

○ 成果指標（案）一覧

対象	基盤となる環境の充実
全校種	効果的に ICT を利活用して、子供の実態把握のための分析を行っている学校の割合の増加
幼以外	効果的に ICT を利活用して、指導方法等の工夫をしている学校の割合の増加

取組の視点	対象	環境の充実	対象	子供の姿
[視点 1] 運動やスポーツとの 多様な関わり方	幼のみ	多様な動きを経験できる運動遊びの環境を工夫・改善している学校の割合の増加	全校種	体育の授業（幼は、運動的な遊び）は楽しいと思う子供の割合の増加
		東京都児童・生徒体力・運動力、生活・運動習慣等調査の結果を分析し、各教科等の年間指導計画の改善に反映している学校の割合の増加	幼以外	体育の授業で、自分の動きの質が向上している（例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールを投げられるようになった）ことを実感したことがある子供の割合の増加
[視点 2] 共生	幼のみ	子供の実態を把握・分析し、エビデンスに基づいた体育の授業改善（運動的な遊びの環境改善）を行っている学校の割合の増加	全校種	運動（運動遊び）やスポーツは大切なものだと思う子供の割合の増加
		子供に多様な動きを経験させるように意識している保護者の割合の増加	幼以外	毎日、合計 60 分以上、運動（運動遊び）やスポーツをする子供の割合の増加（授業は除く）
[視点 3] 東京 2020 オリンピック・パラリンピックの レガシーの継承	全校種	子供の実態を把握・分析し、エビデンスに基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組（運動機会や場の創出等）を計画的に行っている学校の割合の増加	幼以外	授業以外でも自主的に運動（運動遊び）やスポーツをする時間をもちたいと思う子供の割合の増加
		子供の実態を把握・分析し、エビデンスに基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組（健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを伝える取組等）を計画的に行っている学校の割合の増加	全校種	運動習慣について、自分なりの目標を立てている子供の割合の増加
[視点 4] 働き方改革	幼小以外	朝食を毎日食べる子供の割合の増加	幼小以外	学習以外で、1日に3時間以上、テレビや DVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見る子供の割合の減少
		多様なニーズに応える運動部活動を設置する学校の割合の増加		定刻に寝ている子供の割合の増加
[視点 5] 気運醸成	全校種	専門的な技術指導ができる指導者が不在の運動部活動の割合の減少	—	現在の睡眠時間は、十分だと感じている子供の割合の増加
		科学的なトレーニングを積極的に取り入れ、合理的かつ効率的・効果的な活動をしている部活動の割合の増加		所属している部活動（運動部活動）が自分にとって充実した活動になっていると感じている子供の割合の増加
		子供の生活・運動習慣の確立・定着・改善、体力・運動能力の向上のための学校の取組における PDCA サイクルのシステムを組織として確立し、運用している学校の割合の増加		
		子供の生活・運動習慣の確立・定着・改善、体力・運動能力の向上に関する学校内外の研修等に学校として意図的、計画的に代表の教員等が参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映している学校の割合の増加		
		体力・運動能力、生活・運動習慣向上のための取組について積極的に広報（ホームページ、保護者会等）している学校の割合の増加		
		生活・運動習慣の確立・定着・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の関心が高い学校の割合の増加		
		生活・運動習慣の確立・定着・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思う学校の割合の増加		

対象	結果として高まる子供の姿
全校種	運動（運動遊び）やスポーツを することが好き な子供の割合の増加
幼以外	運動（運動遊び）やスポーツを みることが好き な子供の割合の増加
	運動（運動遊び）やスポーツを 支える（教え合いなど） ことが好きな子供の割合の増加
	運動（運動遊び）やスポーツを 知ること（話を聞く、調べるなど） が好きな子供の割合の増加
	体力合計点・総合評価の向上 （身体的要素 行動体力）
	難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦 している子供の割合の増加（精神的要素 行動体力）
疲れにくいと感じている 子供の割合の増加（防衛体力）	