

4-1

雨水のゆくえと地面の様子

____年 ____組

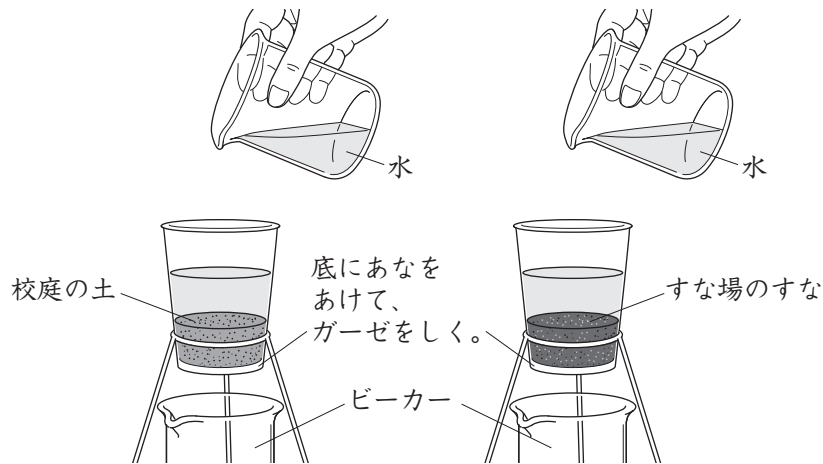
名前

1 雨水のゆくえと地面のようすについて調べてまとめました。

(1) 地面を流れる雨水について、次の文のようにまとめました。当てはまる言葉を () の中から選^{えら}び、○で囲^{かこ}みましょう。

- ① 雨水は、地面の (高い・低い) ところから (高い・低い) ところへと流れる。
- ② 雨水は、地面の (高い・低い) ところに集まってたまる。

(2) 校庭の土とすな場のすなに水を入れたときの、水のしみこみ方を調べました。

① 校庭の土とすな場のすなで、水がしみこむまでの時間は、どのようにちがいましたか。当てはまる言葉を () の中から選^{えら}び、○で囲^{かこ}みましょう。水は、(校庭の土・すな場のすな) のほうがはやくしみこんだ。② 水のしみこみ方とつぶの大き^{かん}さには、どのような関係がありますか。当てはまる言葉を () の中から選^{えら}び、○で囲^{かこ}みましょう。水は、つぶが (大きい・小さい) ほうがしみこみやすい。

(3) 水たまりのでき方について、次の文があてはまれば○、まちがてれば×を () に書きましよう。

- ① 雨水が流れている坂のとちゅうにできる。 (×)
- ② 校庭で地面がけずれている場所にできやすい。 (○)
- ③ すな場は地面がでこぼこしているので水がたまりやすい。 (×)
- ④ 水たまりのできやすさは土のつぶの大き^{かん}さに関係がある。 (○)

