

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
193	台東区	石浜橋場こども園		運動遊び環境の充実	様々な運動遊びを楽しめる環境の工夫と、運動遊び講師による指導を実施			○		
194	台東区	根岸幼稚園		日本の文化に親しもう	書道体験やお囃子の会、コマ教室など、日本の伝統文化に親しむ活動を実施				○	
195	台東区	竹町幼稚園		「スポーツデー」	運動講師による全身を使った多様な動きのプログラムの実施、サッカーボールを使ってボール遊びに親しむ活動の取組。			○		
196	台東区	大正幼稚園		和太鼓ワークショップ	和太鼓の講師を招聘し、日本の伝統的な和楽器である和太鼓に触れ、太鼓を叩く楽しさや友達と音や気持ちを合わせる楽しさを経験する。				○	
197	台東区	清島幼稚園		幼児期に世界を意識する壁画製作	幼稚園で作成する誕生表の土台を地球儀のようにして、誕生日を迎えた幼児は日本から出発して各国を訪れるというもの。誕生会では、その国に触れた話題をもつ				○	○
198	台東区	富士幼稚園		伝統文化に触れる活動	講師の先生を招き、伝統文化を間近で見たり触れたりする活動を実施				○	
199	台東区	千束幼稚園		ランランタイム	寒い時期に毎朝自主的にランニングを実施			○		
200	台東区	金竜幼稚園		オリンピックとの交流会	地域のオリンピック選手との継続的な交流を通して、様々なスポーツに対する興味や関心の幅を広げたり、憧れの気持ちをもてるようにしたりする。			○		
201	台東区	田原幼稚園		パラリンピック選手との交流	パラリンピック卓球代表岩淵幸洋選手のお話を聞いたり、実技を見学したり、卓球体験を実施	○	○	○		
202	台東区	台桜幼稚園		獅子舞	地域の方から教えていただく獅子舞、見ていただく地域の方との交流などを通じ、地域の文化や人の温かさに触れられるよう交流活動を実施する。	○			○	
203	台東区	育英幼稚園		トライ！チャレンジ！育英っ子	運動用具を活用し、日常的に様々な運動遊びを取り入れる活動の実施			○		
204	台東区	根岸小学校		「能楽」650年の伝統	教育委員会と連携して能楽師を招聘し、能楽の歴史を学んだり、能楽の簡単な実演の鑑賞や体験を行う。				○	
205	台東区	東泉小学校		スポーツ体験交流授業	縄跳びのギネス記録保持者による縄跳びの実技指導を通して運動することの楽しさを味わえる授業の実施			○		
206	台東区	忍岡小学校		日本文化体験	地域の教育資源を活用した日本の伝統文化に触れる体験活動を実施（箏、茶道、落語など）				○	
207	台東区	谷中小学校		給食で世界を旅しよう	年間を通じてアジアや中東、ヨーロッパ、アメリカやロシアなどの食文化について給食を通して体験する活動を行った。令和4年2月の時点で20カ国の料理を体験し、様々な国や地域の食文化について学ぶことができた。				○	○

