

# いじめ問題に関する研究

～東京都教職員研修センター～

委員構成：法律、医療、心理、警察、教育等の専門家、保護者、学校関係者

実施期間：平成24年10月から平成25年8月

研究内容：調査研究（いじめ問題に関する意識調査の分析）、事例研究（いじめの事例分析、臨床心理士による聴き取り）

【参考1】

## 1 調査研究から見た課題

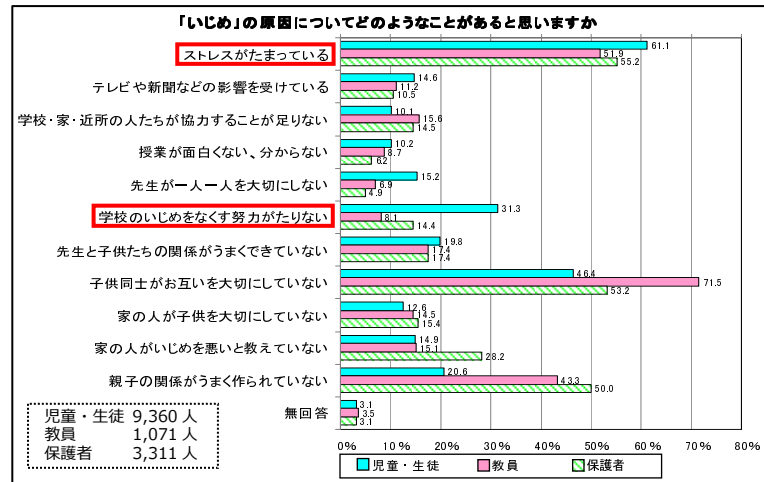
### いじめに関する意識調査

調査時期 平成25年1月～2月

対象人数【児童・生徒9,360人、教員1,071人、保護者3,311人、都民（地域関係者）634人、関係機関の職員311人 合計14,687人】

#### ●いじめについての認識・考え方

- いじめの原因について、「ストレスがたまっている」と回答した児童・生徒が61.1%（表参照）



- 「いらいらしていることが多い」と回答した児童・生徒が45.9%

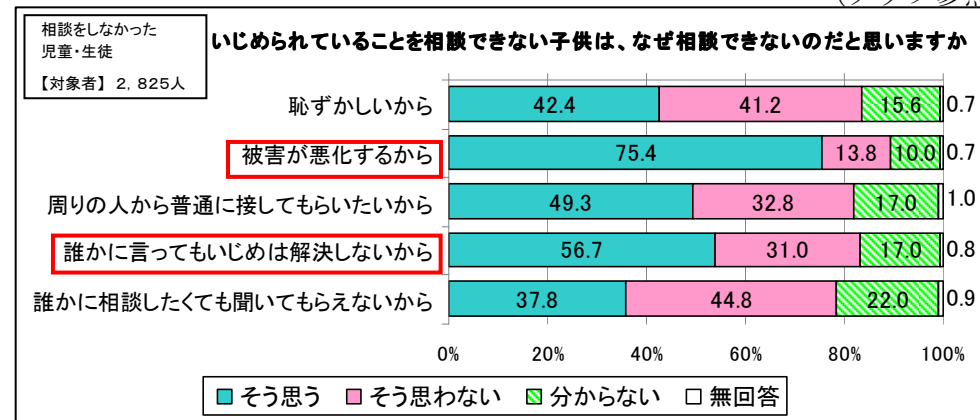
#### ●いじめられた経験といじめた経験の関係について

- いじめられた経験といじめた経験との関係について、いじめられた経験もいじめた経験もない児童・生徒は、全体の22.7%にすぎない。

		いじめられた経験			合計人数 (%)は%
		ある	なし	無回答	
いじめた経験	ある	4391 (46.9)	983 (10.5)	21 (0.2)	5395 (57.6)
	なし	1790 (19.1)	2125 (22.7)	7 (0.1)	3922 (41.9)
	無回答	14 (0.2)	7 (0.1)	22 (0.2)	43 (0.5)
合計人数 (%)は%		6195 (66.2)	3115 (33.3)	50 (0.5)	9360 (100.0)

