



中学校英語 スピーキングテスト (ESAT-J)

東京都教育委員会

令和5年7月

本動画でご説明する内容

- 1 東京都における英語教育の取組
- 2 ESAT-Jの目的
- 3 ESAT-Jの実施概要
- 4 都立高校入試への活用
- 5 英語力の向上に向けた指導の充実

1 東京都における英語教育の取組

グローバル人材育成の推進について

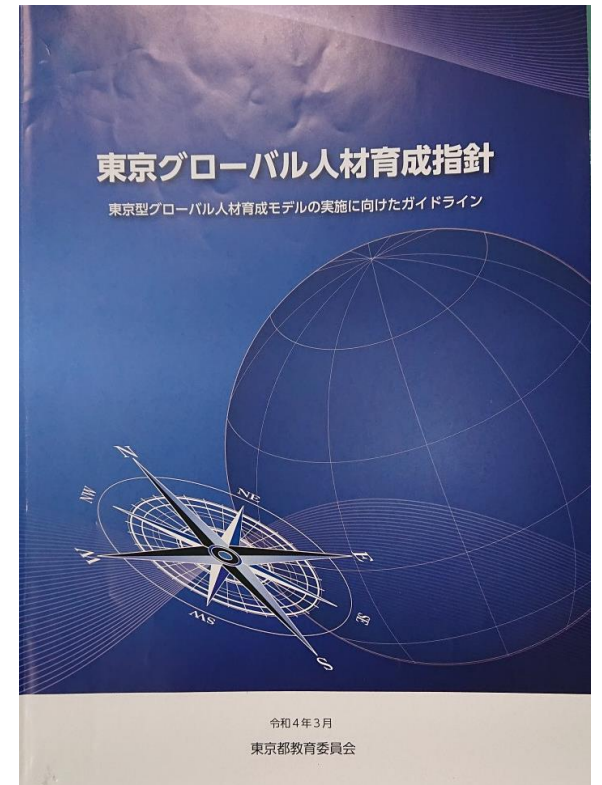
東京グローバル人材育成指針（令和4年3月）

各学校において、グローバル人材育成に向けた取組を推進していくための「**ガイドライン**」

- 小・中・高等学校を通して育成したい資質・能力
- 期待される子供たちの姿（行動指標）
- グローバル人材育成の視点からの教科横断的な取組例
- 中学校英語スピーキングテストやTokyo GLOBAL Student Naviなど、授業等で活用できる東京都の施策



各学校において、次代を担う**全ての子どもたち**が社会で活躍するための資質・能力を育み、グローバル人材の育成を推進



グローバル人材育成に係る施策について

背景

グローバル化の進展に伴い

- 英語をツールとして使いこなすことが不可欠
- 多様な人々と協働して課題を解決する力の育成が急務

育成する資質・能力

- 主体的に学び続ける態度と総合的な英語力
- 国内外の課題を解決する創造力・論理的思考力
- 世界の中の一員としての自覚と自己の確立
- 多文化共生の精神の涵養と協働する力

「東京グローバル人材育成指針」(令和4年3月)

