

別添 平成27年度東京都立高等学校入学者選抜における推薦に基づく選抜で実施した集団討論、小論文・作文、実技検査のテーマ等一覧

○「対象」欄の空白は、受検者全員に同じテーマが出題されたことを表しています。

○「検査時間」欄の単位は「分」です。

○「字数」欄の数字は、例えば「500-600」は「500字以上600字以内」、「600」は「600字以内又は600字程度」を表しています。

○個々のテーマ、課題等について不明な点がある場合は各高等学校に直接お問い合わせください。

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
千代田	日比谷		私たちは何のために学ぶのか。	小論文	50	1	観光に関する資料・データを読み取り、わかったことを文章にまとめる。	180-200	
						2	データから読み取ったことをもとに、観光立国推進のために首都である東京が推進する取組について述べる。	360-400	
中央	晴海総合	午前	将来の夢や目標を実現するために、高校生として具体的に何をやるべきか。あるいは、まだ将来のことが明確でなければ、高校生として具体的に何をやるべきか。話し合ってください。	作文	50		あなたの思い描く「十年後の自分」の姿と、それを実現させるために高校生としてどのような行動や生活をするかについて、600字以内で具体的に述べなさい。	600	
		午後	自分の将来(進路)について悩んでいる友人に、どのようなアドバイスをしますか。これまでの経験やこれからの高校生活のことを踏まえながら、話し合ってください。						
港	三田		飲食店やコンビニエンスストアの24時間営業についてどう考えるか。	小論文	50	1	過去と現在の日本の人口ピラミッドを読み取り、特徴と問題点を述べる。	100-150	
			2			外国人就労者に関する資料を読み、将来就職した会社に外国人が働いていたら、共に働く上で、何が大切でどのようなことを心がけるかをまとめる。	400-450		
	芝商業		「携帯電話やスマートフォンは、あった方がいいか、それともない方がいいか。」	作文	50		あなたの将来の夢は何ですか。また、その夢を実現するために、高校生活で取り組みたいことや大切にしたいことは何ですか。中学校生活での経験を踏まえて、あなたの考えを600字程度で述べなさい。	600	
新宿	戸山		国際化する社会においては、これまで以上に「多様性の受容」、すなわち「他者を理解し受け入れること」が求められるようになっていきます。今後国際社会へとはばたくあなたたちが、多様性への理解を深めていくために、これから、どのような高校生活を送るべきだと考えますか。	小論文	50	1	江戸時代初期の「鎖国」体制下の対外関係について	200-250	
						2	一定質量を燃焼させた時のガソリンと天然ガスの発熱量を比較して述べる。	制限なし	
						3	一定量の熱を発生させた時のガソリンと天然ガスの二酸化炭素の排出量を比較して述べる。	制限なし	
	新宿		平成26年度全国学力・学習状況調査の正答率と携帯電話・スマートフォンの使用時間について	小論文	50	1-1	(1)、環境の変化に関するグラフ(図1~図4)を見てフローチャート図を完成させる。	記号選択	
				1-2	(2)、(1)で選んだ理由を書く。	10-20			
				1-3	(3)、グラフ(図1)が増加傾向にあることが分かる理由をフローチャートを手がかりにして説明する。	240-300			
				2	「酸性雨」又は「砂漠化」について、例文にならって解決への道筋を紹介する。	240-300			
新宿	総合芸術	午前	同級生と円滑なコミュニケーションを図るためにはどうすれば良いか。	実技検査	180		モチーフを検査用紙(B3)に鉛筆で素描を行う。		美術科
					50		①聴音(旋律及び和声の聴き取り) ②新曲視唱 ③専攻実技 ④ピアノ演奏(ピアノ専攻以外の受検生)		音楽科 検査時間については、各検査の合計時間
		午後	上級生と円滑なコミュニケーションを図るためにはどうすれば良いか。		45		共通課題(立つ・歩く) ①演劇課題 言葉と身体による表現 台本による身体表現 ②舞踊課題 基礎課題(バー、センター) 音楽による身体表現		舞台表現科 練習時間を含む。

新宿 (続き)	新宿山吹		街中にはあちこちに監視カメラが設置されており、その台数が増える傾向にあります。この現状について、あなたはどのように思いますか。意見を述べてください。	作文	50		あなたの『ものづくり』や『創作活動』の体験で印象に残っていることを具体的に紹介してください。また、その体験を通して学んだことは何ですか。さらに、その体験を情報科の学習でどのように生かしていこうと思いますか。それぞれ合わせて500字以上600字以内で記述してください。	500-600		
文京	竹早	一日目	携帯電話やスマートフォンに依存しない生活を送るためにはどうしたらいいでしょうか。	作文	50		「ことばは、半分は話す人のものであり、半分は聞く人のものである。」という言葉があります。自分の体験を例に挙げ、この言葉についてあなたの考えを述べなさい。	540-600	一日目	
		二日目	これからの日本の社会を豊かなものにするためにはどうしたらいいでしょうか。				「人間の善良さという『あかり』は、見えなくなっても決して消えることはない。」という言葉があります。自分の体験を例に挙げ、この言葉についてあなたの考えを述べなさい。	540-600	二日目	
	向丘		最近、SNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス、ツイッター、フェイスブック、ライン、ミクシィなど)を利用する人が増えています。また、それに伴って様々な問題点も浮かびあがっています。例えば愛知県のある市では小中学生に午後9時以降に携帯電話やスマートフォンを使わせない取り組みを始めました。あなたは、中学生や高校生がSNSを利用することについて、何が問題だと思いますか。SNSのメリットとデメリットを挙げて、討論を行いなさい。	作文	50		「つとめる」という言葉から、あなたが考えることを600字以内で述べなさい。その中で、今までの経験や向丘高校での生活にも触れなさい。ただし、文中では「つとめる」という語をひらがなのままでは使用しないで、適切な漢字をあてはめて使うこと。なお、書き出しや改行の際の空欄、 、 や 。 「 など、それぞれ字数に数えるものとする。	600		
	工芸		今、ここにいる人たちが協力して、校内の生徒向けに新聞を作ることになりました。テーマは「環境問題について」です。テーマの内容や、作業を進める上で大切なことは何ですか。それぞれ意見を発表してもらいます。	作文	50		あなたは工芸高校の希望する学科(第1希望)で、どのような活動や取り組みをしていきたいですか。今までの経験を踏まえ、できるだけ具体的に540字以上600字以内で書きなさい。ただし、題名等は書かないものとし、本文から書き始めること。	540-600		
台東	上野		先生や指導者から指導を受けて学力や技能を伸ばそうとした場合に、「良い所をほめられる」と「悪い所をしかられる」とでは、どちらのほうが学力や技能がより伸びるか。	作文	50		本校の教育目標に「叡智健康(えいちけんこう)」という言葉があります。その言葉の中の「叡智」について、辞書では「物事の本質を見通す、深くすぐれた知性」と説明しています。あなたは、本校での三年間の学校生活において、より深い「叡智」を手に入れるため、どのように過ごしてゆこうと考えていますか。	500-700		
	白鷺		あなたは合唱委員に立候補し、合唱コンクールに向けてクラスをまとめて練習することになりました。しかし、多くのクラスメートが熱心に練習している一方で、一部の生徒はやる気がなく、声も出ていません。あなたは、合唱委員としてこの状況を改善すべく、どのように働きかけますか。具体的に話し合っ改善策を作り上げてください。	作文	50		本校は、学習指導に重点を置き、その指導に応えることのできる生徒、現役での大学進学を目指し、学習習慣の身についた学習成績が全般的に優れている生徒の入学を望んでいます。中学校に入塾してから学習習慣を身につけるために行ってきたことをできるだけ具体的に述べなさい。また、そこで身につけた継続する力を、高校生活のどのような場面に発揮し、将来どう生かしていきたいと考えていますか。	500-600		
	忍岡		「社会では、さまざまな場面で助け合いの力が必要となります。このことについて、みなさんで考えてみましょう。」助け合いの力は、どのような場面で必要か、その場面において、今のあなたにできることは何か、また、集団としてできることは何か、具体的に述べてください。	作文	50		論説文を読み、高校へ進学するにあたり、将来の夢に向かって、「行動しよう。」と考えていることを具体的に述べる。	500-600		
	蔵前工業	一日目 午後		近くの幼稚園から、「みなさんで協力して、何か幼稚園で役に立つものを作ってほしい。」と頼まれました。みなさんならば、どのようなものを作りますか。そして、どのように役立ててもらいたいですか。費用、製作期間等については制限をしません。なお、この討論では、無理に結論を出さなくても結構です。	実技検査	60				
		二日目 午前		近くの小学校から、「みなさんで協力して、何か小学校で役に立つものを作ってほしい。」と頼まれました。みなさんならば、どのようなものを作りますか。そして、どのように役立ててもらいたいですか。費用、製作期間等については制限をしません。なお、この討論では、無理に結論を出さなくても結構です。						
二日目 午後		近くの中学校から、「みなさんで協力して、何か中学校で役に立つものを作ってほしい。」と頼まれました。みなさんならば、どのようなものを作りますか。そして、どのように役立ててもらいたいですか。費用、製作期間等については制限をしません。なお、この討論では、無理に結論を出さなくても結構です。								
							円に内接する正多角形の頂点を線で結ぶ。			

