

4 生活習慣・学習習慣と学力の関係

右のデータから、基本的な生活習慣や学習習慣を確立することが、学力の定着に関係があることが分かります。

生活習慣や学習習慣を確立させるには、学校との緊密な連携を図った家庭での取組が大変重要です。

また、生活習慣や学習習慣の確立だけでなく、子供たちに確かな学力をはぐむために、このパンフレットで紹介した「家庭でのサポート」を参考に、学習面の取組を考えてみましょう。



学校に行く前に朝食を食べますか。

児童の回答	児童の平均正答率 (%)			
	国語(第4学年)		算数(第4学年)	
必ず食べる	83.5	82.8	73.9	72.9
たいてい食べる	76.2		63.3	
食べないことが多い	71.0	70.0	56.9	56.4
食べない	66.8		54.7	

学校へ持っていく物を前日か、その日の朝に確かめますか。

児童の回答	児童の平均正答率 (%)			
	国語(第4学年)		算数(第4学年)	
確かめる	84.9	83.7	75.5	73.9
たいてい確かめる	81.2		70.7	
確かめないことが多い	76.4	75.1	65.2	63.7
確かめない	69.9		57.9	

平成21年度「児童・生徒の学力向上を図るための調査」結果より

家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。

児童の回答	児童の平均正答率 (%)			
	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B
している	76.8	60.3	84.5	64.2
どちらかといえばしている	73.9	56.4	81.7	61.1
あまりしていない	68.5	49.5	76.7	55.4
全くしていない	61.6	41.2	70.8	48.5

A…主として「知識」に関する問題 B…主として「活用」に関する問題
平成21年度「全国学力・学習状況調査」結果より

東京ミニマムをご覧になりたい方に

小・中学校に配布している「児童・生徒の学習のつまずきを防ぐ指導基準（東京ミニマム）」は、東京都教育委員会ホームページからダウンロードすることができます。

アドレスは、次のとおりです。

<http://www.kyoiku.metro.tokyo.jp/press/pr081023g/sidoukijun.htm>



編集・発行

東京都教育庁指導部義務教育特別支援教育指導課

〒163-8001 新宿区西新宿二丁目8番1号

電話 03-5320-6841

保護者の皆さんへ

児童・生徒の学習のつまずきを防ぐ指導基準

東京ミニマム

子供の学びを一緒に支えましょう

東京都教育委員会では、児童・生徒が、確実に身に付けていないと、その後の学習でつまずきの要因となる力等を明らかにした「改訂版 東京ミニマム」を作成しました。

今後とも東京都教育委員会は、子供たちに確かな学力をはぐむために、家庭と連携をしながら、学力向上を図ってまいります。

平成22年6月
東京都教育委員会