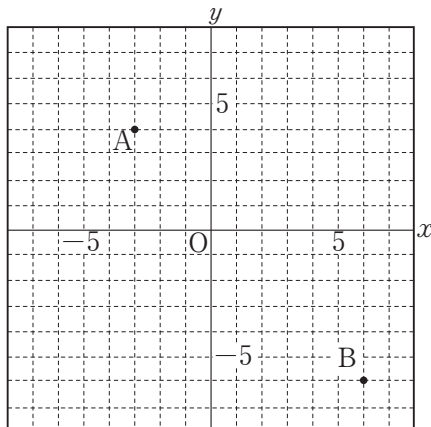
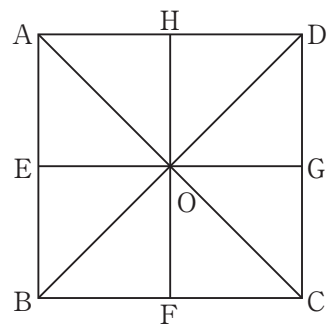


B1	1年 数学	_____年 _____組 名前
-----------	--------------	---------------------

- ① ある地点から北へ5km進むことを+5kmと表すと、-7kmはある地点からどのように動いたことを表しますか。
- ② 次の計算をなさい。
 ① $(-3)-(-2)$ ② $-3+7-2$
- ③ 次の計算をなさい。
 ① $(-7)\times(+4)$ ② -5^2
- ④ 次の計算をなさい。
 $(-6)-5\times(-2)$
- ⑤ 次の式を、記号 \times 、 \div を使わないで表しなさい。
 ① $x\times 1$ ② $b\times b\times b$
- ⑥ 次の計算をなさい。
 $-2a+b-3a-b$
- ⑦ 1辺が a cmの正方形の、周の長さを表す式をかきなさい。
- ⑧ 次の方程式を、等式の性質を使って解きなさい。
 ① $x-3=5$ ② $3x=6$
- ⑨ 次の方程式を解きなさい。
 ① $6x-8=-2$ ② $4x+7=-21$

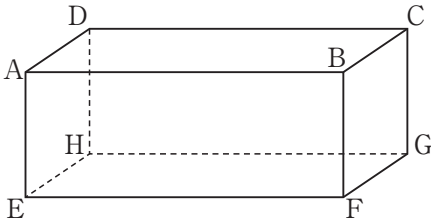
- ⑩ 次の点A、Bの座標をいいなさい。
- 
- ⑪ $y=-2x$ について、上の座標軸にグラフをかきいれなさい。
- ⑫ $y=\frac{12}{x}$ について、上の座標軸にグラフをかきいれなさい。
- ⑬ 正方形の紙を何回か2つ折りにして、下の図のような折り目の線をつけました。この図で、次の三角形をすべて答えなさい。
- 
- (1) $\triangle BFO$ を平行移動するだけで重なる三角形
- (2) $\triangle BFO$ を点Oを回転の中心として回転移動するだけで重なる三角形ただし、 $\triangle BFO$ は除きます。

B2	1年 数学	_____年 _____組
		名前

14 下の図で、線分ABの垂直二等分線を作図しなさい。

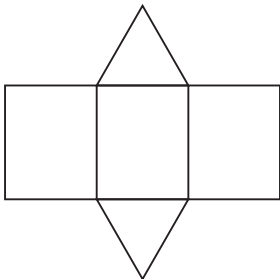


15 下の図の直方体で、次の辺や面はどれですか。すべて答えなさい。



- (1) 辺ADと平行な辺
- (2) 辺ADとねじれの位置にある辺
- (3) 面AEHDと平行な面
- (4) 面AEHDと垂直な面

16 下の図はある立体の展開図です。この立体の名称を答えなさい。



17 底面の半径が3 cm、母線の長さが4 cmの円すいの、側面積、底面積、表面積をそれぞれ求めなさい。

18 下の表は、1年生50人の通学時間を度数分布表にまとめたものです。次の各問題に答えなさい。

階級(分)	度数(人)	相対度数	累積度数(人)	累積相対度数
以上 未満 0 ~ 5	2	0.04	2	0.04
5 ~ 10	8	0.16	10	0.20
10 ~ 15	13			
15 ~ 20	18			
20 ~ 25	6			
25 ~ 30	3			1.00
計	50	1.00		

- (1) 表を完成させなさい。
- (2) 25分以上30分未満の生徒は、全体の何%にあたりますか。
- (3) 20分未満の生徒は、全体の何%にあたりますか。