墨田	日本橋		現代の高校生が三年間で身につけるべき力とはどのようなものが考えられますか。	作文	50		あなたが考える「日本橋高等学校の校風」について説明し、その中でどのような高校生活三年間を過ごそうと考えているのか。具体例を挙げて600字以内で述べなさい。	600		
	本所		あなた方にとって、本所高校の生徒として「所属していることが誇れる学校」とはどのような学校であると考えますか。また、そのためには、生徒としてどのように生活していくことが望ましいと考えますか。	作文	50		本校の目指す学校像は「相互の人格を磨き合い、教養を深めるとともに、チャレンジ精神を開拓することで、所属していることが誇れる学校」である。あなたは高校3年間で何にチャレンジし、どのような高校生活を送りたいと考えていますか。500字以上600字以内で具体的に述べなさい。	500-600		
	両国			あなたは「勉強すること」あるいは「学ぶこと」について日頃どのように感じていますか。	小論文	50	1	マナー啓発ポスターが作られるのは、公共の場での私たちのマナーについて、多くの問題が起きているからです。このような問題が起きる原因として考えられることを書きなさい。	250	
								あなた自身の経験の中で、公共の場でのマナーについて問題があると感じた例を一つ挙げ、その問題を解決するためにはどうしたらよいか、そう考える理由も含めて具体的に書きなさい。	150	
							2	自然界では、同じ種類の生物がまとまって生活している様子がよく見られます。生物が集団となって生活しているのは、その方が単独生活よりも生存に有利な点があるからです。そのことは、動物だけでなく植物についても言えます。また、動物については、草食動物にも肉食動物にもあてはまります。生物が集団で生活することは、その生物にとってどのような点で有利なのでしょう。生物が集団生活をする利点について、あなたの考えを書きなさい。	150	
								[例]に挙げた計測方法が成立するためには、この方法に適している測定場所、この方法に適している生物の特徴(習性)、それぞれの生物に付けるのに適した標識など、いくつかの条件が必要です。これらを踏まえて、あなたが必要だと考える条件を一つ挙げ、その条件を挙げた理由も含めて書きなさい。	150	
	墨田川			グラフ「日本人海外旅行者数の推移・訪日外国人旅行者数の推移」「2013年 国籍別訪日外国人旅行者数」を読み取り、今後の日本の国際化について討論する。	小論文		1	齋藤孝「1分で大切なことを伝える技術」の一部分を読み、要約する。	40-50	
							2	「総人口と高齢化率の推移」グラフから課題を3点を読み取り、解決のための取り組みを示す。	420-550	
	橋			みなさんはこれまで「交通マナー」について多くのことを学んできたと思います。「交通マナー」について日頃から思っていることや考えていることを全員で話し合ってください。結論は出しても、出さなくても構いません。	作文	50		人々が学び、働いて生きていくためには、お互いのために力をつくすことや、役に立とうとすることが大切です。それは、お互いのために「貢献」するということです。このことについて、次の各問に答えなさい。		
							1	「貢献」ということばから、思いつくことばを三つあげなさい。		
2							あなたは周りの人のために、どのように、力をつくすことや、役に立とうとすることができますか。401字以上500字以内でまとめなさい。	401-500		
江東	城東		高校生が携帯電話やスマートフォンを持つことについて、良い面または悪い面を挙げて、話し合いなさい。	小論文	50	1	文章(A)で、筆者が述べる「フード・ファディズム」について簡潔に説明し、その問題点を本文に即してまとめる。	80-100		
						2	文章(B)で、筆者が述べる日本の「食」とりまくさまざまな問題の中から一点を取り上げ、具体例を挙げて説明する。	100-150		
						3	文章(A)・(B)を踏まえて、充実した高校生活を送るにはどのような「食」を心がけたらよいか、あなた自身の「食」に触れながらまとめる。	360-400		
東			あなたにとって心地よいクラスとは。	小論文	50	1	2011年における二酸化炭素排出量に占める主要国の排出割合と各国の一人当たりの排出量を比較したグラフから、読み取れることを記述する。	200		
						2	今後の変化の予想を含めて、二酸化炭素の排出量の削減について論じる。	400		
深川			あなたは、本を読むことについてどう考えますか。	作文	50		新聞のコラムを読み、考えたことを記述する。	600		

江東 (続き)	墨田工業		「社会人になるために、資格以外で、高校で身につけるべき力は、何か」	実技検査	60		○定規を使用した作図 ○展開図を用いた立体模型の製作		
	江東商業		日本に留学していた外国の友だちが帰国します。その際、日本のお土産を渡したいと思いませんか。あなたなら何をもちたせてあげますか。理由を含めて具体的に考えてください。	作文	50		あなたが本校を志望した理由を次の3つの観点をふまえて600字以上800字以内で書きなさい。 ①中学校時代、最も熱心に取り組んだこと ②江東商業高校に入学してから卒業するまでに挑戦したいこと ③今考えている高校卒業後の進路	600-800	
	第三商業		商業高校に入学して一番大切だと思うことは、資格取得、体育祭や文化祭などの学校行事、部活動のどれですか。	作文	50		東京オリンピック・パラリンピックが開催される2020年、あなたは成人を迎え、大人として生活しています。5年後、あなたはどのような大人になっていきたいですか。そのために第三商業高校でどのようなことを学びたいですか。本校の特徴に触れながら、具体的に書きなさい。	541-600	
	科学技術		小中学生へ科学技術の面白さを伝えるときに大切なこと	小論文	60	1	環境問題に関する2つのデータの関係についてわかることを文章にまとめる。	100	
						2	データから読み取ったことをもとに、今後どのようなことが起きるか自分の考えを示す。	600	
品川	大崎		学習方法には、暗記を重視する方法や思考を重視する方法などがあります。あなたは、どのような学習方法が大切だと思いますか。今までのあなたの学習方法を踏まえて、考えを述べなさい。	作文	50		高校で部活動や委員会活動等が行われているのはなぜだと思いますか。その理由を考えて書きなさい。また、高校入学後どのように部活動や委員会活動等に取り組みたいと思っていますか。中学校でのあなたの経験を踏まえて、540字以上600字以内で書きなさい。	540-600	
	小山台		長期にわたる紛争のために荒廃し、何もかもが破壊された国に平和が訪れた。この国を立て直すために派遣されることになったあなた方は、何から取り組めばよいか。	小論文	50	1	文章(A)「福原義春の道しるべをさがして」を読み、本物と複製の決定的な違いについて触れ、人がなぜ本物を求めるのかについて述べる。	80-100	
						2	文章(B)多和田葉子「ある翻訳家への手紙」を読み、原作とは別の言語で翻訳した作品を、あなたはどのようなものとしてとらえるか、文章(A)中にある「本物」「複製」「アウラ」の語を用いて述べる。	450-500	
八潮	一日目		八潮高校がよりよい学校を目指して部活動の活性化を推進していくためにあなたは何をすべきか。	作文	30		八潮高校で充実した学校生活を送るために、中学校で学んだことをどのようにいかしたらよいかと思うか、具体的な例を挙げて書きなさい。	300-400	一日目
	二日目		八潮高校がよりよい学校を目指して地域への貢献を行うためにあなたは何をすべきか。				八潮高校で学び、将来の夢を実現するために、中学校で学んだことをどのようにいかしたらよいかと思うか、具体的な例を挙げて書きなさい。	300-400	二日目
目黒	駒場		最近パソコンや携帯電話など様々なコミュニケーションの手段があります。人と人との関わりを豊かにする上で、そうしたコミュニケーション手段にはどのような利点や問題点があると考えますか。また、今後人と人との関わりをさらに豊かにしてゆくためには、どのようなことが大切だと考えますか。	作文	50		次の言葉について、具体的な体験あるいは例を挙げて、考えを書きなさい。 「上手は下手の手本、下手は上手の手本なり。」	600	普通科 保健体育科
				実技検査	180		柔道・バスケットボール・バレーボール・サッカー・剣道・水泳競技・陸上競技・体操競技についての検査		保健体育科
	目黒	男子	情報機器を利用して、人間関係をつくっていくことについて、あなたはどのように思いますか。	作文	50		「凧(たこ)が一番高く上がるのは、風に向かって流れている時である。風に流されている時ではない。」ということばについて、このことばがどのような内容を表現しているかをあなたなりに考えて説明したうえで、あなたの経験に触れながら、このことばから考えたことを600字以内で述べなさい。	600	
	女子	国立公園や自然公園に入るために、お金を徴収することについて、あなたはどのように思いますか。							
	国際		日本の良さを世界の人々に紹介するとしたらどのようなことが良いと思いますか。個人の意見を述べた上で討論をし、このグループで一つにまとめてください。	小論文	60		資料1(文章)資料2, 3(グラフ)を読んで幸福とはどのようなものかについて基準や理由を述べなさい。	540-600	
大田	大森		現在の日本において携帯電話やスマートフォン、パソコンを利用したSNS等が急速に発展し、コミュニケーションの方法の1つとして大きな存在になっています。これらを含めたインターネットの利用における良い点と問題点について意見を述べ、問題点の解決策をグループで話し合ってください。	作文	50		あなたが大森高校に入学し、入部する部活動を活発にするための方法について書きなさい。ただし以下の点を守ること。 ・570字以上600字以内で書くこと ・今までの経験を踏まえて記述すること	570-600	

