

|                                      |              |                          |
|--------------------------------------|--------------|--------------------------|
| <b>1年</b><br><b>18</b><br><b>(1)</b> | <b>資料の活用</b> | _____年 _____組<br><br>名 前 |
|--------------------------------------|--------------|--------------------------|

① 下の表は、ある中学校の1年生20人について、ある日の家庭学習時間を調べて度数分布表にまとめたものである。次の問いに答えなさい。

| 階級(分)            | 度数(人) | 相対度数 | 累積度数 | 累積相対度数 |
|------------------|-------|------|------|--------|
| 以上 未満<br>20 ~ 40 | 1     | 0.05 | 1    | 0.05   |
| 40 ~ 60          | 5     | 0.25 | 6    | 0.30   |
| 60 ~ 80          | 9     | 0.45 | 15   | 0.75   |
| 80 ~ 100         | 2     | 0.10 | 17   | 0.85   |
| 100 ~ 120        | 3     | 0.15 | 20   | 1.00   |
| 計                | 20    | 1.00 |      |        |

① 表を完成させなさい。

② 40分以上60分未満の生徒は、全体の何%にあたりますか。

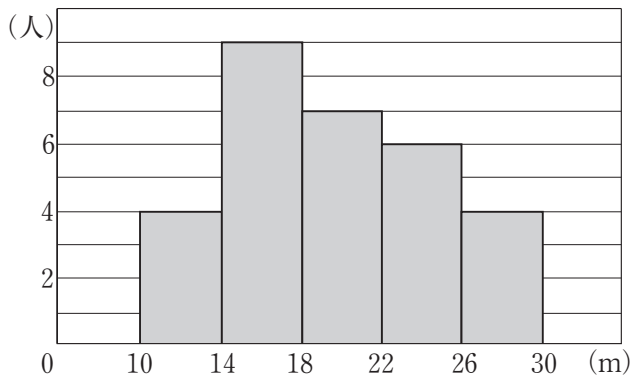
25%

③ 100分未満の生徒は、全体の何%にあたりますか。

85%

|                                      |              |               |
|--------------------------------------|--------------|---------------|
| <b>1年</b><br><b>18</b><br><b>(2)</b> | <b>資料の活用</b> | _____年 _____組 |
|                                      |              | 名前            |

① 下の図と表は、女子のハンドボール投げの記録を、ヒストグラムと度数分布表の2通りに表したものである。次の問いに答えなさい。



| 階級 (m)         | 階級値 (m) | 度数 (人) | (階級値) × (度数) |
|----------------|---------|--------|--------------|
| 以上 未満<br>10~14 | 12      | 4      | 48           |
| 14~18          | 16      | 9      | 144          |
| 18~22          | 20      | 7      | 140          |
| 22~26          | 24      | 6      | 144          |
| 26~30          | 28      | 4      | 112          |
| 計              |         | 30     | 588          |

- ① 表を完成させなさい。
- ② 中央値をふくむ階級の階級値を答えなさい。  
20m
- ③ 平均値を求めなさい。  
19.6m