

小学校

平成30年度 東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査
東京都統一体力テスト児童調査票

数字母本にならって数字を記入しましょう。

2回テストをする種目については、よい方の記録の左側に○を付けてください。

種目	右	左	記録
① 握力	1回目 <input type="text"/> kg	2回目 <input type="text"/> kg	
② 上体起こし			<input type="text"/> 回
③ 長座体前屈	1回目 <input type="text"/> cm	2回目 <input type="text"/> cm	
④ 反復横とび	1回目 <input type="text"/> 点(回)	2回目 <input type="text"/> 点(回)	
⑤ 20mシャトルラン(往復持久走)	※折り返した回数を記入		<input type="text"/> 回
⑥ 50m走	※切り上げて秒まで記入		<input type="text"/> 秒
⑦ 立ち幅とび	1回目 <input type="text"/> cm	2回目 <input type="text"/> cm	
⑧ ソフトボール投げ	1回目 <input type="text"/> m	2回目 <input type="text"/> m	

質問紙調査 ※あてはまる番号を○で囲んでください。□は数字を記入してください。

① No. 学校名 小学校(義務教育学校) 特別支援学校 年 組 番

② ふりがな 氏 名 性別 1 男 2 女

③ 運動部やスポーツクラブに入っていますか。(スポーツ少年団を含みます) 1 入っている 2 入っていない

④ 運動やスポーツをどのくらいしていますか。(学校の体育の授業をのぞきます) 1 ほとんど毎日(週に3日以上) 2 とときどき(週に1~2日くらい) 3 ときたま(月に1~3日くらい) 4 しない

⑤ 運動やスポーツをするときは、1日にどのくらい時間しますか。(学校の体育の授業をのぞきます) 1 30分未満 2 30分以上1時間未満 3 1時間以上2時間未満 4 2時間以上

⑥ 朝食は食べますか。 1 毎日食べる 2 とときどき食べない 3 毎日食べない

⑦ 1日の睡眠時間 1 6時間未満 2 6時間以上8時間未満 3 8時間以上

⑧ 寝る時刻は決まっていますか。 1 毎日決まった時刻に寝る 2 ほぼ決まった時刻に寝る 3 日によって寝る時刻が異なる ※「3」と答えた人は⑨へ

⑨ ②-2 質問⑧で「毎日決まった時刻に寝る」は決まった時刻に寝ると答えた人は、何時ごろに寝ますか。 1 午後9時より前 2 午後9時以降、午後10時より前 3 午後10時以降、午後11時より前 4 午後11時以降、午前0時より前 5 午前0時以降、午前1時より前 6 午前1時以降

⑩ 1日にどのくらいテレビを見ますか。(テレビゲームも含みます) 1 1時間未満 2 1時間以上2時間未満 3 2時間以上3時間未満 4 3時間以上

⑪ 1日に携帯電話(スマートフォン)、タブレット端末、携帯型ゲーム機やパソコンを、合わせてどれくらい使いますか。 1 1時間未満 2 1時間以上2時間未満 3 2時間以上3時間未満 4 3時間以上

⑫ 体格 (小人数1位まで) ※身長・体重の数字は、直に注釈して記入してください。 1 身長 cm 2 体重 kg

質問紙は⑩まであります。裏面に続きます。

高等学校

平成30年度 東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査
東京都統一体力テスト生徒調査票

数字母本にならって数字を記入しましょう。

2回テストをする種目については、よい方の記録の左側に○を付けてください。

種目	右	左	記録
① 握力	1回目 <input type="text"/> kg	2回目 <input type="text"/> kg	
② 上体起こし			<input type="text"/> 回
③ 長座体前屈	1回目 <input type="text"/> cm	2回目 <input type="text"/> cm	
④ 反復横とび	1回目 <input type="text"/> 点(回)	2回目 <input type="text"/> 点(回)	
⑤ 持久走	※切り上げて秒まで記入		<input type="text"/> 分 <input type="text"/> 秒
⑥ 20mシャトルラン(往復持久走)	※折り返した回数を記入		<input type="text"/> 回
⑦ 50m走	※切り上げて秒まで記入		<input type="text"/> 秒
⑧ 立ち幅とび	1回目 <input type="text"/> cm	2回目 <input type="text"/> cm	
⑨ ハンドボール投げ	1回目 <input type="text"/> m	2回目 <input type="text"/> m	

