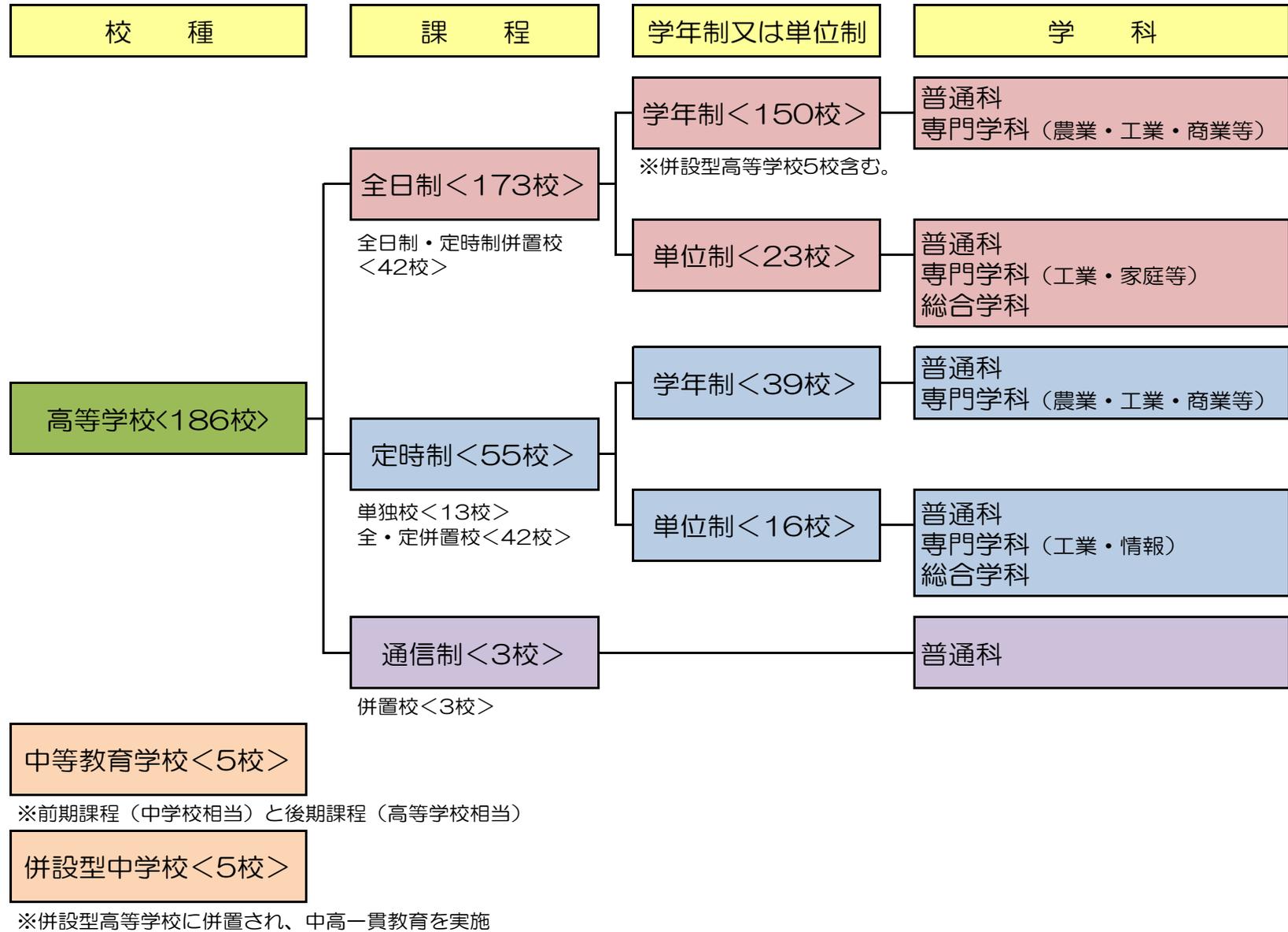


# 都立高校における取組等について

# 1 都立高校等の種類



## 2 都立高校等における様々な取組

### ■ グローバル人材の育成

#### 求められる背景

経済・産業・文化等あらゆる分野でグローバル化が進展しており、多様な人々との共存や国際協力は更に重要性を増している。

#### 学校の設置や主な取組

##### 「国際バカロレア」の取組<1校>

国際的に認められた大学入学資格を取得するためのカリキュラムである国際バカロレアのディプロマ・プログラムを、平成28年度から「国際バカロレアコース」で実施し、海外大学への進学を推進 <国際高校>

##### 英語教育推進校の指定<40校>

英語の4技能のうち「聞く」「話す」を特に強化するため、ICTを活用した学習ソフトの導入や外部検定試験受験への支援、生徒及び教員を対象としたオンライン英会話等を実施 <青山高校、日野台高校等>

##### 「東京グローバル10」の取組<10校>

国際的に活躍できるグローバル・リーダーを育成するため、ICTを活用したオンライン英会話事業や外部検定試験の活用など先駆的な取組を実践するとともに、海外大学進学に向けた支援 <小石川中等教育学校、千早高校等>

