

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等					
						ボ	障	ス	日	国	
95	新宿区	四谷子ども園		障害者スポーツ体験	ブラインドサッカーの選手をお呼びして話を伺ったり、実際に自分たちでも視覚障害体験やスポーツ体験をしたりする。		○	○			
96	新宿区	あいっ子ども園		親子deポッチャ	子ども園公開期間中で、5歳児親子が区内の指導員を招き、スポーツ体験を実施する。		○	○			
97	新宿区	西新宿子ども園		親子deポッチャ	障害者スポーツを親子で楽しみながら、大人も子どもも楽しめる個人差を超えたスポーツであることを体験の中で理解する。		○	○			
98	新宿区	津久戸幼稚園		運動遊びの充実	様々な国の選手になりきって、友達と一緒に遊びのルールを考えながらオリンピック・パラリンピックの競技を繰り返し楽しむ。			○			
99	新宿区	市谷幼稚園		親子deポッチャ	指導員によるポッチャ遊び体験で、親子で的を狙って球を転がしたり、実際にゲームをしたりして楽しむ。		○	○			
100	新宿区	早稲田幼稚園		獅子舞と和太鼓体験	新年に、獅子舞の会を催して、各学年ごとに分かれ、全園児で鑑賞する。年長と年中は、和太鼓の体験活動を行う。				○		
101	新宿区	鶴巻幼稚園		体力向上を図る活動	健康な心と体の育成を目指し、遊びの中で、楽しく体を動かしながら、多様な体の動かし方を体験することができるよう、専門家の指導を日々の保育に活かしていることで、活動の偏りがなくなってきた。また、小学校校庭や体育館などの活用を意図的に取り入れたことで、広い場所での運動遊びの経験が増えているため、引き続き、計画的に実践する。			○			
102	新宿区	牛込仲之幼稚園		日本人としての自覚と誇り	日本の伝統行事や伝統文化（七夕、お月見、能体験、獅子舞、正月遊び、節分、ひな祭り等）を保育活動に取り入れ体験し、継承していく。				○		
103	新宿区	余丁町幼稚園		お琴の会・体験活動	琴や笛の演奏家を招き、日本古来の楽器について話を聞いたり、琴の有名な曲や日頃親しんでいる曲を演奏してもらい、日本の伝統文化に触れる。年長組は琴の演奏を体験し、楽器に触れてその音色の美しさを体感する。				○	○	
104	新宿区	四谷第六幼稚園		朝体操	可能な日は毎日、幼稚園に登園後、遊戯室やテラスで全学年一緒に「朝体操」をする。			○			
105	新宿区	花園幼稚園		体操教室	講師を招聘し、小学校のアリーナで学年ごとに多様に体を動かす遊びを体験する。			○			
106	新宿区	大久保幼稚園		外国の文化に触れる会	外国につながりをもつ幼児が多く在籍する園の実態を踏まえ、多文化共生の観点から、保護者や地域の方をゲストティーチャーとして招き、様々な国の言語による絵本の読み聞かせや歌、手遊びを行う。					○	
107	新宿区	戸塚第二幼稚園		バラスポーツの実践	親子deポッチャを実施し、その後保育の中でポッチャ遊びを行っている。ポッチャボールを購入し、保育の中でいつでも遊ぶことができるようにしている。		○	○			
108	新宿区	落合第三幼稚園		親子deポッチャ	5歳児年長組親子が、バラスポーツであるポッチャを体験し、スポーツとしての楽しさを味わうとともに、障がい者理解へのきっかけとする。		○	○			
109	新宿区	落合第四幼稚園		親子deポッチャ	親子でポッチャを体験し、オリンピック・パラリンピック競技への理解を深める。		○				

