

# 学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
457	大田区	大森第四小学校		パラスポーツ交流会	卒業生のパラスポーツ選手との交流を通し、質疑応答や、パラスポーツ体験を実施。		○	○		
458	大田区	中富小学校		なかとみびかひかワーク	地域清掃を通して、日頃からお世話になっている地域の方へ感謝の気持ちを伝える活動を行う。	○				
459	大田区	大森第一小学校		ポッチャ体験授業	パラスポーツ（ポッチャ）の講師をお招きして、パラリンピック種目や障害者理解の向上を図る取り組みを実施		○		○	
460	大田区	大森第三小学校		障害について考えよう	総合的な学習の時間に、障害についての調べ学習をし発表をする。あわせて車椅子体験等を行う。				○	○
461	大田区	大森第五小学校		大五小フルートトライアングルプロジェクト	隣接する「平和の森公園」と校内に整備した「バタフライガーデン」を活用し、アオシヤゲハ（フルートトライアングル）を中心とした蝶の飼育・放蝶活動を行うことで、「蝶の舞う街おおた」へ学校を挙げて参画する。	○				
462	大田区	入新井第五小学校		イングリッシュカフェの実施	車いすバスケの選手を招聘して実際に体験したり、選手の話や聴く活動を通して、障がいや車いすバスケについての理解を深める。					○
463	大田区	入新井第一小学校		パラスポーツ体験	パラスポーツである「ポッチャ」を体験し、障害者理解とともに、パラスポーツの楽しさを追及する。またこれを機に、他のパラスポーツにも興味を持たせ、総合的な学習で調べ学習を充実させていく。		○	○		
464	大田区	山王小学校		障害者理解・バリアフリー学習	視覚障害、聴覚障害、肢体不自由の方のお話を聞き、体験活動を実施。様々な障害やバリアフリーについて調べて発表する。	○	○			
465	大田区	馬込小学校		馬込チャレンジ	反復横跳びや縄跳びなど、5種目の運動に取り組むチャレンジカードを活用し、体育の授業や休み時間などに運動に親しむ。			○		
466	大田区	馬込第二小学校		車いすバスケの体験や交流	車いすバスケの選手を招聘して実際に体験したり、選手の話や聴く活動を通して、障がいや車いすバスケについての理解を深めた。		○	○		
467	大田区	馬込第三小学校		馬三元気アップタイム	体力向上の取り組みとして、休み時間に大縄跳びに取り組み、運動に親しむ資質や能力の育成を図る。			○		
468	大田区	梅田小学校		元五輪アスリートとの交流活動	元五輪アスリートの講演を聞いたり、実際に運動を体験したりする。	○		○	○	○
469	大田区	池上小学校		オリンピック・パラリンピックについて調べよう	全学年で総合的な学習の時間や学級活動の時間などのオリンピック・パラリンピックに関係した調べ学習を実施。（オリンピック競技やオリンピックの歴史、東京2020大会の工夫などを調べる活動など）		○	○	○	○
470	大田区	池上第二小学校		障害者理解教育の実施	障害についての見識や障害者の方の立場になって考える講演会、体験学習を実施		○			
471	大田区	徳持小学校		共に生きる	車いすや白杖体験を通して、どのようなことが不便で、どのようなサポートが必要かを理解し、実践できる態度を養う。		○			