取組の方向性

- 小中高を通じた英語教育や国際教育に関する施策を重層的に展開

→世界で活躍できる人材の育成を加速

今後の取組

HOP【英語力の強化】—英語で話す機会を通して、英語力を高める—

①イングリッシュ・ウィーク等【新規:小】

小学校に、終日ネイティブ人材が在籍。児童が実際の場面で英語を使う機会を創出

②中学校英語スピーキングテスト【拡充・新規:中】

対象を1・2年生にも拡大し、小学校から円滑に接続

③オンライン英会話【拡充・新規:高】

対象を全都立高校に拡大し、ネイティブとマンツーマンで、会話力を強化



④資格検定試験【拡充・新規:高】

対象学年、実施校を拡大し、英語力の伸長を「見える化」

⑤TGG【拡充・新規:高】

多摩地区にも開設
英語漬けのサバイバル体験を行う宿泊型を新規に実施

⑥英語プレゼンテーションコンテスト【新規:高】

身振りも交えたプレゼンテーション能力を伸長



STEP【国際交流】—日本にいながら海外の同世代の人々と交流し、国際感覚を培う—

①Tokyo GLOBAL Student Navij【継続:中高】

バーチャル留学等、オンラインイベントを開催

②様々な国・地域の生徒の受入れ【拡充・新規:中高】

国内でも直接交流する機会を創出

③海外学校間交流推進校【拡充:高】

各校オリジナルの海外研修プログラム等を支援

JUMP【海外派遣】—海外での直接体験を通して、多文化共生の精神を涵養する—

①多文化交流派遣【拡充:高】

多様な文化や伝統に接し、多文化共生社会の実現に向けた意識を醸成

②専門高校海外派遣【拡充:高】

最先端技術等を視察し、よりよい社会づくりに向けた意識を醸成

③STEAM 派遣【新規:高】

世界水準の教育を直接体験し、理数・芸術の研究者を目指す意欲を醸成

④運動部活動派遣【新規:高】

海外のスポーツ環境や価値観に触れ、スポーツ振興に寄与する意識を醸成

次代を担う全ての子供たちが、グローバル化する社会の中で活躍できるようにする

2 ESAT-Jの目的

▶ 生徒

授業で身に付けた英語の「話すこと」の力について、

- 中学校で学んだ英語で、どれくらい話せるようになったかが分かります。
- 学習アドバイスから、レベルアップを図るためのポイントが分かります。

▶ 中学校

テストの結果を基にした指導改善

▶ 高等学校

都立高校入試において、ESAT-Jの結果を活用することで、
学習の定着度を確認し、学びを充実

3 ESAT-Jの実施概要 (1)

▶ 対象

都内公立中学校に在籍する第3学年全生徒

※都内公立特別支援学校の中学部及び都内公立中学校の特別支援学級に在籍している生徒については、受験を希望する生徒

▶ 実施日

ア 本試日 **令和5年11月26日 (日)**

午後0時30分集合 午後1時開始 午後3時40分散 (予定)

イ 予備日 (インフルエンザ等学校感染症への罹患等の理由で、本試日に受験することができなかった場合の予備日)

令和5年12月17日 (日)

午後0時30分集合 午後1時開始 午後3時40分散 (予定)

▶ 実施会場

都立学校、大学、民間施設等

3 ESAT-Jの実施概要 (2)

▶ 実施内容

ア 出題内容

- ・中学校学習指導要領（外国語）における「話すこと」に準拠した内容とする。
- ・知識・技能の習得や、思考力・判断力・表現力などをみる。

イ 問題構成及び評価の観点

Part	問題の構成		評価の観点		
	出題形式	出題数	コミュニケーションの達成度〔2段階〕	言語使用〔5段階〕	音声〔4段階〕
A	英文を読み上げる	2			○
B	質問を聞いて応答する／意図を伝える	4	○		
C	ストーリーを英語で話す	1	○	○	○
D	自分の意見を述べる	1	○	○	○

ウ 実施方法

タブレット端末を用いて、解答音声を録音する方式



タブレット端末



イヤーマフ



イヤホンマイク

▶ 評価

ESAT-J GRADE Can-Do Statements「**英語を使ってできること**」に基づき、ESAT-J GRADEとして、「A」から「F」の**6段階**で評価

3 ESAT-Jの実施概要 (3) - 1

▶ スケジュール

時期	事項
7/6~9/22	基本情報入力 (通常受験申込)
7/6~8/18	特別措置申請期間 (通常受験申込)
9/12~10/5	追加申込期間 (9月以降に転入した場合)
9/12~9/21	追加申込特別措置申請
10/16~11/24	申込期間 (10/6) 以降に受験申込が必要になった生徒のための申込期間 ※予備日12/17に受験
10月下旬	会場の確定
11月上旬	受験票受領及び受領届の提出
11/26	ESAT-Jの実施

3 ESAT-Jの実施概要（3）－2

▶ スケジュール（本試日翌日以降）

時期	事項
11/27（本試日翌日）～	生徒出席状況の把握、予備日受験対象生徒の把握及び受験申込支援
11/29～12/1	予備日受験申込 ※予備日受験対象となる生徒のみ
11/30	受験報告書の提出
12/17	予備日（インフルエンザ等学校感染症への罹患等の理由で、実施日に受験することができなかった場合の予備日）
12/21	受験報告書（予備日）の提出

