

令和5年度使用都立高等学校（都立中等教育学校（後期課程）及び
都立特別支援学校（高等部）を含む。）用学校教育法附則第9条
第1項に規定する教科用図書の採択について

- 1 学校教育法附則第9条第1項に規定する教科用図書（以下「附則9条本」という。）の採択
東京都教育委員会は、附則9条本の使用が必要であると判断した都立高等学校（中等教育学校（後期課程）及び特別支援学校（高等部）を含む。以下「各学校」という。）からの報告に基づき、図書の内容、東京都教育委員会が令和4年度に作成した「令和5～7年度使用特別支援教育教科書調査研究資料」及び各学校による選定状況等を総合的に判断し、令和5年度に各学校で使用することが適当な附則9条本を採択する。

2 各学校における附則9条本の選定状況

(1) 都立高等学校及び都立中等教育学校（後期課程）（105 課程）（別紙1）

| 教科 | 図書種類数 | 教科 | 図書種類数 |
|-------|-------|---------|-------|
| 国語 | 17 | 農業 | 10 |
| 地歴・公民 | 3 | 工業 | 41 |
| 数学 | 4 | 商業 | 13 |
| 理科 | 1 | 水産 | 8 |
| 保健体育 | 3 | 情報 | 6 |
| 芸術 | 33 | 福祉 | 36 |
| 外国語 | 119 | 国際バカロレア | 20 |
| 家庭 | 20 | その他 | 13 |
| | | 合 計 | 347 |

上記のほか、都立高等学校及び都立中等教育学校（後期課程）（233 課程）において、「人間と社会」1種類を選定

(2) 都立特別支援学校（高等部）（51 校※）（別紙2）

| 教科 | 図書種類数 | 教科 | 図書種類数 |
|------|-------|-----|-------|
| 国語 | 35 | 家庭 | 37 |
| 社会 | 12 | 情報 | 37 |
| 数学 | 11 | 工業 | 4 |
| 理科 | 7 | 商業 | 1 |
| 保健体育 | 14 | 福祉 | 6 |
| 芸術 | 50 | 職業 | 48 |
| 外国語 | 22 | その他 | 7 |
| 道徳 | 9 | 合 計 | 300 |

※ 肢体不自由教育部門及び知的障害教育部門の併置校並びに肢体不自由教育部門及び病弱教育部門の併置校は、教育部門ごとに1校としている。

学校教育法附則第9条第1項に規定する教科用図書（附則9条本）の選定・採択方法

1 附則9条本とは

学校教育法附則第9条第1項に規定する、文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書の発行されていない各教科・科目等で、主たる教材として使用する教科用図書（以下「附則9条本」という。）である。

都立学校では、学校設定科目のフランス語などの外国語のテキスト、工業や農業等専門教科の実習向けの図書や専門書、特別支援学校で使用する絵本などを附則9条本として取り扱っている。

2 附則9条本の採択に当たっての留意事項

- (1) 採択は、採択権者である東京都教育委員会が自らの責任と権限において、適正かつ公正に行う。
- (2) 都立高等学校（都立中等教育学校（後期課程）及び都立特別支援学校（高等部）を含む。以下「各学校」という。）が選定した附則9条本を調査し採択する。
- (3) 各学校の生徒の実態等を十分配慮する。

3 各学校における附則9条本の選定

附則9条本の使用が必要であると判断した各学校において、東京都教育委員会の採択に先立ち、校長の責任と権限の下、次の事項に留意し、附則9条本の選定を行った。

- (1) 附則9条本として使用する図書の検討及び適正な選定を行うため、各学校が設置する教科書選定委員会で十分に協議し検討した。
- (2) 校長は、附則9条本の選定に当たっては、教育課程に位置付けられた教科又は科目で使用する事が明確であり、かつ以下の要件を備えるものを選定するため、使用する図書の内容・構成について調査した。
 - ア 内容が正確中正であること。
 - イ 学習の進度に即応していること。
 - ウ 表現が正確適切であること。
 - エ 保護者の経済的負担が過度にならないこと。
- (3) 校長は、図書の調査結果及び生徒の実態等を踏まえて、最も適切な附則9条本を選定した。
- (4) 校長は、附則9条本の選定後、所定の様式に図書の概要及び選定理由等を明記し、教育庁指導部に報告した。