ボ・・・ボランティアマインド  
 障・・・障害者理解  
 ス・・・スポーツ志向  
 日・・・日本人としての自覚と誇り  
 国・・・豊かな国際感覚

# 学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
472	大田区	入新井第二小学校		お年寄りについて理解しよう	認知症サポーター講座の受講や高齢者疑似体験、高齢者施設との交流を実施する。		○			
473	大田区	入新井第四小学校		ボッチャ体験	バラスポーツのボッチャ選手との交流を通して、ボッチャ体験や障害のある方の普段の生活などを知る。		○	○		
474	大田区	東調布第一小学校		アスリート体験交流授業	長野冬季オリンピックに出場した方から最後まで諦めない姿勢や続けることの大切さなどの講話。6年生のみ陸上競技の指導を実施			○		
475	大田区	田園調布小学校		継続的な運動の取り組み	体育学習や休み時間における、体幹・コーディネーショントレーニング、運動旬間の継続的实施。			○		
476	大田区	調布大塚小学校		ユニセフ募金	12月に代表委員が全校に世界の貧困の現状をリモート放送で紹介し、3日間にわたって朝、登校時にユニセフ募金を呼び掛ける。	○				
477	大田区	東調布第三小学校		パラアスリート体験交流授業	バラスポーツの実技体験、講演に参加し、障害者理解、障害スポーツへの理解を深める		○	○		
478	大田区	篠町小学校		ともに生きようプロジェクト	4年生では総合的な学習の時間に視覚に障害がある方や高齢者の方の生活を体験するために、目隠しをした状態での白杖体験や点字の体験、体に重り着けて活動する体験を実施。			○		
479	大田区	千鳥小学校		人権について考えよう	様々な視点からの人権について考え、国際理解や、障害者理解を養う。作文や標語を作成する。		○			○
480	大田区	久原小学校		投げっこタイム	自校の課題である投力向上を図るために、朝の時間を使い、バトン投げによるフォームの改善や紅白玉を離れた的に向かって投げる運動に取り組む。			○		
481	大田区	松仙小学校		『松仙スポーツコーナー』の設置	各学年で取り組む運動種目の技能ポイント、オリンピック・パラリンピックの競技、アスリートの取り組み、児童の体力に関わる目標値等の掲示コーナーの設置		○	○		
482	大田区	池雪小学校		バラスポーツ交流会	パラリンピアンを学校に招待し、パラリンピックに関する講話と「ゴールボール」の体験を実施		○	○		
483	大田区	小池小学校		バラスポーツ体験	ゴールボールの体験を通して、視覚に障害のある方への理解を深めるとともに、バラスポーツにおける工夫を知る活動を実施		○	○		
484	大田区	雪谷小学校		障害についての学習	本校に設置している特別支援学級「杉の子学級」の担当教員との「障害」についての学習や、「杉の子学級」との交流		○			
485	大田区	洗池小学校		東工大留学生との交流	各学年の児童が東京工業大学留学生とのオンラインでの交流を通して異文化に触れたり、日本の文化を紹介したりする。				○	○
486	大田区	赤松小学校		「しめ縄づくり」体験	田植えから稲刈りまでを体験し、刈った稲の藁を使って、「しめ縄」をつくる体験を実施する。				○	

ボ・・・ ボランティアマインド  
 障・・・ 障害者理解  
 ス・・・ スポーツ志向  
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り  
 国・・・ 豊かな国際感覚

# 学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等					
						ボ	障	ス	日	国	
487	大田区	清水窪小学校		福祉体験	障害者理解の充実を目指し、総合の時間を活用して、ポッチャやブラインドサッカー、点字体験を実施。		○	○			
488	大田区	稲谷小学校		スポーツ交流会	アメリカンフットボール選手を招き、講演会を実施。アメリカンフットボールの競技についてや、日々の努力や夢を実現することの素晴らしさ、仲間の大切さ等、お話しいただき、興味をもつ。			○			
489	大田区	東稲谷小学校		スポーツ応援団	東京2020オリンピック・パラリンピックの種目を中心に、スポーツを会場やテレビで観戦しながら応援する。種目や選手について気付いたこと、興味のあることを調べて発表する。			○			
490	大田区	北稲谷小学校		デフアスリートとの交流会	パラアスリートに話を聞いて理解啓発を図ったり、実技を指導してもらったり、一日校長先生として全学年が交流する活動を位置づけ、実施する。		○	○			
491	大田区	羽田小学校		総合定期な学習の時間「広げよう心のバリアフリー共に生きる社会をめざして」	総合的な学習の時間において、知的障がいについて知る活動（出前授業）を通して、知的障がいのある方でも、いろいろな特性があり、一人一人個性があることを学ぶ。		○				
492	大田区	都南小学校		ポッチャ体験	パラリンピックをおして目にしたポッチャという競技を体験する授業		○	○			
493	大田区	萩中小学校		パラスポーツ体験	パラスポーツ選手や講師を招き、ブラインドサッカーやポッチャ等の体験学習を実施		○	○			
494	大田区	中萩中小学校		わたしたちができること	障害者・高齢者に関わる福祉について調べたり訪問したりして、交流活動を実施	○	○				
495	大田区	出雲小学校		EnglishDay	毎週火曜日を「EnglishDay」とし、英語の歌を歌ったり、朝の会、帰りの会、授業の始めや終わりの挨拶を通して、親しみをもって活動する。						○
496	大田区	六郷小学校		パラスポーツ体験	パラスポーツ・ポッチャの体験学習を実施		○	○			
497	大田区	西六郷小学校		日本の伝統文化を知ろう	地域在住のゲストティーチャーを招き、地域に昔から伝わる「とんび凧」を6年児童全員が制作した。制作したとんび凧は、実際に多摩川河川敷で揚げる。				○	○	
498	大田区	高畑小学校		ポッチャ体験	全学年、ポッチャ体験を通して、福祉について考えたり、共生社会を意識するきっかけとなるように実施。		○	○			
499	大田区	仲六郷小学校		オリパラ週間	「オリパラ週間」を学校全体で設け、各学年学習したこと（オリパラに関連するもの）を掲示した。掲示した場所を「オリパラロード」とし、全校児童や保護者が見られるようにする。	○	○	○	○	○	
500	大田区	志茂田小学校		障害者理解とパラスポーツ体験	総合的な学習の時間でパラリンピックについて調べ、障害者の方から実際に話を聞く。パラスポーツを体験する。		○	○			
501	大田区	東六郷小学校		ポッチャ大会	全クラス対抗でポッチャ大会に取り組み、障害者スポーツへの理解を深める。		○	○			

