

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
21	中央区	泰明幼稚園		インド大使館との交流	インドの国について知ったり、文化を体験したりする。その機会を通して、自国との違いに気付いたり、他国に興味をもったりすることができるようにする。				○	○
22	中央区	中央幼稚園		多様な動きを取り入れた運動遊び	幼児の興味・発達に応じた運動遊びや場を用意し、幼児の多様な動きを引き出しながら、体を動かして遊ぶことを楽しめるようにする。			○		
23	中央区	明石幼稚園		地球環境を意識した環境の工夫	リサイクルのものを活用した遊びの展開や資源を用いた遊びの内容・環境設定を見直し、地球環境への意識を高める。	○				
24	中央区	京橋朝海幼稚園		手話教室	地域の外部講師をお招きして、身近な言葉や歌等の手話を教えてもらい、手話に親しむ。		○			
25	中央区	明正幼稚園		運動遊び教室	多様な動きの獲得と幼児の体力向上を目指し、講師指導による運動遊び教室を実施			○		
26	中央区	有馬幼稚園		手話教室	地域の講師の方を招聘し、簡単な挨拶や歌にふれる手話教室を実施。		○			
27	中央区	久松幼稚園		なかよしスポーツデー	学年ごとに運動会を実施。かけっこやリレー、など多様な動き取り入れた運動遊びに取り組み機会をつくる。			○		
28	中央区	月島幼稚園		国際理解教室	講師を招いて、他の国の言語や文化に触れ、親しみをもてるようにする。					○
29	中央区	月島第一幼稚園		運動遊び教室	講師を招き、幼児に向けた運動遊び教室を実施			○		
30	中央区	月島第二幼稚園		コーディネーショントレーニング教室	講師を招いて、全学年の幼児を対象に、コーディネーショントレーニングを行う。			○		
31	中央区	晴海幼稚園		運動遊び教室	講師から様々な運動遊びの指導を受け、体を動かすことの楽しさや気持ちよさを感じられるようにする。			○		
32	中央区	豊海幼稚園		パラリンピック選手との交流	アーチェリーのパラリンピアンに来ていただき、パラリンピックの様子を動画や写真を通して教えていただく。また、アーチェリーを射る所を見せていただき、遊びの中でも再現ができるようにする。		○	○		
33	中央区	日本橋幼稚園		地域の和菓子作り	日本橋地域の伝統和菓子店の方から、和菓子作りを教えていただき、実際に体験し、地域のよさや自国の伝統文化を味わう				○	
34	中央区	城東小学校		チャレンジスポーツ	重点的にスポーツに取り組む期間を決め、講師を呼んだり目標を個人やクラスで定めたりして全校で運動に取り組む活動を実施		○	○		
35	中央区	泰明小学校		インドについて知ろう	インド大使館やインド舞踊の講師との交流を通して、インドの踊りや文化などに触れ、自分がそれぞれ興味をもったことを調べる。				○	○

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ポ	障	ス	日	国
36	中央区	明石小学校		地域メディア体験	近隣の新聞社と継続して連携し、スポーツに関する情報を学んだり、新聞製作の歴史や体験学習を実施する。			○	○	○
37	中央区	明正小学校		縄跳び	難しい技に挑戦したり、跳ぶ回数を増やしたりして、体力向上のための縄跳び活動を実施			○		
38	中央区	常盤小学校		Welcome to TOKIWA	外国の児童・生徒など英語で交流を行い、相手国の文化を理解し、日本の文化やよさを伝える。				○	○
39	中央区	有馬小学校		バラスポーツ体験	ポッチャや車いすバスケットボールなどのバラスポーツの体験を通して、バラスポーツの魅力を知り、障害者への理解を深める。		○	○		
40	中央区	久松小学校		キッズアスレティクス	トップアスリートを招き、「走る」「跳ぶ」「投げる」の動きについて実技指導を行う。			○		
41	中央区	阪本小学校		トライ&チャレンジ（地域清掃）	年間2回、学校周辺の清掃活動を全校（縦割班）で実施	○				
42	中央区	佃島小学校		福祉について考えよう	点字・手話・盲導犬について調べたり体験したり、視覚障害の方との交流を通して、障害者理解を深めるとともに、自分たちが社会の中でできることを考える。	○	○			
43	中央区	月島第一小学校		フラッグフットボールに親しもう	地域の方を講師に招き、毎年継続して体験を行う活動を実施する。フラッグフットボールへの関心をもつと共に、体力向上の観点でも意欲的に取り組む。			○		
44	中央区	月島第二小学校		なわとびコンクールに向けて	なわとび講師を招き、なわとび技能の向上を図る。なわとび検定、なわとびコンクールを実施し、意欲的になわとびに取り組むための活動を充実させる。			○		
45	中央区	月島第三小学校		なわとび講習会	生山ヒジキ先生を講師として呼び、なわとび講習会を実施。学年に応じたなわとびの技を教えてもらっている。			○		
46	中央区	豊海小学校		海外の方たちとの交流会	ブラジルの方たちとの交流、キザニアでの英語体験学習、浜離宮でのインタビュー活動、在日外国人の方を学校に招く「おもてなしプロジェクト」などを行う。					○
47	中央区	日本橋小学校		ポッチャ週間	全学年がバラスポーツとパラリンピックについて学び、ポッチャを体験。		○	○		
48	中央区	京橋築地小学校		マイスクール・スポーツ	年間を通して、体力向上を目指し、なわとび、持久走に積極的に取り組む。夏は水泳を通して体力向上を目指す。			○		
49	中央区	中央小学校		マイスクールスポーツ～一輪車活動～	講師を招聘し、学年別一輪車講習会を実施し、基本的な乗り方のコツや、個人技・団体技について学び、実演を通して習得する。			○		
50	中央区	晴海中学校		障害者理解	障害者理解をテーマにした道徳を行う。講師を招聘し、障害者の視点や支える視点から講演を実施。		○			

ポ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
51	中央区	日本橋中学校		ベトナムとの交流	「中央区版一校一国運動」を継続し、ベトナムからの留学生と学校行事等で交流活動を実施				○	○
52	中央区	銀座中学校		ポッチャ交流会	全学年で保健体育の時間にポッチャに取組、特別支援学級との協働学習の中で大会形式を行っていく。		○	○		
53	中央区	佃中学校		ふくのわプロジェクト	古着リサイクルを通して、社会貢献活動を実施する。取り組み結果を文化的学習発表会で発表する。※収益金をパラスポーツ団体に寄付。	○	○	○		

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