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ポ	障	ス	日	国
110	新宿区	定橋第四幼稚園		ひまわりホームとの交流	障害者施設「ひまわりホーム」と年長組が製作活動を行う。		○			
111	新宿区	西戸山幼稚園		親子deポッチャ	新宿区スポーツ推進委員会の方にポッチャについて、親子で取り組む活動を通して、障害者理解の基礎を培い、障害者スポーツに関心をもてるようにする。		○	○		
112	新宿区	津久戸小学校		国際メニュー給食	給食で、ギリシャ共和国やサンマリノ共和国、プエルトリコ、ルワンダ共和国、パキスタン・イスラム共和国に関する給食メニューを提供。					○
113	新宿区	江戸川小学校		心のバリアフリーを目指して	パラリンピック競技である「ゴールボール」の体験活動や、車いす利用者の方との交流等を通して、障害のある方について理解を深める活動を実施	○	○	○		
114	新宿区	市谷小学校		ブライндサッカー体験	講師の方を招き、目隠しをしてサッカーボールを蹴ったり、止めたりする体験等を行い、パラリンピック競技、障害者理解を深める交流活動を実施		○	○		
115	新宿区	愛日小学校		神楽坂阿波踊りの継承	神楽坂祭り阿波踊りの継承を通して、近隣の子ども園や地域の方々との交流活動を実施	○		○	○	
116	新宿区	早稲田小学校		マラソン月間	休み時間や教科体育の時間にマラソンに取り組み、体力向上を図る。			○		
117	新宿区	鶴巻小学校		特別支援学校児童との交流会	年2回、6年生が同じ時間を過ごし、多様性を尊重する交流活動を実施		○			
118	新宿区	牛込仲之小学校		国際交流活動	1～4年生は留学生を招いて、高学年は青年海外協力隊員を招いて、外国の文化や習慣について知り、日本の文化を再認識したり、海外を身近に感じたりする交流活動を実施する。	○			○	○
119	新宿区	富久小学校		車椅子バスケットボール体験学習	パラアスリートをゲストティーチャーに招いた車椅子バスケットボールの体験学習を通して、バラスポーツへの関心を高め、障害者理解教育を推進する。		○	○		
120	新宿区	余丁小学校		障害者理解教育	バラスポーツ「ゴールボール」の体験や盲導犬利用者との交流などを通して、障害者への理解を深めるとともにバラスポーツへの関心を高める。		○	○		
121	新宿区	東戸山小学校		バラスポーツ応援	パラリンピック競技大会を観戦したり、学習したりして継続的な応援を実施する。		○	○		
122	新宿区	四谷第六小学校		東京2020パラリンピック競技大会観戦	新国立競技場にて、パラリンピックの陸上競技を観戦し、ボランティアの方々との取り組みや障害者スポーツへの理解を深める。	○	○	○	○	○
123	新宿区	大久保小学校		ブライндサッカー体験	アスリートとの交流や体験を通して、障害者理解を深め、障害者スポーツへの関心を高める活動を実施		○	○		
124	新宿区	天神小学校		伝統文化理解教育	落語の鑑賞と体験を実施					○

