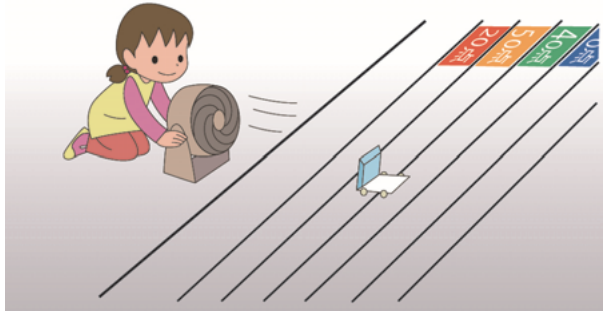


6-1	風とゴムの力のはたらき	____年 ____組 名前
------------	-------------	-------------------

1 風で動く車を作って、風の強さと車が動くきょりについてしらべました。
 (1) 送風機の風の強さをかえて、車の動くきょりをしらべました。風で動く車が動いたきょりとしてふさわしい数字を表の()の中からえらび、○でかこみましょう。

風の強さ	動いたきょり
弱	3 m 28 cm
中	(3・4・5) m 33 cm
強	5 m 15 cm

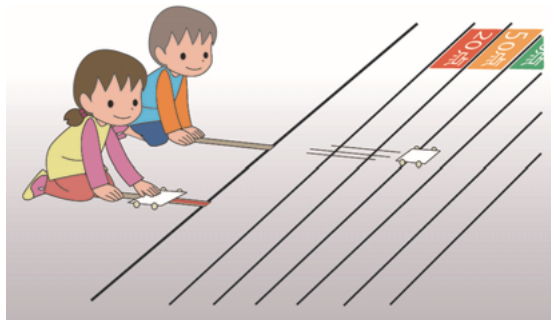


(2) 風の強さと車が動くきょりについて、分かったことをまとめました。当てはまる言葉を次の()の中からえらび、○でかこみましょう。

車に当てる風が(弱・強)ければ(弱・強)いほど、車は遠くまで進む。

2 ゴムで動く車を作って、ゴムののばし方と車が動くきょりについてしらべました。
 (1) ゴムののばし方をかえて、車の動くきょりをしらべました。ゴムで動く車が動いたきょりとしてふさわしい数字を表の()の中からえらび、○でかこみましょう。

ゴムののばした長さ	動いたきょり
10 cm	1 m 28 cm
15 cm	(2・3・4) m 65 cm
20 cm	5 m 93 cm



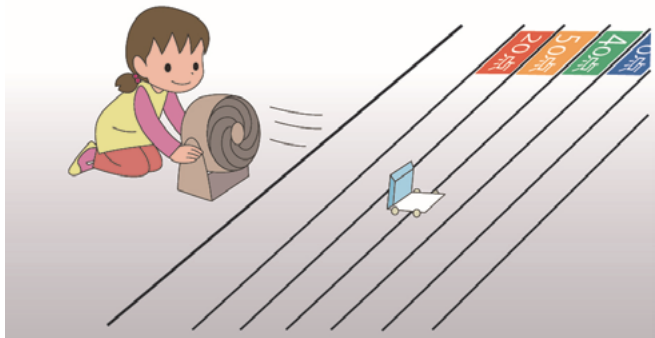
(2) ゴムののばし方と車が動くきょりのかん係(けい)について、分かったことをまとめました。当てはまる言葉を次の()の中からえらび、○でかこみましょう。

ゴムを長くのばすほど、ゴムがもとにもどろうとする力が(大きく・小さく)なり、車は遠くまで進む。

6-2	風とゴムの力のはたらき	____年 ____組 名前
------------	-------------	-------------------

1 風で動く車を作って、風の強さと車が動くきょりについてしらべました。
 (1) 送風機そうふうきの風の強さをかえて、車の動くきょりをしらべました。風で動く車が動いたきょりとしてふさわしい数字を表の()に書きましょう。