#### ●いじめを受けた子供の相談経験

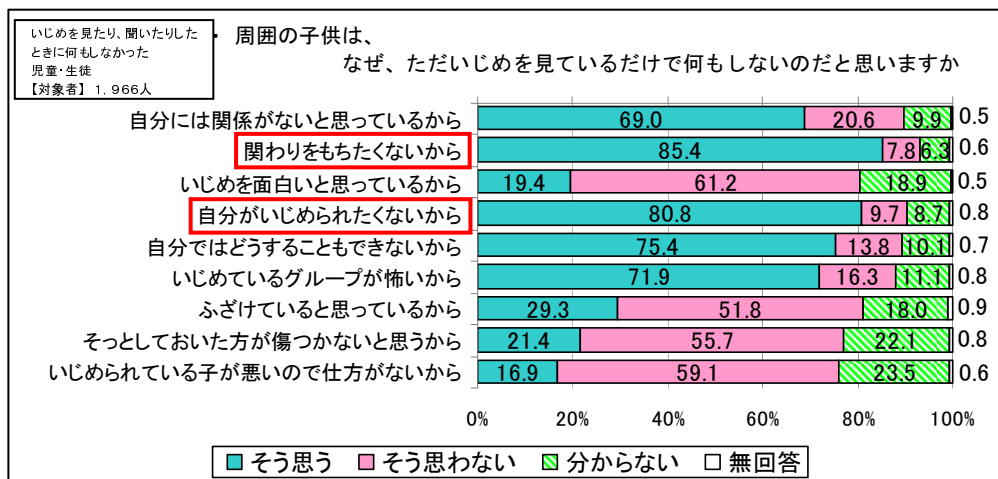
- いじめられた経験がある児童・生徒のうち、45.6%が相談をしなかったと回答
- 相談できない理由は、「被害が悪化するから」との回答が75.4%



- 相談した相手は、保護者、友達、担任の順で、スクールカウンセラーへの相談は6.0%程度

#### ●周囲の子供が、ただいじめを見ているだけで何もしない理由

- いじめを見たり聞いたりした経験がある児童・生徒のうち、「何もなかった」が49.0%であり、「誰かに相談した」は22.5%にすぎない。
- ただいじめを見ているだけで何もしない理由としては、「関わりをもちたくないから」「自分がいじめられたくないから」との回答が80.0%以上



#### ★いじめの経験についての臨床心理士による児童・生徒への聞き取り

調査時期 平成25年5月 対象人数【児童・生徒107人】

- いじめた理由として、「軽く」や「ちょっと」、「遊ぶふりをして」というように、自身の行為を軽く表現する様子が見られた。
- いじめられた経験のなかでは、「うざい」「きもい」といった言葉や不快なあだ名で呼ばれるなど、言葉によるものが多かった。
- スクールカウンセラーにいじめの相談ができない理由として、「相談室に行ったことを噂される」、「話が大きくなりそう」などがあつた。

### 調査研究から見た課題

#### 【いじめについての認識・考え方】

- 子供には、いらいらした気持ちなどを調節できるような力を身に付ける必要がある。
- 学校がいじめをなくす努力についての意識が、子供と教員との間に大きな差があり、学校はいじめをなくす努力を十分していると子供が意識できるような取組が必要である。

#### 【いじめられた経験といじめた経験の関係】

- 教員は、いじめは、いつでも、どの子供にも起こりうる問題であると意識して、対応する必要がある。

#### 【いじめを受けた子供の相談経験】

- 子供が、「相談しても被害が悪化しない」、「相談するといじめが解決できる」と考えられるようにする必要がある。
- 子供にとって、スクールカウンセラーが身近な存在となり、スクールカウンセラーの活用が十分に図られるようにする必要がある。