大田 (続き)	田園調布		文化祭の生徒会企画を決めよう。	作文	50	1 あなたのこれまでの「自律」の経験を、改行せずに60字から100字で具体的に書きなさい。	60-100		
						2 1で答えた「自律」の経験をあなたは高校生活でどのように生かしますか。また、その経験が将来どのように生きると思いますか。500字から600字でそれぞれ具体的に分かりやすく書きなさい。	500-600		
	雪谷		「チーム力」とはどのような力だと考えますか。高校ではその力をつけるためにどのようなことが必要ですか。	作文	50	次の内容について、どのように考えますか。あなたはそれを高校でどのように実現させますか、600字以内で述べよ。「自主自立」	600		
	蒲田		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	小論文	50	学校スローガンの「集い、鍛え、伸ばす」の「集い」にかかわって、学校という場で集団で学習することが有利な点について、自分の経験に絡(から)めて意見を述べる。	500		
	美原		無人島に持って行けるものが三つだけだとしたら、あなたは何を持っていきますか。三つの道具の名称と選んだ理由を答えなさい。	作文	50	ある高校生が書いた文章を読んで答える。あなたが中学生の時に、勇気を出して乗り越えた経験について具体的に書きなさい。また、その経験を生かして高校生活をどのように送ろうと思いますか。	500-600		
	六郷工科			あなたのクラスで合唱コンクールの練習に参加しない人がいます。合唱コンクールを成功させるためにはどのようにしたらよいか。	作文	50	「工夫すること、改善すること」について、自分の体験などの具体例を挙げ、600字以内で述べなさい。	600	プロダクト工学科 オートモビル工学科 システム工学科 デザイン工学科
					実技検査	50	参考図を見て、工作用紙に作図する。作図した図を切り取り、立体模型を製作する。		デュアルシステム科
大田桜台	午前		携帯電話を使う時に気を付けていることは何ですか。	作文	50	大田桜台高等学校入学後のあなたの目標は何ですか。	400-600		
	午後		自転車を使用する時に気を付けていることは何ですか。						
つばさ総合			ある高校では、これまで自動販売機が設置されていませんでした。現在、この学校では自動販売機の導入について意見が交わされています。学校の自動販売機から飲み物を購入すると、市販のものより安く購入できます。(例:缶90円、ペットボトル110円)自動販売機導入のメリット・デメリットを挙げ、導入について賛成か反対かを述べ、討論してください。	実技検査	60	○絵や図形、キーワードなどの素材が示される。その中から1点を選び、それに関連するテーマを設定し、表現する。(発想表現検査) ○表現形式は、「すべてを文章で表現する」、または「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」を組み合わせてもよい。	600-800	「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」は200-400字と文章以外の表現方法を行う。	
世田谷	桜町	一日目	今、ここにいる人たちはクラスの同じ班だと仮定します。これからあなたの班は、日本に初めて来た同年代の留学生に日本の思い出になるようなお土産を1個渡すことになりました。あなたはそのお土産を提案し、それが選ばれるよう、同じ班の人たちを説得してください。	小論文	50	Aの文章で述べられている現状に対して、Bの文章で意見が述べられています。そのことについて、高校3年間の生活の中であなたはどのように取り組んでいこうと思いますか。600字以内で具体的に説明しなさい。	600		
		二日目	今、ここにいる人たちはクラスの同じ班だと仮定します。これからあなたの班は、日本に初めて来た同年代の留学生に日本を紹介するために、校外の1箇所を一緒に訪れることになりました。あなたはその場所を提案し、そこが選ばれるよう、同じ班の人たちを説得してください。						
千歳丘			歩きながら携帯電話やスマートフォンを利用する、いわゆる「歩きスマホ」については、他人とぶつかったり、階段から転落したりするなど危険であることから、携帯電話会社はしないように自粛(じしゆく)を呼びかけています。昨年も駅のホームから線路上に転落する事故が起こっており、より厳しく規制するべきとの意見もあります。また、外国では「歩きスマホ」に対して罰金を徴収している国もあります。日本でも「歩きスマホ」に対して罰金をとるなどもっと厳しく規制するべきだと思いますか、それとも利用者の判断や良識に任せるべきだと思いますか、皆さんで討論してください。	作文	50	次のことわざを題にして、あなたの経験を踏まえて600字以内で作文を書きなさい。解答用紙の一行目に題を書く必要はありません。 「百聞は一見にしかず」 (意味) 人から何度も聞くより、一度実際に自分の目で見るほうが確かであり、よくわかる。	600		

世田谷 (続き)	深沢		キャリア教育を踏まえて、どのような点に力を入れて3年間の高校生活を送ればよいのか。	作文	50		敬語に関する文章を読み、敬語と自分とのかかわりについて文章にまとめる。	540-600	
	松原	男子	本校では制服を着用することになっていますが、制服を着用する際に、どのようなことに注意しなければならないでしょうか。また、そのことを全校生徒に守らせるためにはどうしたらいいでしょうか。	作文	50		中学校での活動(学級活動、学校行事、生徒会活動、部活動、委員会活動)のうち、あなたが特に努力した活動は何ですか。具体的に二つ挙げ、600字以内で書きなさい。	600	男子
		女子	現在の日本では、飲酒、喫煙、選挙権など、年齢によって制限されていることが数多くあります。このような、年齢による制限は必要でしょうか。				松原高校の「本校の期待する生徒の姿」に照(て)らし、あなたが松原高校での3年間で成し遂げたいことは何ですか。具体的に二つ挙げ、600字以内で書きなさい。	600	女子
	芦花		高校1年次の各クラスが、ボランティア活動を行うことになりました。自分のクラスではどのような活動をどのように行うとよいと思いますか。その意義や理由を考えて話し合ってください。	作文	50		「人を思いやる」とは、どのようなことだと思いますか。あなたの経験を踏まえて、500字以上600字以内で書きなさい。	500-600	
	園芸		クラスの話合いで、多数決によって、ものごとを決めることについて、あなたは賛成しますか、反対しますか。	作文	50		園芸高校の生徒として期待されていることはどのようなことだと思いますか。そのために、あなたが園芸高校で努力したいと考えていることは何ですか。541字以上、600字以内で書きなさい。	541-600	
	総合工科		文化祭のクラス企画を何にするか？	実技検査	50		(1)指示書及び参考図を見て、工作用紙に展開図を作図する。 (2)上記で作図した展開図を切り取り、立体模型を製作する。		
世田谷総合		自転車を安全に運転するためにはどのようなことが大切だと思いますか。	作文	50		世田谷総合高校の生徒として、自分がふさわしいと思う理由は何か。また、入学後どのような学校生活を送ろうと考えているか。総合学科としての本校の特色と関連づけながら、600字程度で書きなさい。	600		
渋谷	青山	男子	2020年、「東京オリンピック・パラリンピック」が開催されます。あなた方は二十歳の時にこの祭典を迎えますが、この大会の成功に向けて貢献するために、高校生としてできることについて話し合いなさい。	小論文	50		1 国際平和に関する資料を読み取り、要点と課題を文章にまとめる。	各150字	
		女子	災害時に限らず、さまざまところでボランティア活動が行われていて、若い世代にもボランティア活動は期待されています。高校生として望ましいボランティア活動とはどのようなことかについて話し合いなさい。				2 落下運動に関するデータを読み取り、グラフを作成し、運動の特徴を文章にまとめる。	制限なし	
	広尾	午前	高校生活で学習と部活動を両立させることは、難しいといわれています。どのようにすれば両立できますか。	作文	50		人にとって「原動力」となるのはどのようなものですか。あなたの体験を踏まえて述べなさい。	540-600	
午後		災害への備えとして「地域のつながり」が重要だといわれます。学校と地域の人とのつながりをどのように築いていけばいいと思いますか。							
第一商業			現在、東京都内のほとんどの中学校で給食を実施しています。しかし、都立高校では家庭で作った昼食や店で買った昼食(いわゆるコンビニ弁当、パン・おにぎり類)などの、各自で用意した弁当を持参しています。昼食は給食と弁当のどちらがよいとあなたは考えますか。①給食の利点 ②弁当の利点 ③あなたの意見 の三つ全てを考えなさい。	作文	50		1 現在、社会では「規範意識の低下」が問題となっています。規範意識が低下することによって、学校ではどのようなことが起こるのでしょうか。次の指示に従って書きなさい。第一段落は、学校での規範意識の低下に関して、あなたが中学校で経験したことを書きなさい。 2 第二段落は、規範意識が高校生活でも必要な理由について、第一商業高等学校の生活指導の特徴を踏まえて、あなたの考えを書きなさい。	501-600	

中野	鷺宮	2020年にオリンピックが日本で開催され、世界各国の人々が日本を訪問されます。その際、あなたが大切にしたいことは何ですか。また、それを実現するために必要なことは何だと思えますか。	作文	50		本校の教育目標に「挑戦」があります。あなたは、高校生活で何に挑戦したいか具体的に述べ、その実現のためにあなたがどのように取り組んでいくか説明しなさい。	500-600	
	富士	コミュニケーション能力を高めるために必要なこと	作文	50		将来の進路希望を実現するためには、「自学自習」の姿勢を身に付けることが大切だと言われています。それではなぜ、「自学自習」の姿勢が大切なのでしょう。『「自学自習」の姿勢の大切さ』について、具体的な体験あるいは例を挙げて、あなたの考えを550字以上600字以内で書きなさい。	550-600	
	武蔵丘	みなさんは同じクラスの文化祭委員です。みなさんのクラスは文化祭において演劇をすることに決めました。役割分担や準備も順調に進んでいたように思えたのですが、文化祭当日まで10日余りになった頃、クラスの雰囲気が悪くなってきました。「部活動の大会が近づいている」「家族の体調がすぐれない」等の理由で準備を休みがちの人がいます。そのうち、学習と行事の両立が出来ずに進まない作業を投げ出す大道具係や、セリフを覚えられない役者が出てきました。さらに、思い描いていたものができそうになく悩む監督、「だから他の企画がよかったんだ」という人も現れ始めました。このような状況で協力して準備を進め、クラスの雰囲気を盛り上げて、演劇を成功させるにはどうしたらよいか、その方法を探ってください。	作文	50		武蔵丘高校では「何のために学ぶかを考えながら、自ら進んで学びに向かい、将来の夢の実現のために努力できる生徒」を「本校の期待する生徒像」の一つとして掲げています。このことを踏まえて、高校入学後の抱負を600字程度で書きなさい。	600	
	中野工業	「最近、中学生や高校生のマナーや規範意識が問題になっています。あなたが、学校や公共機関などで特にマナーやルールが守れていないと感じることは何ですか。またそれを改善するためには、どうすればよいと思えますか。	実技検査	50	1 2 3	放送の指示に従って、内容を正確に聞き取ったり、段落ごとにまとめたりする問題 与えられた条件に従って、正確な作業が行えるかを問う問題 与えられた図形から規則性を見出して、効率よく答えを導くことができるかを問う問題		
杉並	杉並	「文化祭のクラスの出し物について」、「世界に紹介したい日本の文化」というテーマで、「クラスの出し物」にはどんなものがよいか。	作文	50		「自主と規律」について、自分の経験に触れながら、具体的に書きなさい。	500-600	
	豊多摩	本校の教育目標に自主・自律という言葉がありますが、自由に伴う責任についてあなたはどのように考えますか。一人ひとり意見を聞かせてください。そのような自由を実現するためには、どのようにすればいいですか。意見を出しあった上で、三つにまとめてください。	作文	50		次の言葉をもとにして、主題を考え、600字以内でまとめた文章を書きなさい。「木(き)」	600	
	西	内閣府が実施した「世界青年意識調査」(日本の18歳～24歳の男女が対象)における、「あなたはどんなときに充実していると感じますか。あてはまるものをいくつか選んで下さい。」という質問への回答をまとめ、その推移を示したグラフから読み取れることにもとづいて、自由に討論してください。	作文	50		次のことばについて、あなたが感じたり思ったりすることを600字以内で述べなさい。「自分では前を見ているつもりでも、実際はバックミラーを見ている。」(マーシャル・マクルーハン)	600	
	農芸	農芸高校は環境教育に力を入れています。ゴミの量を減らすには、具体的にどうすればよいですか。	作文	50		将来の目標や夢を実現するために、農芸高校の3年間で取り組みたいことは何ですか。中学校で取り組んだことも含めて述べてください。	541-600	
	杉並工業	環境を守りながら、ものづくりをする事はなぜ大切か。	実技検査	50		立方体の展開図を作図し、工作する。		
	杉並総合	あなた方は、海外修学旅行で、どのような取り組みをするかを考えるクラスの委員です。そこで、あなた方が、訪問先の高校生との交流を計画することになりました。あなた方だったら具体的にどのような交流を計画しますか。みなさんでアイデアを出し合い、意見をまとめてください。	作文	50		本校では、一生学び続ける力を身につけるため、主体的学びを重視しています。あなたは、中学生の時、どのように学んできましたか。また、高校では、どのように学ぼうと考えていますか。具体的に541字以上600字以内で述べなさい。	541-600	

