# とうきょうの教育

第104号 小学校版 平成27年1月

東京都教育委員会

ホームページ http://www.kyoiku.metro.tokyo.jp/

東京都教育委員会(教育庁)では、都民のみなさまからの提言やご意見・ご要望をメールで受け付けておりますので、お寄せください。

# が は の に接力の

今、子供たちをめぐって、「社会のルールやマナーを守れない子供がいる。」「実際に体験する機会が少ない。」など、学校や家庭だけでは対応が困難な課題があり、地域の力が必要とされています。 そこで、学校を支える「地域の応援力」として、地域や企業の方々による教育支援活動が広がっています。

この取組によって、学校の授業などの教育活動や環境整備がより充実し、地域の様々な人と関わることを通して、子供たちに変化がみられるなどの効果があらわれています。

東京都教育委員会は、区市町村における「教育支援活動」を様々な形で支援しています。今回は、その取組の一つとして、「学校支援ボランティア推進協議会事業」を紹介します。

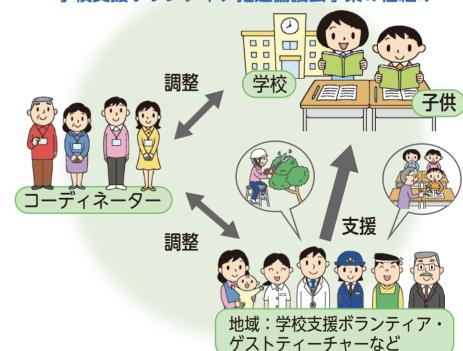
### 学校支援ボランティア推進協議会事業って?

地域ぐるみで公立小・中学校の教育活動を支援する仕組みをつくり、コーディネーター(※)が橋渡し役になることで、学校と地域のボランティアとの連携した取組をより効果的・継続的に進めることを目指しています。

地域の実状に応じて、芝生・花壇・図書室整備や読み聞かせ、授業支援など様々な取組を行っています。

※ コーディネーターとは…PTA経験者や自治会、元 教職員など、学校と地域の状況を理解している人で、 学校の教育方針を踏まえて、ボランティア等との連絡 調整など、学校と地域をつなぐ役割を果たします。

### 学校支援ボランティア推進協議会事業の仕組み

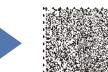


- コーディネーターの資質向上を図るため、基礎的な研修等を実施しています。
- 「教育支援コーディネーター・フォーラム」を年 1 回開催し、教育支援プログラムを提供する企業やN P O などとコーディネーターが出会う機会を設け、情報提供しています。

目次	イキイキ!地域の応援力!!
	教育委員会の動き4東京都教育相談センターのご案内4
	統計調査4

この印刷物には、視覚に障害のある方への情報提供の手段として、音声コードを添付しています。

こちらの音声コードにより、活字文書 読上げ装置を使って、内容を聞くことが できます。



# 近域の応援力!!

### 企業等の「出張授業」

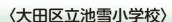
### 〈東京都教育委員会主催:夏休み スペシャル体験講座〉

東京都教職員研修センターを会場に、「出張授業」などの教育支援プログラムを提供する17の企業・NPO等による講座が、20講座まとめて開かれ、480名の小・中学生が参加しました。



