

1 ねらい

学校における「いじめ防止」に関する取組の強化を図るため、都立高校生が、都教育委員会に施策を提言する。

2 生徒の選出等について

令和4年12月 本協議会の設置について検討を開始

令和5年6月 都内全域から学校を決定し代表生徒（生徒会役員等）を選出

代表生徒選出校

白鷗高校

三田高校

新宿高校

王子総合高校

福生高校

日野台高校

3 これまでの協議の様子等について

【第1回】 8月21日（月）

◆自己紹介

◆事前打合せ①

- ・委員長、副委員長決定
- ・いじめ問題に関する認識の共有



高校生委員の声

一人一人の意見を組み込んでいきたい。

いじめについての意識や考えについて、みんなどんなことを思っているんだろう。

【第2回】 9月25日（月）

◆事前打ち合わせ②

- ・アンケート内容について、目的、対象、作成スケジュール等の検討

※高校生委員の提案によりアンケートの実施が決定



自分たちの考えだけでなく、みんなの考えを聞くためにアンケートを取りたい。

自分たち、学校、行政にどのようなことが必要だろうか。

【第3回】 10月25日（月）

◆事前打ち合わせ③

- ・アンケート結果の共有、分析
- ・アンケート結果から考えたことを協議



生徒自身がいじめの対応に直接かかわってこなかったから、学校や教育委員会が何をやっているかわからない。

いじめに対する価値観がバラバラだからまずは共有することが必要ではないか。

高校生いじめ防止協議会

11月4日(土) 午後2時30分～午後5時

場所：都庁第二本庁舎1階 二庁ホール

- 1 教育長挨拶
- 2 これまでの協議の概要について報告
- 3 アンケート結果の考察・協議
- 4 高校生いじめ防止協議会からの提案

※プレス及び傍聴は2まで

アンケート結果による考察・協議

スクールカウンセラーや
行政の相談窓口は、
予約をしにくいみたい。

いじめについて、身近な大人で
ある先生に相談したいけど、
先生への信用が薄いと思う。

いじめ総合対策【第2次・一部改定】の
冊子を知らない先生がいたり、
内容の理解についても先生によって差がある。

自分たちがすべきこと

- ・友達が言ったことは、まず認めるという環境があったら安心するのではないか。
- ・我慢させない。周りを気にする意識や、気配りをする意識につながる。
- ・それぞれが意見を話しても問題がないという環境が必要だと思う。

学校で行ってほしいこと

- ・アンケートがシンプル過ぎる。形骸化している気もする。いじめについて考えることができる内容の方がよい。
- ・高校生になって意識をもてるようになるためには、小学校が本当に大事であり、小・中・高、それぞれで対応を変えることが必要。
- ・いじめ問題やアンケートについてなど、先生方にはもっと学んでほしい。

社会にお願いしたいこと

- ・相談窓口を整理したり、小さな相談も解決してくれるという実績を提示したりするなどのアピールをして、「頼りたい」と思わせることはできるか。
- ・学校での出来事やニュースをみると、学校や行政の対策がうまくいってないという印象があるかもしれない。実績のようなプラス面を広げていきたい。



高校生いじめ防止協議会からの提案

自分たちがすべきこと

嫌なことはしないという意識や、互いが意見を伝え合い、許容できる意識をもつ。

学校で行ってほしいこと

児童・生徒からの信用と信頼を高める等、教職員の意識を変える。

社会にお願いしたいこと

児童・生徒へ行政の取組やその意味、意義をアピールしていく。

【教職員、児童・生徒向け啓発資料の作成、配布】

いじめ防止等特別資料 (児童・生徒用)

「いじめ」のことを相談したら、もっといじめられるかも

そんなことありません
必ずあなたを守ります

相談してくれたあなたの思いを大切にします
解決する方法を先生方みんなで考えます。

学校にいる大人へ相談 | **学校以外の人へ相談**

相談先: 手紙・メール・電話など | 相談先: メール | SNS等

担任の先生やスクールカウンセラーなど、誰でも気軽に話しやすい大人に伝えねばならない。伝えたと、どうなるの？

先生たちみんなで、あなたを守る方法について考えます

全ての学校には、いじめの解決に向けて協力するチームがあります (学校いじめ対策委員会)

