

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
1877	東久留米市	第一小学校		あいさつ運動	登校時間に、挨拶ボランティアが児童や地域の方々に挨拶運動を行う。	○				
1878	東久留米市	第二小学校		インターナショナル・スクール（CAJ）との交流会	CAJの児童に自校を紹介したり一緒に遊んだりする交流活動を実施				○	○
1879	東久留米市	第三小学校		「わくわくスポーツ」取組	毎学期全校で同じ内容の運動（なわとび等）に親しんだり、縦割り班活動にて上級生が企画した運動遊びをしたりするなど、年間を通じた体育的活動の実施			○		
1880	東久留米市	第五小学校		韓国の大学生との交流会	韓国の大学生とオンラインでつながり、児童と韓国の大学生の双方が日本や韓国の文化や伝統について紹介し合う活動を実施				○	○
1881	東久留米市	第六小学校		理解啓発授業	共生社会に向け、こぼきこえ通級教室や特別支援教室の担当教員と通常教室担任教員の協働による理解啓発授業を実施	○	○			
1882	東久留米市	第七小学校		走れ走れタイム	体力向上月間を設定し、休み時間等を活用して、ランニングを実施			○		
1883	東久留米市	第九小学校		バラスポーツ体験学習	バラスポーツ（ブラインドサッカー、ポッチャ）の体験学習を通して、障害者理解を進めると共に、バラスポーツの魅力を発見する。		○	○		
1884	東久留米市	第十小学校		竹の子まつり	地域の方から竹とんぼの製作を教わったり、お囃子の指導をしていただいたりすることを通して、自分たちが住む地域の伝統を理解する	○			○	
1885	東久留米市	小山小学校		選手や国際的に活躍する方の講演	選手や国際的に活躍する方の講演を通して、夢や目標をもつことの大切さや自分の可能性に気が付くことができる場を設定する。				○	
1886	東久留米市	神宝小学校		パラリンピック教育教材『I'mpossible』の活用	高学年の総合的な学習の時間に、本教材を活用した探求的な学習を実施。全校児童のパラリンピックに関する興味・関心を高めるとともに、国際理解や障害者理解を深める。		○	○		○
1887	東久留米市	南町小学校		バラスポーツ交流会	バラスポーツ（ポッチャ）の体験を通して、児童にパラアスリートの努力や素晴らしさを実感させることができた。生涯スポーツへの理解促進及びバラスポーツの普及を図り、スポーツを楽しむ心情を育てる。		○	○	○	
1888	東久留米市	本村小学校		ハンセン病について考えよう	ハンセン病を通し、障がい者に対する偏見や差別について学んだ。また、SDGsについて調べ、よりよい世界を目指すためにどのような取り組みが必要かグループでテーマを決めて、それに対する解決策を考えた。		○			
1889	東久留米市	久留米中学校		バラスポーツを体験	パラリンピック開催時期に合わせパラリンピック種目「ポッチャ」を体験し興味・関心を深めた。		○	○		
1890	東久留米市	東中学校		体力向上キャンペーン	定期的に休み時間等に生徒の主体的な企画・運営の下、スポーツ志向の普及と拡大・生涯へ繋がる心身の健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図る取り組みを行う。	○		○		
1891	東久留米市	西中学校		オリンピック等による実技と講話	オリンピックやパラリンピアン、スポーツトレーナー等を招致し、スポーツやオリンピック精神等について実技や講話を実施。				○	○

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
1892	東久留米市	南中学校		あすチャレ！ジュニアアカデミー	保健体育の授業において、「あすチャレ！ジュニアアカデミー」をオンラインで実施した。障がい者には、日常でどのような困難があるかを考える取組を実践した。		○	○		
1893	東久留米市	大門中学校		TGG参加	「TOKYO GLOBAL GATEWAY」への参加を通して、英語での生活体験や他国の文化に触れる。				○	○
1894	東久留米市	下里中学校		下里・中庭プロジェクト	中庭の環境整備・維持に取り組む。地域や保護者の方との活動を通して、学校を大切に思う心やボランティア精神を醸成する。	○				
1895	東久留米市	中央中学校		地域清掃	生徒会の呼びかけにより、地域の清掃活動を実施する。	○				

ボ・・・ボランティアマインド
 障・・・障害者理解
 ス・・・スポーツ志向
 日・・・日本人としての自覚と誇り
 国・・・豊かな国際感覚