風の強さ	動いたきょり
弱	3 m 28 cm
中	() m 33 cm
強	5 m 15 cm

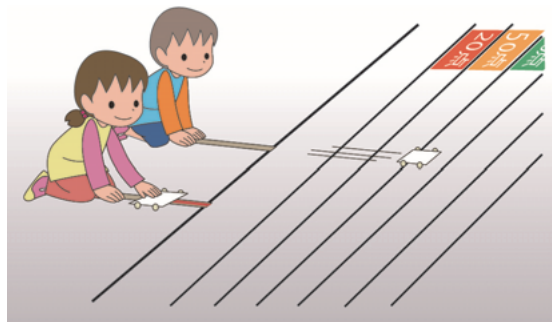


(2) 風の強さと車が動くきょりについて、分かったことをまとめました。当てはまる言葉を次の()に書きましょう。

車に当てる風が() ければ() いほど、車は遠くまで進む。

2 ゴムで動く車を作って、ゴムののばし方と車が動くきょりについてしらべました。
 (1) ゴムののばし方をかえて、車の動くきょりをしらべました。ゴムで動く車が動いたきょりとしてふさわしい数字を表の()に書きましょう。

ゴムののばした長さ	動いたきょり
10 cm	1 m 28 cm
15 cm	() m 65 cm
20 cm	5 m 93 cm



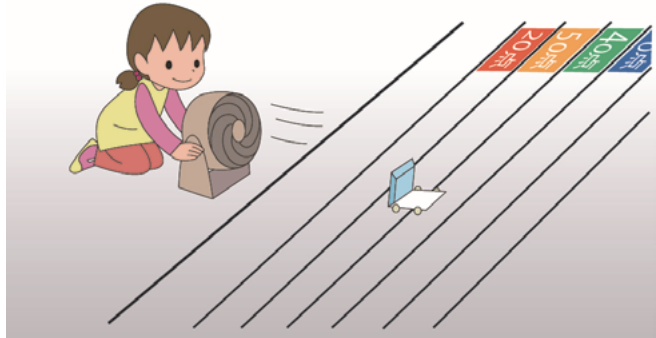
(2) ゴムののばし方と車が動くきょりについて、分かったことをまとめました。当てはまる言葉を次の()に書きましょう。

ゴムを長くのばすほど、ゴムがもとにもどろうとする力が() なり、車は遠くまで進む。

6-3	風とゴムの力のはたらき	____年 ____組 名前
------------	-------------	-------------------

1 風で動く車を作って、風の強さと車が動くきょりについてしらべました。
 (1) 送風機の風の強さをかえて、車の動くきょりをしらべました。風で動く車が動いたきょりとしてふさわしい数字を表の()に書きましょう。

風の強さ	動いたきょり
弱	3 m 28 cm
中	() m 33 cm
強	5 m 15 cm

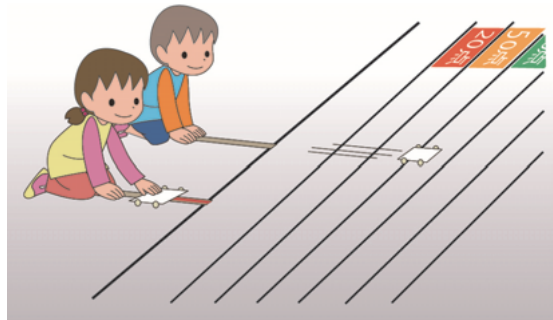


(2) 風の強さと車が動くきょりについて、次の□にまとめましょう。

車に当てる風が、

2 ゴムで動く車を作って、ゴムののばし方と車が動くきょりについてしらべました。
 (1) ゴムののばし方をかえて、車の動くきょりをしらべました。ゴムで動く車が動いたきょりとしてふさわしい数字を表の()に書きましょう。

ゴムののばした長さ	動いたきょり
10 cm	1 m 28 cm
15 cm	() m 65 cm
20 cm	5 m 93 cm



(2) ゴムののばし方と車が動くきょりについて、次の□にまとめましょう。

ゴムを長くのばすほど、