家族と協力します

必要な場合は、地域の人などと協力します

解決に向け、**大人たちが力を合わせて、あなたを支えます**

令和6年3月 東京都教育庁 発行

いじめ防止等特別資料 (教員用)

必ず取り組むべき「いじめ」への対応

一応令に基づき、全ての学校で以下のことに取り組まなければなりません

あれ？と思ったら、見逃さない！ | 相談しやすい関係を築こう！

本人が苦痛を感じていたら「いじめ」です | 相談してきた子供を必ず守らなければなりません

Point: 「相手に悪意はない」「本人もいじめている」などの場合でも、「いじめ」を受けていると捉える必要があります。

Point: アンケートは、他の子供から裏切られていることを知る手段となりません。安心して回答できるように方法で実施していますか？

一人一人の気持ちに寄り添います

一人で抱えこまず、報告を！ | 保護者の協力を得よう！

あれ？と思ったら速報で報告すべきですか？ | こんな状況は「いじめ」と言うの？

全ての学校で実施されている | 全ての学校で実施されている

「学校いじめ対策委員会」が全ての対応を判断します | 「学校いじめ防止基本方針」をわかりやすく伝えます

Point: 子供の様子で変になることがあれば、どんな小さなことでも、すぐに報告する必要があります。「いじめ」の認知し、この委員会でいきます

Point: 緊急時の保護者や学校代表で、「いじめ」の伝え方や学校の対応方針を伝え、双方の保護者と協力して問題解決に当たりますようにします。

報告することで学校が責任を負います | 子供の気持ちを第一に解決に取り組みます

東京都の公式ウェブサイト | 「いじめ総合対策【第2次・一部改定】」を定めて、いじめ問題への取組を行っています。

東京都教育庁のウェブサイト | https://www.kyokai.metro.tokyo.lg.jp/shochu/parent-bullying_measures.html

二次元コード

令和6年3月 東京都教育庁 発行

いじめ防止等特別資料 (初級編)

もしかして…相手にいやな思いをさせていないかな

じゃんけんしてドキドキする。「Aくん、また負けました！よわーい！」

また負けちゃった。「よわーい！」って言われるのは、いやだよ。

Bさん楽しそう！もっと追いかけて、楽しませたい。

楽しくないよ。追いかけるのは、こわいよ。

◆ いやなことや悲しいことがあったら、家族や先生、友達に話してみよう。

◆ 相手をいやな気持ちにさせてしまったら、「ごめんね。そんなつもりはなかったんだよ。」と伝えよう。

学校では「いじめ総合対策【第2次・一部改定】」を定めて、いじめ問題への取組を行っています。

東京都教育委員会ウェブサイト | https://www.kyokai.metro.tokyo.lg.jp/shochu/parent-bullying_measures.html

二次元コード

令和6年3月 東京都教育庁 発行

いじめ防止等特別資料 (中級編)

もしかして…相手にいやな思いをさせていないかな

Aさん、何も発言していないな。「Aさんも、意見を言いなよ！」

私は、発表することが苦手なのに、無理やり意見を言わせないでほしい。

Bさんが考えを押し付けてくる。私の意見は無視されたように感じる。

Cさんが話を聞いてくれない。僕のこと見下しているのかな。

◆ いやなことや悲しいことがあったら、家族や先生、友達に話してみよう。

◆ すれ違いや誤解があったら、本音で話をして、互いの気持ちを伝え合おう。

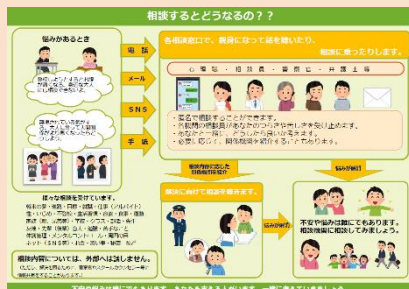
学校では「いじめ総合対策【第2次・一部改定】」を定めて、いじめ問題への取組を行っています。

