

# 目 次

◇ はじめに

◇ 目 次

## 第1章 概説

1	「指導基準」の作成の経緯	5
2	「指導基準」の基本的な考え方	6
3	「指導基準」の構成	10

## 第2章 国語科

1	指導についての基本的な考え方	
(1)	各領域の内容と伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項の内容とを関連させた指導	11
(2)	国語科の学習の特質を踏まえた指導	12
2	指導基準の構成	13
3	学習指導要領との関連と段階的な指導	
(1)	【話すこと・聞くこと】領域	14
(2)	【書くこと】領域	16
(3)	【読むこと】領域	20
(4)	【伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項】	23
4	指導基準を活用した学習指導	
(1)	小学校第1学年	30
(2)	小学校第2学年	34
(3)	小学校第3学年	38
(4)	小学校第4学年	42
(5)	小学校第5学年	46

(6) 小学校第6学年	50
(7) 中学校第1学年	54

### 第3章 算数科・数学科

#### 1 指導についての基本的な考え方

(1) 各領域の内容を関連させた指導	59
(2) 算数科・数学科の学習において必要な「考え」	60

#### 2 指導基準の構成

#### 3 学習指導要領との関連と段階的な指導

(1) 【数と計算】領域	62
(2) 【量と測定】領域	70
(3) 【図形】領域	73
(4) 【数量関係】領域	76

#### 4 指導基準を活用した学習指導

(1) 小学校第1学年	82
(2) 小学校第2学年	84
(3) 小学校第3学年	86
(4) 小学校第4学年	88
(5) 小学校第5学年	92
(6) 小学校第6学年	94
(7) 中学校第1学年	96

### 第4章 「指導基準」の活用

1 「授業改善推進プラン」への活用	101
2 「週ごとの指導計画」における活用	103
3 校内研修やOJTにおける活用	104
4 家庭・地域の理解と協力	105