

TOKYO アクティブプラン[総合的な子供の基礎体力向上方策（第4次推進計画）]の策定（案）

これまでの取組

第1次推進計画 平成22年度 - 平成24年度
・全児童・生徒の東京都統一体力テストの開始

【成果】

- 学校における体力向上の取組が強化
- 子供の体力合計点平均値が小学校は全国平均を超え、中学校・高校は、向上傾向



第2次推進計画 平成25年度 - 平成27年度
・体力向上の目標や取組等を学校経営計画に明確化

【課題】

- ▶ 運動やスポーツが好きな子供が、学年が上がるにつれて減少する傾向の改善
- ▶ 朝食を毎日食べない子供、睡眠が6時間未満の子供が、学年が上がるにつれて増加する傾向の改善
- ▶ 体力水準が高かった昭和60年頃と比較すると依然として低い水準の改善
- ▶ コロナ禍における運動機会の減少等による体力低下や生活習慣等の改善

アクティブプランto2020[第3次推進計画] 平成28年度 - 令和2年度
・東京都統一体力テスト具体的目標値の設定

TOKYO アクティブプランの概要（案） 実施期間：令和4年度 - 令和8年度

感染症対策を講じながら、子供の健やかな学びの保障との両立を図る「新しい日常」（ICTの活用等）における取組を推進

取組の視点

運動・スポーツとの多様な関わり方
(する・みる・支える・知る)

共生

東京2020オリンピック・パラリンピックの
レガシーの継承

働き方改革

取組の方向性

質の高い授業の実践

- ・東京都統一体力テスト(デジタル版)の活用
- ・小学校期における専門的指導の充実
- ・質の高い授業を推進する授業研究校の指定
- ・好事例等を全都に広げる機会の設定

運動習慣の確立・定着・改善

- ・運動習慣の確立・定着・改善に向けた研究園・学校等の指定
- ・多様な運動の機会の確保に向けた外部指導者等との連携

生活習慣の確立・定着・改善

- ・生活習慣の確立・定着・改善に向けた研究園・学校の指定
- ・健康教育の推進に向けた外部指導者等との連携

運動部活動の推進

- ・外部人材等の活用や段階的な地域移行
- ・競技力の向上を推進する部活動の指定
- ・多様なニーズに対応した運動部活動の推進

気運醸成

- ・体力向上の取組を強化する月間の設定
- ・各園・学校における特色ある取組の推進
- ・体力向上における優れた取組の表彰
- ・東京2020大会出場選手等の派遣等

子供たちが、運動やスポーツとの多様な関わりをとおして、健康で活気に満ちた生活をデザインすることができる