

4-1

雨水のゆくえと地面の様子

____年 ____組

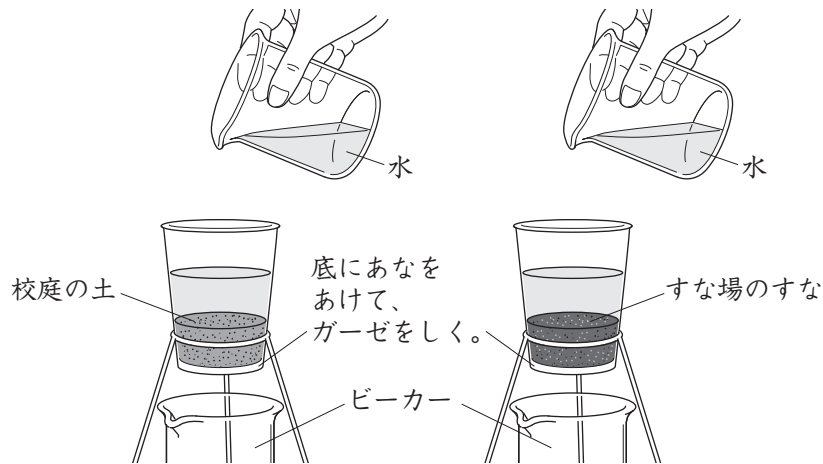
名前

1 雨水のゆくえと地面のようすについて調べてまとめました。

(1) 地面を流れる雨水について、次の文のようにまとめました。当てはまる言葉を () の中から選^{えら}び、○で囲^{かこ}みましょう。

- ① 雨水は、地面の (高い・低い^{ひく}) ところから (高い・低い) ところへと流れる。
- ② 雨水は、地面の (高い・低い) ところに集まってたまる。

(2) 校庭の土とすな場のすなに水を入れたときの、水のしみこみ方を調べました。

① 校庭の土とすな場のすなで、水がしみこむまでの時間は、どのようにちがいましたか。当てはまる言葉を () の中から選^{えら}び、○で囲^{かこ}みましょう。

水は、(校庭の土・すな場のすな) のほうがはやくしみこんだ。

② 水のしみこみ方とつぶの大き^{かん}さには、どのような関係がありますか。当てはまる言葉を () の中から選^{えら}び、○で囲^{かこ}みましょう。

水は、つぶが (大きい・小さい) ほうがしみこみやすい。

(3) 水たまりのでき方について、次の文があていれれば○、まちがていれれば×を () に書きましよう。

- ① 雨水が流れている坂のとちゅうにできる。 ()
- ② 校庭で地面がけずれている場所にできやすい。 ()
- ③ すな場は地面がでこぼこしているので水がたまりやすい。 ()
- ④ 水たまりのできやすさは土のつぶの大き^{かん}さに関係がある。 ()