質問紙調査 ※回答は該当する数字を○で囲んでください。□は数字を記入してください。

① No. 学校名 高等学校(全日制・定時制・通信制) 特別支援学校 年 組 番

② ふりがな 氏 名 性別 1 男 2 女 年齢 (平成30年4月1日現在) 才

③ 運動部や地域スポーツクラブへの所属状況 1 所属している 2 所属していない

④ 運動・スポーツの実施状況 (学校の保健体育の授業を除く) 1 ほとんど毎日(週に3日以上) 2 時々(週に1~2日程度) 3 ときたま(月に1~3日程度) 4 しない

⑤ 1日の運動・スポーツ実施時間 (学校の保健体育の授業を除く) 1 30分未満 2 30分以上1時間未満 3 1時間以上2時間未満 4 2時間以上

⑥ 朝食の有無 1 毎日食べる 2 時々欠かす 3 まったく食べない

⑦ 1日の睡眠時間 1 6時間未満 2 6時間以上8時間未満 3 8時間以上

⑧ 寝る時刻は決まっていますか。 1 毎日決まった時刻に寝る 2 ほぼ決まった時刻に寝る 3 日によって寝る時刻が異なる ※「3」と答えた人は⑨へ

⑨ ②-2 質問⑧で「毎日決まった時刻に寝る」は決まった時刻に寝ると答えた人は、何時ごろに寝ますか。 1 午後9時より前 2 午後9時以降、午後10時より前 3 午後10時以降、午後11時より前 4 午後11時以降、午前0時より前 5 午前0時以降、午前1時より前 6 午前1時以降

⑩ 1日のテレビ視聴時間 (テレビゲームを含む) 1 1時間未満 2 1時間以上2時間未満 3 2時間以上3時間未満 4 3時間以上

⑪ 1日に携帯電話(スマートフォン)、タブレット端末、携帯型ゲーム機やパソコンを、合わせてどれくらい使いますか。 1 1時間未満 2 1時間以上2時間未満 3 2時間以上3時間未満 4 3時間以上

⑫ 体格 (小人数1位まで) ※身長・体重の数字は、直に注釈して記入してください。 1 身長 cm 2 体重 kg

質問紙は⑩まであります。裏面に続きます。

質問⑨について詳しく教えてください。平日(月曜日から金曜日)では、平均して1日にどのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか(学校の保健体育の授業を除く)。

⑩-2 放課後に運動やスポーツをしている人は、平日(月曜日から金曜日)にどこで運動やスポーツをしていますか。(複数回答可)

1 朝始業前 分
2 昼休み 分
3 放課後 時間 分
4 下校後(下校までの時間) 時間 分

土曜日に運動やスポーツをしていますか。 1 している (※「1」と答えた人は⑩-2へ) 2 していない (※「2」と答えた人は⑩へ)

⑩-2 「1」と答えた人は、ひと月(4週間)当たり何回の土曜日に、運動やスポーツをしていますか。 1 月に1回 2 月に2回 3 月に3回 4 月に4回

日曜日に運動やスポーツをしていますか。 1 している (※「1」と答えた人は⑩-2へ) 2 していない (※「2」と答えた人は⑩へ)

⑩-2 「1」と答えた人は、ひと月(4週間)当たり何回の日曜日に、運動やスポーツをしていますか。 1 月に1回 2 月に2回 3 月に3回 4 月に4回

⑬ ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを合計で1日おおよそどのくらいしていますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。 ※運動やスポーツをしない場合は「0分」と記入してください。