4-2

雨水のゆくえと地面の様子

____年 ____組

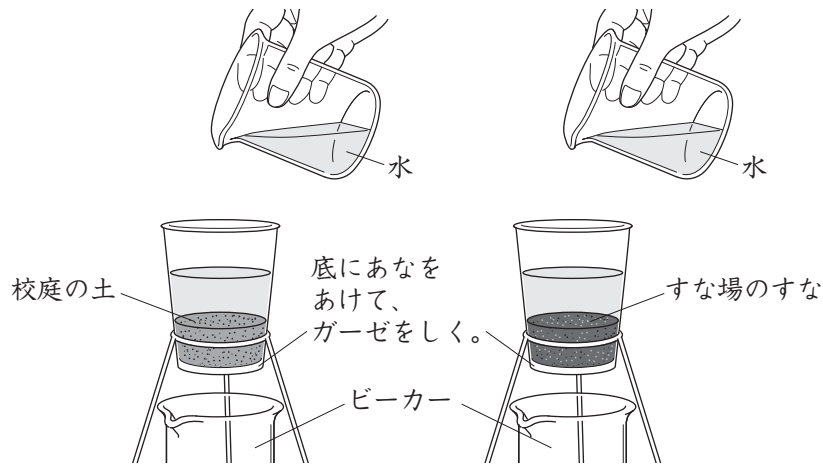
名前

1 雨水のゆくえと地面のようすについて調べてまとめました。

(1) 地面を流れる雨水について、次の文のようにまとめました。当てはまる言葉を()に書きましょう。

- ① 雨水は、地面の高さが(高い)ところから(ひく(低い))ところへと流れる。
- ② 雨水は、地面の高さが(ひく(低い))ところに集まってたまる。

(2) 校庭の土とすな場のすなに水を入れたときの、水のしみこみ方を調べました。



① 校庭の土とすな場のすなで、水がしみこむまでの時間は、どのようにちがいましたか。当てはまる言葉を()に書きましょう。

水は、(すな場のすな)のほうがはやくしみこんだ。

② 水のしみこみ方とつぶの大きさには、どのような関係かんがありますか。当てはまる言葉を()に書きましょう。

水は、つぶが(大きい)ほうがしみこみやすい。

(3) 水たまりのでき方について、次の文があてはまれば○、まちがってれば×を()に書きましょう。

- ① 雨水が流れている坂のとちゅうにできる。 (×)
- ② 校庭で地面がけずれている場所にできやすい。 (○)
- ③ すな場は地面がでこぼこしているので水がたまりやすい。 (×)
- ④ 水たまりのできやすさは土のつぶの大きさに関係がある。 (○)

4-3

雨水のゆくえと地面の様子

____年 ____組

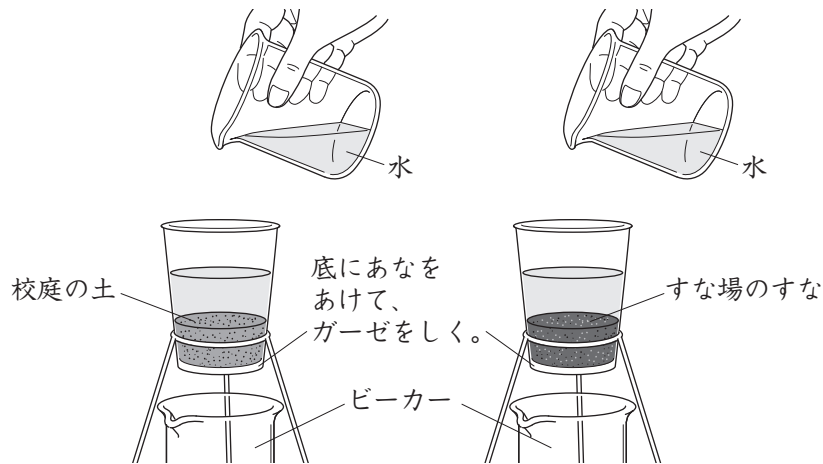
名前

1 雨水のゆくえと地面のようすについて調べてまとめました。

(1) 地面を流れる雨水について、次の文のようにまとめました。当てはまる言葉を()に書きましょう。

- ① 雨水は、(地面の高さが高いところからひく(低)いところ)へと流れる。
- ② 雨水は、(地面の高さがひく(低)いところ)に集まってたまる。

(2) 校庭の土とすな場のすなに水を入れたときの、水のしみこみ方を調べました。



① 校庭の土とすな場のすなで、水がしみこむまでの時間は、どのようにちがいましたか。当てはまる言葉を()に書きましょう。

水は、(すな場のすなのほうがはやくしみこんだ)。

② 水のしみこみやすさとつぶの大きさには、どのような関係かんがありますか。当てはまる言葉を()に書きましょう。

水は、つぶが(大きいほうがしみこみやすい)。

(3) 水たまりのでき方について、次の文があていば○、まちがっていれば×を()に書きましょう。

- ① 雨水が流れている坂のとちゅうにできる。 (×)
- ② 校庭で地面がけずれている場所にできやすい。 (○)
- ③ すな場は地面がでこぼこしているので水がたまりやすい。 (×)
- ④ 水たまりのできやすさは土のつぶの大きさに関係がある。 (○)