

目 次

- ◇ はじめに
- ◇ 目 次

第1章 幼児期の「規範意識の芽生え」について

1	幼児期の「規範意識」とは	6
	(1) 幼児期の教育における「規範意識」の位置付け	6
	(2) 幼児の「規範意識」に関する大人の意識	7
2	本指導資料における「規範意識」の考え方	7
	(1) 「規範意識」「規範意識の芽生え」の捉え	7
	(2) 「規範意識の芽生え」の発達	8
3	「規範意識の芽生え」を培う視点について	8
	(1) 「規範意識の芽生え」を培う視点の整理	8
	(2) 「規範意識の芽生え」を培うために幼児に経験させたい内容	9
4	「規範意識の芽生え」に関する発達の道筋及び大人の関わり	10
	(1) おおむね6か月未満～おおむね3歳	11
	(2) 3歳児～5歳児	13

第2章 「規範意識の芽生え」を培う指導計画

◇	指導計画の構成及び見方	16
◇	3歳児前期（4月～10月頃）	18
◇	3歳児後期（11月頃～3月）	22
◇	使ってみませんか？〈資料等〉	26
	家庭での取組を一緒に考える／保護者同士のつながりを結ぶ	
◇	4歳児前期（4月～10月頃）	28
◇	4歳児後期（11月頃～3月）	32
◇	使ってみませんか？〈資料等〉	36
	安全指導の工夫	
◇	5歳児前期（4月～10月頃）	38
◇	5歳児後期（11月頃～3月）	42
◇	使ってみませんか？〈資料等〉	46
	「育てよう規範意識の芽」リーフレット／子供と一緒に、ひとこと	

第3章 関係機関等との連携

◇ 小学校への接続	50
◇ 子育ての支援を推進するために	52
◇ 東京都の取組	53

《参考》

◇ 家庭用リーフレット「きまりをまもる ころを育てる」	55
◇ 就学前教育に関する資料	59

あんな場面 こんな場面 (指導例) 一覧

〈3歳児〉

前 期	「一人ひとりの楽しみ方で」	(3歳児 4月)
	「気分は運転手さん」	(3歳児 9月)
後 期	「ルールを感じながら、繰り返し楽しむ」	(3歳児11月)
	「次の活動を楽しみに、すすんで行動する」	(3歳児 3月)

〈4歳児〉

前 期	「それぞれのやりたいこと」	(4歳児 6月)
	「必要を感じて、ルールを決める」	(4歳児 9月)
後 期	「自分の気持ちと向き合う」	(4歳児11月)
	「危険なことに気付いて行動する」	(4歳児 2月)

〈5歳児〉

前 期	「遊びが進まない場面を乗り越える」	(5歳児 6月)
	「自分たちで生活の決まりを考える」	(5歳児 9月)
後 期	「一人ひとりのよさをクラスに広げる」	(5歳児11月)
	「一人の気付きをクラスの取組につなげる」	(5歳児 1月)