4 附則9条本の調査及び選定結果の審査

教育庁指導部において、各学校が選定した附則9条本について、各学校の教育課程に位置付けられた教科・科目の主たる教材として、原則としてその内容の全部について、年間を通して授業することができるものが選定されているか、当該図書の内容及び構成を調査するとともに、各学校の選定結果の審査を行った。

| | |
|--------|-----|
| 学校名 | 課程 |
| 新宿高等学校 | 全日制 |

| 番号 | 科目名 | 教材名 | 発行者名 | 教材概要 | 分類 |
|----|-------|--------------------------------|------------------|--|----|
| 1 | フランス語 | フランス語の方法ーコミュニケーションと文法の基礎ー(改訂版) | 駿河台出版社 | 152ページ B5判 CD付 オンラインの音声データ付 全15課で構成されており、高校生対象に作られているテキストである。カラー写真やアクティビティがしやすい学習内容で、フランス語圏の文化に着目しながら、語彙や表現力を習得することが可能である。 | C |
| 2 | ドイツ語 | 新装版・話すぞドイツ語！ | 朝日出版社 | 80ページ B5判 全14課構成。多くのイラストで視覚的な情報を充実させ、別冊予習用教材には単語集も掲載。本書は会話テキストだが、文法進度は従来の並びを順守している。 | C |
| 3 | ハングル | Check!Can!Do!韓国語 | 朝日出版社 | 69ページ B5判 文法版は各課4ページで合計10課の構成。単語レベルから文レベルまで段階的に構成している。 | C |
| 4 | 中国語 | 《新・高校版》 中国語はじめての一步 | 白水社 | 78ページ B5判 語彙・表現は学生生活に密着したものに絞られている。付録に自己紹介・決まり文句・学生生活常用語リストなどがある。 | A |
| 5 | 英会話 | TED TALKS Keynote 1 | CENGAGE Learning | 160ページ A4変形判 TED Talk のコンテンツを使いコミュニケーションを重視した4技能テキスト。図やグラフ、インタビューや解説などが豊富である。 | A |

分類 A:採択実績があり、授業での効果が認められるもの B:採択実績があり、資格試験等に有用であるもの C:新たに発行されたものなどで、授業での効果が期待できるもの

| | |
|--------|-----|
| 学校名 | 課程 |
| 園芸高等学校 | 全日制 |

| 番号 | 科目名 | 教材名 | 発行者名 | 教材概要 | 分類 |
|----|------------------------|---------------------------|---------|--|----|
| 1 | 総合実習 (動物科) | ビジュアルで学ぶ動物看護学 第2版 | 緑書房 | 312ページ A4判 動物の体の仕組みや感染症、行動管理など、動物の基礎的な管理について解説している。 | A |
| 2 | 課題研究 (園芸科) | 日本農業技術検定<3級>問題集 令和5年度版 | 全国農業会議所 | 260ページ B5判 農業や園芸の基礎を学び、検定合格に向けた学習に必要不可欠な教材である。 | B |
| 3 | 課題研究 (動物科) | 日本農業技術検定<3級>問題集 令和5年度版 | 全国農業会議所 | 260ページ B5判 農業や園芸の基礎を学び、検定合格に向けた学習に必要不可欠な教材である。 | B |
| 4 | 総合実習 (食品科・調理 類型) | 調理2 | 実教出版 | 159ページ B5判 近年の料理の多様性に配慮し、和洋中の料理だけでなく、イタリアン・エスニック料理などについても扱っている。基礎的な題材から一定の技術を必要とする題材まで、幅広く扱っている。 | A |
| 5 | 総合実習 (食品科・栄養 類型) | 食品化学 | 実教出版 | 224ページ B5判 食品化学の役割、食品の成分、食品の成分分析、衛生検査、食品化学実験の基礎などを収録している。 | C |
| 6 | 栄養と調理 | 調理2 | 実教出版 | 159ページ B5判 近年の料理の多様性に配慮し、和洋中の料理だけでなく、イタリアン・エスニック料理などについても扱っている。基礎的な題材から一定の技術を必要とする題材まで、幅広く扱っている。 | A |
| 7 | 食品バイオ テクノロジー | 微生物利用 | 実教出版 | 183ページ B5判 遺伝子組換えに関する記述もあり、実際の品質管理への応用にも繋がる実践活動の記述もある。 | A |