東京都教育委員会ウェブサイト | https://www.kyokai.metro.tokyo.lg.jp/shochu/parent-bullying_measures.html

二次元コード

令和6年3月 東京都教育庁 発行

【窓口一覧の表記の工夫、改善】【相談の流れフローチャートの作成】



- ◆ 令和6年度実施予定 ◆
- ・ 高校生いじめ防止協議会
- ・ いじめ総合対策の改訂
- ・ 学校いじめ基本方針モデルの掲載
- ・ いじめアンケート内容例の掲載
- ・ 子供版「いじめ総合対策」の作成
- ・ 体験型授業モデルの作成
- ・ いじめについて考える行事の実施

「いじめ」のことを相談したら、もっといじめられるかも



そんなことはありません 必ずあなたを守ります



相談してくれたあなたの思いを大切にします

解決する方法を先生方みんなで考えます

学校にいる大人へ相談

相談

手紙・メール・電話など



担任の先生やスクールカウンセラーなど、
誰でもいいから話しやすい大人に伝えてね

伝えたあと、どうなるの？

先生たちみんなで、あなたを
守る方法について考えます



全ての学校には、いじめの解決に向けて協力する
チームがあります（学校いじめ対策委員会）

家族と協力します

必要な場合は、
地域の人などと協力します

学校以外の大人へ相談

電話

メール

SNS等



相談

東京都教育相談センター

教育相談一般・東京都いじめ相談ホットライン

24時間対応 電話相談

0120-53-8288

メール相談

ホームページ上のフォームから利用できます



話してみよう 子供専用
SNS等教育相談

毎日15:00-23:00(受付：22:30まで)