### 教員

将来の夢や目標 を意識することで、 学習意欲が向上す るなど、子供の成 長に結び付いてい ます。



様々な分野で活躍する社会 人を「ゲストティーチャー」と して招き、仕事の内容や苦労 などを聞き、子供たちが職業 観をもつ機会にしています。



働くことの喜びや苦労を知る ことができ、自分の将来の生き 方について考える良い機会にな りました。



地域に支えられて教育活動が より豊かになりました。

教員

## 学習支援

### 〈八王子市立愛宕小学校〉

保護者ボランティアの 授業補助により子供たち の「できた! わかった!」 を支援しています。

> 困った時に、すぐに質問 ができるので、安心して勉 強ができます。

子供の状況に応じたアプローチを知ることができました。家庭でも生かしたいと思います。

### 地域の方

### 〈日の出町立平井小学校〉

地元農家の方の協力で、長年稲作学習(田植えから脱穀まで)を行っています。



活動がスムーズにできたため、活動後すぐに学校に 動後すぐに学校に 帰って、活動を振り返る学習の時間 を取ることができました。

### 地域の方

子供が生き生きとして作業に取り組み、 学習への意欲が感じられました。

## 環境整備

### 〈葛飾区立南綾瀬小学校〉

学校・地域・保護者がグループ「サウス・グリーンズ」を作り、連携して芝生の維持を行っています。

雑草抜きなど作業は大変ですが、芝生は生き物な ので、季節を感じることができます。

### 地域の方



### 児童

ぼくたちの 学校の自慢の 芝生を大切に 守っていきた いです。

行事支援

# 安全指導

### 〈江東区立毛利小学校〉

保護者と地域の方による 安全ボランティアが、多く の温かい目で子供たちを見 守っています。

> 毎朝、「おはよう」 のあいさつや、やさ しい言葉をかけてく れて、うれしいです。

### 【児童

### 地域の方

登下校時の見守りをはじめ、運動会、学校公開など、 子供たちの成長が間近で見 られる機会があり、力をも らえます。



### 〈日野市立平山小学校〉

校庭を会場に、地元のお祭り「平山季重まつり」を、 学校と保護者・地域が一体となって実施しました。

地域の方

お互いに顔や名前を知ることができました。学校だけでなく、普段別の活動を している方々とも協働するきっかけができて、うれしいです。

みんなで一緒 にがんばれば、 こんな大きくて 楽しいお祭りが 出来るんだと分 かりました。







ご紹介した活動事例はごく一部です。ボランティアの登録方法や具体的な活動内容については、直接各区市町村教育委員会にお尋ねください。

## 東京都 道徳教育教材集

# 小学校 1・2 年生版「心あかるく」



小学校 3・4 年生版 「心しなやかに」



小学校 5・6 年生版 「心たくましく」



保護者の方から、東京都

道徳教育教材集について、

「子供が卒業してからも、

家庭で、子供と一緒に読ん

でいます。」との声が届け

られました。

# 子供たちの「豊かな心」を育む

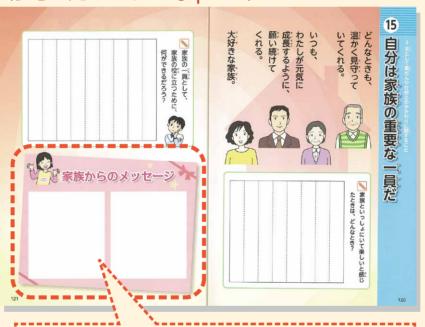
# ぜひ、家庭でもご活用ください。

東京都教育委員会の東京都道徳教育教材集「心あかるく」「心しなやかに」「心たくましく」と、文部科学省の「私たちの道徳」は、生命を大切にする心や他人を思いやる心、規範意識や公共の精神など、子供たちの「豊かな心」を育むための道徳教育用教材です。

学校での指導はもとより、**家庭**でも**活用**できるよう に作られています。

子供への思いや願い、子供が受け継いでいってほしい、人が生きていく上で大切なことを、保護者の皆様が子供と語る際に、ぜひこの教材集をご活用ください。

家族が記入する欄もあります。 (参考:「心しなやかに」p.121)



子供が、家族の自分への思いや願いを知ることをきっかけにして、家族への敬愛の念を深め、家族が喜ぶことや、家族のためにできることを考えていくようにします。

# 取組

子供たちが「私たちの道徳」を持ち帰って、「生命尊重」「家族愛」など決められたテーマを扱ったページを家族で読んで、話し合ったり記入欄を使用したりするなど、家庭で活用するよう呼びかけている学校もあります。

この話を読んで

どんな話し合いをしたの

文部科学省 道徳教育用教材 「私たちの道徳」

小学校 1・2 年生版



小学校 3・4 年生版



小学校 5・6 年生版





東京都教育委員会は、学校、家庭、地域が一体となった道徳教育を推進しています。





## 年類のごあいさつ

東京都教育委員会委員長 木村 孟

明けましておめでとうございます。 東京都教育委員会は、平成25年4月に策定し た「東京都教育ビジョン(第3次)」に基づいて、

様々な教育施策を打ち出し、それを実行すべく努力を重ねています。 その施策の一つが「国際社会で活躍する日本人の育成」です。

この施策は、(1)次世代リーダー育成道場、(2)独立行政法人国 際協力機構 (JICA) と連携した国際貢献教育プログラム、(3) 国際 バカロレアの認定の取得に向けた取組、(4)JETプログラムによる 外国人指導者の配置、(5)英語科教員の海外派遣、などのプログラ ムから成っています。

プログラム(1)は毎年200人の都立高校生を約1年間、留学生と して外国に派遣するプログラムです。昨年の9月11日に、第一期修 了生5人を招き、舛添知事にも御出席頂いて懇談会を行いました。 修了生の皆さんの素晴らしいプレゼンテーションの後、極めて活発 な意見交換が行われました。 全員が1年間の留学経験によって大き く成長し、既にグローバル人材としての資質を身に付けられている ことに、出席者一同大きな驚きと喜びを感じました。特筆すべきは、 5人の中の一人が、在籍校だけでなく全米の高校においてもトップク ラスとなる成績を修め、成績優秀者としてオバマ大統領の署名の入っ た表彰状を授与されたことです。今後とも、このプログラムが大き

な成果を上げることを期待しているところです。 次に、プログラム(2)についてですが、JICA は、多岐にわたる研修事業を実施しており、この

事業に発展途上国から多くの人々が参加しています。これらの人々 は、日本人との交流を強く希望していますが、研修プログラムが密 に組まれているため、なかなかその機会が得られないと言うのが実 情です。この度、JICAと東京都教育委員会との話し合いで、高校 生向けのプログラムが実行されることになりました。この試みは国 際交流並びに国際貢献に大きく資するものであり、研修に参加され ている外国人、都立高校生の双方にとっても素晴らしい機会を提供 することになります。