分類 A:採択実績があり、授業での効果が認められるもの B:採択実績があり、資格試験等に有用であるもの C:新たに発行されたものなどで、授業での効果が期待できるもの

| | |
|------|------|
| 学校名 | 教育部門 |
| 立川学園 | 聴覚障害 |

| 番号 | 教科名 | 教材名 | 発行者名 | 教材概要 | 分類 |
|----|-----|---|----------|--|----|
| 1 | 外国語 | 大岩のいちばんはじめの英文法 | 東進ブックス | 240ページ A5判 英語学習の基礎となる英文法が、品詞や名詞の加算・不可算の考え方など、基本的なことから丁寧に説明されており、例文がわかりやすい。 | C |
| 2 | 家庭 | 生活産業基礎 | 実教出版 | 160ページ B5判 衣・食・住・ヒューマンサービスなど、各分野の職業について記載されている。 | A |
| 3 | 家庭 | イラスト調理BOOK 基本・応用・理論 | 実教出版 | 160ページ B5判 飯物、麺類、パン類、汁物、煮物、焼き物、炒め物、揚げ物、蒸し物、あえ物、漬け物、菓子・デザートの基本調理、調理理論、応用調理について記載されている。 | A |
| 4 | 家庭 | ファッション造形 | 実教出版 | 192ページ B5判 衣服とデザイン、ファッションショーのつくり方、洋服の製作、和服の製作、服飾手芸について記載されている。 | A |
| 5 | 家庭 | 基本マスター フード&クッキング | 実教出版 | 104ページ B5判 調理の基本、基本レシピ(主食、汁物、主菜、副菜、デザート)、食品成分表について記載されている。 | A |
| 6 | 情報 | 表現メディアの編集と表現 | 実教出版 | 176ページ B5判 表現メディアコンテンツ、視覚表現の要素、文字と画像、映像、Webコンテンツによる情報表現など、表現メディアに関する知識や技術を扱う。 | B |
| 7 | 情報 | 例題30+演習問題70でしっかり 学ぶHTML5+CSS標準テキスト | 技術評論社 | 320ページ B5判 情報コンテンツ実習において取り扱うHTML形式のデータを扱う。HTML5、CSS、動画・音声コンテンツの取り扱いについて知識が身に付く。 | B |
| 8 | 情報 | CGリテラシー Photoshop & Illustrator CC+CS6 | 実教出版 | 320ページ AB判 PhotoshopおよびIllustratorのCCに対応したCG作成の基本的な知識や技術が身に付く。 | C |
| 9 | 国語 | ひとりだちするための国語 | 日本教育研究出版 | 128ページ B5判 イラストが豊富に使用されており、ページ構成も理解がしやすい。取り扱われている内容も実生活に近いものになっている。 | A |
| 10 | 数学 | ひとりだちするための算数・数学 | 日本教育研究出版 | 88ページ B5判 イラストが豊富に使用されており、ページ構成も理解がしやすい。取り扱われている内容も実生活に近いものになっている。 | A |
| 11 | 社会 | くらしに役立つ社会 | 東洋館出版社 | 115ページ B5判 写真やデータなどが効果的に使用されており、取り扱われている内容も実生活に近いものになっている。 | A |
| 12 | 理科 | グラフィックサイエンス 最新理科資料集 | 明治図書 | 200ページ A4判 AR、3D・動画コンテンツがあり、誌面の写真や図が動画になって再生されたり、人にかざすと臓器が現れたりするコンテンツなどがある。 | A |
| 13 | 職業 | ひとりだちするためのビジネスマ ナー&コミュニケーション | 日本教育研究出版 | 80ページ B5判 職業生活を送るうえで必要な事柄が網羅されており、聴覚以外にも支援が必要な生徒に適した内容であるため。 | A |
| 14 | 情報 | よくわかる<改訂版> はじめてのらくらくキーボード | FOM出版 | 95ページ A4判 正しいタッチタイピングを習得するために必要な技術段階的に説明されている。 | A |
| 15 | 家庭 | 改訂版 家庭科の基本 | 学研プラス | 159ページ B5判 衣食住に関する基本的な内容がイラストや写真で分かりやすく紹介されており、実生活でも活用できる内容である。 | C |
| 16 | 職業 | ひとりだちするための就労支援 シート | 日本教育研究出版 | 112ページ B5判 イラストが多く、就労支援に関する考えが視覚的に理解しやすくなっている。必要な情報が整理されまとめやすい。 | A |
| 17 | 情報 | 見てわかる情報モラル | 日本文教出版 | 48ページ B5判 内容が項目ごとに分かれており、生徒にとって分かりやすい。イラストや事例も多く、見やすい構成になっている。 | A |

