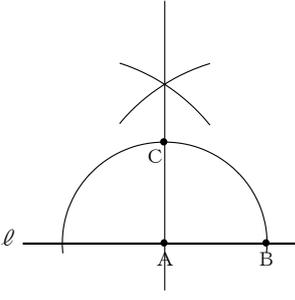


問題番号 配点	正 答 例	採点のポイント
<p>1 〔問9〕</p> <p>配点 6点</p>		<p>○基本的な作図の方法を用いて、点Aを通り直線<math>l</math>に垂直な直線を引き、<math>AB=AC</math>となる点Cが正確に示されている。</p>
<p>2 〔問2〕</p> <p>配点 7点</p>	<p>1個目と<math>n</math>個目の円の太線の部分の長さの合計は、<math>2\pi r \times \frac{240}{360} \times 2</math>となる。</p> <p>また、2個目から<math>(n-1)</math>個目までの円の太線の部分の長さの合計は、<math>2\pi r \times \frac{60}{360} \times 2 \times (n-2)</math>となる。</p> <p>よって、</p> $M = 2\pi r \times \frac{240}{360} \times 2 + 2\pi r \times \frac{60}{360} \times 2 \times (n-2)$ $= 2\pi r \times \frac{4}{3} + 2\pi r \times \frac{1}{3} \times (n-2)$ $= \frac{1}{3} \times 2\pi r \times \{4 + (n-2)\}$ $= \frac{1}{3} \times 2\pi r \times (n+2)$ <p><math>l = 2\pi r</math>であるから、</p> $M = \frac{1}{3} l (n+2)$	<p>○図形の周りの長さが、文字を用いた式で適切に表されている。</p> <p>○式の変形ができ、適切に処理されている。</p> <p>○図形の周りの長さについて、<math>M = \frac{1}{3} l (n+2)</math>が成り立つことが的確に示されている。</p>
<p>4 〔問2〕</p> <p>①</p> <p>配点 7点</p>	<p><math>\triangle ABP</math>と<math>\triangle PDR</math>において、</p> <p>四角形<math>ABCD</math>は平行四边形だから、 <math>AB \parallel DC</math></p> <p>平行線の錯角は等しいから、 <math>\angle PAB = \angle RPD \dots\dots(1)</math></p> <p>仮定から、<math>BP \parallel QD</math></p> <p>平行線の錯角は等しいから、 <math>\angle APB = \angle PRD \dots\dots(2)</math></p> <p>(1)、(2)より、2組の角がそれぞれ等しいから、 <math>\triangle ABP \sim \triangle PDR</math></p>	<p>○正しいと認められる事柄について、根拠を明確に記述し、仮定から結論を導く推論の過程が的確に示されている。</p>

各学校において、採点のポイントを踏まえて『部分点の基準』を作成し、『部分点の基準ごとの点数』を定めること。

なお、受検者の実態等に応じて、次の例のように詳細な基準を定めることができる。

- ・ 「○○について××が書かれている。」のように、具体的な内容を加えること。
- ・ 「○○と△△が書かれている。(3点)」「○○が書かれている。(2点)」「△△が書かれている。(1点)」のように、段階を設け、段階ごとの点数を設定すること。
- ・ 「誤字が一つ以上ある。(1点減点)」のように、部分点の基準を加えること。