プログラム(5)は、英語科の若手教員を英語圏の国に派遣する事 業で、平成26年度は140人を派遣いたしました。この派遣プログラ ムは、(4)の100人の JET プログラムにより招へいした外国人指導 者の受け入れ計画とあいまって、都立高校の国際化を一気に加速す るものと確信しています。

以上、東京都教育委員会が打ち出した施策「国際社会で活躍する 日本人の育成」の概略について御説明申し上げました。この施策を 実効あるものにすべく、東京都教育委員会は努力を重ねております。 都民の皆様の特段の御支持と御理解をお願い申し上げます。

### 教育委員会の動き ~平成26年8月から平成26年11月までの活動について~

6回の定例会を開催し、42件の議案と19件の報告について審議等を行いました。

### 教育委員会の開催状況

●平成27年度使用都立高等学校(都立中等教育学校の後期課程及び都立 特別支援学校の高等部を含む。) 用教科書の採択について

- ●平成27年度東京都立高等学校等の第一学年生徒の募集人員等について
- ●平成27年度東京都立特別支援学校高等部等の第一学年生徒の募集人員 について
- ●都立高校入試の採点誤りに関する再発防止・改善策について
- ●平成26年度東京都公立学校における「いじめの実態及び対応状況把握 のための調査」結果について
- ●平成26年度「児童・生徒の学力向上を図るための調査」(東京都独自 の調査) の結果について

### 2 その他の活動

- ◎都立学校の周年行事に出席しました。
  - ●武蔵村山高等学校(遠藤委員)
  - ●若葉総合高等学校(川口委員)
- ◎「東京都教育の日」推進事業の視察を行いました。
  - ●江東区立南砂小学校(乙武委員)
  - ●多摩市立豊ヶ丘小学校(竹花委員・遠藤委員)
  - ●葛飾区立亀青小学校(山口委員)
- ◎立川国際中等教育学校における一泊二日宿泊防災訓練におい て、防災に関する講演を行いました。(遠藤委員)

教育委員会は、原則として毎月第2・第4木曜日に開催しています。 開催状況・会議録は東京都教育委員会ホームページに掲載しています。

主な



●教育相談一般●

### ●外国人児童・生徒相談●

### 03(3360)8008

子育ての悩みや不安、いじめ、不登校など 日:午前9時から午後9時まで 土日祝日:午前9時から午後5時まで

中国語は毎週金曜日、英語、韓国語・朝 鮮語は第2・第4金曜日(午後1時から 午後5時まで)(受付は午後4時まで) ※来所相談は要予約

※上記時間以外は留守番電話及び電子メールによる対応をしています。(閉庁日・年末年始を除く。)

### ●東京都いじめ相談ホットライン●

### 03(5331)8288 〈24 時間受付〉

いじめに悩む子供本人や保護者等からの相談に24時間体制で応じています。

●メール相談● ※ホームページからご利用ください。

ホームページ http://www.e-sodan.metro.tokyo.jp

### 東京都教育相談センター

〒169-0074 東京都新宿区北新宿四丁目6番1号(東京都子供家庭総合センター4階) 電話 03(3360)4181 ファクシミリ 03(3360)4198





### とうきょうの教育 第104号 平成27年1月発行

東京都教育庁総務部教育情報課 東京都新宿区西新宿二丁目8番1号 電話 03(5320)6733 ファクシミリ 03(5388)1726 ○デザイン・印刷 株式会社 清光社

# ご回答をお願いいたします。

### この国の変化を数字で見つめる

国民の生活にあった、よりよい社会を実現す るため総務省統計局・東京都では、さまざま な統計調査を定期的に行っています。

(実施周期) 毎月

対象世帯

容 就業状況や完全失業率など 「雇用」を明らかにする調査です。



# 対象世帯

家計調査

実施周期 毎月

### 内容世帯の収入・支出など「家計収支」 を明らかにする調査です。 全国約9,000世帯を対象に 調査しています。



実施周期 毎月

お問い合せ

対象店舗·事務所、世帯、宿泊施設 内 容 商品の小売価格やサービスの

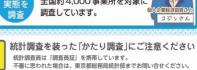
料金など「消費者物価」を明らか にする調査です。 約500品目、約700銘柄の 価格・料金を調査しています。



### (実施周期)四半期ごと

対 象 個人経営の事業所 「製造業」、「卸売業、小売業」、 「宿泊業、飲食サービス業」、「サービス業」の4産業

内容の個人経営の事業所の「経営の 実態」を明らかにする調査です。 全国約4000事業所を対象に 調査しています。





「統計法」で、統計調査員には、販格な可物報がからいていていますので、調査の内容が漏れるようなことはありません。 「統計法」で、統計調査員には、厳格な守秘義務が課せられて

> 総務省統計局・東京都 http://www.toukei.metro.tokyo.jp/

皆様の個人情報は厳重に保護されます

東京都総務局統計部社会統計課 ☎03-5388-2551 🗖 🏗