ポ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
125	新宿区	戸山小学校		パラスポーツ体験	各学年がパラスポーツを体験したり、パラリンピアンと交流したりすることで障害者理解を深める。		○	○		
126	新宿区	戸塚第一小学校		本物体験	オリンピックやパラリンピアンからの講話や実演、パラスポーツや車いす体験等を実施		○	○		
127	新宿区	戸塚第二小学校		戸二小太鼓	伝統芸能である和太鼓の演奏を通して、日本の伝統芸能の良さに気付き、日本人としての自覚と誇りをもつ素地をつくる。				○	○
128	新宿区	戸塚第三小学校		神田川フアングラブ	地域を流れる川の水、生物、ごみなどの調査をきっかけとして、SDGsについて学ぶ。学んだことを地域や川の清掃活動など、行動に移す。	○			○	
129	新宿区	落合第一小学校		パラリンピックについて調べよう	パラリンピックやパラスポーツについて調べる活動を通して、障害者に対する理解を深める。		○	○		
130	新宿区	落合第二小学校		障害者スポーツ・パラスポーツ体験	パラスポーツ（ポッチャ）の体験、スポーツ選手との交流を実施		○	○		
131	新宿区	落合第三小学校		難民選手団との交流	難民選手団への応援メッセージタペストリーのプレゼントや、衣類の寄付などのボランティア活動を行う。選手団からは直筆のメッセージなどをいただき、間接的な交流をする。	○			○	○
132	新宿区	落合第四小学校		ラグビー体験教室（オールイングリッシュ）	豊かな国際感覚を醸成させる。スポーツを通して楽しみながら英語に触れるラグビー体験教室を実施				○	○
133	新宿区	落合第五小学校		運動の日常化	運動を日常的に行い、スポーツに親しんでもらうため、縄跳び、テンボ走等に全校で取組む機会を設ける。				○	
134	新宿区	落合第六小学校		伝統芸能鑑賞体験	伝統芸能（和楽）とパフォーマー（大道芸・サーカス）の鑑賞体験を行い、日本の伝統文化を学ぶ。					○
135	新宿区	淀橋第四小学校		日本語教育センターとの交流学習	日本の伝統文化を教え、留学生の母国の伝統文化を教えてもらう交流活動を実施					○
136	新宿区	西戸山小学校		ブラインドサッカー体験	日本ブラインドサッカー協会の協力を得て、ブラインドサッカーの体験、視覚障害などの障害についての学習を行う。（5年生）	○	○	○		
137	新宿区	花園小学校		特別支援学級と通常学級の児童の交流学習	特別支援学級と通常学級の授業や行事での交流を日常的、計画的に、年間を通して実施する。	○	○			
138	新宿区	柏木小学校		パラスポーツ交流会	ポッチャの体験を通して特別支援学級と3年生の交流を図る。その後、ポッチャ協会の方からポッチャの実技指導を行ってもらう。		○	○		
139	新宿区	西新宿小学校		養護学校との交流	Microsoft Teamsを使って、近隣の養護学校の児童と交流活動を実施		○	○		

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
140	新宿区	四谷小学校		パラスポーツ体験	シッティングバレーの体験を通して、パラスポーツへの理解を深める。		○	○		
141	新宿区	牛込第一中学校		ブラインドサッカー	ブラインドサッカーを通して、コミュニケーションの大切さや障害者への理解、スポーツの楽しさを学ぶ。	○	○	○		
142	新宿区	牛込第二中学校		パラスポーツ体験大会	パラリンピックスポーツを定期的に体験し、学年ごとに大会を実施		○	○		
143	新宿区	牛込第三中学校		地域清掃ボランティア	地域協働学校運営協議会、保護者と連携し、地域貢献として、地域清掃のボランティア活動を実施	○				
144	新宿区	落合中学校		障害者スポーツ体験授業	パラスポーツ選手を講師に迎え、競技体験と講話をとおしてスポーツの意義やよりよい生き方、共生社会の実現などについて考えを深める。		○	○		
145	新宿区	落合第二中学校		茶道・和菓子体験	日本を代表する文化である「茶道」体験と、茶道とともに発展してきた「和菓子作り」体験をコラボさせ、茶の湯の精神「もてなしの心」を育む				○	○
146	新宿区	西新宿中学校		ニシシニピック	オリンピックの種目のスポーツやパラスポーツを通して、全校生徒の交流（特別支援学級含む）を図り、交流活動を実施する。		○	○		
147	新宿区	四谷中学校		障害者理解	パラスポーツを通して、近隣の特別支援学校、小・中学校の児童・生徒と定期的に交流活動を実施		○			
148	新宿区	西早稲田中学校		パラスポーツ体験	車いすバスケットボールの体験を通して、障害者理解やパラスポーツの理解を高める学習を1年生で実施。		○	○		
149	新宿区	新宿中学校		昼休みスポーツ活動	生徒会本部が中心となり、昼休みにアリーナを使用して、パラスポーツなどを体験するスポーツ活動を実施		○	○		
150	新宿区	新宿西戸山中学校		車いすバスケット交流会	パラリンピアン等の指導の下、2学年で車いすバスケットを学び、体験をすることによって、障害者との共生社会について考える。		○	○		
151	新宿区	新宿養護学校（小学部）		書道体験	書道講師を招いての書道体験、また、講師が来校する前後に単元として書道を実施					○
152	新宿区	新宿養護学校（中学部）		フェイスシールドを届けよう	フェイスシールドを作成して、地域の関係機関に寄付をする活動を通して、シニア活動館等の関係機関との連携を強化して、定期的に交流を行う。		○			

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