

3年 15 (1)	円と球	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------	-------------------

① () に当てはまる言葉を下のわくからえらび、書きましょう。

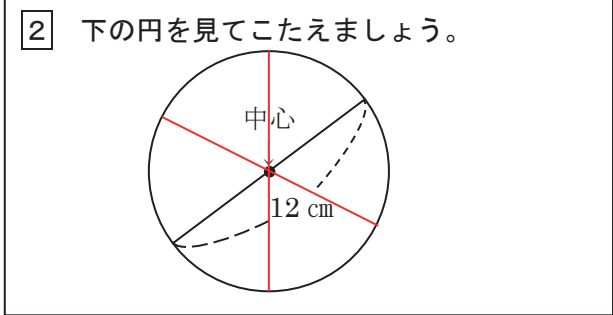
① 1つの点から(同じ)長さになるようにかいたまるい形を円といいます。

② 円の(中心)から円のまわりまでひいた直線を半径といいます。

③ 直径の長さは、半径の(2倍)です。

④ 円の中にひいた直線のうち、直径の長さがいちばん(長い)です。

2倍 ちがう 長い 同じ 中
 中心 半分 そとがわ みじかい



① 直径は何cmですか。 (12 cm)

② 半径は何cmですか。 (6 cm)

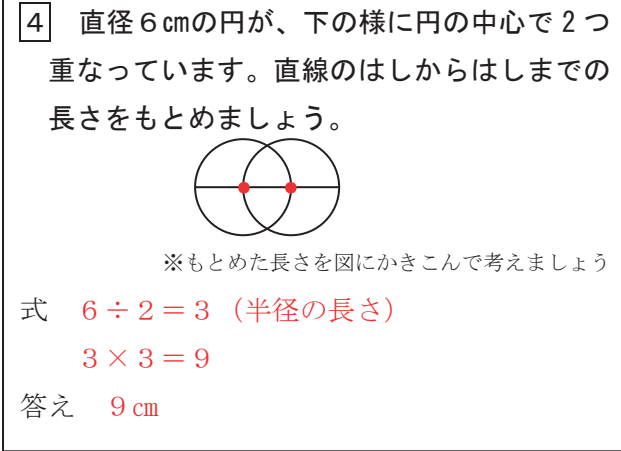
$12 \div 2 = 6$ (直径の長さの半分)

③ この図の円に、直径を2本ひきましょう。
円の中心を通る直線ならどれでもよいです。

③ () に当てはまる数をかきましょう。

① 半径が4 cmの円の直径は、(8) cmです。

② 直径が10 cmの円の半径は、(5) cmです。



下の絵の中で、円の形をしているものは、どれでしょう。

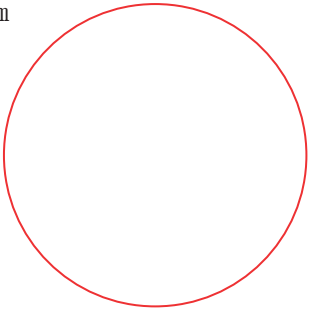
すべてえらんで、記号で答えましょう 答え (ア, ウ, エ)

ア 教室の時計 イ 教科書 ウ DVD エ どうろのひょうしき オ ヨットのほ

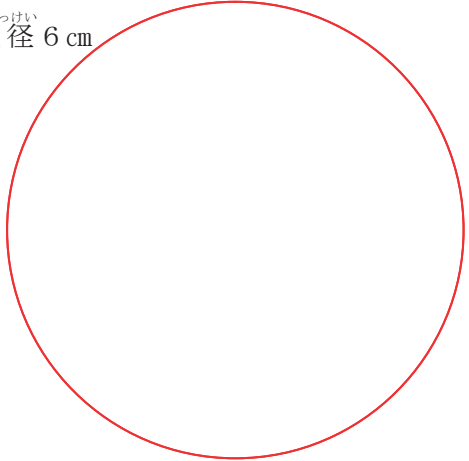
3年 15 (2)	円と球	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------	-------------------

