

国語 十三十一	第二学年及び第四学年 修飾	名前	年 組 番	とく 取り組んだ日 月 日
------------	------------------	----	-------	---------------------

一 次の文の _____ の言葉は、どの言葉
葉をくわしくしているでしょうか。く
わしくしている言葉の横に線を引き
ましよう。

① 小学校5年生の 兄が いる。

② 青い空に 雲が うかんでいる。

③ わたしは 学校へ 行く。

三 次の文の _____ の言葉をくわし
くする言葉をあとのAからDの中から
選び、 に記号を書きましょう。

① 枝に とまった 鳥が、

飛び立つ。

C 木の A 白い B とつ然
D ひっそりと

二 次の文の _____ の言葉を、くわし
くしている言葉の横に線を引きまし
よう。

① 一郎は すいすいと 泳いだ。

② 二組の よしのさんは 足が速
い。

③ ぼくは 新しい 消しゴムを
買ってもらった。

② 春の 遠足は
登ることに 決まった。

A あたたかい B すぐに
 C 高尾山へ D 今年の

③ 家では 白い 犬と
黒い 犬を かけている。

A 元気に B となりの
C 来週の D ころころ

国語 十三—二	第三学年及び第四学年 修飾	名前	年 組 番
------------	------------------	----	-------

取り組んだ日 月 日

一 次の文の _____ の言葉は、どの言 三 次の文の _____ の言葉をくわし
 葉をくわしくしているでしょうか。く くする言葉をあとのAからDの中か
 わしくしている言葉の横に線を引き ら選び、 に記号を書きましよ
 ましょう。 う。

① たいこの 音が ドンと なる。

① 兄は ジョギングを

続けている。

② 真つ暗な 夜空に 星が

A 来年の B 白い

かがやく。

C ころころと

D 毎朝

③ 父が カレンダーを めくる。

② 商店がいは

二 次の文の _____ の言葉を、くわし

買い物きやくで にぎわう。

くしている言葉の横に線を引きまし
 よう。

A すいすい B 夕方の

C 今日も D たくさん

① 真つ赤な だるまが 転がった。

③ わたしは 休み時間に 校庭で

走った。

② 上野動物園で パンダの
赤ちゃんが 生まれた。

A 思いきり B 明日の

C しくしく D 小さな

③ ぼくたちは 市内にある
ソース工場を 見学する。

国語 十三—三	第三学年及び第四学年 修飾	名前	年 組 番	取り組んだ日 月 日
------------	------------------	----	-------	---------------

一 次の文の _____ の言葉は、どの言 三 次の文の _____ の言葉をくわし
 葉をくわしくしているでしょうか。く くする言葉をあとのAからDの中か
 わしくしている言葉の横に線を引き ら選び、に記号を書きましよ
 ましょう。 う。

① なつみさんが 運動会で _____ ① わたしは じょうずに
 一等賞を とつた。 書ける。

② みんなで 新しい トランプを _____ ② A ローマ字を _____ B まあまあ
 使って 遊ぶ。 C 太く D とても

③ ぼくは 家族と 朝食を 食べる。 _____ ② 魚が 泳ぐ。
 二次の文の _____ の言葉を、くわし

くしている言葉の横に線を引きまし
 よう。

① りすが すばやく 動いている。

③ _____ 生き物が 動物園に
 やってきた。

② 転校した 友だちから 手紙が

A 今年 _____ B めずらしい
 C 車にのって _____ D 遠くから

③ 紅葉した イチヨウの 葉が _____
 とても きれいだ。(二つ)

国語 三十一四	第三学年及び第四学年 修飾	名前	年 組 番
------------	------------------	----	-------

取り組んだ日 月 日

一 次の文の _____ の言葉は、どの言葉三 次の文の _____ の言葉をくわし葉をくわしくしているでしょうか。くわしくしている言葉の横に線を引きましよう。

① ひろみさんは 空を 見上げた。

① つきじの市場では

② ベッドで 赤ちゃんが

魚を 売っている。

ねむっている。

A 大量に B にぎやかな

③ 姉は サッカーの しあいを

C 新せんな D 安く

楽しみにしている。

② 雨の しずくが

落ちた。

二 次の文の _____ の言葉を、くわしくしている言葉の横に線を引きましよう。

A たくさんの B とうめいな

① 大むかしの 地球には きょうり

C 美しい D ぽとりと

ゆうが 住んでいた。

③ ^{すみ}隅田川の 花火大会に

人が 集まった。

② 友人の とおるさんが つり橋を わたる。

A 朝から B たくさんの
C どんどん D ようやく

③ 私の 母は よく わらう。

国語 十三―五	第三学年及び第四学年 修飾	名前	年 組 番	取り組んだ日 月 日
------------	------------------	----	-------	---------------

一 次の文の _____ の言葉は、どの言葉をくわしくしているでしょうか。くわしくしている言葉の横に線を引きましょう。

三 次の文の _____ の言葉をくわしくする言葉を _____ に書きましよう。

① 学校の 花だんに すいせんの花が さいている。

① 一年生が 育てた あさがおが _____ さいた。

② 今年も みずうみ湖に 白鳥が まいおりた。

きれいに みごとに
たくさん 次々に など

③ 3才くらいの 小さな 子どもが ないていた。

② わたしは 社会科の 時間に _____ 新聞を 書く。

二 次の文の _____ の言葉を、くわしくしている言葉の横に線を引きましょう。

くわしく すらすらと
楽しみながら など

① 白雪ひめが 赤い りんごを 食べた。

③ けんたさんは _____ 校庭で 友だちと 遊んだ。

② 台風のような 強い 風が ふいた。(二二)
③ みちこさんは じょうぎで 線を 引く。(二二)

広い 近所の など
*昨日や日曜日など、時を表す言葉は「遊んだ」をくわしくする言葉なので×。