

1 学習のつまずきポイント

東京都教育委員会が実施している「児童・生徒の学力向上を図るための調査」から、東京都の子供たちに次のような学習のつまずきがみられることが分かっています。

国語

漢字を書くこと

- ◆小学校4年生 「宿題」を正しく書く問題…正答率 76.0%
- ◆中学校1年生 「往復」を正しく書く問題…正答率 54.5%

正しく書けなかった
小学校4年生…24.0%

正しく書けなかった
中学校1年生…45.5%

主語の理解

- ◆小学校4年生

【問題】 次の文の主語にあたる部分を1つ選びましょう。

わたしの父のつくえは、大きい。

主語にあたる部分を
正しく答えられなかった
小学校4年生…46.2%

- 【児童の回答】 「わたしの」 18.0% 「父の」 22.7% 「つくえは」 53.8% (正答)
「大きい」 3.8% その他 1.0% 無解答 0.7%

ご家庭で活用してください

やってみよう!

～文のつくり～

- ◆ 次の文をいろいろな視点から読み取ってみましょう!

「わたしの妹は、大島町に住んでいるおばあちゃんにあてて、春の遠足の感想を手紙に書きました。」

- 上の文にはだれが出てきますか?
- だれが手紙を書いていますか?
- だれに手紙を書いていますか?
- どのような手紙を書いていますか?
- 手紙はどこへ出していますか?

例えば、一つの文を「だれが、何を、どのように、どうした。」というように整理すると文のつくりが分かってきます。



算数・数学

数と計算/数と式

- ◆小学校4年生 $21 \times 13 = 21 \times \square + 21 \times \bigcirc$ の計算

【児童の回答】 \square と \bigcirc の組み合わせが 10, 3 | 52.1% (正答)

「上記以外の正答」 「9, 4」 「8, 5」 「7, 6」 「13, 0」 「12, 1」 「11, 2」 40.0%

このように、13 を $10+3$ や $9+4$ などと多様に見ることが数量関係の考え方では大切です。

- ◆中学校1年生 $25 \times 36 = 25 \times \square \times \bigcirc$ の計算

【生徒の回答】 「 \square が 4, \bigcirc が 9」 18.7% (正答) 「左記以外の正答」 12.6%

「 \square と \bigcirc の和が 36」 26.0%

25 を 4 倍すると 100 になるので、簡単に計算することができます。

量と測定

- ◆小学校4年生

【問題】 次のアからエまでの中に、およそ 100g の重さのものが1つあります。1つ選び、記号で答えましょう。

- 【児童の回答】 ア 1円玉1まい 7.0% イ 国語辞典1さつ 28.1%
ウ 学校の机1きやく 7.7% エ 書写教科書1さつ 55.9% (正答)

正しく答えられなかった小学校4年生…44.1%

ご家庭で活用してください

やってみよう!

～数と計算～

- ◆ 4つの「4」を使って、式に表してみましょう!

$$4 \div 4 + 4 - 4 = 1$$

$$4 \quad 4 \quad 4 \quad 4 = 2$$

$$4 \quad 4 \quad 4 \quad 4 = 3$$

$$4 \quad 4 \quad 4 \quad 4 = 4$$

$$= 5, 6, 7 \dots$$

使う数を4ではなく、他の数でもできるか、やってみましょう。この問題は、「数のいろいろな見方」をはぐくんでいきます。

