

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
810	北区	さくらだこども園		スポーツに親しむ	専門の指導者にスポーツ、基本的な運動の仕方の指導を受け、指導を生かして日常的に運動遊びを楽しめるようにする。		○			
811	北区	たきさん幼稚園		東京国際フランス学園との交流	東京国際フランス学園との作品交換やオンラインで互いの国の遊びや生活を紹介するなど、継続的に交流活動を実施	○			○	○
812	北区	うめのき幼稚園		ポッチャ講習会	ポッチャの選手に、ルールや競技の仕方を教えてもらう講習会を実施した。日常の遊びの中でも、パラスポーツポッチャを楽しんだ。		○	○		
813	北区	じゅうじょうなかはら幼稚園		地域の方との町清掃	町会の方々と一緒に、地域の道路や商店街のゴミを拾い、自分たちの町をきれいにする町清掃を実施	○				
814	北区	ふくる幼稚園		デイサービス訪問	隣接するデイサービスを訪問し、ダンスを披露したり、敬老のお祝いの手紙を届けたりし、相手が喜ぶことを自分の喜びと感じられるようにする。	○				
815	北区	王子第一小学校		パラ選手交流	「車いすバスケットボール」「ゴールボール」の選手との交流、パラスポーツ体験を実施		○	○		
816	北区	王子第二小学校		バリアフリーってなんだろう	障害者や高齢者などについての調べ学習を通して、社会の中でどんな工夫がされているのか、自分たちにはどんなことができるかなどを考える。		○			
817	北区	王子第三小学校		王三インタラクション	通常学級と特別支援学級の児童が相互に交流し、関わり合う活動を実施	○	○			
818	北区	王子第五小学校		パラリンピック応援校活動東京パラリンピック陸上佐藤友祐選手との交流会	オンラインで東京パラリンピック車椅子陸上に出場する佐藤友祐選手に応援のメッセージを届けたり、質問をしたりした。交流後、児童の応援動画やメッセージ、横断幕、手作りの花束や金メダルを直前合宿先である北区ナショナルトレーニングセンターに贈った。		○	○		
819	北区	荒川小学校		特別支援学校との交流を深めよう	近隣の特別支援学校との交流事業において、障害のある同年代の児童と触れ合う活動を通して、障害者理解を深める。	○	○	○		
820	北区	豊川小学校		文化体験や地域訪問	地域人材を活用してさまざまな文化を体験したり、地域を訪問することで地域や日本のよさに気付く。		○	○	○	○
821	北区	堀船小学校		共に生きる	聴覚障害や視覚障害、肢体不自由等について、各学年でテーマを選び、調べる学習を通して、障害者への理解を深めた。	○	○			
822	北区	柳田小学校		バリアフリー教室	関東運輸局、東京都交通局、東京都盲人福祉協会の協力のもと、「バリアフリー教室」を開催。車いす体験やアイマスク体験を実施。		○			
823	北区	東十条小学校		持久走記録会	各学年ごとに走る距離や時間を設定し、朝の体育朝会や体育の時間、休み時間等を使って練習。記録会は土曜授業日に設定し、保護者の参観のもと実施			○		
824	北区	十条台小学校		なかよし交流活動	近隣の特別支援学校との副籍交流児童や学校と定期的な交流活動を実施。	○	○			

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ポ	障	ス	日	国
825	北区	赤羽小学校		レッドウィングス	本校の特色であるマーチングバンド「レッドウィングス」を地域のお祭りやイベントで披露することで地域活性化に貢献する活動を実施	○				○
826	北区	岩淵小学校		荒川フィールド学習	全学年で、学年ごとに荒川をベースにして環境教育、防災教育、地域教育を実施し、持続可能な開発のための教育活動を実施	○				
827	北区	第四岩淵小学校		スポーツタイム	業間に全校でさまざまな運動に親しむ活動を実施。			○		
828	北区	梅木小学校		地域貢献ボランティア	異学年交流班で行う地域清掃の実施や P T A 主催の地域清掃への積極的参加、地域行事の手伝いに児童がボランティアとして参加	○				
829	北区	神谷小学校		世界の給食	東京2020大会の参加国（世界とみだちプロジェクトを担当している国を中心に）の食文化を基に献立を作成					○
830	北区	稲田小学校		防災・減災教育	児童が進学する中学校とその学区の小学校で、「自分たちの生命・自分たちのまちは自分で守る」自助・共助を理念とした地域防災力を高める教室を実施	○				○
831	北区	八幡小学校		オリンピックアスリート交流授業	オリンピックアスリートとの交流を通して、夢と希望をもって努力する意欲と態度の育成する			○	○	
832	北区	浮間小学校		バラスポーツ交流	バラスポーツを通して、通常学級と特別支援学級の児童が交流活動を実施		○	○		
833	北区	西浮間小学校		オリパラチャレンジ	アスリートやスポーツ指導者との直接的な交流を実施（スマイルキャラバン）			○		
834	北区	赤羽台西小学校		オリンピック・パラリンピック観戦	夏休みの宿題、また9月の授業で全学年、オリンピック・パラリンピックを観戦をし、学年に応じて絵日記、作文等にまとめ、交流した。		○	○	○	○
835	北区	滝野川小学校		ポッチャ交流会	自校内の特別支援学級との交流活動を用いてバラスポーツ体験活動を続けていくことで、オリパラへの興味関心を持続させ、障害者理解をすすめていく。		○	○		
836	北区	滝野川第二小学校		バラスポーツ交流会	車いすバスケの出前授業を実施し、実際に競技を体験することで、スポーツの理解・興味関心を深め、障害者理解やノーマライゼーションの意識を向上		○	○		
837	北区	滝野川第三小学校		藍のプロジェクト	渋沢栄一翁にゆかりのある地で藍を育て藍染め体験をし、深谷市の小学校と交流学習をしたり、展覧会や博物館に子供たちの作品を飾ったりした。					○
838	北区	滝野川第四小学校		町をきれいにする運動	自分の住んでいる町をきれいにするために地域に呼びかけるポスターや作文の作成を行い、町の美化と緑化についての理解を深めるまた、地域の人と連携して町をきれいにする浄化活動を行う	○				
839	北区	滝野川第五小学校		ボランティア活動	J R C 活動やボランティア委員会、登校班で地域清掃や募金活動、地域の老人施設の慰問、地域行事への金管クラブの参加を実施する。	○				

