

3年

12

(1)

## 式による表現

\_\_年 \_\_組

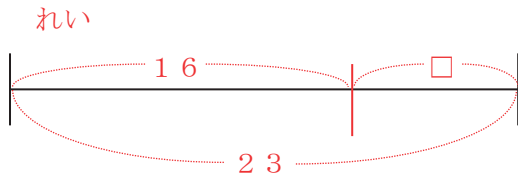
名前

1 公園で子どもが16人遊んでいました。途中で何人か来て、子どもが23人になりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$16 + \square = 23$$

②このお話を、図に表しましょう。



③と中で来た子どもは何人だったでしょう。

$$\text{式 } 23 - 16$$

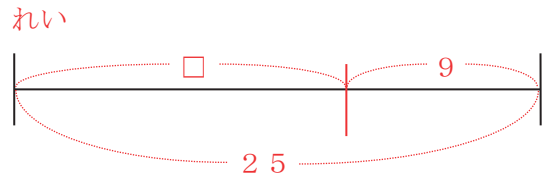
答え 7人

2 あるバスでいかにバスがやってきました。そこで9人乗ったら、お客さんが25人になりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$\square + 9 = 25$$

②このお話を、図に表しましょう。



③バスでいかに着く前にお客さんは何人いたでしょう。

$$\text{式 } 25 - 9$$

答え 16人

3 □に当てはまる数をもとめましょう。

$$\text{① } 25 + \square = 49$$

$$\text{式 } 49 - 25$$

答え 24

$$\text{② } \square + 36 = 74$$

$$\text{式 } 74 - 36$$

答え 38

3年

12

(2)

## 式による表現

\_\_年 \_\_組

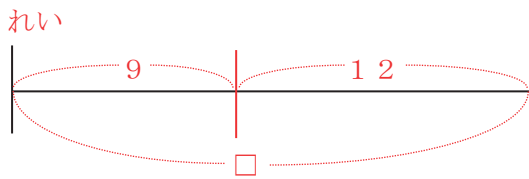
名前

1 友だちの家に行き、クッキーを食べました。友だちと9まい食べたので、のこりが12まいになりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$\square - 9 = 12$$

②このお話を、図に表しましょう。



③はじめクッキーは何まいだったでしょう。

$$\text{式 } 9 + 12$$

$$(12 + 9)$$

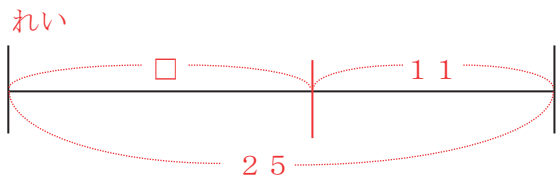
答え 21枚

2 友だちの家に行き、せんべいを食べました。はじめは25まいあり、何まいか食べてのこりが11まいになりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$25 - \square = 11$$

②このお話を、図に表しましょう。



③食べたせんべいは何まいだったでしょう。

$$\text{式 } 25 - 11$$

答え 14枚

3 □に当てはまる数をもとめましょう。

①  $\square - 27 = 41$

$$\text{式 } 27 + 41$$

$$(41 + 27)$$

答え 68

②  $95 - \square = 28$

$$\text{式 } 95 - 28$$

答え 67

3年

12

(3)

## 式による表現

\_\_年 \_\_組

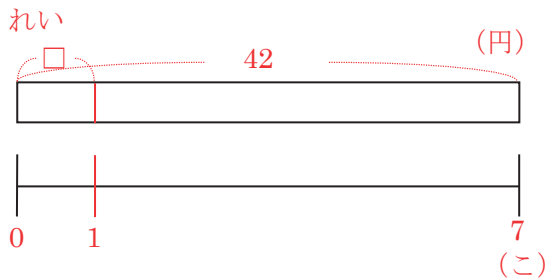
名前

- 1 だがし屋に行き、あめ玉を買いました。  
7こ買ったらい金は42円でした。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$\square \times 7 = 42$$