曜日	月	火	水	木	金	土	日
※記入例	80	0	0	0	0	0	0

⑭ 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。 1 好き 2 やや好き 3 ややきらい 4 きらい

⑮ 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは得意ですか。 1 得意 2 やや得意 3 やや苦手 4 苦手

⑯ 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをもっとしたいと思いますか。 1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない

⑰ 体育の授業は楽しいと思いますか。 1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない

⑱ これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべてを選んでください。

1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
2 授業中に自分で工夫して練習した
3 自分に合った場やルールが用意された
4 先生や友達のをねをしてみた
5 友達に教えてもらった
6 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た
7 授業外の時間に先生に教えてもらった
8 授業外の時間に自分で練習した
9 授業外の時間に自分で本を借りたりビデオを見たりした
10 できるようになったことがない

質問紙はこれで終わります。

質問⑨について詳しく教えてください。平日(月曜日から金曜日)では、平均して1日にどのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか(学校の保健体育の授業を除く)。

⑩-2 放課後に運動やスポーツをしている人は、平日(月曜日から金曜日)にどこで運動やスポーツをしていますか。(複数回答可)

1 朝始業前 分
2 昼休み 分
3 放課後 時間 分
4 下校後(下校までの時間) 時間 分

土曜日に運動やスポーツをしていますか。 1 している (※「1」と答えた人は⑩-2へ) 2 していない (※「2」と答えた人は⑩へ)

⑩-2 「1」と答えた人は、ひと月(4週間)当たり何回の土曜日に、運動やスポーツをしていますか。 1 月に1回 2 月に2回 3 月に3回 4 月に4回

⑩-3 「1」と答えた人は、日曜日にどこで運動やスポーツをしていますか(複数回答可)。

1 運動部活動
2 1.以外のスポーツクラブなど
3 1,2.以外(スポーツ教室など)
4 どこにも入らないでいる

日曜日に運動やスポーツをしていますか。 1 している (※「1」と答えた人は⑩-2,⑩-3へ) 2 していない (※「2」と答えた人は⑩へ)

⑩-2 「1」と答えた人は、ひと月(4週間)当たり何回の日曜日に、運動やスポーツをしていますか。 1 月に1回 2 月に2回 3 月に3回 4 月に4回

⑩-3 「1」と答えた人は、日曜日にどこで運動やスポーツをしていますか(複数回答可)。

1 運動部活動
2 1.以外のスポーツクラブなど
3 1,2.以外(スポーツ教室など)
4 どこにも入らないでいる

⑬ ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを合計で1日おおよそどのくらいしていますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。 ※運動やスポーツをしない場合は「0分」と記入してください。

曜日	月	火	水	木	金	土	日
※記入例	80	0	0	0	0	0	0

⑭ 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。 1 好き 2 やや好き 3 ややきらい 4 きらい

⑮ 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは得意ですか。 1 得意 2 やや得意 3 やや苦手 4 苦手

⑯ 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをもっとしたいと思いますか。 1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない

⑰ 保健体育の授業は楽しいと思いますか。 1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない

⑱ これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべてを選んでください。

1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
2 授業中に自分で工夫して練習した
3 自分に合った場やルールが用意された
4 先生や友達のをねをしてみた
5 友達に教えてもらった
6 授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た
7 授業外の時間に先生に教えてもらった
8 授業外の時間に自分で練習した
9 授業外の時間に自分で本を借りたりビデオを見たりした
10 できるようになったことがない

質問紙はこれで終わります。



東京都統一体力テスト学校質問紙調査票

学校番号						区市町村立	東京都立
学校名	小学校(義務教育学校) 特別支援学校(小学部)					管理職名	印
在籍児童数	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	合計
男子							
女子							
合計							
提出調査票数	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	合計
男子							
女子							
合計							

学校番号(6ケタ)を記入してください。
※6ケタの公立学校統計調査学校番号を御記入ください。
(東京都教育委員会ホームページに掲載しています)

