楽しませてあげたいな。

Stage 3 期待感を高める段階

◇小学校の教育活動において児童と協同的な活動を行うことを通して、小学校生活への期待感を高める。

・お兄さんやお姉さんたちと力を合わせて、一緒にできた小学生になっても大丈夫。小学校での生活が楽しみだな。

・来年の4月に入学してくる子供たちも楽しそうだったな。入学してきたら学校の一員として接してあげたいな。

【10月】(→P32) 5年生との交流
保育所、幼稚園
「小学校で“1日入学体験”をしよう！」
小学校
「幼児の“1日入学体験”のお世話をしよう！」

【11月】
保育所、幼稚園
「小学校の学芸会を保護者と一緒に見に行こう！」

【1月】(→P34) 2年生との交流
保育所、幼稚園、小学校
「みんなで力を合わせて“小学校生活すごろく”をつくって遊ぼう！」

小学校入学に向けた家庭教育の一層の充実

【10月】(→P42)
<給食参観>
「幼児と児童が交流する活動を保護者に参観してもらおう！」

【1月】(→P40)
<授業参観>
「幼児と児童が交流する活動を保護者に参観してもらおう！」

【1月】(→P44)
<保護者会>
「入学に向けて小学校の生活や学習について保護者に理解してもらおう！」

【2月】(→P46)
<保護者会>
「入学当初の保護者のかかわり方について理解してもらおう！」

保育所、幼稚園と小学校との指導の連携の充実

【8月】(→P52)
<意見交換、協議>
「保育所や幼稚園における入学に向けた家庭教育支援の在り方を考えよう！」

【12月～1月】(→P54)
<協議、意見交換>
「来年度の幼児と児童が交流する活動の年間計画案を立てよう！」

【2月】(→P56)
<保育参観、意見交換、情報交換>
「入学に向けて保育所や幼稚園から小学校への指導の接続を図ろう！」