

令和3年度東京都立高等学校入学者選抜における推薦に基づく選抜で実施した小論文・作文、実技検査のテーマ等一覧

○「対象」欄の空白は、受検者全員に同じテーマが出題されたことを表しています。

○「検査時間」欄の単位は「分」です。

○「字数」欄の数字は、例えば「500-600」は「500字以上600字以内」、「600」は「600字以内又は600字程度」を表しています。

○ホームページの掲載に当たり、体裁及び表記の一部についてそろえている箇所があります。

○個々のテーマ、課題等について不明な点がある場合は各高等学校に直接お問い合わせください。

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					字数	備考
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等			
千代田	日比谷	小論文	50	小問1	SDGsの目標の相互の関連性を踏まえた上で、目標の一つである「2 飢餓をゼロに」という目標に対して「農地を増やす」という解決策を考えると、これにより良い影響が及ぶと考えられる目標と、悪い影響が及ぶと考えられる目標をそれぞれ一つずつ示し、その理由を説明する。	120-140		
				小問2	図2、3を踏まえて、日本が世界をリードしてその取り組みを発信できる目標を示し、その理由と具体的な取り組みについて説明する。			420-460
中央	晴海総合	作文	50	—	あなたが誰かと目標に向かって協力した経験と、その経験を高校生活でどのように生かしていくか、それぞれ具体的な例を挙げて述べなさい。	560-600		
港	三田	小論文	50	小問1	日本における情報通信機器の世帯保有率及びネットショッピング支出金額の二つのグラフから、変化の特徴と関係、及びその背景について、考えをまとめる。	100-150		
				小問2	本校はイノベーター（開拓者）として進んで国際社会に貢献できる人間の育成を目標に掲げている。これからの社会においてどのような開拓者になりたいか、考えをまとめる。			400-450
	芝商業	作文	50	—	スーパーマーケットやコンビニエンスストアでは、代金を支払う場所の近くに、思わず買いたくなるような商品を置くなどの工夫がなされています。あなたなら商品売るためにどのような工夫をしますか。工夫の具体的な内容と、そのような工夫をする理由を述べなさい。	600		
新宿	戸山	小論文	50	小問1	裁判員制度に関する五つの資料を参考に、資料を読み取る問題に答え、レポートを作成する。	50 150-200		
				小問2	3台のパソコンを使った音の実験で、音が消える仕組みを説明するとともに、その仕組みの利用法を記述する。	—		
	新宿	小論文	50	小問1	伝統的な日本の雇用と、欧米に見られる雇用についてまとめた資料を読み取り、それぞれの形態の利点と課題を述べる。	220-240		
				小問2	資料を読み、塩漬けにされた食品が腐りにくく保存できる理由を合理的に説明をする。	75-90		
				小問3	資料を読み、条件に基づいて論理的に成立するような調理計画を考え、その根拠を説明する。	150-180		
	総合芸術	実技検査		180	—	検査用紙(B3)に鉛筆でモチーフの素描を行う。	—	美術科
				45	—	①言葉と身体による表現 ②台本による表現(発声を含む。)	—	舞台表現科演劇専攻(練習時間を含む。)
				45	—	①バー、センター ②立つ・歩く(基本姿勢)、音楽による表現	—	舞台表現科舞踊専攻(練習時間を含む。)
				50	—	①聴音(旋律及び和声の聴き取り) ②新曲視唱 ③専攻実技 ④ピアノ演奏(ピアノ専攻以外の受検生)	—	音楽科(検査時間は各検査の合計)