(例)

2 0 1 1 5 0

※学校全体の体力向上の取組や体育の授業についてよく分かる方が回答してください。
※回答は該当する数字を○で囲んでください。()には数値等を記入してください。

① 学校全体で、児童の体力・運動能力向上のための目標(値)を設定していますか。	1 している(予定している)	2 していない
①-2 質問①で「している」と回答した学校は、目標(値)を記入してください。例:各学年の体力合計点の平均値以上	()	()
② 学校において東京都統一体力テストの結果を踏まえた児童の体力・運動能力を向上させるための取組をしていますか。	1 している(予定している)	2 していない
②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、具体的などのようなことをしていますか。 (複数回答可)	1 外部指導者を活用している 2 体育の授業以外での運動やスポーツの実施時間を設定している 3 体育の授業における指導の工夫・改善を行っている 4 生活習慣を改善する取組を行っている 5 地域のスポーツクラブとの連携を図っている 6 クラブ活動や行事との関連を図っている 7 運動・スポーツ施設を整備、拡充している 8 体力向上に係る予算を整備、増大している 9 その他	
③ 学校全体で児童の体力向上や、運動習慣を確立するために、体育の授業以外の時間に何か手立てをしていますか。	1 している(予定している)	2 していない
③-2 質問③で「している(予定している)」と回答した学校は、具体的などのようなことをしていますか。 (複数回答可)	1 休み時間などに、全員が運動やスポーツをする時間などを設定している 2 特定の日に、スポーツ選手等を招請して実技指導を行うような、運動やスポーツに関する啓発的な取組を実施している 3 クラブ活動や学校行事で運動やスポーツを積極的に取り入れている 4 帰宅後や休日には児童が積極的に体を動かすよう、児童や保護者に働きかけをしている 5 地域と連携して、児童が運動やスポーツをする機会をつくっている 6 その他	2 特定の日に、スポーツ選手等を招請して実技指導を行うような、運動やスポーツに関する啓発的な取組を実施している 3 帰宅後や休日には児童が積極的に体を動かすよう、児童や保護者に働きかけをしている 4 帰宅後や休日には児童が積極的に体を動かすよう、児童や保護者に働きかけをしている 5 地域と連携して、児童が運動やスポーツをする機会をつくっている 6 その他
④ 学校全体で運動の実施時間が少ない児童に対する取組を実施していますか。	1 している(予定している)	2 していない
④-2 質問④で「している(予定している)」と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれですか。 (複数回答可)	1 個別に運動を行う時間を設定するなど、運動時間を確保するための指導 2 体育の授業において体力の個人差など発育・発達を考慮した段階的な指導 3 保健体育の授業において体力向上の意義を理解させ、運動やスポーツに取り組む意欲を高める指導 4 保健体育の授業において個人の意欲・関心を高める指導 5 保健体育の授業において運動やスポーツの楽しさを感じさせる指導 6 新体力テストの結果を活用し、体力についての関心を高める指導 7 地域や家庭と連携し、運動やスポーツについての関心を高める指導 8 地域の運動・スポーツの機会への参加の奨励 9 その他	2 特定の日に、スポーツ選手等を招請して実技指導を行うような、運動やスポーツに関する啓発的な取組を実施している 3 帰宅後や休日には児童が積極的に体を動かすよう、児童や保護者に働きかけをしている 4 帰宅後や休日には児童が積極的に体を動かすよう、児童や保護者に働きかけをしている 5 地域と連携して、児童が運動やスポーツをする機会をつくっている 6 その他