豊島	豊島		海外で日本の良さをアピールするとしたら、どのようなことが挙げられるか。	作文	50		ことわざ「情けは人のためならず」について、自分の体験を踏まえて考えを記述する。	500-600	
	文京	男子	生徒会を中心に、地域のボランティア活動を行うことになりました。クラスや部活動・委員会等のリーダーとして、皆さんなら、どんな提案をしますか。	作文	50		次の文章を読んで、叔父さんが言う「地動説のような考え方」とはどのようなことかを説明した上で、そのような考え方がなぜ必要なのか、あなたの経験を踏まえて、800字程度で書きなさい。	800	
		女子	生徒会を中心に、学校をより良くするための活動を行うことになりました。クラスや部活動・委員会等のリーダーとして、皆さんなら、どんな提案をしますか。						
千早			歩き〇〇〇をなくすにはどうすればよいか？	小論文	50	1	国際比較からみた日本の高校生についてのデータを読み取り、自分の考えを文章にまとめる。	解答欄枠内	
						2	1を踏まえ、自分自身の経験を文章にまとめる。	320-400	
北	飛鳥		2020年に東京でオリンピックが開催されます。あなたは、このオリンピックにどのような形で貢献したいですか。また、そのためには、飛鳥高校でどのような高校生活を送ればよいと思いますか。	作文	50		自分と意見が違う人と協力するためにはどのようなことが必要だと思いますか。自分の経験をもとにして書きなさい。	700	
	赤羽商業		2013年9月8日、2020年夏のオリンピック・パラリンピック東京開催が決定しました。今年度は本校も「オリンピック教育推進校」として、「スポーツ祭り」への参加や「東京都北区との連携事業」への取り組みなど、たくさんの活動を実施してきました。東京五輪が素晴らしいものとなるよう、商業高校の特徴を活かして、さらに充実した活動を推進していく予定です。そこで、もしも、あなたが東京五輪の暑さ対策用品を企画するとしたら、「扇子(せんす)」にしますか、「手拭い(てぬぐい)」にしますか。	作文	50		赤羽商業高校の「本校の期待する生徒の姿」を踏まえて、あなたが赤羽商業高校で挑戦したいことに触れながら、商業科を志望した理由を600字以上800字以内で書きなさい。	600-800	
	王子総合		全ての子供が質の高い教育を受けられる夢の実現	作文	50		時間の大切さ	540-600	
荒川	竹台		みなさんは同じ高校の生徒会のメンバーです。その学校でいじめをなくすにはどうしたらできると思うか、生徒会としての意見をまとめてください。	小論文	50	1	児童労働問題に関するデータを読み取り、課題を文章にまとめる。	260-300	
						2	データから読み取ったことをもとに、改善策を示す。	260-300	
	荒川工業		テーマ「高校生活において大事なことは何か。」について、次のキーワードの順位付けをして討論する。キーワード「資格取得」、「部活動」、「友人関係」、「行事」、「授業」、「ボランティア活動」、「校則」、「学習活動」	実技検査	50		与えられた図・表を、拡大・縮小し描き写す。平面図を元に、立体図を完成させる。		
板橋	板橋		自転車利用のルールを守らせるにはどのような方法がよいか。	作文	50		「本校の期待する生徒の姿」の一つを読み、将来の目標と高校でどのように学習活動に取り組んでいくかについて述べる。	541-600	
	大山		あなたがこれから大山高校の生徒として高校生活を送る上で、好ましくないと思うことを次に挙げる中から三つ選んで、その理由を述べて下さい。全員が意見を述べた後、多かった事柄をいくつかこちらが選びますので、その事柄の「改善策」についてお互いに意見を交換して下さい。好ましくない事柄とは次の6点です。 ①毎朝、朝食をとって来ない。 ②遅刻が多い。 ③服装や頭髮のルールを守らない。 ④挨拶をしない。 ⑤部活動に参加しない。 ⑥クラスの清掃活動に参加しない。	小論文	60		学ぶ楽しさについてあなたの考えを書きなさい。	400-600	
	北園		国際化社会をよりよく生きるためには、どのようなことを学び経験することが大切か。	作文	50		情報化社会に関するデータを参考にして、具体例を挙げ自分の考えを示す。	500-600	

板橋 (続き)	高島		皆さんは、ある都立高校のクラスメートだと仮定します。その学校では毎年、体育祭(運動会)、文化祭、合唱コンクール(合唱祭)、修学旅行、移動教室の五つの行事を行いました。しかし、来年度は学校の事情により、二つだけの実施となりました。どの行事を開催するのが良いか、クラスの意見としてまとめてください。	作文	40		「リーダーシップ」をテーマとして、あなた自身の体験などを踏まえながら、高校生活で力を入れて取り組みたいことについて述べなさい。	400	
	板橋有徳	午前	国際的な交流を行う中で大切なことは何だと思いますか。自分の考えを挙げ、討論を深めてください。	作文	50		あなたの将来の希望は何ですか。その希望の実現のために本校入学後の高校生活で行うと決意していることは何ですか。具体的に述べなさい。	400-600	
		午後	ルールとマナーの違いについてどう考えますか。自分の考えを挙げ、討論を深めてください。						
北豊島工業		将来、自分が関わっていく、機械・電気・情報・自動車の分野で、ものづくりをとおして、地球温暖化への対応のあり方	作文	40		あなたが北豊島工業高校で学ぶ際の目標について、中学校の反省と平成27年度「本校の期待する生徒の姿」の内容をふまえてまとめなさい。 (350字～400字(横書き)で書くこと。具体的な体験や例や根拠を書くこと。)	350-400		
練馬	井草		井草高校は国際理解教育を推進しています。異文化交流の一環として、外国の高校生の訪問を受け入れることになりました。交流に当たって皆さんがやるべきこと、やってみみたいことについて、話し合ってください。	小論文	60		外山滋比古「思考の整理学」より「グライダー」の一節を読み、グライダー人間と飛行機人間の違いとは何かを明確にした上で、グライダーにエンジンを搭載する方法を具体例を挙げて述べる。	500-600	
	大泉		「全国体力・運動能力調査結果」1964年、1974年、1984年、1994年、2004年、2014年、11歳男女、13歳男女の資料を見て、課題をみつけ、その解決策について討論する。	作文	50		「一日生きることは、一歩進むことでありたい。」この言葉を読み、考えるところについて、今までの経験を踏まえながら述べる。	501-600	
	石神井		物事に取り組むにあたって、「過程」と「結果」どちらが「大切」だと思いますか？	作文	50		「歳寒の松柏」(『論語』より) 大意 どんなに苦しい事態に陥っても決して自分の信じる主義・主張を変えず、信念を貫き通すこと。 この言葉をもとに、これからの高校生活についてあなたの考えを400字以上、600字以内で書きなさい。	400-600	
	田柄		よりよい学校生活を送るために、高校生として、携帯電話やスマートフォンの使い方などのような工夫が必要だと思いますか。	作文	50		あなたが、高校でチャレンジしたいこと(やってみみたいこと)を、理由も含めて書いてください。	600	
	練馬		あなたは、クラスの文化祭実行委員です。クラス全員の参加で、文化祭を成功させるためにクラスの出し物(企画)をみなさんで話し合ってください。	作文	40		あなたが、練馬高校を志望した理由と、本校で学びたいことと、将来それをどのように生かしたいかを具体的に書きなさい。	401-600	
	光丘		年齢別人口推計などの資料を参考に、若者と高齢者の関わりについて気づいたことや考えを話し合う。	作文	50		「私が誇りに思うこと」という題で、中学生時代の経験を踏まえて、あなたの考えを書きなさい。	500-700	
	大泉桜		校外学習の班の決め方	作文	50		本校は単位制で多くの選択科目が設置されているが、あなたは本校でどのようなことを学びたいと考えているか、具体例を挙げながら述べる。	501-600	
	練馬工業		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	実技検査	60		問題文に従い、工作用紙等で立体模型等を製作する。		
第四商業		①「自分にとって関心のある環境問題を一つ挙げ、それを選んだ理由を述べなさい。」 ②「グループで一つの環境問題を選び、高校生になったらどのように取り組みたいか討論し、意見を一つにまとめなさい。」まずは①について答え、それを踏まえて②について答える。	作文	50		新聞の投稿文を読み、課題に答える。	401-600		
足立	青井		2020年 東京オリンピック・パラリンピック開催について話し合う。 ○東京オリンピック・パラリンピック開催が決まったことについての感想 ○外国から訪れる選手や観客に見てもらいたい、伝えたい「日本の良さ」、「東京の良さ」 ○開催地決定のプレゼンテーションの中で紹介された「日本ならではの『おもてなしの心』」 ○「おもてなしの心」を実践するために心がけていけること	作文	40		中学校時代の行事・委員会活動・部活動・学校外の活動の中で、あなたが特に力を入れたものを選び、そこであなたが果たした役割を述べるとともに、その経験を高校生活でどのように生かすか。	400-500	