ポ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
840	北区	西ヶ原小学校		みんなの公園花植え隊	地域協力者や警察と連携して3・4年生の児童が隣接するみんなの公園の花壇に花の苗を植えて、地域美化を実施	○				
841	北区	谷端小学校		マラソン朝会	マラソン月間を設定し、地域の実業団チーム所属の方を講師として招き、長距離走の指導と5分間走を実施。				○	
842	北区	なでしこ小学校		あいさつプロジェクト	定期的に朝の時間に、地域の方や保護者、近隣の中学校の生徒とともに挨拶運動を実施する。	○				
843	北区	袋小学校		5年総合「福祉について考えよう」	障がいの疑似体験を行った。自分たちの地域をバリアフリーの観点から調べ、問題点や改善点を発表した。		○			
844	北区	桐ヶ丘郷小学校		近隣公園のお花植え	近隣公園の花壇に花を植えて、地域の方々や保護者とともに、ボランティアマインドを高める活動を実施。	○				
845	北区	としま若葉小学校		持久走	全校児童で持久走に励み、一人一人が自己の体力に応じた目標をもち、自己の体力を高めようとする意欲と自主性を育成する。				○	
846	北区	王子小学校		きつねばやし	総合的な学習の時間や体育の時間で、北区王子に残る伝統文化「きつねばやし」の踊りを4年生が3年生に引き継いだ。				○	○
847	北区	田端小学校		コミュニティースクール田端	地域に根差した学校として、学校公開の時の地域の人材活用、授業で児童と地域の方の交流の場を多く設定する。(具体例：田端文士村の方々を招いての地域歴史等の講義。陶芸教室、茶道教室、華道教室。)					○
848	北区	西が丘小学校		地域の文化を受け継ごう	北区の無形文化財である餅練り餅つき唄について保存会の方にインタビューしたり、調べたり、実演を行ったりすることを通して、昔から伝えられてきた伝統文化を後世に残す方法を考える。					○
849	北区	滝野川もみじ小学校		フランス国との交流活動	フランス国の姉妹校と作品交流や、近隣のフランス学園の児童と定期的に交流活動を実施					○
850	北区	堀船中学校		堀船サーキットほりふなミニ駅伝	「体力の向上」「目標に向かって努力する姿勢」を育成することを目的として実施。社会奉仕、思いやりの心を養う取り組みを充実。					○
851	北区	稲付中学校		EC岩井	2年生の2泊3日宿泊学習において、各班毎に外国人留学生を配置し、オール英語で2泊3日を過ごし、各国の伝統文化、歴史について交流する。外国人との交流の中で、英語力、コミュニケーション力、異文化理解を図る。					○
852	北区	神谷中学校		運動会生徒入場行進の評価・表彰	近隣小学校を招待し、運動会を実施。中学生として、規律ある行進を披露することができ、次年度は小学生も行進に参加したいという報告を受けた。					○
853	北区	浮間中学校		英語によるコミュニケーション力向上プロジェクト	・アシスタントラングージティーチャー（ALT）を活用し、外国の文化や歴史、習慣を学びながら外国の文化・習慣を知るとともに、英語のコミュニケーション力を高める。 ・第2学年において、留学生との直接交流を推進し、積極的な異文化交流を図る。					○
854	北区	飛鳥中学校		新体カテスト全国平均以上	毎年行われる新体カテストで全国平均以上を達成してきたので、今後も継続して運動スポーツに親しむ生徒を育て、全国平均以上を達成する。					○

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
855	北区	王子桜中学校		パラスポーツ交流会	パラリンピックアスリートとの交流を通して障害者理解を深める活動を実施する。		○	○		
856	北区	桐ヶ丘中学校		マナー教室講座	マナー講師を招き、言葉遣いや正しい敬語、美しい日本語の語源や意味を知った。また、立ち方や座り方、場に適した礼などの美しい立ち振る舞いや所作を学び、実践した。				○	
857	北区	明桜中学校		共生社会を考える	共生社会の実現に向けて、近隣の特別支援学校との復籍交流や特別支援学級との交流及び共同学習を実施する。		○			
858	北区	十条富士見中学校		定期的な交流活動	近隣の特別支援学校とお互いの行事に関わり、定期的な交流活動を実施		○			
859	北区	田端中学校		留学生が先生	調べ学習や外国人講師による授業等を通して、日本文化と世界の様々な国々への理解を深め、豊かな国際感覚を養生する。					○
860	北区	滝野川紅葉中学校		障害者理解	特別支援学級の生徒との日頃からの交流を積極的に行い、さらに地域の特別支援学校との交流を通して障害者への理解を深める。	○	○	○		
861	北区	赤羽岩淵中学校		スポーツ交流活動	特別支援学級と交流を行なうと共に部活動などを通じ交流を深める		○			

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