

目 次

◇ はじめに

◇ 目次

第1章 総説

- 1 生きる力の基礎を培う就学前教育の充実 6
 - (1) 乳幼児期の教育の重要性 6
 - (2) 子供の発達や学びの連続性を踏まえた保育・教育の充実 6
- 2 就学前教育カリキュラムの基本的な考え方 8
 - (1) 生きる力の基礎を身に付けた子供像 8
 - (2) 乳幼児期の子供の発達に応じて確実に経験させたい内容の視点 10
 - (3) 乳幼児期の子供の発達過程の区分についての考え方 12
 - (4) 0歳児から5歳児の発達に応じて確実に経験させたい内容 13
- 3 就学前教育カリキュラムを活用した保育・教育課程の編成 18
- 4 就学前教育プログラムと就学前教育カリキュラムの位置付け 19

第2章 保育・教育課程

- 1 保育・教育課程の見方 23
- 2 0歳児から5歳児の保育・教育課程 24
 - 0歳児 24
 - 1歳児 28
 - 2歳児 38
 - 3歳児 48
 - 4歳児 60
 - 5歳児 72
 - <参考> 0歳児から2歳児の発達過程 86

第3章 小学校入門期における指導の接続

- 1 小学校入門期の各教科等における指導の接続 98
 - (1) 各教科等における指導の接続のポイント 98
 - (2) 小学校入門期の各教科等の指導例 99
- 2 小学校入門期の日常生活における指導の接続 106

総説

0歳児

1歳児

2歳児

3歳児

4歳児

5歳児

参
考

小学校入門期に
おける指導の接続

第4章 幼保連携型認定こども園教育・保育要領を踏まえた就学前教育の充実

1	一日の生活の連続性及びリズムの多様性への配慮	116
(1)	全体的な計画の作成	116
(2)	一日の生活の連続性及びリズムの多様性に配慮した教育及び保育の工夫	116
(3)	構成	117
(4)	教育活動後の年間指導計画例（期ごと）	119
	3歳児Ⅰ期（4月～5月上旬）	120
	3歳児Ⅱ期（5月中旬～9月上旬）	122
	3歳児Ⅲ期（9月中旬～10月）	124
	3歳児Ⅳ期（11月～12月）	126
	3歳児Ⅴ期（1月～3月）	128
	4歳児Ⅰ期（4月～5月）	130
	4歳児Ⅱ期（6月～9月上旬）	132
	4歳児Ⅲ期（9月中旬～10月）	134
	4歳児Ⅳ期（11月～12月）	136
	4歳児Ⅴ期（1月～3月）	138
	5歳児Ⅰ期（4月～5月）	140
	5歳児Ⅱ期（6月～9月上旬）	142
	5歳児Ⅲ期（9月中旬～10月）	144
	5歳児Ⅳ期（11月～12月）	146
	5歳児Ⅴ期（1月～3月）	148
(5)	教育活動後の指導計画例（日ごと）	150
	4月～5月	152
	6月～12月 ※7月～8月を除く	154
	1月～3月	156
	長期休業期間中（7月～8月）	158
	運動会前の時期	162
2	就学前教育施設における特別支援教育の推進	164
(1)	実態を捉えるための視点（0・1・2歳児 —参考—）	165
(2)	「幼稚園教育の機能」を生かした指導の工夫（3・4・5歳児 —参考—）	170
3	保護者に対する子育ての支援	178
(1)	幼保連携型認定こども園の園児の保護者に対する子育ての支援例	180
(2)	地域における子育て家庭の保護者等に対する支援例	188