**第５学年の例**

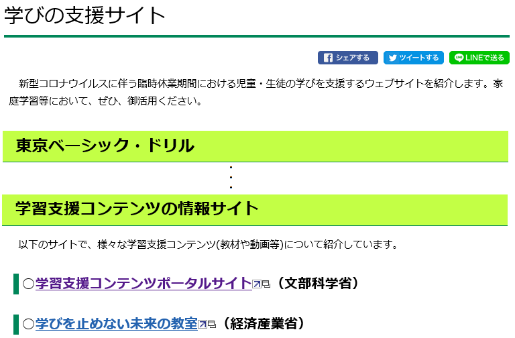
**小学校中・高学年版　家庭学習「時間割」（例）**

**理科の学習を、学習コンテンツ「NHK for School」のを**

**見て、めてみよう**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **月** | **火** | **水** | **木** | **金** |
| 8:30 | **健康チェック・連絡確認**  ○体温をはかり、体の調子を確かめ、記録します  ○学校ホームページ、オンライン朝の会などで、連絡を確かめます | | | | |
| 9:00  ～  9:45 | **国語**  ＜古典文学＞  [**NHKforSchool**](https://www.nhk.or.jp/school/kokugo/classic/)**の動画**を見て学習 | **算数**  ＜平面図形の性質＞  [**NHKforSchool**](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005160038_00000)**の動画**を見て学習 | **道徳**  ＜親切・思いやり＞  [**NHKforSchool**](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005130351_00000)**の動画**を見て学習 | **社会**  ＜我が国の産業と情報との関わり＞  [**NHKforSchool**](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120445_00000)**の動画**を見て学習 | **理科**  ＜人のたんじょう＞  [**NHKforSchool**](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110083_00000)**の動画**を見て学習 |
| 10:00  ～  10:45 | **音楽**  ＜鑑賞＞  [**NHKforSchool**](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005230006_00000)**の動画**を見て学習 | **家庭**  ＜生活を豊かにするための布を用いた製作＞  [**NHKforSchool**](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005240014_00000)**の動画**を見て学習（動画を参考にして、布を用いた作品を製作） | **体育**  ＜体つくり＞  [**ﾏｲｽﾎﾟｰﾂﾒﾆｭｰ**](https://www.mext.go.jp/sports/content/20211007-spt_kensport01-000005481-3.pdf)の運動を選んで取り組む | **体育**  ＜体つくり＞  [**NHKforSchool**](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005220016_00000)**の動画**を見て運動に取り組む | **図画工作**  ＜表現＞  [**NHKforSchool**](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005210001_00000)**の動画**を見て学習（動画を参考にして、絵で表す） |
| 11:00  ～  11:45 | **英語**  ＜What would you like?＞  **[Tokyo global](https://www.tgs.metro.tokyo.lg.jp/lesson/elementary-unit1-8/)**  **[studio](https://www.tgs.metro.tokyo.lg.jp/lesson/elementary-unit1-8/)の動画**を見て学習 | **英語**  ＜Who is your hero?＞  **[Tokyo global](https://www.tgs.metro.tokyo.lg.jp/lesson/elementary-unit1-9/)**  **[studio](https://www.tgs.metro.tokyo.lg.jp/lesson/elementary-unit1-9/)の動画**を見て学習 | **算数**  ＜５年の復習＞  [**東京ベーシック・ドリル**](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr05.html)で５学年の内容を復習 |
| **昼食・昼休み・ストレッチ** | | | | | |
| 13:00  ～  13:45 | **理科**  ＜復習＞  [**東京ベーシック・ドリル**](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/science_pr04.html)で前学年の内容の復習 | **社会**  ＜地理＞  [**東京ベーシック・ドリル**](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/social_map.html)で地図の復習 | **国語**  ＜漢字の復習＞  [**東京ベーシック・ドリル**](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/japanese_pr04_char.html)で前学年の漢字を復習 | **国語**  ＜言語の復習＞  [**東京ベーシック・ドリル**](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/japanese_pr03-04_lang_2.html)で前学年の言語を復習 | **算数**  ＜復習＞  [**東京ベーシック・ドリル**](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr04_2.html)で前学年の内容を復習 |
| 14:00  ～  14:45 | **総合的な学習の時間**  ＜環境＞  [**環境教育掲示用教材**](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/environment/sdgs.html)を見て**ﾜｰｸシート**に取り組む | **理科**  ＜自由研究＞  [**東京都小学生科学展**](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/science_exhibition.html)の作品を見て学習 | **算数**  ＜５年の復習＞  [**東京ベーシック・ドリル**](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr05.html)で５学年の内容を復習 | **総合的な学習の時間**  ＜環境＞  [**環境教育掲示用教材**](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/environment/sdgs11.html)を見て**ﾜｰｸｼｰﾄ**に取り組む | **理科**  ＜実験＞  [**家庭でできる実験**](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/science_experiment_home.html)から実験を選んで取り組む |
| 15:00  ～  15:30 | **読書タイム**  ○**「**[**東京都立図書館学習・読書応援ポータル**](https://www.library.metro.tokyo.lg.jp/learning_support/recommend_ebook/)**」**を使ってみましょう | | | | |

**東京都教育委員会ホームページ**





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学 習 の 進 め 方（例）** | | **時間** |
|  | 動画の文をみ、動画のをまかにる。 | ５分 |
| **①動画を見る** | 動画を見る。 | 10分 |
| **②を解く** | わからなかったことがあったときは、を見て確かめたり、動画をもう見たりする。 | ５分 |
|  | 「東京ベーシック・ドリル」などのにりむ。 | 10分 |
| ③**答え**  **合わせ** | えわせをし、まちがえた問題はしいえをえんぴつでく。 | ５分 |
| **④見直し** | まちがえた問題は、教科書を見たり動画をもう一度見たりして、なぜそのような答えなのかを考える。  むずかしい問題にはふせんをはり、後でやにく。 | ５分 |
| **⑤振り返り** | プリントのあいているところやノートなどに、動画を見たやづいたことなどを書く。 | ５分 |

※**動画、ワークシート**などについては、学習コンテンツをできます。

※左表の**＜本時の内容＞**については、各学校で設定してください。