

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
1752	日野市	第二幼稚園		小学校との交流活動	子どもたちが進んで体を動かす心地よさを感じることを目指し、小学生との関わりを通して、時期ごとの発達を踏まえた計画的な運動遊びを行った。			○		
1753	日野市	第四幼稚園		みんなと一緒に！からだを動かして遊ぼう！	園児同士、小学校の児童・親子と豊かに触れ合いながら、幼児期から体を動かして楽しく遊ぶ活動を実施			○		
1754	日野市	第七幼稚園		丈夫な体づくり	体幹づくりや体力向上を目指し、コーディネーションや体を動かす集団遊びを年間計画に位置付け、計画的に実施			○		
1755	日野市	日野第一小学校		伝統文化の継承	日野囃子の鑑賞活動や体験学習、空手教室を通して、日本の伝統文化を守り、受け継ぐ心を養う。			○	○	
1756	日野市	豊田小学校		空手道体験	地域の空手道場の方に講師に来ていただき空手道体験を行う。日本の武道について知り、スポーツの多様な在り方についても見識を広げる。			○	○	
1757	日野市	日野第三小学校		礼法体験	5・6年生で講師を招聘し着物の着装マナー教室を行うことを通して、日本の伝統文化への興味を高める。身近な日本文化を調べることにより、日本の伝統文化を守り、発信していきたいという意欲につなげる。				○	
1758	日野市	日野第四小学校		アスリートによる特別授業	地域やプロのアスリートを招き、講演や競技の体験を通して、体を動かす楽しさや心地よさを味わう。			○		
1759	日野市	日野第五小学校		走り方教室	地域のコミニルタのマラソン選手からの長距離を走るコツを教わる。			○		
1760	日野市	日野第六小学校		空手道教室	空手を通して、体全体のバランス・体幹の鍛え方を知るとともに、練習の前後に礼を重んじるなどの日本の伝統文化についても学ぶ。			○	○	
1761	日野市	潤徳小学校		バリアフリーについて考えよう	第4学年で、障がいのある状況を疑似体験する活動を実施する。障がいのある方の苦労や思いなどを感じ取り、これから自分たちがどう行動していくべきかを考える。		○			
1762	日野市	平山小学校		空手道体験教室	5年生の総合的な学習の時間「日本の伝統文化にふれよう」の学習で、地域にいる人材と共に教育活動を推進			○	○	
1763	日野市	日野第八小学校		運動の楽しさ実感プロジェクト	今まで行ってきた、運動をする楽しさや、協力してスポーツをすることの楽しさを味わう取組を整理し、地域や近隣大学等と連携しながらプロジェクトとして日常的、継続的に進めていく。			○		
1764	日野市	滝合小学校		パワーアップタイム	投げる・走る・跳ぶなどの様々な運動に取り組む時間を定期的に設定し、運動習慣をつけるとともに基礎体力の向上を目指す活動を実施			○		
1765	日野市	日野第七小学校		車いす体験会	地域の障害福祉協会を通じ、車いすを使っている方や目の不自由な方との交流、体験を行う。		○			
1766	日野市	南平小学校		障害者理解	6年生で車椅子を使用している方よりお話をオンラインで聞く機会をもつ。		○			

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
1767	日野市	旭が丘小学校		アクティブスポーツ	始業前の時間に多様な動きを体験することができるように、多種目の運動に挑戦する。年間を通して実施する。			○		
1768	日野市	東光寺小学校		花と笑顔と地域の見守り	地域と積極的に関わり、自分たちが主体となって考えを発信する活動、地域と共に行う活動、地域に貢献する活動など、双方向の活動を行う。	○	○		○	
1769	日野市	仲田小学校		多摩川放流	・多摩川での鮎の放流を通し、多摩川に興味をもち、水害やゴミ問題、化石について調べ学習を実施する。・CO2削減やごみの削減などを日頃から意識し、環境への配慮について理解を深める。	○			○	
1770	日野市	夢が丘小学校		特別支援学校の児童や介護老人福祉施設の方々との交流	地域の特別支援学校の児童や介護老人福祉施設の方々との交流活動を実施		○	○		
1771	日野市	七生緑小学校		近隣の特別支援学校との交流（直接交流・リモート交流）	児童同士の直接交流や、ビデオ通話を活用したオンラインの交流等、近隣の特別支援と定期的な交流活動を実施する。		○			
1772	日野市	日野第一中学校		アイマスク・白杖体験	障害のある人が感じる不便や不安を直接体験する体験活動		○			
1773	日野市	日野第二中学校		バラスポーツ調べ	パラリンピアン2名を招聘したことをレガシーとして、年に1回、招聘した2名を中心としてバラスポーツについての調べ学習、保健体育での体験を行う。		○	○		
1774	日野市	七生中学校		他校との合同ごみ拾い	平山中と合同で、浅川沿いのゴミ拾いを実施する。	○				
1775	日野市	日野第三中学校		学年交流・作品交流	オンライン学年交流を通して、近隣の特別支援学校、小・中学校の児童・生徒と定期的に交流活動を実施。作品交流を実施。		○			
1776	日野市	日野第四中学校		クリーン作戦	学校周辺のボランティア清掃を行い、地域の美化を図るとともに、生徒の美化意識とボランティアマインドを向上させる。	○				
1777	日野市	三沢中学校		障がい者理解教育	【1年】車いす体験白杖体験手話体験を通して具体的な支援について学ぶ。【2年】特別支援学校の先生に障害について講演をしていただき、理解を深める。【3年】鳥田療育センターの先生を招き命の大切さについて講演をしていただく。		○			
1778	日野市	大板上中学校		オリンピアンによる講演会	各種目のオリンピアン（トップアスリート等）を招聘し、競技者として活躍できるようになるまでの努力や、自らをプラス思考に導くものの捉え方や考え方を講演会を通して学ぶ。			○	○	○
1779	日野市	平山中学校		体力向上ウィーク	各学期に1回ずつ、放課後に体力向上の取り組み週間を設定し、体力向上のための体操や運動を継続的に実施する。			○		

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