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等					
						ボ	障	ス	日	国	
208	台東区	金曽木小学校		パラスポーツ体験	ポッチャの体験をしたりパラリンピアンと交流したりする中で、子供たち一人一人の心と体に残るかけがえのない体験から、障がい者理解やスポーツ志向について理解を深める		○	○			
209	台東区	黒門小学校		ユニバーサルマナー	難聴・言語障害通級指導学級設置校という強みを生かし、オリンピック・パラリンピック教育の5つの資質の中でも、「ユニバーサルマナー」に重点を置いて今後も理解啓発授業などを継続的に実施する。総合的な学習の時間や特別活動、高齢者との交流給食等を中心に意図的・計画的に実践し、様々な方々と向き合うマインドの形成を目指していく。			○			
210	台東区	大正小学校		校内ポッチャ大会	ポッチャ応援校として購入してきたポッチャ競技用品を活用し、学級活動や休み時間の遊びとして子供たちへの普及を図る。学期に1回校内ポッチャ大会を児童の運営で開催し、障害者理解の教育活動を進める。	○	○				
211	台東区	浅草小学校		地域文化を学ぶ集会	地域の祭を継承している人の話や、祭囃子を聞き、祭を含めた地域の文化の良さを感じるとともに、地域に対する誇りをもつ児童を育てる。						○
212	台東区	富士小学校		高齢者疑似体験	「共に生きる～お年寄りとかかわろう～」という単元を設定し、中学年を中心に「リア（高齢者）体験」をしたり、地域の高齢者の方との交流活動を実施	○	○				
213	台東区	松葉小学校		タグラグビー体験	5学年を対象として、台東区ラグビーフットボール協会を講師として招き、タグラグビー体験授業を実施。					○	
214	台東区	千束小学校		あいさつ当番	〇「千束スタンダード」として元気な挨拶をすることを課題とし、縦割り班で朝のあいさつ当番を行い、おもてなしの心を育む。						○
215	台東区	石浜小学校		ダイバーシティ	アイマスク体験や視覚障害者の方との交流を通して、共生社会を作ろうとする心を育てる。パラリンピック競技やユニバーサルデザインについて調べ、多様性の尊重についての理解を深める。			○	○		
216	台東区	田原小学校		夢先生	アスリートをはじめとした講師を招いての出前授業を実施し、人と関わる中で自己の夢や希望をもてる児童の育成					○	
217	台東区	金竜小学校		日本の伝統文化体験	茶道体験や伝統工芸体験、演劇・寄席鑑賞教室など、日本の伝統に触れて学ぶ活動を実施。						○
218	台東区	上野小学校		パラスポーツ校内縦割り交流会	校内の縦割り班活動等の時間を活用し、パラスポーツの球技種目について、競技専用の公式球を使って試合をしたり、練習をしたりしながら他学年交流を実施する		○	○			
219	台東区	平成小学校		邦楽教室（箏）	地域に住む箏の指導者を講師として招き、箏の演奏体験及び、演奏の発表をする。						○
220	台東区	台東育英小学校		立ち止まり挨拶の励行	東京2020レガシー教育において、立ち止まり挨拶の励行を「おもてなしの心」として重点的に取り組み、毎朝、挨拶運動をしながら、相手の気持ちを考えて心配りのできる児童を育成し、共生、共助社会の形成に努めた。	○				○	
221	台東区	東浅草小学校		障害者理解	総合的な学習の時間の中で、ろう学校の先生とのオンライン交流を行い、障害者についての理解を深める。		○				
222	台東区	蔵前小学校		食文化を知ろう	日本の和食のよさを知り、おもてなしの心を積極的に伝える取組を実施（正しい箸づかい、お茶の入れ方、たしのよさ、おもてなしの立居振る舞い）						○

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等					
						ボ	障	ス	日	国	
223	台東区	上野中学校		豊かな国際交流「サマーイベント」	世界の様々な国の方をお招きし、国際理解教育を行う。国際観光都市台東区の中学生として、コミュニケーションをとうとする国際感覚を身に付けられるようにする。					○	○
224	台東区	忍岡中学校		伝統文化にふれる会	落語や古典芸能等にふれ日本文化の良さを認識し、特色を理解させた。					○	
225	台東区	駒形中学校		地域清掃	生徒会役員や環境委員、希望生徒による学校周りの清掃	○					
226	台東区	浅草中学校		ボランティア活動への参加	地域清掃、地域行事、キャンペーンへのボランティア参加を通してボランティアマインドの養成、参加することの意義や喜びを実感させる活動の実施	○					
227	台東区	御徒町台東中学校		地域活動への参加	地域の子供祭りや幼稚園・小学校の運動会等の行事に手伝いボランティアとしての参加、赤い羽根共同募金やユニセフ募金活動への参加、職業体験を通して地域の企業や店舗で働くことにより地域社会へ参加	○	○				○
228	台東区	柏葉中学校		伝統工芸体験	地域の伝統工芸である江戸指物の箸づくり体験や革細工のペンケース製作の体験を通して日本文化に対する理解を深める。					○	
229	台東区	桜橋中学校		ふれあい体験	障がいのある人が感じる不便や不安を直接体感する体験や講演、障がい者スポーツ・パラリンピックスポーツの体験を行う		○	○			

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