

2 裁判事例から見た課題

神奈川県津久井町 中学2年〔横浜地裁 平13・1・15判決〕〔(控訴審) 東京高裁 平14・1・31〕

事例の概要	子供の相談状況・教員の対応 等
<p>当該生徒に対して、中学2年の転入当初から、足掛けや机と椅子を廊下に蹴り出されたりするなどのいじめが複数の生徒によって行われていた。当該生徒は、やられたことに対して、相手生徒に言い返したり、相手生徒にやり返したりすることもあった。</p> <p>5月ごろからは、当該生徒は足掛けを集中的にされるようになった。当該生徒は、相手に「やめろよ」と言ったり、やり返したりしていたが、自分から先に足掛けをすることはほとんどなかった。</p> <p>その他、教科書等への落書き、教科書隠し、教科書の投げ捨て、机や椅子へのチョークの粉付け、画びょう置き、暴行などのいじめが繰り返し行われていた。ゲームとしてほほをつねられ、青あざをつけられたことや教科書がゴミ箱に捨てられたり、鞆を持ち去られたりしたこともあった。</p> <p>いじめが始まって3か月後の7月に、机や教科書にマーガリンが塗りつけられ、椅子に画びょうが置かれるなどの事件が発生した。当該生徒は、登校時にそのことに気づき、その日の夕刻に、自らの命を絶った。</p>	<p>◆生徒の相談状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者に学校でのいじめについては伝えていない。 ・担任にいじめについて伝えていなかったが、自殺する直前に鞆が持ち去られたときとマーガリンが机・教科書に塗り付けられたときには申し出た。 <p>◆周りの子供の状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当該生徒に対するいじめは、主として教室内で行われていたもので、いじめをしていない生徒も認識しており、当該生徒に関わるいざこざを担任に報告する生徒もいた。 <p>◆担任の対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・担任は、いじめが起こるたびに、双方から事情を聞いて注意し、仲良くするようにと握手させるなどの指導をした。 ・担任は、ノートに落書きについて保護者からの情報に基づき、誰が行ったのかなど調査したところ、机の上にならず書きがあるのを発見し、当該生徒からの情報に基づき、加害生徒を特定し謝罪させた。 ・担任は、当該生徒が机や教科書にマーガリンを塗りつけられたことに対して、学級全体の生徒に注意し、アンケート調査等を行うとともに、加害生徒に謝罪させた。 ・担任は、いじめの事実について校長、教頭、学年主任らに報告しなかった。 ・担任は、当該生徒が青あざをつけられたときには、保護者に連絡していたが、それ以外のけんかや鞆の持ち去りなどの個々の出来事に関しては、学級内のトラブルであり、個別に指導し解決した問題であると理解し、保護者に報告しなかった。 <p>◆保護者の状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・転入当時に、転入前の学校でいじめを受けていたことや、5月にノートに落書きがあったことを担任に相談していたが、頻繁に学校での被害生徒の様子を聞くことはなかった。 <p>◆関係機関との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・担任は十分指導を尽くしており、問題を解決したと軽信していたため、関係機関と連携することはなかった。

深刻な事態を回避できなかった原因

【子供の意識】

- 加害生徒は、足掛けや教科書等への落書き等は、単なる遊び、単純ないたずら、けんかであり、いじめではないと捉えていた。

【担任の対応】

- 担任は、転校前のいじめの情報をつかんでいたが、特に個別の具体的な取組をしなかった。
- 担任は、青あざをつけられたときには保護者に連絡したが、その他のいじめやマーガリンの件は連絡しなかったなど、保護者への連絡を十分にしていなかった。
- 担任は、トラブルが発生するたびに、トラブルが双方の原因により発生しているように捉え、謝罪や握手によって仲直りさせるなど、抜本的な対策をとらず、その場その場の指導に終始している。
- 担任は、当該生徒へのいじめについて管理職等へは報告していない。

【学校体制】

- 担任一人が抱え込み、学校全体で組織的に対応していない。
- 校長は、一学期当時、毎朝の打合せや、週一回の生徒指導部会で、生徒らの状況については報告を受けていたが、いじめに関することや、当該生徒に関するトラブル等については、特に報告を受けていなかった。
- 生活指導上配慮を要する生徒に対しては、各担任が持ち場の中で声をかけて、日々の生活に充分配慮して対応するという方針を常に教員全体の打合せにおいて共通理解を図っていたが、その具体化については各担任に委ねていた。