

小学校教育の現状と今後の在り方検討委員会 提言について(概要)

1 委員会の設置の背景

- 「主体的・対話的で深い学び」や小学校における外国語（英語）の教科化など、新学習指導要領への対応を含め、今後の小学校教育の在り方について検討する必要
- 小学校教育において、就学前教育及び中学校教育との円滑な接続を図る取組を、更に充実させる必要
- 小学校における教員の働き方改革について、具体的な取組を構築し、推進する必要

2 小学校教育の現状と課題

(1) 学習内容及び授業時数

ア 現状

- 新学習指導要領において取り入れられた「外国語科」「主体的・対話的で深い学び」等、新たな教育内容や指導方法への対応
- 新学習指導要領では、年間総授業時数が、学校週6日制であった平成元年告示の学習指導要領と同水準にまで増加
- 新学習指導要領が求める指導方法を重視する教員が増加する一方、反復的な練習や個別学習等を重視する教員は減少する傾向

イ 課題

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を行うとともに、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図るためには、授業の質の向上と、授業時数の確保を図る必要

(2) 児童の状況及び指導体制

ア 現状

- 小学校第1学年児童・中学校第1学年生徒の不適応状況は人的支援により一定の効果があったが、依然として発生
- 就学前施設では、それぞれの特徴を生かした教育を実践。小学校入学時点までの生活経験や遊びを通した学びに違いがあるが、小学校では同一の教育課程を実施
- 就学前施設と小学校との連携・接続は、取組内容や回数など質的・量的な違いが顕著

イ 課題

- 指導体制・指導内容・指導方法等を含め、就学前教育と小学校教育との一層の円滑な接続を図る必要

(3) 学習指導・学習環境

ア 現状

- 専科指導は音楽・図画工作が最も多く、1学級当たりの授業時数は週3～4時間程度
- 学校現場では、専科指導を充実すべきと考える教員が多く、校長は特に英語指導についての有効性を指摘
- ICTの活用は学力向上に一定の効果があるが、整備状況や指導体制にばらつき

イ 課題

- 学級担任による指導体制を基盤としつつ、教育の質の向上や教員の働き方改革につながるよう、小学校教育の全体について見直しが必要

(4) 教員の勤務状況

ア 現状

- 教員の平日の在校時間は増加傾向。約4割の教員が土日出勤
- 様々な校務や対応等により、児童への個別対応や授業準備等の時間の確保が困難
- 長期休業日にも、研修や会議、地域行事等への参加

イ 課題

- 教育の質が向上するよう、教員の働き方を改革する必要

3 解決に向けた提言

(1) 基本的な考え方

- 新学習指導要領の理念の下、児童一人一人の資質・能力をより一層伸ばしていくことができるよう、教育の質の向上を図ることが重要
- 小学校教育の在り方について、就学前教育及び中学校教育との関連も含め、質・量の両面から見直しが必要
- 学校の抱える様々な課題に対応するとともに、教育の質の向上につながるよう、教員の働き方改革を進めていく必要

(2) 提言

ア 就学前教育と小学校教育との一層の円滑な接続

- 5歳児から小学校低学年をひとまとまりとした教育課程の研究・開発
- 幼児の遊びを通した学びや児童の各教科等における学習の特性を生かした指導方法の確立
- 幼児・児童の発達段階に応じた教材・教具等の開発及び学習・生活環境の整備
- 幼稚園教諭及び小学校教諭等による指導者の複数体制の検討
- 外部専門機関との連携による幼児・児童の発達状況の早期把握と、例えば、小学校の特別支援教室等の活用による早期対応の検討

イ 教育の質の向上

- 幼児・児童の発達の状況から、小学校における教育内容や指導方法の見直し
- 小学校第3・4学年の外国語活動及び第5・6学年の外国語科（英語）について、専科教員等による系統的な指導の推進
- 中学校への円滑な接続を見据え、児童の発達段階に応じて、高学年を中心とした専科指導の拡充による、専門性の高い指導の推進
- ICT機器の整備及び推進体制の充実を図り、個に応じた支援の一層の推進
- より質の高い教育体制構築のため、企業等のもつ教育資源の積極的な活用と校務におけるICTの一層の活用

ウ 教員の働き方改革

- 専科教員等による指導体制の構築により、学級担任の負担を軽減
- デジタル教材の積極的な活用や共有化の推進を図る取組について検討
- 校務運営や授業準備等を支援する人材の配置や、学校支援ボランティアによる教育支援活動を行う体制の構築

(3) 今後の方向

- 具体的な取組内容や効果検証の方法等について、更なる検討が必要

参考資料

- 小学校教育の現状と今後の在り方検討委員会における検討状況(第1・2回検討委員会資料等)
- 小学校教育の現状と今後の在り方検討委員会 設置要項
- 小学校教育の現状と今後の在り方検討委員会 委員名簿