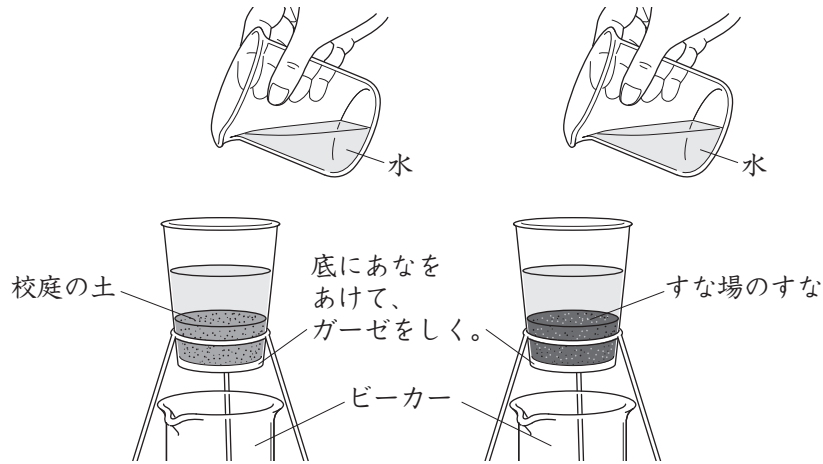
4-2	雨水のゆくえと地面の様子	____年 ____組
		名前

1 雨水のゆくえと地面のようすについて調べてまとめました。

(1) 地面を流れる雨水について、次の文のようにまとめました。当てはまる言葉を () に書きましょう。

① 雨水は、地面の高さが () ところから () ところへと流れる。
② 雨水は、地面の高さが () ところに集まってたまる。

(2) 校庭の土とすな場のすなに水を入れたときの、水のしみこみ方を調べました。



① 校庭の土とすな場のすなで、水がしみこむまでの時間は、どのようにちがいましたか。当てはまる言葉を () に書きましょう。

水は、() のほうがはやくしみこんだ。

② 水のしみこみ方とつぶの大きさには、どのような関係かんがありますか。当てはまる言葉を () に書きましょう。

水は、つぶが () ほうがしみこみやすい。

(3) 水たまりのでき方について、次の文があていれば○、まちがていれば×を () に書きましょう。

① 雨水が流れている坂のとちゅうにできる。	()
② 校庭で地面がけずれている場所にできやすい。	()
③ すな場は地面がでこぼこしているので水がたまりやすい。	()
④ 水たまりのできやすさは土のつぶの大きさに関係がある。	()

4-3

雨水のゆくえと地面の様子

____年 ____組

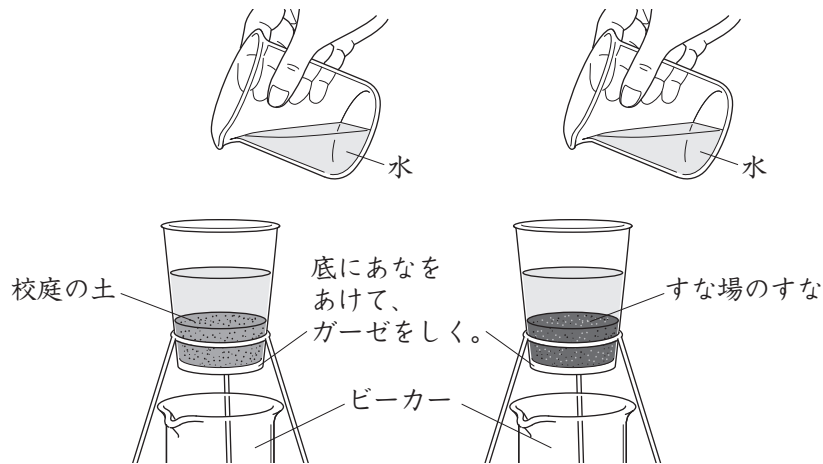
名前

1 雨水のゆくえと地面のようすについて調べてまとめました。

(1) 地面を流れる雨水について、次の文のようにまとめました。当てはまる言葉を()に書きましょう。

- ① 雨水は、()へと流れる。
- ② 雨水は、()に集まってたまる。

(2) 校庭の土とすな場のすなに水を入れたときの、水のしみこみ方を調べました。



① 校庭の土とすな場のすなで、水がしみこむまでの時間は、どのようにちがいましたか。当てはまる言葉を()に書きましょう。

水は、()。

② 水のしみこみやすさとつぶの大きさには、どのような^{かん}関係がありますか。当てはまる言葉を()に書きましょう。

水は、つぶが()。

(3) 水たまりのでき方について、次の文があていれば○、まちがていれば×を()に書きましょう。

- ① 雨水が流れている坂のとちゅうにできる。()
- ② 校庭で地面がけずれている場所にできやすい。()
- ③ すな場は地面がでこぼこしているので水がたまりやすい。()
- ④ 水たまりのできやすさは土のつぶの大きさに関係がある。()