足立 (続き)	足立		足立高校でゴミを減らすためにどのような取組をしますか。	作文	50	1 小学校6年間、中学校3年間を通して、最も思い出に残ったことについて書きなさい。 (1)それはどのようなことですか。		
						2 (2)そのことが思い出に残った理由を述べなさい。	100-150	
						3 (3)そのことを今後どのように生かしていくか述べなさい。	400-500	
	足立新田		【設定】 あなたの学校では、地域の人と協力して休日に行事を催すことになりました。 【課題】 どのような行事にしたらよいか、話し合っってひとつ提案してください。場所・時間の設定は自由です。	作文	50	本校の教育目標は「夢に挑戦」です。はじめにあなたの夢を1つあげ、その夢を抱いた理由を述べなさい。そして、その夢を実現するためにどのような高校生活を送るかを述べなさい。	600	
	足立西		文化祭のクラス企画を決める。クラスの一員として考える。	作文	50	本年度、足立西高校の学校案内の表紙には、「あっ！ ワタシが輝ける場所ハッケン！」と書かれています。そこで、足立西高校入学後に、あなたの「輝ける場所」はどこだと考えますか。あなたの「輝ける場所」(やりたいこと、挑戦したいことなど)について書き、その理由と、必要な努力について具体的に述べてください。	540-600	
	江北		鉄道の駅構内やショッピングモールなどでは、エスカレーターの片側を空けて利用する光景が見られます。これについては賛否両論あるようです。あなたはエスカレーターの片側を空けて利用することに賛成ですか、反対ですか。	作文	50	「勇気」という言葉について、あなたの考えを具体的な経験や見聞を踏まえて書きなさい。	500-600	
	淵江	午前	あなたたちはクラスメートとして文化祭の出し物を決めることになりました。皆さんで話し合っってその出し物を決めてください。	作文	50	淵江高校の特色を一つ挙げ、その特色をどのように自らの高校生活に生かしていきますか。541字以上600字以内で具体的に述べなさい。	541-600	
	午後	あなたたちはクラスメートとしてクラス目標を決めることになりました。皆さんで話し合っってその目標を決めてください。						
足立東		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	作文	50	1 中学校三年間を振り返って、「継続は力なり」という言葉を聞き、最初に思い浮かぶことは何ですか。解答用紙の書き出しに合わせて簡潔に書きなさい。 2 問1で答えてことを継続したことで、あなた自身はどのように成長したと感じていますか。解答用紙の書き出しに合わせて簡潔に書きなさい。 3 あなたにとって「継続は力なり」とはどのようなことですか。	一行程度 三行程度 200-400		
足立工業		高校生活で身につけなければいけない力には、どのようなものがありますか。	実技検査	40	簡単な作図			
荒川商業		現在日本では、様々な自然災害が発生しており、住民の災害に対する意識も高まっています。そこで、もしそのような災害が発生し、高等学校で数日間生活しなければならぬ事態が発生したとき、そこで生活していくために最も必要なものは何だと考えますか。	作文	50	「あなたの将来の夢と、それに向かって今取り組んでいること、荒川商業に入学したら力を入れて取り組みたいこと」について、次に挙げる三つの語句を必ず使って、600字程度で述べなさい。「目標」「経験」「努力」	600		
葛飾	葛飾野		2020年に東京では、夏季オリンピック・パラリンピックが開催されます。葛飾野高校ではそれに向けて「一校一國運動」に参加すると仮定します。「一校一國運動」とは、一つの学校がオリンピックに参加する一つの国について、その国と交流を深めるということです。この趣旨にしたがって、葛飾野高校では来年度アメリカ合衆国と2回の交流会を実施することになりました。皆さんはこの交流会の実行委員で、どのような交流会を行うのか、皆さんで討論して計画を立ててください。	作文	50	あなたの考える「大人」とはどのような人ですか。あなたの思い描く「大人」のあり方について説明し、そう考えるに至った理由も書きなさい。	600	
	南葛飾		本校の文化祭は、1年生が体育館で舞台発表を行います。みなさんは同じクラスの生徒です。今はホームルームの時間で、クラスの舞台発表を何にするか決めていきます。あなたはどの発表をすれば良いと思うか、理由も含めて答えてください。	作文	50	集団生活の中で大切なことは何か、あなたの考えを述べなさい。	600	
	農産		東京やその近くの畑で育てた、農産物や加工食品を食べるべきである。	実技検査	20	1 固体、液体などの計量 2 切る、並べる、混ぜる、組み立てる、結ぶ、レンズをのぞくなどの基本動作 3 作図(縮尺の理解も含む。) 4 聞き取り、書き写し		

葛飾 (続き)	葛飾商業		自転車走行のマナーについて、乗る側と歩行者側の両方の立場で話し合いなさい。	作文	50	あなた自身の体験をもとに「失敗したこと、そこから学んだこと」という題で作文を書きなさい。 500字以上600字以内とする。	500-600	
	葛飾総合		自転車による交通事故が増えています。安全に自転車を利用する上で大切なことを三つ、優先順位とその理由を述べてください。このグループで妥当な結論を出せるように討論してください。	作文	50	本校は「総合的な学力」の育成に力を入れています。「総合的な学力」の一つとして、「コミュニケーション能力」があげられます。葛飾総合高校の特色を生かし、高校生活でどのように「コミュニケーション能力」を高めていきますか、あなたの考えを具体的に述べなさい。	540-600	
江戸川	江戸川	午前	江戸川高校では、生徒会が行事を運営しています。多くの生徒が生徒会活動に積極的に参加するようにするには、どうしたらよいですか。皆さんで話し合ってください。	作文	50	「ちりも積もれば山となる」は、「ごくわずかなものでも積もり積もれば大きなものになる」という意味のことわざです。このことわざについて、中学校生活で体験したこと、その体験を高校生活でどのようにいかしていきたいかということについて書きなさい。	501-600	書き出しは、1マス空ける。段落を分けたときにできる空白も字数に入れる。
		午後	江戸川高校では、文武両道を目指しています。学習と部活動との両立を実現するには、どのようにすればよいですか。皆さんで話し合ってください。					
	葛西南	午前	「掃除を自分たちで行っているお店」と「掃除を掃除会社が行っているお店」について	作文	50	あなたが中学時代に「努力したがなかなかうまくいかなかったこと」にはどのようなことがありますか。それを一つあげ、うまくいかなかった理由、それをどう乗り越えたか、その体験にもとづいて自分が高等学校入学後に何をしたいかについて、400字以上600字以内で解答用紙に書きなさい。	400-600	
		午後	「ゴミ箱を設置している公園」と「ゴミ箱を設置していない公園」について					
	小岩	女子1	皆さんは国際理解委員会の委員になりました。年間の目標を決めて、その目標を達成するための具体的な取り組みについて話し合ってください。	作文	50	近年、地震や台風、火山の噴火などの災害が起こっています。自然災害から身を守るために、あなたは個人としてどのようなことができると思いますか。また、社会全体ではどのようなことができると思いますか。あなたの意見を600字程度で述べなさい。ただし、後で指定する四字熟語を必ず使用し、使用した箇所に傍線を付すこと。また、解答用紙は縦書きで使用する。四字熟語「用意周到」	600	女子
		女子2	皆さんはボランティア委員会の委員になりました。年間の目標を決めて、その目標を達成するための具体的な取り組みについて話し合ってください。					
		男子1	皆さんは図書委員会の委員になりました。年間の目標を決めて、その目標を達成するための具体的な取り組みについて話し合ってください。					
		男子2	皆さんは美化委員会の委員になりました。年間の目標を決めて、その目標を達成するための具体的な取り組みについて話し合ってください。					
	小松川	1	お小遣いは毎月決まった額をもらうのと、必要な時に必要な額をもらうのとではどちらがいいですか。	作文	50	「我慢」について、これまでの経験を書き、それを高校生活にどう生かしたいか。	550-600	女子
		2	遠方に行くときの交通手段として、新幹線と各駅停車とではどちらがいいですか。					
		3	都会と田舎とではどちらに住みたいです。					
		4	テレビ放送は24時間必要ですか。あるいは必要ないですか。					男子
5		公共の乗り物に優先席は必要ですか。あるいは必要ないですか。						
6		買い物をするとき、無料のレジ袋は必要ですか。あるいは必要ないですか。						
篠崎	1回目	合唱コンクールの練習で、クラスがまとまりません。本番を成功させるために、どのような取り組みをしたらよいと思いますか。みなさんと話し合ってください。	作文	50	「人を思いやること」について、具体的な経験を交え、541字以上600字以内で書いてください。	541-600		
	2回目	私たちの身の回りには、コンピュータやスマートフォン、携帯電話といった機器がたくさん使われています。こうした機器が広まったことによる良い点と悪い点についてみなさんと話し合ってください。						