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
新宿 (続き)	新宿山吹	作文	50	—	「失敗は成功のもと」といいますが、中学校生活の中で、あなたが失敗から学んだことを一つ挙げ、その体験について説明してください。また、その体験を生かし、本校の情報科で何をどのように学んでいきたいと考えますか。以上のことについて、それぞれ具体的に記述してください。	500-600	
文京	竹早	小論文	50	小問1	高校生が本を読まない理由について、図表を読み取り、その傾向を分析する。	100	
				小問2	高校生が読書をするためにはどのような取り組みが効果的なのか、図表を読み取り、具体的な策を述べる。	500	
	向丘	作文	50	—	「立ちすくむ」ということについてあなたの経験を述べなさい。その経験をこれからの未来にどのように生かしていくのかを説明しなさい。	600	
	工芸	作文	50	—	あなたは工芸高校の希望する学科(第1希望)で、どのような活動や取り組みをしていきたいですか。また、工芸高校で学んだことを将来どのように生かしていきたいと考えていますか。	540-600	
台東	上野	小論文	50	小問1	女性の年齢別の働いている割合を表したグラフと、「夫は外で働き、妻は家庭を守るべきである。」という考え方に関する意識を表したグラフから考えられることを、グラフの変化に着目して述べなさい。	200	
				小問2	「男女共同参画社会実現」に関する世論調査結果をグラフにしたものと、ある高等学校の授業で話し合い、出された提案を参考に、男女共同参画社会をつくるためのあなたの提案を述べなさい。	400	
	白鷺	小論文	50	—	科学技術の進歩は私たちの生きる世界を大きく変化させてきました。しかし、その一方で人が社会を形成し、「つながり」の中で生きていくという本質は変わることがありません。今、私たちを取り巻く環境は急速に変わっています。この大きな変化の中で日本に暮らす人々がよりよく生きるためのあなたの提言を論じなさい。 なお、その際はA群、B群からそれぞれ一つ以上の資料を選び、提言の根拠として活用することとします。	600-800	
	忍岡	作文	50	—	課題文を読み、「無理めの課題を自分で設定し、それをクリアして喜びを感じる。」ことがあるのはどのようなときかを具体的に述べる。また、そのことを踏まえ、忍岡高校の生徒として、どのような課題(目標)に取り組みたいかを具体的に述べる。	500-600	
蔵前工業	実技検査	60	小問1	直径120mmの円に内接する正八角形を描きなさい。全ての頂点を実線で結びなさい。	—		
			小問2	直径120mmの円に内接する正十二角形を描きなさい。全ての頂点を実線で結びなさい。	—		

