

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
2050	小笠原村	小笠原小学校		タコノ葉細工の学習	地域の方とともに小笠原の伝統工芸であるタコノ葉細工を制作することを通して、小笠原の伝統文化を体験				○	
2051	小笠原村	母島小学校		パラスポーツ体験	保健体育委員会企画による集会で、オリパラについて紹介。集会や昼休みに、パラスポーツ体験活動を実施。		○			
2052	小笠原村	小笠原中学校		小笠原学習（環境学習）	地域の関係機関と連携し、世界自然遺産である小笠原の固有種植物や海洋生物等の理解を深め、保護・保全する活動を実施	○			○	○
2053	小笠原村	母島中学校		運動・スポーツに関わる資質・能力の育成	体育の授業、部活動、専門競技の指導者との交流等を通して、生徒が興味・関心を持ち、主体的に取り組むことのできる環境をつくる。			○	○	

ボ・・・ ボランティアマインド
 障・・・ 障害者理解
 ス・・・ スポーツ志向
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り
 国・・・ 豊かな国際感覚