江戸川 (続き)	紅葉川		英語を学習することは重要だ、と言われて いますが、それはなぜでしょうか。また、英 語の力を身につけるためにはどのようにし たらよいでしょうか。	小論文	60	1	課題文に述べられている日本人の心にある 「おもてなし」の良い点と問題点を200字以 内でまとめなさい。	200	
						2	根拠を明確にして、日本人の心にある「おも てなし」をどのように活用して高校生活を 送っていったらよいか、500字以内であな たの考えを述べなさい。	500	
	葛西工業		工業高校と普通高校の違いについて	実技検査	45		定規とコンパスを使った作図		
八王子	片倉	一日目	社会に貢献できる人になるために、高校生 活で身につけるべき事柄は何だと思いま すか。	作文	50		これから高校生活を送っていく上で、あなた が考える「大切なこと」について具体例を挙 げて、500字以上600字以内で書きなさい。	500-600	普通科
		二日目	制服を着ることにはどのような意味がある と思えますか。	実技検査	180		鉛筆による素描		普通科造形美術コース
	八王子北		集団生活の中で守るべきルールとして大切 だと思うものは何ですか。	作文	50		これまでにあなたが、「いやだな、やりたく ないなあ」と思っていたことで実行してみると、 意外におもしろかったり、役に立ったりした 経験について書いてください。	600-660字	
	八王子東		高校生として最も重要視されるべきこと	小論文	60	1	日本における二酸化炭素濃度と降水量との 関係について、データから読み取ったことを もとに文章にまとめる。	200	
						2	二つの文章の趣旨に触れながら、「自然と の共生」についての考えを文章にまとめる。	600	
	富士森		公共の場所、例えば駅や公園などにゴミ箱 は置かないほうがよいという考え方があり ます。あなたは、この考え方に賛成ですか、反 対ですか。また、その理由を述べてくださ い。	作文	50		国語・数学・英語・社会・理科の5教科の中 から、あなたが苦手な教科を一つ選んでく ださい。その教科が苦手な理由と、本校に 入学後、あなたが高校の学習の中でその苦 手な教科を克服するための勉強方法を、具 体的に二つ挙げて501字以上600字以内で 述べてください。	501-600	
	松が谷	午前	合唱部の部長として、顧問からコンクールに 勝つために、ときどき音程をは外す3年生生 徒を出場させないと言われたらどうするか。	作文	50		自らが試練の場に立たされたとき、どのよ うに行動するかを、自己の性格や経験をも とにして書く。	501-600	普通科 外国語コース
午後		バスケットボール部の部長として、顧問から 試合に勝つために、3年生でも出場できると は限らないと言われたらどうするか。							
翔陽		翔陽高校では、教育目標の一つに「国際理 解教育」があります。近年、海外で活躍する スポーツ選手や、企業で働く人々、また留学 生などが多くみられます。このため様々な分 野での交流や国際的な貢献が行われるよう になってきています。このような時代に世界 にはばたき、活躍するにはどのようなこと が必要だと考えますか。そのために今でき ることは何かを話し合ってください。	作文	50		「人と助け合うということ」について、あなた の体験を具体的に挙げて、500字以上600 字以内であなたの考えを述べなさい。ただ し、体験には「直接経験したこと」の他に、 「読書、映画、ドラマなどを通じて知った内 容」等の間接的な経験も含まれます。	500-600		
八王子桑志		防災に対して、わたしたちができることは何 か、考えてみましょう。	作文	50		毎日をよりよく過ごすために、あなたが心が けていることは何ですか。 その理由とそれによって得られるものを含 めて書きなさい。	541-600	クラフト分野 システム情報分野 ビジネス情報分野	
			実技検査	90		与えられた素材を指示のとおりに変形し、そ れを机上に置いて用紙に描画する。		デザイン分野	
立川	立川		国連は、2013年12月の第68回総会にお いて、毎年12月5日を世界土壌デー、201 5年を国際土壌年と定めることを決議しま した。地球上の全ての生物の生存基盤である 土壌を守るため、国際社会が協力して、開 発や汚染で危機的な状況にある土壌を適 切に保全管理し、持続的に利用できる環境 を整えることの重要性を訴えています。身近 な資源である土壌の持続的な利用について 討論して下さい。	小論文	50	1	社会的成熟に関する文章を読んでまとめ る。	250-300	
						2	スポーツにおける疲労と心理状態に関する データを読み取り、その理由を説明する。	130-180	
武蔵野	武蔵		防災活動を通しての社会貢献の方法	小論文	50		干潟に関する資料を読み取り、干潟の役割 を説明するとともに、干潟の保全・再生を 進めるための政策について自分の考えを述 べる。	500-600	

武蔵野 (続き)	武蔵野北		街の中や店内等、様々な場所に設置されているカメラの利点や問題点を考え、それを踏まえて、わたしたちの社会が抱えている課題について話し合う。	作文	50		高校入学後、新しくできる友人に、あなたがもっとも紹介したい場所はどこですか。	600	
青梅	多摩	女子	3か月後に行われる文化祭のクラス出し物を決める。	作文	50		「感動体験」というテーマについて、中学校時代の経験を踏まえて書く。また高校生活の中でどのように「感動体験」をしていくつもりかを書く。	600-800	女子
		男子	3か月後に行われる体育祭のクラス対抗種目を決める。						男子
	青梅総合		国際社会に貢献できる人になるには、英語以外で何が必要だと思いますか。また、あなたにはどのようなことができますか。	作文	50		あなたが青梅総合高校に入学したら、「自主」的のどのようなことに取り組みたいと考えますか。「自主」的とはどのようなことかあなたの考えを述べ、中学でやってきたことを踏まえ、具体的に述べなさい。	541-600	
府中	府中		現代社会では情報機器が広く普及し、私たちの生活に大きな恩恵をもたらしています。しかし、その一方で、様々な問題も浮かび上がっています。このことを踏まえて、今後私たちがどのように情報機器とつきあっていけば良いか。	作文	50		高校生にとっての「自主・自律」とは、どのようなことですか。あなたの考えを自分の体験を踏まえて、720字以上800字以内で述べなさい。	720-800	
	府中西		合唱コンクールのクラス練習の際、クラス数名が集まらない。このような状況の時、クラスの一人としてどのように対処すればよいか。	作文	50		提示された文章を読み、設問について答え、感じたことや考えたことを書く。	500-600	
	府中東		人と人のかかわりについて、大切にしたい方がよいことを三つ挙げなさい。	作文	50		「学ぶ」という題で、自分の体験に触れながら述べなさい。字数は600字程度とします。	600	
	農業		学校生活において、生徒が携帯電話やスマートフォンを使用することは必要だと思いますか。	作文	50		あなたが本校の志望学科で学びたいと思ったのはなぜですか。	501-600	
	府中工業		携帯電話について ①高校生が持つ必要はありますか。ありませんか。 ②学校に持ち込むことについてどう考えますか。 以上2点について、皆さんで討論してください。	作文	50		中学校で積極的に取り組んできたことは何ですか。また、その経験を生かしてどのような高校生活を送りたいか書きなさい。400字以上600字以内で書きなさい。	400-600	
昭島	昭和		昭和高校の生徒として、よりよい社会を実現するために、身につけるべきものは何か。	作文	50		次のことばについて、あなたが感じたことを600字以内で述べなさい。 Kites rise highest against the wind, not with it. (凧(たこ)は追い風ではなく、向かい風のときに最も高く上がる。) (ウィンストン・チャーチル)	600	
	拝島		ボランティア活動に参加するのは、自分のためであるか、人のためであるか。	作文	50		あなたが拝島高校を志望する理由を、具体的に420字以上600字以内で書きなさい。その際、本校の魅力や将来希望する進路についてふれること。	420-600	
調布	神代		皆さんは、1年1組の文化祭委員と仮定します。1組の出し物を成功させるためには、何が必要でしょうか。そのためには委員として何をしたらいいでしょうか。相談して意見をまとめてください。	作文	50		「失敗は成功の母である」という言葉があります。この言葉にはどのような意味があると思いますか。具体例を挙げて、あなたの考えをまとめなさい。	500-600	
	調布北	1	科学的に物事を考えることの大切さについて	作文	50		「戦争のない世界」と題して、一つ例を挙げて、600字以内で述べなさい。	600	
		2	本をあまり読まない学生が増えていることについて						
3	理想的な家庭学習の方法や在り方について								
調布南			A県では、県の北部に広がるB山岳地帯を、世界自然遺産にしようという運動がはじまりました。古くからB山岳地帯の登山口として知られるC村では、C村がこの運動にどのようにかかわっていくのが良いか、村民から様々な意見が出ています。資料1～4を読み、C村がこの運動にどのようにかかわっていくのが良いと思うか、あなたの考えを述べなさい。	作文	50		大学生の中途退学に関する文章を読み、自分の考えを書く。	600	
町田	小川		誰もが気持ちよく高校生活を過ごすためには、どんなルールが必要だと思いますか。この場で三つ決めたいと思います。中学校の体験をふまえ、考えてください。	作文	50		人間関係において、「支える」ということについて、自らの体験をあげ、あなたの考えを600字以内で述べなさい。	600	

