

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
1518	三鷹市	第一小学校		なわとび月間	体力向上月間を設定し、休み時間等を活用して縄跳びを行い、難易度に応じたカードやなわとびギネスチャンピオンの取り組みを実施			○		
1519	三鷹市	第二小学校		夢未来プロジェクト	元プロバスケットプレイヤーと直接交流、オンライン参加をし、講義や実技指導を実施			○		
1520	三鷹市	第三小学校		パラリンピアンやアスリートの招聘	障害者理解や豊かな国際感覚の資質・能力育成に向け、各教科領域と関連付けてパラリンピアンやアスリートを招聘した。交流を通して目標に向けて力強く生きることや他国の文化に触れる機会を設定した。		○			○
1521	三鷹市	第四小学校		全校なわとび教室	なわとびパフォーマンスを講師に迎えて、毎年、全校でのなわとび集会と全学年でのなわとび教室を実施。あらゆる差異を超えて、スポーツを通しての交流を持つ中で、目標に向かって進むことの大切や、努力し続けることの大切さを学んだ。			○		
1522	三鷹市	第五小学校		バラスポーツ体験	バラスポーツの体験を通して、パラリンピック競技の知識や障害者に対する理解を深める。		○	○		
1523	三鷹市	第六小学校		体育的活動「六スポ」	年間を通して休み時間に20の場それぞれで20の運動遊びを縦割り班で実施する。	○		○		
1524	三鷹市	第七小学校		バラスポーツ体験	バラスポーツであるボッチャの体験を通して、障がい者スポーツの魅力について知った。	○	○			
1525	三鷹市	大沢台小学校		運動を促進する取組み	運動習慣が身に付くように委員会企画や体育朝会などで運動の楽しさを提案して運動を実施する。			○		
1526	三鷹市	高山小学校		オリンピック・パラリンピック教育講演会	聴覚障がいのある妻と、健常者の夫の歌のユニット「アツキヨ」の講演を聞き、障がい者理解を深めた。	○	○			
1527	三鷹市	南浦小学校		パラリンピアン招聘授業	パラリンピアンによる講演や体験交流を通して、障害への理解を深めるとともに、共生社会の中で今の自分のできることを考える。また目標をもって粘り強く取り組む大切さを知る。	○	○			
1528	三鷹市	中原小学校		スポーツフェスティバル	全力走や団体競技に対して個人や学級・学年としての目標をもって取り組む。また順位だけにこだわるのではなく、自分の成長に着目させる。	○		○		
1529	三鷹市	北野小学校		北野RUNRUNRUN	体力向上週間を設定し、休み時間等を活用してベース走を実施			○		
1530	三鷹市	井口小学校		和太鼓教室	「伝統文化理解教育」として、3～4年生を対象に音楽の授業の中で和太鼓を学習した。				○	
1531	三鷹市	東台小学校		オリンピアン・パラリンピアンの方から学ぼう	オリンピアン、パラリンピアンの方を講師としてお招きし、講演や体験活動を通してスポーツ志向や多様性への理解等を学ぶ会を実施。	○	○	○	○	○
1532	三鷹市	羽沢小学校		バリアフリーのまちづくり	障がい者理解とボランティアマインドの継承を重点課題とし、バラスポーツ体験などを通して多様性を受け入れ、共生社会を目指す精神の醸成を図る。		○	○		

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
1533	三鷹市	第一中学校		障がい者理解	教育支援学級の生徒と学校行事等での交流や副籍交流を通して、障がいのある人々への理解と他を尊重し互いに協力し合う態度を養う。		○			
1534	三鷹市	第二中学校		パラスポーツ講演会・実技指導	パラスポーツ選手を講師に招き、保健体育の授業では実技指導を実施するとともに、パラスポーツについての講演会を開催。		○	○		
1535	三鷹市	第三中学校		昼休み体力づくり週間	体力・運動能力調査の結果から自身の課題を設定し、調査と同じ種目に再挑戦しながら体力づくりを行う活動を実施			○		
1536	三鷹市	第四中学校		道徳「共生社会をめざして」	障害の有無にかかわらず、すべての人々がたがいの人格と個性を尊重し、共に支えあっていくことの大切さを理解し、「共生社会」の実現に向けて自分にできることは何かを考える道徳の授業を行った。		○			
1537	三鷹市	第五中学校		生徒の主体的な取り組みによるスポーツの企画・運営	生徒の主体的な取組にスポーツの企画・運営を位置づけた。生涯にわたって、健康な生活を続けていくために、体力の保持増進の意義について理解を図った。			○		
1538	三鷹市	第六中学校		アルティメット講習会	アルティメットの授業を球技「ゴール型」に位置付けて実施した。外部講師として元世界チャンピオンや日本代表の選手を招き、一流選手のプレーを目の当たりにすることで競技の特性など深く学ぶことができた。			○		
1539	三鷹市	第七中学校		ほたるの里ちびっ子農業体験	地域の方々や学区内の小学生とともに、田植え、稲刈りを行い、地域に奉仕する意欲や地域産業の活性に貢献する態度を育成	○				

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