裏面の「調査票」も、必ずご記入ください。



東京都統一体力テスト学校質問紙調査票

⑤ 体育の授業において、指導上、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。 ※学校全体または、学年全体で共有している点を回答してください。	1 体を動かすことの楽しさを実感すること 2 仲間と協力して課題を解決すること 3 仲間と協力して課題を解決すること 4 仲間と協力して課題を解決すること 5 苦手意識を持たせないこと 6 運動量を確認すること 7 規律を守ること 8 規律を守ること 9 動きのポイントなどの知識を理解すること 10 自ら工夫して練習やゲームなどを行うことができること	2 技や動きができるようになること 3 仲間と協力して課題を解決すること 4 仲間と協力して課題を解決すること 5 仲間と協力して課題を解決すること 6 運動量を確認すること 7 規律を守ること 8 規律を守ること 9 動きのポイントなどの知識を理解すること 10 自ら工夫して練習やゲームなどを行うことができること	
⑥ 体育の授業で努力を要する児童がいる場合に、どのような取組をしていますか。 (複数回答可)	1 授業中にコツやポイントを重点的に教えている 2 授業中にコツやポイントを重点的に教えている 3 その児童に合った場やルール等でやるようにしている 4 児童の実態に応じ、運動課題を段階的に実施している 5 教員や友達の手を促している 6 友達同士で教え合いを促している 7 授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている 8 授業外の時間に児童自ら練習するよう促している 9 授業外の時間に児童自ら練習するよう促している 10 授業外の時間に児童が本や映像を見られるようにしている 11 特にしていない 12 努力を要する児童はいない	1 授業中にコツやポイントを重点的に教えている 2 授業中にコツやポイントを重点的に教えている 3 その児童に合った場やルール等でやるようにしている 4 児童の実態に応じ、運動課題を段階的に実施している 5 教員や友達の手を促している 6 友達同士で教え合いを促している 7 授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている 8 授業外の時間に児童自ら練習するよう促している 9 授業外の時間に児童自ら練習するよう促している 10 授業外の時間に児童が本や映像を見られるようにしている 11 特にしていない 12 努力を要する児童はいない	
⑦ 本年度の実技の調査は、何月から実施しましたか。	1 4月	2 5月	3 6月
⑦-2 実技をどの時間帯で実施しましたか。 (複数回答可)	1 体育	2 特別活動	3 その他
⑧ グラウンド(授業やクラブ活動などで運動を主に行うスペース)はどのような材質でできていますか。 ※グラウンドの全面積のうち、300㎡以上を芝生化している学校(専用の競技場を除く)は、「2 天然芝(300㎡以上)」又は「3 人工芝(300㎡以上)」に○を付けてください。 (複数回答可)	1 土、砂 2 天然芝(300㎡以上) 3 人工芝(300㎡以上) 4 人工芝以外の人工の素材	1 土、砂 2 天然芝(300㎡以上) 3 人工芝(300㎡以上) 4 人工芝以外の人工の素材	
⑧-2 質問⑧で「2 天然芝(300㎡以上)」 「3 人工芝(300㎡以上)」と回答した学校は、芝生化して今年度で何年目ですか。	()年目	()年目	

「一校一取組」運動について(今年度の取組予定を含む)

① 取組の名称(自由記述)	()
② 具体的な内容(自由記述)	()
③ 継続した取組をしていますか。	1 はい () 年度から 2 いいえ
④ 取組の成果は見られましたか。	1 見られた 2 見られない 3 分からない
④-2 質問④で「見られた」と回答した学校は具体的な成果内容を記載してください。 例:「運動が好き」「保健体育の授業は楽しい」という生徒の学習態度などに平成27年度より増加した。例:「校庭の草むしり」を職員の指導のもとに平成28年度より実施開始である。	()

印刷用紙



東京都統一体力テスト学校質問紙調査票

学校番号						課程	高等学校
学校名	高等学校 中等教育学校 特別支援学校(高等部)					管理職名	印
在籍生徒数	1学年	2学年	3学年	4学年	合計	学校番号(6ケタ)を記入してください。 ※6ケタの公立学校統計調査学校番号を御記入ください。 (東京都教育委員会ホームページに掲載しています)	
男子						(例)	
女子						4 0 1 1 5 0	
合計							
提出調査票数	1学年	2学年	3学年	4学年	合計		
男子							
女子							
合計							