分類 A:採択実績があり、授業での効果が認められるもの B:採択実績があり、資格試験等に有用であるもの C:新たに発行されたものなどで、授業での効果が期待できるもの

| | |
|------|------|
| 学校名 | 教育部門 |
| 永福学園 | 知的障害 |

| 番号 | 教科名 | 教材名 | 発行者名 | 教材概要 | 分類 |
|----|---------|-----------------------------|--------------|---|----|
| 1 | 職業 | ひとりだちするための進路学習ーあしたへのステップー | 日本教育研究出版 | 120ページ B5判 進路の学習や卒業後の生活などについてわかりやすくまとめている。 | B |
| 2 | 情報 | 30時間でマスターWord2019 | 実教出版 | 200ページ B5判 例題によって基礎から学べる。 豊富な実習問題で操作が学べる。 | B |
| 3 | 情報 | 30時間でマスターExcel2019 | 実教出版 | 240ページ B5判 例題によって基礎から学べる。 豊富な実習問題で操作が学べる。 | B |
| 4 | 家政 | ひと目でわかる料理の教科書きほん編 | 新星出版社 | 240ページ B5変型判 道具のそろえ方、調味料の計り方、包丁の使い方など、基本から様々な調理法まで学ぶことができる。改訂版では写真等が新しくなる。 | A |
| 5 | 家政 | 飲食店の接客サービス完全マニュアルブック | 旭屋出版 | 240ページ A6判 挨拶からクレーム処理まで、各場面の接客がよくわかる内容となっている。 | B |
| 6 | 福祉 | よくある場面から学ぶ 介護技術 | 中央法規 | 223ページ A5判 介護の現場でよくある場面を紹介し、その対応方法が解説されている。 | B |
| 7 | 流通・サービス | クリーン・クルー マナーブック | 東京ビルメンテナンス協会 | 27ページ A4判 清掃業務初心者に適したテキストとなっている。 | B |
| 8 | 流通・サービス | 三級技能士コースビルクリーニング科教科書 | 建築物管理訓練センター | 112ページ A4判 職業能力開発促進法施行規則におけるビルクリーニング職種の複数等級化に対応した教科書である。 | C |
| 9 | 流通・サービス | <2時間で丸わかり>物流の基本を学ぶ | かんき出版 | 247ページ B6判 流通の基本の知識や用語についてわかりやすく簡潔にまとめている。 | B |
| 10 | 美術 | 美術資料 | 秀学社 | 182ページ A4判 表現と鑑賞の資料がひとつになった美術資料集。忠実な色を再現している。 | A |
| 11 | 道徳 | ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション | 日本教育研究出版 | 78ページ B5判 社会に出るにあたっての身だしなみやマナー、コミュニケーションについてわかりやすく解説されている。 | B |

分類 A:採択実績があり、授業での効果が認められるもの B:採択実績があり、資格試験等に有用であるもの C:新たに発行されたものなどで、授業での効果が期待できるもの

第十五号議案

令和五年度使用都立高等学校（都立中等教育学校（後期課程）及び都立特別支援学校（高等部）を含む。）用学校教育法附則第九条第一項に規定する教科用図書の採択について

令和五年度に都立高等学校（都立中等教育学校（後期課程）及び都立特別支援学校（高等部）を含む。）で使用する学校教育法（昭和二十二年法律第二十六号）附則第九条第一項に規定する教科用図書（附則九条本）について、別紙一及び別紙二のとおり採択する。

令和五年三月二日

東京都教育委員会

（提案理由）

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和三十一年法律第百六十二号）第二十条第六号の規定に基づき、令和五年度使用都立高等学校（都立中等教育学校（後期課程）及び都立特別支援学校（高等部）を含む。）用の学校教育法附則第九条第一項に規定する教科用図書を採択する必要がある。