ボ・・・ボランティアマインド  
 障・・・障害者理解  
 ス・・・スポーツ志向  
 日・・・日本人としての自覚と誇り  
 国・・・豊かな国際感覚

# 学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
502	大田区	矢口小学校		一校一国運動の継続	東京2020オリンピック・パラリンピックで決められた4カ国の歴史や伝統文化、言語などを学ぶと共に、自国の歴史や伝統文化、自分たちの住んでいる地域のよさについて考える学習を実施			○	○	○
503	大田区	矢口西小学校		ポッチャ体験	スポーツの意義や価値等に対する理解・関心を向上させる。これからの社会に求められる資質・能力(努力、尊重など)を育成する。			○		
504	大田区	多摩川小学校		バラスポーツ交流会	・ポッチャ体験やブラインドサッカーの体験や学習を通して、多様性を尊重し、誰もがスポーツを楽しむことができることを理解する。		○	○		
505	大田区	相生小学校		ランニングタイム	放課後に「ランニングタイム」を設け、週1～3回持久走に取り組む。			○		
506	大田区	矢口東小学校		マラソン週間・縄跳び週間	コロナ禍でも、間隔を広げて外で行う運動（外遊びを含む）を奨励している。毎年2つの運動の強化期間を設けて、がんばりカードを活用し記録更新や技能向上を図る。			○		
507	大田区	おなづか小学校		バラスポーツ交流会	バラスポーツを通して、バラスポーツの団体の方々々と定期的に交流活動を実施		○	○		
508	大田区	道塚小学校		スポーツ交流会	フライングディスク協会の方によるアルティメット競技体験やイギリスとオーストラリアの元ラグビー選手による英語でのエンジョイタグレッスンなどのスポーツ交流活動を実施			○		○
509	大田区	蒲田小学校		思いやりの輪	パラリンピックや町探検を通して、障害者や外国人の存在と多くの人が利用しやすい工夫が身近にあることに気付かせることで、障害の有無や言葉・文化の違いにかかわらず様々な立場にある人の気持ちを理解しようとする活動を実施		○			○
510	大田区	南蒲小学校		なんぼーオリンピック	低学年、中学年、高学年に分かれて学級対抗のスポーツ大会を実施		○			
511	大田区	新宿小学校		やさしいまちをつくらう	施設ボランティアや高齢者を招いた活動を通して、交流活動を実施	○	○			
512	大田区	東蒲小学校		ものづくり体験学習	日本の伝統文化を学ぶ活動、町工場見学等を通して日本や東京、そして蒲田に息づいている伝統文化に触れる活動を実施				○	○
513	大田区	大森東小学校		バラスポーツ交流会	パラアスリート講師が来校し実際に車いすバスケットボールを児童が体験した。障害について考えることができる機会とする。		○	○		
514	大田区	南六郷小学校		もったいない大作戦	国税調査で使われたバッグを5・6年生がリユースし、使う。	○				
515	大田区	開桜小学校		バラスポーツ交流	障害の有無にかかわらず、誰もが楽しめる障害スポーツであるポッチャを通して、障害者理解や共生社会の実現に向けた学習を実施		○	○		
516	大田区	大森第一中学校		豊かな国際感覚	・様々な分野で世界で活躍する方を講師として招聘し、直接触れ合う体験を継続する。・外国語による朝の挨拶活動（生徒会）を継続していく。					○

ボ・・・ ボランティアマインド  
 障・・・ 障害者理解  
 ス・・・ スポーツ志向  
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り  
 国・・・ 豊かな国際感覚