町田 (続き)	成瀬		小学生のスマートフォンの利用について	小論文	50	1	「グローバリゼーションの中の江戸」という著作物の抜粋を読み、要約する。	300-400		
						2	上記文章の内容を踏まえ、グローバリゼーションについて自分の考えを述べる。	500-600		
	野津田	普通科	コンビニエンス・ストアのような「24時間営業」の店のよい点は何か。また、よくない点は何か。	作文	50			中学時代にやっておけばよかったと思うことは何ですか。また、その経験をもとに高校では、どのようなことを頑張りたいと思いますか。	501-600	普通科 福祉科
		福祉科	駅や公園などの公共の場所に、ごみ箱がある方がよいか。それともない方がよいか。							
		体育科	勉強と部活動を両立させるためにすべきことは何か。また、気をつけることは何か。	実技検査			○共通検査・・・50m走、3分間シャトルランニング、マット運動 ○運動技能検査・・・陸上競技(男女)、サッカー(男女)、バスケットボール(男女)、バレーボール(女子)		体育科	
	町田		学ぶということの意味について討論する。	小論文	60	1	連帯について書かれた文章の内容を読み取り、要約する。	200		
						2	1を踏まえて、人と人が連帯するという点について、具体例を挙げて自分の考えを述べる。	400		
山崎		山崎高校に入学すると全員が部活動に所属しますが、「部活動と勉強の両立」はどのようにすればできるとお思いますか。皆さんで話し合ってください。	作文	50		あなたが、山崎高校でがんばりたいことは何ですか。その理由も含め540字以上600字以内で書きなさい。	540-600			
町田工業		あなたは「本をゆっくり味わって読むこと」と「本を速くたくさん読むこと」のどちらを選びますか。	実技検査	30		ローマ字入力により、決められた時間内に正確に数多くタイピングする。				
町田総合		社会人として働くことについて、必要な能力とはどのようなものでしょうか。	作文	50		あなたは将来、どのようなことで社会に役立ちたいと考えていますか。そのために、高校時代をどう過ごしたら良いと思いますか。具体的に600字以内で述べなさい。	600			
小金井	小金井北	男子	観光関連産業への企画について、外国人旅行者を増やすための取り組み	小論文	50		人工知能について資料を読んで、「コンピューターが知性を持つ日が来ることは、人類にとってまた、あなたの未来にとってどんな意味を持つのか。	600	男子	
		女子	小学校での英語教育のメリット、デメリットについて				遺伝子組み換え作物に関して			600
	多摩科学技術		携帯電話を利用することについて、良い点・悪い点をあげなさい。その上で、高校生活において利用した方がよいか、利用しない方がよいかグループの意見をまとめなさい。	実技検査	50		中学校の授業や課外活動または日常生活などにおいて、興味関心を持ったことについてのプレゼンテーションシート作成とプレゼンテーション。			
小平		あなたが所属するクラスの授業の「やる気」を引き出すにはどのような方法があるか。	小論文	50		留学中の学生と国際結婚をした夫婦の2つ事例から共通点を論じ、グローバル化した世界に生きる上で大切なことを述べる。	500-600			
小平西		みなさんは、夏休みに近くの小学校の子どもたち30人と一緒に、社会に役立つ活動をするようになりました。30人の内訳は、1・2年生が10人、3・4年生が10人、5・6年生が10人です。みなさんがリーダーとなって、計画から実際の活動まで行います。はじめに、どんな活動をするのがよいか、みなさんと案を出し合っ一つに決めてください。次に、参加する小学生について、1・2年生、3・4年生、5・6年生に、それぞれどんな役割をってもらうのがよいか、理由も含めて話し合ってください。	作文	50		高校生活を始めるにあたって、「おもしろい」の大切さについてあなたが思うことを、あなた自身の学校生活の体験にもとづいて書きなさい。	500-600			
小平	小平南		夢をもち続けるために大切なことは何ですか。	小論文	50	1	資料のグラフ①②③(文部科学省が中学校3年生を対象に実施した平成25年度全国学力・学習状況調査の結果)と、中学生のA君が中学校を卒業後、中学校生活三年間を振り返って書いた文章④を読み、問いに答える。 資料①と資料②を比べて、読み取れることを、60字以内で述べなさい。	60		
						2	A君の中学校生活三年間の経験は、資料②③のグラフのA、イ、ウ、エのどの項目に該当すると思いますか。④の文章を読み取って、それぞれその理由を明らかにし、140字以内で述べなさい。	140		
						3	①と③のデータを比べると、①で「ア 当てはまる」と答えた中学校3年生は70.2%であるのに対し、③で「ア 当てはまる」と答えた中学校3年生は23.6%になっています。この結果について述べたのちに、あなた自身の経験を踏まえてあなたの考えを400字以内で述べなさい。	400		

日野	日野		公共交通機関の優先席を適切に使用してもらにはどのような方法が考えられるか。	作文	50		あなた自身の体験を踏まえて、600字以内で次の題で作文を書きなさい。 「思いやる」	600字	
	日野台		日野台高校に外国からの修学旅行生1クラス40人が訪問することになりました。日本語の勉強を約1年半してきました。9時から12時まで日本紹介と交流会を体育館で行うこととして、それぞれの内容の企画を立てなさい。受け入れ側は1年生8クラス約320人です。	作文	50		近年、「幸福度」という概念が注目されています。文化的な背景や経済的な背景などの違いにより様々な考え方がある中で、「幸福度」は、社会福祉、心身の健康、人とのつながりなど、様々な視点から研究されています。昨年度、国連が発表した「世界幸福度報告書」の国別幸福度のランキングでは、日本は、回答のあった156カ国中、43位でした。あなたが、これから日本国内で生きていくと仮定して、自分や周りの人々の「幸福度」を高めるためには、どのようなことが必要だと考えますか。高齢化、情報化、国際化の中からテーマを一つ以上選び、あなたの考えとそうように考える根拠を示しながら、650字以上、800字以内で作文しなさい。	650-800	
	南平		人に心からありがとうと言われるには、どのような努力が必要だと思いますか。	作文	50		次の課題文を読み、あなたはどのような高校生活を送ろうと考えますか。「同調圧力」という言葉を必ず用いて、あなたの考えを600字以内で、できるだけ具体的に述べなさい。	600	
東村山	東村山西	男子	本校では学校行事として合唱祭を行っています。合唱祭で、実りある取り組みをするために大切なことは何ですか。グループで話し合い、ポイントを三つにまとめてください。	作文	50		あなたの不得意科目は何ですか、一つ挙げなさい。なぜ、不得意なのか考え、高校生になって克服するにはどのようにしたら良いですか。具体的に述べなさい。自分の経験した行事や体験した活動をもとに具体的に記述すること。なお、書き出しや改行の際の空欄、 や。や」なども、それぞれ字数に数えなさい。	540-600	
		女子	本校では学校行事として体育祭を行っています。高校生活で良い思い出となるような体育祭にするために大切なことは何ですか。グループで話し合い、ポイントを三つにまとめてください。						
	東村山		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	作文	50		他者(ひと)とコミュニケーションを取る際に、どのような工夫をすればよいと思いますか。自分の経験・体験を具体的に示し、600字程度で書きなさい。	600	
国分寺	国分寺		2020年東京オリンピック・パラリンピックにどのように関わるか。	小論文	50	1	年齢区分別将来人口推計のグラフを読み取り、社会保障給付費に関する問いに答える。	180-220	
						2	人口減少に関して述べられている文章を読み、働きながら出産や子育てをする女性に対して考えられる社会全体としての支援・対策について述べる。	180-220	

国立	男子	<p>学校で行うボランティア活動について</p> <p>X中学校では、これまで5年間にわたって、夏休みにボランティアで地域の清掃活動に参加を続けてきました。しかし、生徒の参加は少なく、ここ2年間は生徒会の役員だけが参加する状態が続いています。このような状況で、今後のボランティア活動のあり方について、クラスごとに意見を出してもらうことになりました。</p> <p>以下の①～⑤は、各クラスから出された意見の一部ですが、それらを踏まえて、学校でのボランティア活動のあり方について話し合ってください。</p> <p>①「ボランティア活動は個人でもやっているの、学校でまとまってやらなくてもよいのではないか。」</p> <p>②「生徒会役員だけに負担させないために、各クラスに公平に人数を割り当てたらどうか。」</p> <p>③「実際に清掃活動に参加した生徒に、どんな意義を感じたか聞いてみたい。」</p> <p>④「参加したくなる活動になるよう、時期や種類を再検討すべきではないか。」</p> <p>⑤「本来、自主参加のボランティア活動なので、参加人数が少なくてもしかたがないのではないか。」</p>	小論文	50	1	<p>高島俊男氏の著書『漢字と日本人』の一節を引用した文章を読み、「漢語」について、問1、問2に答える。</p> <p>問1 本文の内容をふまえて、「漢語」の長所と短所について述べなさい。</p> <p>問2 21世紀の今日、「漢語」がすでに存在するにもかかわらず、外国のことばをそのまま話すことや、カタカナで書くことが見られています。このことについて、具体例を挙げて、あなたの考えを述べなさい。</p>	A4 各1枚	詳細は、本校HPをご覧ください。
	女子	<p>生徒会活動の改善点について</p> <p>X中学校の生徒会はこれまで次のような活動を行ってきました。</p> <p>4月 生徒総会 5月 地域のボランティア清掃活動 6月 ユニセフ募金活動 7月 老人施設訪問の企画運営</p> <p>また、夏休み前に、生徒会活動について校内の生徒にアンケートを行った結果は、次のようになりました。</p> <p>1. 生徒会活動は活発に行われていますか。 はい 68% いいえ 10% どちらとも言えない 22%</p> <p>2. 生徒会活動に興味、関心がありますか。 ある 19% あまりない 52% どちらとも言えない 29%</p> <p>3. あなたにとって生徒会活動は身近なものですか。 はい 12% あまり身近ではない 61% どちらとも言えない 27%</p> <p>これらのことを踏まえて、これまでの生徒会活動に対する改善点について、生徒会役員として話し合ってください。</p>	小論文	50	2	<p>2種類の容器に入れたお湯の冷めやすさの比較と、動物の生息地によるからだの特徴の違いに関する先生と2人の生徒(タツオとクニコ)の対話文を読み、問1、問2に答える。</p> <p>問1 タツオ君の①について、AとBではどちらが冷めやすいか、その理由もあわせて答えなさい。</p> <p>問2 それぞれのキツネのからだの特徴をよく見て、最後の先生の質問に答えなさい。</p>	A4 各1枚	
	第五商業	<p>あなたは、学校で今まで経験したことのない大きな地震に遭い、家に帰れなくなりました。このようなときに学校に必要な物を考えて下さい。</p>	作文	50		<p>「あなたは、第五商業高校の特色ある授業や取組を踏まえたうえで、3年間の学習をどのように行いますか。あなたの卒業後の進路希望に触れながら、その学習について約束できることを記述しなさい。」文章は、3段落、または4段落でまとめなさい。</p>	480-600	
福生	福生	<p>福生高校では6月中旬に合唱祭があります。4月に入学してから、あなたのクラスが合唱祭で金賞を取るためにはどうすればいいでしょうか。</p>	作文	50		<p>あなたの将来の夢や目標は何か。また、それを実現するために、高校生活で大切なことは何か。今までの経験も踏まえて述べなさい。</p>	600-800	
	多摩工業	<p>社会生活を送る上で、大切なマナーは何ですか。また、その理由も述べなさい。</p>	作文	50		<p>中学校生活において、失敗から学んだ経験を、具体的なエピソード(できごと)を挙げて述べなさい。そして、その経験を多摩工業高校でどのように生かすか述べなさい。</p>	600	
粕江	粕江	<p>「文化祭のクラス企画について」</p> <p>あなたたちは、同じクラスの文化祭実行委員です。クラス企画を決めるため、三つの企画が候補として残り、決定は実行委員に任せられました。企画1は「食堂」です。当日の運営はとても大変ですが、準備にはあまり手間がかかりません。企画2は「映画」です。当日の運営にはあまり手間がかかりませんが、準備がとても大変です。企画3は「お化け屋敷」です。クラスで協力し合うことができれば、当日の運営、準備共にスムーズに進めることができますが、協力し合うことができない場合は、当日の運営、準備共に大変です。どの企画にするか、決めた理由およびクラスをまとめるために、どんな工夫をして当日の運営と準備をするかについて討論して下さい。</p>	作文	50		<p>多くの人が「豊かで充実した人生を送りたい」と思っていますが、「豊かさ」に対するイメージは人によって異なります。「富やお金は、わたしたちを豊かにはしません」マザー・テレサ</p> <p>「豊かさは節度の中にだけある」ゲーテ</p> <p>以上は「豊かさ」にかかわる名言の例です。あなたの考える「豊かさ」とはどのようなものですか。あなたの考えを端的に表現した題名を記入した上で、あなたの考えを体験や見聞を交えて述べなさい。字数は501字以上、600字以内とする。</p>	501-600	