※学校全体の体力向上の取組や保健体育の授業についてよく分かる方が回答してください。
※回答は該当する数字を○で囲んでください。()には数値等を記入してください。

① 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標(値)を設定していますか。	1 している(予定している)	2 していない
①-2 質問①で「している」と回答した学校は、目標(値)を記入してください。例:各学年の体力合計点の平均値以上	()	()
② 学校において東京都統一体力テストの結果を踏まえた生徒の体力・運動能力を向上させるための取組をしていますか。	1 している(予定している)	2 していない
②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、具体的などのようなことをしていますか。 (複数回答可)	1 外部指導者を活用している 2 保健体育の授業以外での運動やスポーツの実施時間を設定している 3 保健体育の授業における指導の工夫・改善を行っている 4 生活習慣を改善する取組を行っている 5 地域のスポーツクラブとの連携を図っている 6 部活動や行事との関連を図っている 7 運動・スポーツ施設を整備、拡充している 8 体力向上に係る予算を整備、増大している 9 その他	
③ 学校全体で生徒の体力向上や、運動習慣を確立するために、保健体育の授業以外の時間に何か手立てをしていますか。	1 している(予定している)	2 していない
③-2 質問③で「している(予定している)」と回答した学校は、具体的などのようなことをしていますか。 (複数回答可)	1 休み時間などに、全員が運動やスポーツをする時間などを設定している 2 特定の日に、スポーツ選手等を招請して実技指導を行うような、運動やスポーツに関する啓発的な取組を実施している 3 部活動や学校行事で運動やスポーツを積極的に取り入れている 4 帰宅後や休日には生徒が積極的に体を動かすよう、生徒や保護者に働きかけをしている 5 地域と連携して、生徒が運動やスポーツをする機会をつくっている 6 その他	2 特定の日に、スポーツ選手等を招請して実技指導を行うような、運動やスポーツに関する啓発的な取組を実施している 3 帰宅後や休日には生徒が積極的に体を動かすよう、生徒や保護者に働きかけをしている 4 帰宅後や休日には生徒が積極的に体を動かすよう、生徒や保護者に働きかけをしている 5 地域と連携して、生徒が運動やスポーツをする機会をつくっている 6 その他
④ 学校全体で運動の実施時間が少ない生徒に対する取組を実施していますか。	1 している(予定している)	2 していない
④-2 質問④で「している(予定している)」と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれですか。 (複数回答可)	1 個別に運動を行う時間を設定するなど、運動時間を確保するための指導 2 保健体育の授業において体力の個人差など発育・発達を考慮した段階的な指導 3 保健体育の授業において体力向上の意義を理解させ、運動やスポーツに取り組む意欲を高める指導 4 保健体育の授業において個人の意欲・関心を高める指導 5 保健体育の授業において運動やスポーツの楽しさを感じさせる指導 6 新体力テストの結果を活用し、体力についての関心を高める指導 7 地域や家庭と連携し、運動やスポーツについての関心を高める指導 8 地域の運動・スポーツの機会への参加の奨励 9 その他	2 特定の日に、スポーツ選手等を招請して実技指導を行うような、運動やスポーツに関する啓発的な取組を実施している 3 帰宅後や休日には生徒が積極的に体を動かすよう、生徒や保護者に働きかけをしている 4 帰宅後や休日には生徒が積極的に体を動かすよう、生徒や保護者に働きかけをしている 5 地域と連携して、生徒が運動やスポーツをする機会をつくっている 6 その他