いじめの問題に詳しい人が、なやみを
聴いて、どうすれば解決できるか一緒
に考えます

東京都教育相談センターには、いじめ、学校生活、
友人関係などの悩みに寄りそう相談員がいます

解決に向け、
大人たちが力を合わせて、あなたを支えます

必ず取り組むべき「いじめ」への対応

－法令に基づき、全ての学校で以下のことに取り組まなければなりません－

あれ？と思ったら、見逃すな！



相談・発見



「様子が違う」サイン

本人が苦痛を感じていたら「いじめ」です

Point

「相手に悪意はない」「本人もいじめている」などの場合でも、「いじめ」を受けていると捉える必要があります。

一人一人の気持ちに寄り添います

相談しやすい関係を築こう！

「いじめ」のことを相談したらもっといじめられちゃうの…？



相談してきた子供を必ず守らなければなりません

Point

アンケートは、他の子供から書いていることを悟られることのないよう、安心して回答できるような方法で実施していますか？

一人で抱えこまず、報告を！

あれ？と思った段階で報告すべきだろうか



全ての学校に設置されている

「学校いじめ対策委員会」が全ての対応を判断します

Point

子供の様子で気になることがあれば、どんな小さなことでも、すぐに報告する必要があります。「いじめ」の認知も、この委員会で行います。

報告することで学校が責任を担います

保護者の協力を得よう！

こんな小さなトラブルを「いじめ」と言うのか？

我が子はいじめを受けて、不登校になった



我が子も被害を受けている。加害者扱いするのか

全ての学校で策定されている

「学校いじめ防止基本方針」をわかりやすく伝えます

Point

年度初めの保護者会や学校便りで、「いじめ」の捉え方や学校の対応方針を伝え、双方の保護者と協力して問題解決に当たれるようにします。

子供の気持ちを第一に解決に取り組みます

東京都の公立学校では

そうごうたいさく【だいにじ・いちぶかいてい】

「いじめ総合対策【第2次・一部改定】」を使って、いじめ問題への取組を行っています。

どんなことが書いてあるのか見てみよう。学校で行っていることがたくさん書いてあります。

東京都教育委員会ウェブページ

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/bullying_measures.html



もしかして…

相手にいやな思いをさせていないかな

じゃんけんってドキ
ドキする。

「Aくん、また負け
た！よわーい！」



また負けちゃった。
「よわーい！」って
言われるのは、いや
だよ。

Bさん楽しそう！
もっと追いかけて、
楽しませたい。



楽しくないよ。
追いかけるのは、
こわいよ。

◆ いやなことや悲しいことがあったら、^{かな}家族や^{かぞく}先生、^{せんせい}
^{ともだち}友達に話してみよう。

◆ ^{あいて}相手をいやな^{きも}気持ちにさせてしまったら、
「ごめんね。そんなつもりはなかったんだよ。」と
^{つた}伝えよう。



学校では

そうごうたいさく【だいにじ・いちぶかいてい】
「いじめ総合対策【第2次・一部改定】」
を使って、いじめ問題への取組を行っています。
どんなことが書いてあるのか見てみよう。



東京都教育委員会ウェブページ
https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/bullying_measures.html



もしかして…

相手にいやな思いをさせていないかな

Aさん、何も発言していないな。

「Aさんも、意見を言いなよ！」



私は、発表することが苦手なのに、無理やり意見を言わせないでほしい。

Bさんが考えを押し付けてくる。

私の意見は無視されたように感じる。



Cさんが話を聞いてくれない。

僕のこと見下しているのかな。

◆ いやなことや悲しいことがあったら、家族や先生、友達に話してみよう。



◆ すれ違いや誤解があったら、本音で話をして、互いの気持ちを伝え合おう。



学校では

そうごうたいさく【だいにじ・いちぶかいてい】

「いじめ総合対策【第2次・一部改定】」

を使って、いじめ問題への取組を行っています。
どんなことが書いてあるのか見てみよう。



東京都教育委員会ウェブページ

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/bullying_measures.html





児童・生徒のみなさんへ 不安や悩みがあるときは … 一人で悩まず、相談しよう



- ・赤丸の数字は、2枚目の相談窓口の番号です。
- ・他の相談窓口も2枚目にあります。

いじめ・不登校に関する相談

主に、SNSを含む



いじめや不登校、引きこもりなど、学校生活のことについて相談したい。



SNS



メール



非行や暴力、犯罪被害などを相談したい。



電話



SNS等教育相談

3

考えよう!いじめ・SNS@Tokyo

4

教育相談一般・東京都いじめ相談ホットライン

2

東京都児童相談センター

1

ヤング・テレホン・コーナー

6

学校生活の悩みに関する相談

心・性・命などを含めた



SNS



心や性、命に関する悩みなどを聞いてほしい。



メール



電話

こたエール

10

こころといのちのほっとライン

11

児童・生徒を性暴力から守るための相談窓口

8

性暴力救援ダイヤル NaNa

9

こころの電話相談

12

相談するとどうなるの??

悩みがあるとき



登校しようとするとお腹が痛くなる。身近な大人には相談できないよ。

無視されている気がする。大人に言って人間関係がより悪くなったらどうしよう。



様々な相談を受けています。

将来の夢・進路・目標・就職・仕事（アルバイト）
性・いじめ・不登校・生活習慣・容姿・食事・運動
家族（親、兄弟姉妹等）・学校・クラス・部活・先生
友達・先輩（後輩）・恋人・勉強・苦手なこと
体調管理・メンタルコントロール・周囲の目
ネット（SNS等）・お金・習い事・秘密 など

相談内容については、外部へは話しません。

（ただし、解決を図るために、警察官やスクールカウンセラー等に情報共有をすることがあります。）

電話

メール

SNS

手紙

各相談窓口で、親身になって話を聴いたり、

相談に乗ったりします。

心理職・相談員・警察官・弁護士等



- ・匿名で相談することができます。
- ・各機関の相談員があなたのつらさや苦しさを受け止めます。
- ・あなたと一緒に、どうしたら良いか考えます。
- ・必要に応じて、関係機関を紹介することもあります。

相談内容に応じた
関係機関を紹介

悩みが解消

解決に向けて相談を聴きます。



悩みが解消



不安や悩みは誰にでもあります。
相談機関に相談してみましょう。



不安や悩みは誰にでもあります。あなたを支える人がいます。一緒に考えていきましょう。