#### 【周囲の子供が、ただいじめを見ているだけで何もしない理由】

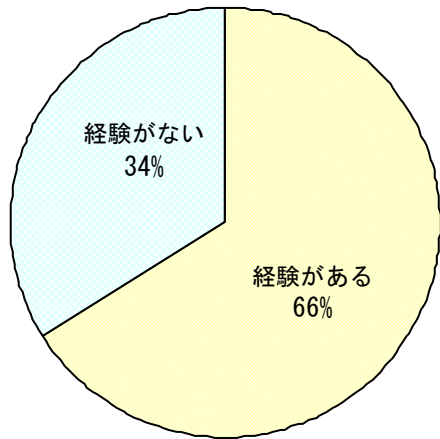
- 周囲の子供が、「相談しても大丈夫」、「相談すれば解決してくれそうだ」と思えるような安心して相談できる体制を作る必要がある。

#### ★臨床心理士の聞き取り結果から

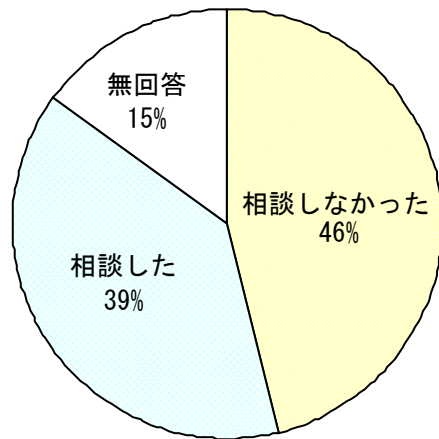
- 子供に、いじめの重大性を認識させるような指導をする必要がある。
- 子供に対して、相手が傷つく言葉を使わないように指導する必要がある。
- 相談する経験をさせ、スクールカウンセラーに気軽に相談できるように相談に対する意識を変える必要がある。

# 東京都教職員研修センターによる子供対象のアンケート結果から

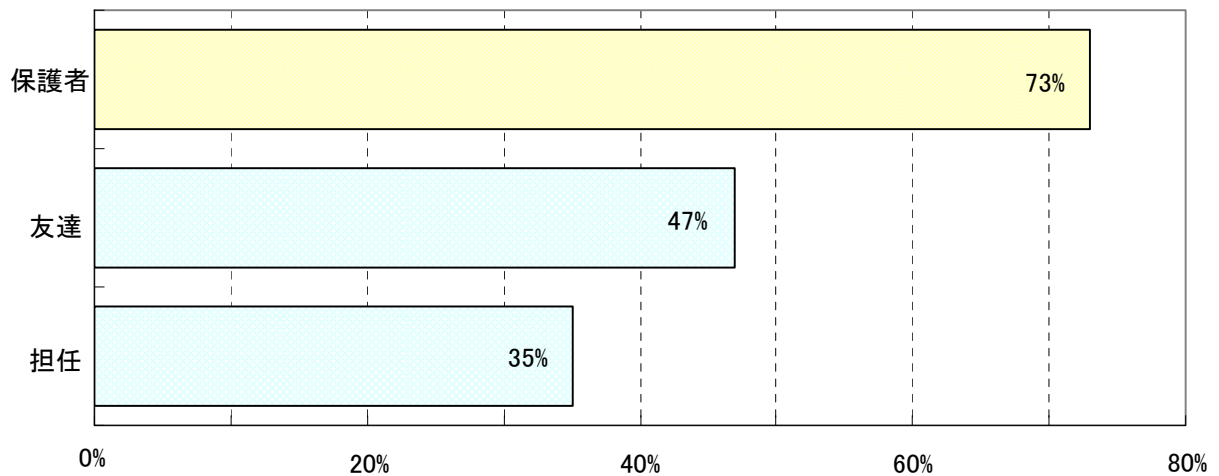
## いじめられた経験



## いじめを受けたとき誰かに相談したか



## 相談した子供 ～誰に相談したか～（複数回答）



## いじめを見ている周囲の子供 ～いじめに関わりをもちたくないと思っている～