裏面の「調査票」も、必ずご記入ください。



東京都統一体力テスト学校質問紙調査票

⑤ 保健体育の授業において、指導上、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。 ※学校全体または、学年全体で共有している点を回答してください。	1 体を動かすことの楽しさを実感すること 2 仲間と協力して課題を解決すること 3 仲間と協力して課題を解決すること 4 仲間と協力して課題を解決すること 5 苦手意識を持たせないこと 6 運動量を確認すること 7 規律を守ること 8 規律を守ること 9 動きのポイントなどの知識を理解すること 10 自ら工夫して練習やゲームなどを行うことができること	2 技や動きができるようになること 3 仲間と協力して課題を解決すること 4 仲間と協力して課題を解決すること 5 仲間と協力して課題を解決すること 6 運動量を確認すること 7 規律を守ること 8 規律を守ること 9 動きのポイントなどの知識を理解すること 10 自ら工夫して練習やゲームなどを行うことができること	
⑥ 保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合に、どのような取組をしていますか。 (複数回答可)	1 授業中にコツやポイントを重点的に教えている 2 授業中にコツやポイントを重点的に教えている 3 その生徒に合った場やルール等でやるようにしている 4 生徒の実態に応じ、運動課題を段階的に実施している 5 教員や友達の手を促している 6 友達同士で教え合いを促している 7 授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている 8 授業外の時間に生徒自ら練習するよう促している 9 授業外の時間に生徒自ら練習するよう促している 10 授業外の時間に生徒が本や映像を見られるようにしている 11 特にしていない 12 努力を要する生徒はいない	1 授業中にコツやポイントを重点的に教えている 2 授業中にコツやポイントを重点的に教えている 3 その生徒に合った場やルール等でやるようにしている 4 生徒の実態に応じ、運動課題を段階的に実施している 5 教員や友達の手を促している 6 友達同士で教え合いを促している 7 授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている 8 授業外の時間に生徒自ら練習するよう促している 9 授業外の時間に生徒自ら練習するよう促している 10 授業外の時間に生徒が本や映像を見られるようにしている 11 特にしていない 12 努力を要する生徒はいない	
⑦ 本年度の実技の調査は、何月から実施しましたか。	1 4月	2 5月	3 6月
⑦-2 実技をどの時間帯で実施しましたか。 (複数回答可)	1 保健体育	2 特別活動	3 その他
⑧ グラウンド(授業や部活動などで運動を主に行うスペース)はどのような材質でできていますか。 ※グラウンドの全面積のうち、300㎡以上を芝生化している学校(専用の競技場を除く)は、「2 天然芝(300㎡以上)」又は「3 人工芝(300㎡以上)」に○を付けてください。 (複数回答可)	1 土、砂 2 天然芝(300㎡以上) 3 人工芝(300㎡以上) 4 人工芝以外の人工の素材	1 土、砂 2 天然芝(300㎡以上) 3 人工芝(300㎡以上) 4 人工芝以外の人工の素材	
⑧-2 質問⑧で「2 天然芝(300㎡以上)」 「3 人工芝(300㎡以上)」と回答した学校は、芝生化して今年度で何年目ですか。	()年目	()年目	
⑨ 学校のきまりとして部活動の休業日を設定していますか。	1 設定している	2 設定していない	
⑨-2 質問⑨で「設定している」と回答した学校は、週に何日程度の休業日を設けていますか(土日を含む)。	1 週に1日 2 週に2日 3 週に3日以上 4 その他()	()	
⑩-3 質問⑩で「設定している」と回答した学校は、土日に休業日を設けていますか。	1 月に1回設けている 2 月に3回設けている 3 設けていない	2 月に2回設けている 4 月に4回以上設けている	

「一校一取組」運動について(今年度の取組予定を含む)

① 取組の名称(自由記述)	()
② 具体的な内容(自由記述)	()
③ 継続した取組をしていますか。	1 はい () 年度から 2 いいえ
④ 取組の成果は見られましたか。	1 見られた 2 見られない 3 分からない
④-2 質問④で「見られた」と回答した学校は具体的な成果内容を記載してください。 例:「運動が好き」「保健体育の授業は楽しい」という生徒の学習態度などに平成27年度より増加した。例:「校庭の草むしり」を職員の指導のもとに平成28年度より実施開始である。	()

印刷用紙