東大和	東大和	午前	部活動で忙しい中、文化祭でクラスが団結して出し物を成功させるため大切なことは何ですか。各自で一つ考えて発表して下さい。その後、みんなで話しあって重要だと思うことから三つ順番をつけて、グループとしての考えをまとめて下さい。	作文	50		あなたの体験を踏まえて、「感謝」という題名で600字以内の文章を書きなさい。	600	
		午後	大きな地震が起きて、電気・ガス・水道が止まりました。東大和高校に多くの避難者が集まってきました。そのとき、高校生として貢献できることを、各自で一つ考えて発表して下さい。その後、みんなで話しあって重要だと思うことから三つ順番をつけて、グループとしての考えをまとめて下さい。						
	東大和南		リーダーと副リーダー	作文	50		文章を読み、「失敗を重ねながら何事かを成し遂げた」経験を一つ挙げ、その経験を踏まえ自分の高校生活の過ごし方について考えを述べる。	540-600	
清瀬	清瀬		海外から来た高校生との交流会の内容について	小論文	50	1	「環境にやさしいライフスタイル実態調査」のデータを読み取り、原因として考えられることを文章にまとめる。	160-200	
		2				環境に配慮した行動の中で、大切だと思う行動の一つを取り上げ、その理由とその行動を広めるための具体的対策について、自分の経験をもとに文章にまとめる。	320-400		
東久留米	久留米西		皆さんは、クラスの合唱コンクール実行委員です。皆が協力して合唱コンクールを成功させるために、何をしたら良いと思いますか。	作文	50		あなたが中学校生活三年間を通じて、大切にしてきたことは何ですか。また、高校入学後の活動(部活動、生徒会、委員会、行事、クラス活動等)でそれをどのように生かしていきたいと考えますか。どちらも具体的な例を示して述べなさい。	600	
	東久留米総合	午前	このグループで保育園を訪問することにしました。園児たちの前で出し物をします。子どもたちが喜ぶ姿を想像して、次に挙げる内容の中から三つの出し物を選んでください。 ①劇 ②人形劇 ③合唱 ④読み聞かせ ⑤ダンス ⑥クイズ ⑦その他	作文	50		「精神的に成長すること」について、自分の経験など具体的な例を挙げながら、541字以上600字以内であなたの考えを書きなさい。	541-600	
午後	このグループで老人ホームを訪問することにしました。お年寄りのみなさんの前で出し物をします。お年寄りのみなさんが喜ぶ姿を想像して、次に挙げる内容の中から三つの出し物を選んでください。 ①劇 ②紙芝居 ③合奏 ④手品 ⑤ダンス ⑥漫才 ⑦その他								
武蔵村山	武蔵村山		本校は社会のルールを守る生徒の育成に力を入れています。時間を守る意識を育てるために、あなたは授業開始のチャイムはあるほうが良いと思いますか。ないほうが良いと思いますか。	作文	50		あなたの高校卒業後の進路希望と、その理由を具体的に書きなさい。また、進路希望を実現するために本校でどのような努力をするかについても書きなさい。	550-600	
	上水	午前	1年生全員が学習する英語以外の外国語(中国語、韓国語、ドイツ語、フランス語)を一つ選ぶことになりました。学ぶ外国語を話し合いで決定し、その理由も話し合いでまとめる。	作文	50		「あいさつ」に関する文章の主旨を踏まえ、「あいさつ」をする上で、私たちが忘れてはならないことは何か、あなたの考えを書く。その際、「あいさつ」についての体験と、これからの生活に「あいさつ」をどのように生かしていくかを具体的に示して書く。	600	
午後	1年生全員が行う体育の授業で、行う種目(バスケットボール、サッカー、テニス、バドミントン)を一つ選ぶことになりました。選ぶ種目を話し合いで決定し、その理由も話し合いでまとめる。								
多摩	永山		全員が同じクラスになったと仮定して、クラスで行うボランティア活動について、話し合いをする。まず活動する場所と方法を一つずつ選択肢から選び、さらに具体的なボランティアの活動の内容を加えて発表する。全員の発表が終わったら、それぞれの内容について質問し合い、問題点があれば改善策を話し合い、できるだけ一つの活動にまとめる。	作文	30		私が永山高校で一番やりたいことと、その理由	360-500	

稲城	若葉総合	グループⅠ	みなさんは、同じ中学校の3年生だとします。みなさんの中学校では、地域でのあいさつ運動に参加する取り組みを学校全体で進めることになりました。まずはじめに、みなさんには「地域でのあいさつ運動に参加することの良い点」や「地域でのあいさつ運動に参加することで得られること」などを考えてもらい、1人ずつ発表してもらいます。次に、全員の発表を聞いた上で、具体的な標語についてアイデアを出し合い、1つの標語にまとめるように討論してください。	作文	50		これからの社会を生きていく上で、あなたが身に付けたいことは何ですか。一つあげ、理由を含めて述べなさい。また、それを身に付けるために、若葉総合高校で取り組みたいことを具体的に書きなさい。	600	
		グループⅡ	みなさんは、同じ中学校の3年生だとします。みなさんの中学校では、地域での美化活動に参加する取り組みを学校全体で進めることになりました。まずはじめに、みなさんには「地域での美化活動に参加することの良い点」や「地域での美化活動に参加することで得られること」などを考えてもらい、1人ずつ発表してもらいます。次に、全員の発表を聞いた上で、具体的な標語についてアイデアを出し合い、1つの標語にまとめるように討論してください。						
		グループⅢ	みなさんは、同じ中学校の3年生だとします。みなさんの中学校では、地域での防災活動に参加する取り組みを学校全体で進めることになりました。まずはじめに、みなさんには「地域での防災活動に参加することの良い点」や「地域での防災活動に参加することで得られること」などを考えてもらい、1人ずつ発表してもらいます。次に、全員の発表を聞いた上で、具体的な標語についてアイデアを出し合い、1つの標語にまとめるように討論してください。						
羽村	羽村		羽村高校では、大きな行事として「体育祭」と「文化祭」を行っています。クラスの和(協調性・団結力など)を高めるためには、「体育祭」と「文化祭」のどちらが、より効果的だと思いますか。	作文	50		羽村高校では「向上心に燃える人間を育てる」ことを教育目標の一つとして掲げています。あなたが中学校で「向上心」を持って何かに取り組んだ経験を具体的に示しながら、そこから学んだことを600字以内で述べなさい。	600	
あきる野	五日市		高校生活において、大切なルールとは何ですか。みんなでルールを出し合って優先順位を決めなさい。	作文	50		あなたが中学校生活で一生懸命やってきたことを具体的に挙げ、それを高校生活でどのように生かしていきたいかについて書きなさい。	500-600	
	秋留台		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	小論文	50		文章を読み、感じたことを指定した三つの語句を使用して記述する。	600	
西東京	田無		①日本の四季のうち、外国の方に来てもらいたい季節は、どの季節ですか。 ②日本の季節のうち、夏または冬に外国の方が訪問する予定です。そこで、あなたならばどのような「おもてなし」ができますか。理由も含めて、まとめてください。	作文	50		バス通学をする生徒や学生の中には、降車の際、運転手に「ありがとうございました」と礼を述べる人がいます。このことについて、あなたはどのように考えますか。あなたの考えを述べなさい。	541-600	
	保谷		高校生がもっと読書をするようになるためにはどうすればよいと考えるか?	作文	50		「自由と責任」という題で、600字から800字、3から4段落構成で、具体的な事例を交えて作文しなさい。	600-800	
	田無工業		中学生から見て、小学生が携帯電話(スマートフォンを含む)を持つことに賛成ですか、反対ですか。その理由も含めて述べてもらいますので、考えてください。	作文	40		中学校生活で学んだことや取り組んだことは何ですか。そのことを田無工業高校の学校生活で、どのように生かしたいですか。	400-600	
瑞穂	瑞穂農芸		ここにいる皆さんは、学校から防災活動ボランティアとして、土砂災害の避難所へ徒歩で行きます。何を持って行くかを考え、話し合ってください。 持ち物 ①担架、②ティッシュ、③毛布、④水、⑤ヘルメット、⑥携帯電話、⑦救急箱、⑧タオル、⑨食品、⑩懐中電灯、⑪マスク、⑫ラジオ、⑬スコップ、⑭手袋、⑮その他自分で必要だと思ったもの	作文	50		本校は、農業と家庭の専門高校として、地域社会を支える人材を育成しています。社会で活躍するためには、自分自身が「豊かなくらし」をすることも重要です。あなたが考える「豊かなくらし」とはどのようなものか志望する学科の特徴を踏まえて具体的に述べなさい。また、それを実現するために入学後どのような努力をしようと考えているか具体的に書きなさい。字数は、600字程度とします。ただし、540字を超えること。	540-600	
大島	大島海洋国際		アメリカの高校生と国際交流することになりました。より相手と打ち解けるために役に立つものを三つ、理由とともに考えてください。	小論文	60		食糧問題に関するデータを読み取り、自分の考えを論じる。	600	