##### 新国際高校（仮称）を開校予定

国際高校の入学者選抜の応募倍率が高い状況を踏まえ、港区に新国際高校（仮称）を開校予定

## ■ 科学技術の発展を担う人材の育成

### 求められる背景

科学技術の発展は、我が国の国際競争力を維持、向上させていくために必要不可欠

### 学校の設置や主な取組

#### 科学技術系人材の育成

##### ■ 科学技術高校<2校>

科学技術を学び、理工系の大学へ進学し、将来、スペシャリストとして活躍したいという生徒のための専門教育を実施

<科学技術高校、多摩科学技術高校>

#### 理数に秀でた生徒の能力伸長

##### ■ 理数イノベーション校<3校>

科学技術系人材の素地を育成する拠点である理数イノベーション校で、大学や研究機関等と連携して最先端の実験や講義を受講できる機会を設けるなど、取組を推進 <八王子東高校、南多摩中等教育学校、国分寺高校>

#### 理数に興味をもつ生徒の裾野を拡大

##### ■ 理数研究校<24校>

理数に興味をもつ生徒の裾野を広げるとともに、都立高校における特色ある教育活動を積極的に行う。大学等と連携した探究活動等の取組を推進 <新宿高校、立川高校等>

#### 医学部等への進学を目指す取組

##### ■ チーム・メディカル<1校>

医学部等への進学を希望する生徒同士で互いに切磋琢磨し支え合うチームを結成し、3年間一貫した育成プログラムの下、希望の実現に向けて取組を実施 <戸山高校>

## ■ 中高一貫教育校について

### 中高一貫教育校の目的

6年間の一貫した計画的・継続的な教育の中で、生徒の総合的な学力や個性、資質を育て、将来のリーダーとなり得る人材を育成

### 中高一貫教育校の種類及び特色のある取組

#### 中等教育学校〈5校〉

- ①6年間の一貫教育を一つの学校で実施
- ②最初の3年を前期課程、後の3年を後期課程とする。
- ③後期課程からの入学者の募集は実施しない。

#### 併設型（中学校＋高校）〈5校〉

- ①中学校、高校を接続し、6年間の一貫教育を実施
- ②高校からの入学も可能

#### 中高一貫教育校の特色ある取組

##### ■ 国際色豊かな教育環境の創出

- ・多様な価値観を理解する態度を育成するため国際交流等を実施 〈白鷗高校・附属中学校〉
- ・外国人生徒の受入れ等を推進し国際社会で生きる自覚や語学力を育成 〈立川国際中等教育学校〉

##### ■ 科学的探究力の育成

- ・探究活動の充実や大学等との連携などによる系統的な理数教育を展開 〈富士高校・附属中学校〉

##### ■ 体験を重視したキャリア教育の推進

- ・勤労体験やボランティア活動等を系統的に実施し社会貢献の志等を育成 〈三鷹中等教育学校〉

## ■ 進学指導重点校等について

### 進学指導重点校等の趣旨

生徒一人一人の能力を最大限に伸ばす学校づくりの一環として進学対策の充実を図る

### 進学指導重点校等の目的

#### 進学指導重点校＜7校＞

将来の日本のリーダーとなり得る高い資質をもった生徒に対し、国家や社会に対する責任と使命を自覚させるとともに、思考力、判断力、表現力を鍛え、難関国立大学等への進学希望も実現させることのできる学校 ＜日比谷高校、西高校、国立高校等＞

#### 進学指導特別推進校＜6校（平成30年度から7校）＞

将来の日本のリーダーとなり得る高い資質をもった生徒に対し、国家や社会に対する責任と使命を自覚させるとともに、思考力、判断力、表現力を鍛え、国公立大学（四年制）、難関私立大学等への進学希望も実現させることのできる学校 ＜小山台高校、駒場高校、町田高校等＞

#### 進学指導推進校＜13校＞

高い将来の目標に向かって自ら進路選択ができ、意欲的に勉学に取り組む生徒の進学希望をかなえることのできる学校 ＜三田高校、豊多摩高校、小金井北高校等＞

### 3 その他の特徴的なタイプの主な学校

#### チャレンジスクール<5校>

主に小・中学校で学校になじめず不登校の経験があったり、高校で長期欠席等が原因で中途退学を経験したりして、能力や適性を十分に生かしきれなかった生徒が、自分の目標を見付け、それに向かってチャレンジする学校 <平成35年度までに新たに2校設置予定>

#### エンカレッジスクール<5校>

小・中学校で十分能力を発揮できなかった生徒のやる気を育て、社会生活を送る上で必要な基礎的・基本的学力を身に付けることを目指す学校 <平成30年度から新たに1校指定>

#### 企業と連携してものづくり人材の育成を目指す学校

##### ■デュアルシステム科設置校<1校>

一定の期間、企業で就業訓練を行うことで、卒業後にも役立つ実践的な技術・技能を身に付ける学校 <平成30年度に新たに2校設置予定>

#### アクティブ・ラーニングの視点に立った授業等を実施する学校

##### ■アクティブ・ラーニング推進校<30校>

次期学習指導要領の改訂等の動きを踏まえ、アクティブ・ラーニングの視点に立った授業等を行い、全ての都立高校に向けて成果を発信

#### ICT機器を活用した授業等を実施する学校

##### ■ICTパイロット校<2校>

タブレットPCの特長を生かし、授業改善を図り、生徒の主体的で能動的な学習により学力向上を目指すモデル校。この取組を踏まえ、他の都立高校でのICTの活用について検討