

国語 一―一	第五学年及び第六学年の内容 語い①	名前	年	組	番
-----------	----------------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

次の に当てはまる言葉をあとの から選び、書きましよう。また、その言葉の意味をあとのAからDの中から選び、() に記号を書きましよう。

① 今日は友達と出かける約束をしていたが、雨が降^ふってきたので、出かけるのが 。() ()

② 夏休みの三週間、祖母^{そぼ}の家で一緒にすごしたいとこと別れるのは、 。() ()

③ 夏休みの最終日、線香花火^{せんこう}をしながら 気分になる。() ()

④ 友達が、ぼくの尊敬^{そんけい}しているスポーツ選手の悪口を言っているのを聞き、 気持ちになった。() ()

ものがな	物悲しい	わずらわしい	いまましい	なごりおしい
------	------	--------	-------	--------

- A 心をなやますことが多く、気が重いこと。
- B 非常に腹立^{はらだ}たしく感じること。
- C 心がひかれて、別れるのがつらいこと。
- D なんとなく悲しい気分になること。

国語 一―二	第五学年及び第六学年の内容 語い②	名前	年	組	番
取り組んだ日					
月					
日					

次の□に当てはまる言葉をあとの□から選び、書きましよう。また、その言葉の意味をあとのAからDの中から選び、()に記号を書きましよう。

- ① 山本先生は、いつも□指導しんぱうをしてくださる。()
- ② 彼はサッカーの歴史に□人である。()
- ③ 彼は昔から□な人であり、心配だ。()
- ④ わたしの父は、家族の考えにも反対することが多く、□人である。()

きむずか
気難しい 明るい 向こう見ず 熱意のある

- A 将来しょうらいのことをよく考えずに行動してしまおう。
- B 何かと自分の考えにこだわったり、神経質しんけいしつだったりして、あつかいにくい。
- C その物事や方面にくわしい。
- D 強いやる気や意気ごみをもっている。

国語 一―三	第五学年及び第六学年の内容 語い③	名前	年	組	番	取り組んだ日	月	日
-----------	----------------------	----	---	---	---	--------	---	---

次の [] に当てはまる言葉をあとの [] から選び、書きましよう。また、その言葉の意味をあとのAからDの中から選び、() に記号を書きましよう。

① 相手チームは強豪チームだから、 [] つもりで挑む。
() ()

② 相手に先制されて不安になっていたが、仲間が [] 逆転ホームランを打ってくれた。() ()

③ あこがれの人の話を聞き、未来への希望で [] () ()

④ 彼のつらい過去の話は、 [] ような話だった。
() ()

胸を借りる 胸が張りさける 胸がすく 胸が高鳴る

- A 期待が高まり、わくわくすること。
- B 実力の下の者が、上の者に挑戦すること。
- C 心が晴れやかになり、すつとすること。
- D どうしようもなく悲しく残念であること。

国語 一一四	第五学年及び第六学年の内容 語い④	名前	年	組	番
取り組んだ日					
月					
日					

次の□に当てはまる言葉をあとの□から選び、書きましよう。また、その言葉の意味をあとのAからDの中から選び、()に記号を書きましよう。

- ① 発表会で、自分の出番が終わるまでは□() () ()
- ② 発表会で自分の出番が終わると、□() () ()
- ③ わがままなことばかり言う友人に□() () ()
- ④ 父とけんかをしてしまい、□ために、一人で公園へ出かけた。() () ()

嫌気 <small>いやけ</small> がさす	気が気でない	気が楽になる	気を静める
---------------------------	--------	--------	-------

- A 心配で落ち着かないこと。
- B いやだと思う気持ちになること。
- C 不安に感じていた物事が解決かいけつすること。
- D 興奮こうふんを落ち着かせ、冷静れいせいさを取り戻もどすこと。

国語
一―五

第五学年及び第六学年の内容
語い⑤

名前

年

組

番

取り組んだ日

月

日

次の に当てはまる言葉をあとの から選び、書きましよう。また、その言葉の意味をあとのAからDの中から選び、() に記号を書きましよう。

① 彼の自己紹介のしかたは、ずいぶん であり、おどろいた。() ()

② 様々な経験を積んだ山本先生のお話は、とても () ()

③ だれも言えずにいたことを、はっきりと言ってくれた彼女の発言は、とても であった。() ()

④ 小林先生は、こどもの病気に関して 医師だ。() ()

意義深い	名高い	痛快	型破り
------	-----	----	-----

- A 非常に気持ちがよいこと。
B 深い意味や立派な価値がある。
C 有名である。ひょうばんが高い。
D ふつうのやり方とはちがい、めずらしいこと。