3 ESAT-Jの実施概要 (4)

▶ 個別の状況や障害特性等による都立高校入学者選抜学力検査における措置

申請事由の例

・緘黙、きつ音や発話障害、難聴等の障害・疾患により、「話すこと」の評価ができない場合

・何らかの心理的、情緒的、身体的あるいは社会的要因・背景により登校したくてもできない状況にある場合

① 中学校：東京都教育委員会へ簡易書留郵便等により所定の様式を提出

「都立高等学校入学者選抜におけるESAT-Jの結果活用に関する措置申請書」

※措置を希望する理由を具体的に記入してください。

提出期間

(第1次) 令和5年7月6日(木) から令和5年8月18日(金) まで(必着)

(第2次) 令和5年10月6日(金) から令和5年12月14日(木) まで(必着)

② 東京都教育委員会：申請書の内容を審査の上、承認・不承認を決定

承認された者：本措置の内容は、令和6年度東京都立高等学校入学者選抜実施要綱・同細目（令和5年9月公表予定）に定める。

3 ESAT-Jの実施概要 (5)

▶ ESAT-J 体験受験 ※体験受験は11月26日(日)の受験のみ

きつ音や発達障害、難聴等の障害を理由として都立高等学校入学者選抜におけるESAT-Jの結果を活用しない生徒

・都内公立中学校在籍生徒のうち都立高等学校入学者選抜におけるESAT-Jの結果活用に関する措置申請を希望する生徒

・都内公立特別支援学校の中学部に在籍する生徒
・都内公立中学校の特別支援学級に在籍する生徒

・都立高等学校入学者選抜におけESAT-Jの結果活用に関する**措置申請書を提出**

※申請書の「体験受験希望」欄にチェックを入れて提出

提出期間

令和5年7月6日(木)から令和5年8月18日(金)まで(必着)

「体験受験希望届出書」を提出

・**措置申請承認**を受けた生徒は受験可

ESAT-J体験受験申込

4 都立高校入試への活用（1）

▶ ESAT-J 結果の都立高等学校への提出について

中学校は、ESAT-J 結果（6段階の評価）を、生徒の調査書に記載し、生徒の志願先の都立高等学校へ提出します。

▶ ESAT-J 結果の都立高等学校入学者選抜における活用について

第一次募集・分割前期募集において活用します。

（エンカレッジスクール、チャレンジスクール、英語学力検査を実施しない学校等は対象外）

詳細については、「令和6年度 東京都立高等学校入学者選抜実施要綱・同細目」（令和5年9月公表予定）
において定める。

5 英語力向上に向けた指導の充実

▶ 教科書の活用

▶ 言語活動の充実

▶ 教育委員会の教材の活用



- 都教育委員会が進める、英語教育・国際教育のポータルサイト

<https://global-navi.metro.tokyo.lg.jp/>



5 英語力向上に向けた指導の充実

<https://global-navi.metro.tokyo.lg.jp/index.html>

外国語を学んで、
世界に羽ばたこう！



Tokyo GLOBAL Student Navi

<https://global-navi.metro.tokyo.lg.jp>



東京都教育委員会
Tokyo Metropolitan Board of Education



英語教育教材
TokyoGlobalStudio
2020/10/23~
WEB OPEN

毎月放送動画を配信
「TokyoGlobalStudio」(9/19/10/11/18)は、英語を楽しく学んだり活用したりできる動画教材です。特別な学習教材も配信されています。学校での授業やオンライン授業、学習・復習にもぜひ活用ください。

URL: <https://www.metro.tokyo.lg.jp/>



教材紹介

Beginner (主に小学3・4年生から)

Elementary (主に小学5・6年生から)

Basic (主に中学1年から)

Intermediate (主に高校1年から)

動画教材の紹介と、学習指導要領に基づいた学習内容の紹介が行われます。

TokyoGlobalStudio

動画（ドラマ、練習問題）、ワークシートで構成。学習指導要領に基づく内容を学習する。



ディスカッション
世界の人口
環境問題

準備時間 0 / 10

この動画は、世界の人口増加と環境問題について、英語で話し合える機会を提供しています。



解答時間 0 / 20 / 40

この動画は、世界の人口増加と環境問題について、英語で話し合える機会を提供しています。

「話すこと」トレーニング

「音読」、「質問に答える／質問する」、「状況を説明する」、「意見を述べる」内容について、映像を視聴しながら練習する。