# 学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
517	大田区	大森第二中学校		ボランティアマインド	地域清掃や地域の活動を通してボランティアマインドを育成する	○				
518	大田区	大森第八中学校		日常的な運動機会の充実	日頃の活動から、スポーツ、部活動、体育などへの関心を高め、礼儀の大切さや努力を継続する忍耐力などを学ばせる活動を実施。			○		
519	大田区	馬込中学校		バラスポーツ「ポッチャ」の体験	特別支援学級にて「ポッチャ」授業研究を通じ、通常学級との交流の在り方や研修を行う。		○	○		
520	大田区	馬込東中学校		アルミ缶回収運動	生徒会運営のもと、生徒が主体となり地域と連携してアルミ缶を回収する運動を実施している。	○				
521	大田区	貝塚中学校		オリンピック・パラリンピック調べ学習	長期休業中の学習として、各学年調べ学習に取り組む。また、その内容を掲示物として発表したり他の生徒へ発表する。		○	○		○
522	大田区	大森第四中学校		校内落ち葉掃きボランティア活動	校内の落ち葉掃きを通して、ボランティア活動が身近に感じるとともに、自然の恵みや日常の清掃活動に従事している方々への感謝の気持ちを醸成する活動を実施	○				
523	大田区	大森第三中学校		地域防災活動	地域や外部機関と連携し、実際に災害が起きた際には、率先して行動することができるよう、学校の災害避難拠点として訓練して、防災活動を実施	○				
524	大田区	東調布中学校		地域清掃活動・校内緑化活動	地域清掃活動は、11月末の始業前の朝に落ち葉掃き清掃として実施。緑化活動はJRCを中心に学期に1回、学校地域支援本部と連携して実施。	○				
525	大田区	田園調布中学校		敬老の手紙	今まで我が国の発展に貢献してくださった高齢者の方に敬意を表するとともに、長寿をお祝いし、手紙で敬愛の気持ちを伝える。	○			○	
526	大田区	大森第七中学校		身体作り運動	体育の毎時間に、体幹を鍛える体操を取り入れ、基礎体力を作り、スポーツへの前向きな気持ちを育成する。			○		
527	大田区	雪谷中学校		ボランティアプロジェクト	医療従事者や介護従事者への防護服支援プロジェクトや、様々な困難がある人への募金活動を実施	○	○			
528	大田区	大森第十中学校		バラスポーツ体験・講演会	パラアイスホッケー日本代表をお招きし、オリンピック・パラリンピック講演会及び生き方を学ぶ講演会を実施		○	○	○	
529	大田区	大森第六中学校		ボランティアマインド	地球的規模の課題であるSDGs達成のための取組を全教科で実施。ボランティア団体を組織し、学校整備活動実施	○				○
530	大田区	石川台中学校		オリパラ作文コンクール	1・2年生生徒に、隔年で「ボランティア作文コンクール」「おもてなし作文コンクール」を実施。各学年最優秀賞受賞者は、全校生徒に朗読発表する。	○				
531	大田区	羽田中学校		地域防災訓練	地域防災訓練に、中学生としての役割をもって参加し、避難時の対応とともに、高齢者や障がいをもつ方への支援を行う。	○	○			

ボ・・・ボランティアマインド  
 障・・・障害者理解  
 ス・・・スポーツ志向  
 日・・・日本人としての自覚と誇り  
 国・・・豊かな国際感覚

# 学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
532	大田区	稲谷中学校		社会科見学	東京都内の史跡や博物館などを見学し、歴史や文化を知る				○	
533	大田区	出雲中学校		出雲チャレンジ	体育授業の導入時に、各種目に応じたコーディネーショントレーニングを行う活動を実施			○	○	
534	大田区	六郷中学校		オリパラ発表会	オリパラを通じて興味をもったことを調べ、学年発表の場を設定	○	○	○	○	○
535	大田区	志茂田中学校		丈夫な身体作り	保健体育の授業や部活動を通して体幹トレーニングを実施			○		
536	大田区	南六郷中学校		城南交流会	オンラインミーティングや作品展示・映像制作により、近隣の特別支援学校の生徒と定期的に交流活動を実施	○	○			
537	大田区	矢口中学校		福祉学習	視覚障害者への理解を目的とする「疑似体験（白杖体験）」、「ポッチャ体験」を実施	○	○	○		
538	大田区	御園中学校		オリンピック新聞	オリンピックの歴史や意義、東京オリンピックで印象に残った競技等をまとめたオリンピック新聞を作成			○		
539	大田区	蓮沼中学校		スポーツ実践	授業内で、オリンピック種目を取り上げ、スポーツ文化の多様性に触れる。			○		
540	大田区	安方中学校		特別支援学校との交流活動	障害者理解として、近隣の特別支援学校との交流活動（作品交換展示など）を実施する。		○			
541	大田区	東蒲中学校		一人一人の健康づくり	共生社会の実現に向けて、障害のあるなしにかかわらず、相互に協力して健康維持、増進を図る活動を実施		○	○	○	
542	大田区	蒲田中学校		早朝清掃	早朝に有志の生徒たち（約半数）が集まり、地域の清掃活動を行う	○				
543	大田区	大森東中学校		障害者交流	特別支援学級の生徒とともに、「体育祭」「合唱祭」「マラソン大会」などの行事をはじめ、生徒会活動や給食など日常的な交流を実施し、障害者理解や共生社会の意識醸成を図る。		○			
544	大田区	館山さざなみ学校		地域貢献ボランティア	地元サーフクラブとの交流を通じ、海水浴における健康づくり、海岸清掃の大切さを学ぶ交流活動を実施		○		○	

ボ・・・ ボランティアマインド  
 障・・・ 障害者理解  
 ス・・・ スポーツ志向  
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り  
 国・・・ 豊かな国際感覚