②このお話を、図に表しましょう。



③あめ玉は1こいくらだったでしょう。

式  $42 \div 7$

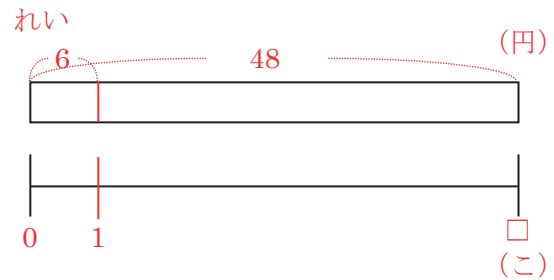
答え 6円

- 2 だがしやに行き、1こ6円のチョコレートを買いました。何か買ったらい金は48円でした。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$$6 \times \square = 48$$

②このお話を、図に表しましょう。



③チョコレートを何か買ったでしょう。

式  $48 \div 6$

答え 8こ

- 3 □に当てはまる数をもとめましょう。

①  $\square \times 4 = 28$

式  $28 \div 4$

答え 7

②  $8 \times \square = 56$

式  $56 \div 8$

答え 7

<b>3年</b> <b>12</b> <b>(4)</b>	<b>式による表現</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	---------------	-------------------

1 3年1組の体育でリレーをすることになりました。全員で8チーム作ったところ、1チームあたりちょうど4人になりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$\square \div 8 = 4$

②このお話を、図に表しましょう。

れい

③3年1組は全部で何人でしょう。

式  $4 \times 8$   
 (4人が8チームだから)

答え 32人

2 3年2組の体育でミニサッカーをすることになりました。1チームを7人と決めて分けたところ、ちょうど4チームになりました。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

$\square \div 7 = 4$

②このお話を、図に表しましょう。

れい

③3年2組は全部で何人でしょう。

式  $7 \times 4$   
 (7人が4チームだから)

答え 28人

3 □に当てはまる数をもとめましょう。

<p>① <math>\square \div 6 = 9</math></p> <p style="color: red;">式 <math>6 \times 9</math>        ( <math>9 \times 6</math> )</p> <p style="color: red;">答え 54</p>	<p>② <math>\square \div 9 = 7</math></p> <p style="color: red;">式 <math>9 \times 7</math>        ( <math>7 \times 9</math> )</p> <p style="color: red;">答え 63</p>
---	---

3年

12

(5)

## 式による表現

\_\_年 \_\_組

名前

1 こうへいくんの体<sup>じゆう</sup>重は28kgあります。  
荷<sup>にものつ</sup>物をかかえて体重計にのったところ、34kgでした。

①このお話を□を使った式<sup>あらわ</sup>に表しましょう。

$$28 + \square = 34$$

②荷物の重さは何kgでしょう。

$$\text{式 } 34 - 28$$

答え 6kg

2 じゅんぺいくんは356円をさいふに入れて  
買い物に行きました。帰ってさいふをたしかめると129円のこっていました。

①このお話を□を使った式に表しましょう。

$$356 - \square = 129$$

②じゅんぺいくんは買い物にいくら使ったでしょう。

$$\text{式 } 356 - 129$$

答え 227円

3 きょうへいくんは図工のじゅぎょうで使うためビー玉を買いに行きました。7こ買<sup>だい</sup>うと代金は63円でした。

①このお話を□を使った式に表しましょう。

$$\square \times 7 = 63$$

②ビー玉は1こいくらだったでしょう。

$$\text{式 } 63 \div 7$$

答え 9円

4 しゅうへいくんは3年1組の体育係です。ドッジボールのチームを作るため全<sup>ぜんいん</sup>員を4チームに分けたところ、1チームあたりちょうど8人になりました。

①このお話を□を使った式に表しましょう。

$$\square \div 4 = 8$$

②しゅうへいくんのいる3年1組は全員で何人でしょう。

$$\text{式 } 8 \times 4$$

答え 32人