1 コンパスを使^{つか}って円をかきましょう。

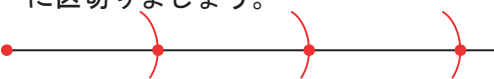
①半径 2 cm



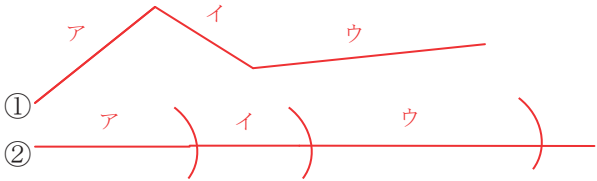
②直径 6 cm



2 コンパスを使って、下の直線を 2 cm ずつに区切りましょう。



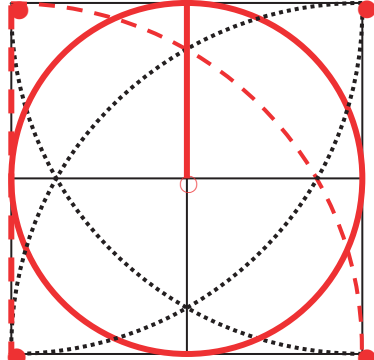
3 ①と②の道のりでは、どちらが長いでしょう。コンパスを使ってくらべましょう。



①の道のりをアイウの3つに分けます。それぞれの長さをコンパスで②に写^{うつ}しとってみましょう。②の道のりにあまりが出ますね。

(答え) ② の方が長い

4 コンパスを使って線のもようをなぞりましょう。



外がわの正方形いっぱいにかかっている円の中心が○です。半径は、正方形の1辺の半分の長さになりますね。

点線の部分は、●を中心として、正方形の1辺の長さを半径とした円の4分の1となります。

つまり、●と○の点にコンパスのしんをさすともようがかけますね。

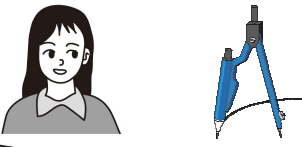
コンパスを使ってできることを確認しましょう。


①円がかける (こんなコツがあるよ) ②長さを写し取ることができる

下じきをはずして、しんがずれないようにしよう。

持ち手は、親指と人差し指でつまもう。

少しかたむけるとうまくかけるね。

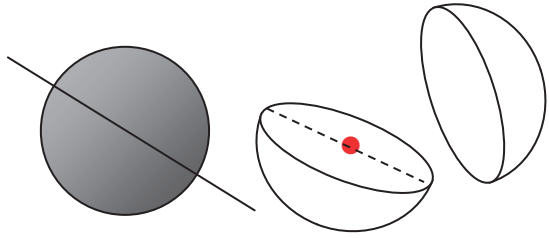




コンパスを動かす時に、開きが変わらないように気をつけよう。

3年 15 (3)	円と球	____年 ____組 名前
------------------------	------------	-------------------

① () に当てはまる言葉や数を書きましょう。



①球は、どこから見ても (円) に見える形です。

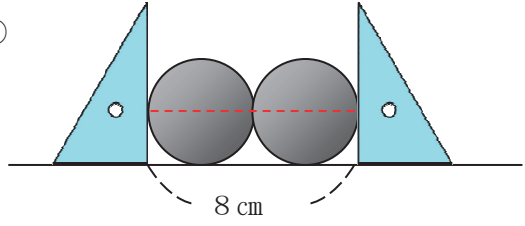
②球のどこを切っても、切り口の形は (円) になります。

③球を切った切り口の形がいちばん大きくなるのは、ちょうど (半分) に切ったときです。

④直径が18cmの球の半径は、 (9) cmです。
 球の半径は、直径の半分の長さですね。

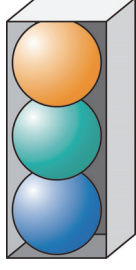
② 次の球の直径をもとめましょう。

①



球の直径の2つ分が8cmですね。
 (式) $8 \div 2 = 4$
 (答え) 4 cm

②高さが12cmの箱に3つの球がぴったり入っています。



球の直径の3つ分が12cmですね。
 (式) $12 \div 3 = 4$
 (答え) 4 cm

下の絵の中で、球の形をしているものは、どれでしょう。
 すべてえらんで、記号で答えましょう 答え (①, ⑥)

① ② ③ ④ ⑤