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
墨田	日本橋	作文	50	—	あなたのクラスの学級委員が学級活動の時間に「今度の席替えでは成績が良かった人から好きな席を選ぶやり方にしたい。」と先生に提案をしました。 ・この席替えであなたがよいと思う点と悪いと思う点は何ですか。 ・先生は「それでは、もう一つだけ約束を決めましょう。みんなはどのような約束がいいですか。」と話しました。あなたはどのような約束を提案しますか。また、それはなぜですか。 学級委員の提案についてよい点で1段落、悪い点で1段落、先生の話に対するあなたの提案とその理由で1段落の3段落構成にしてあなたの考えを述べなさい。	541-600	
	本所	作文	50	—	あなたは、変化が激しく予測困難な社会において、どのような力が必要だと考えますか。また、そう考える理由は何ですか。その力を身に付けるために、どのような高校生活を送りたいですか。	500-600	
	両国	小論文	50	小問1	①グラフから読み取れる特徴について二つ以上の産業を取り上げて述べる。 ②グラフから見えてくる今日の問題点と社会背景や原因及び具体策について意見を述べる。	①80-150 ②160-200	
				小問2	①東京都の熱帯夜について、資料からどのような傾向が読み取れるか述べる。 ②東京都の熱帯夜について、資料から読み取れる対処法を三つ述べる。	①30-35 ②40-60×3	
	墨田川	小論文	50	小問1	資料をもとに、「知識教育」と「思考力を育成するための教育」はそれぞれどのようなものだと考えるか。	各30	
				小問2	資料をもとに、「正解(=太陽)」を「見つける」、能力、「自分なりの答え(=雲)」を「つくる」、能力どちらの能力を身に付けたいと考えるか。	60-80	
				小問3	資料を踏まえ、あなたは高校生活における学びをどのように行っていきたいと考えるか。	350-400	
橘	作文	50	—	橘高校は産業科の高校です。 ①あなたが知っている本校の特色について述べてください。 ②本校に入学後、本校で何を学び、そしてそれを将来(卒業後)どのように生かしていきたいと思っているのか、具体的に書いてください。	500-600		
江東	城東	作文	50	—	「失敗をすること人間味がある。」という言葉がある。 自分の体験を例に挙げ、この言葉についてのあなたの考えを述べよ。	540-600	
	東	小論文	50	小問1	「2015年までの実人口と、それ以降の予測人口の数値を用いて作成した日本の人口推移を表したグラフ」と「現在人が住んでいるが、2050年までに人が住まなくなると予測されている地域を黒い点で表した日本地図」を見て、読み取れる変化をそれぞれ述べる。	50	午前(女子)
				小問2	小問1で解答した変化について、「今後どのように推移することが望ましいか。」を理由を添えて述べ、さらにその「望ましい変化を実現するための対策」を具体的に述べる。	376-400	
			50	小問1	「1950年と2010年の国勢調査の結果を基に作成した日本の年代別人口分布のグラフ」を比較して、読み取れる変化を述べる。	50	午後(男子)
				小問2	小問1で解答した変化について、「今後どのように推移することが望ましいか。」を理由を添えて述べ、さらにその「望ましい変化を実現するための対策」を具体的に述べる。	376-400	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
江東 (続き)	深川	作文	50	—	文章を読み、どのように並存、共存して高校生活を送るかについて、記述する。	600	
	墨田工業	実技検査	60	小問1	手順に従って、作図をする。	—	
				小問2	立体図を基に正面、平面から見た図を作図する。工作用紙で立体模型を製作する。	—	
	江東商業	作文	50	—	あなたの将来の夢や目標は何か。次の二つの観点を踏まえて、具体的に書きなさい。 (1)その夢や目標を持った理由やきっかけは何か。 (2)その夢や目標を達成するために、江東商業高校でどのような生活を送るか。	600-800	
	第三商業	作文	50	—	新型コロナウイルス感染症の流行により、日本のビジネスは多大な影響を受けています。そのことを踏まえ、第三商業高校でどのように学んでいきたいと思いませんか。あなたの考えを具体的に述べなさい。	525-600	
	科学技術	小論文	60	小問1	環境問題に関する世論調査を行った。その中で、①「プラスチックごみによる海の汚染などのプラスチックごみ問題に関心があるか。」と質問している。この回答状況を示した図に基づき、プラスチックごみ問題への関心について、分かることを述べなさい。	50	
				小問2	環境問題に関する世論調査を行った。その中で、②「プラスチックごみによる海の汚染について、どのようなことを知っているか。」と質問している。この回答状況を示した図に基づき、プラスチックごみ問題への認識について、分かることを述べなさい。	100	
小問3				小問1、小問2を踏まえて、プラスチックごみ問題の改善に向けて、どのような研究や啓発活動を行うと効果があるか考えるか。あなたの考えを述べなさい。	500-600		
品川	大崎	作文	50	—	近年、SDGs(持続可能な開発目標)に代表されるように、世界的な問題を自分ごととして捉えて主体的に取り組む姿勢が重要視されています。本校でも、学習・行事・部活動・校外活動などに受け身の姿勢ではなく、主体的に取り組むことのできる生徒を求めています。このことを踏まえて、あなたが高校生活で主体的に取り組もうと考えていることは何ですか。具体的な場面を一つ挙げて述べなさい。	540-600	
	小山台	小論文	50	小問1	「日本の育児休業取得率の推移」「日本の育児休業取得日数の分布」「男性の育児休業取得率(国別)」の三つの資料から読み取れる、日本の男性の育児休業取得の現状を述べる。	80-100	
				小問2	「男性の育児休業の取得義務化をめぐる動きに関する記事」、「男性が育児休業を取得しなかった理由」、「男性の育児休業の取得義務化に対する企業向け調査に関する記事」の三つの資料を参照し、「男性の育児休業取得を義務化すべきか、義務化すべきでないか」について、自分の考えを述べる。	450-500	
八潮	作文	—	—	八潮高校が目指す学校像の一つに、「人生を力強く切り拓(ひら)き、自己実現を意欲的に図ろうとする意志を持つ生徒を育てる学校」があります。このことを踏まえて、中学校時代に意欲的に取り組んだことを八潮高校でどう生かしていこうと考えているか、具体的な事例を挙げて書きなさい。	—		

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
目黒	駒場	作文	50	小問1	有料化の対象となるプラスチック製買物袋の三つの環境性能とは何か。	100	資料あり 普通科・保健体育科 共通問題
				小問2	プラスチック製買物袋有料化パンフレットに「マイバッグ持参など、ライフスタイルに変革を促す。」とあります。地球にやさしい社会の実現のために、あなたが高校生活で実践できることは何ですか。	500	
		実技検査	60	—	運動能力テスト 柔道・バスケットボール・バレーボール・サッカー・剣道・水泳・陸上競技・体操競技から1種目選択	—	保健体育科
	目黒	作文	50	小問1	次の文章は、新聞に掲載された社説である。この文章を読んで、後の問1、問2に答えよ。 この文章の内容を要約しなさい。なお、以下の点に注意すること。 ①書き出しは、空けない。 ②段落は設けない。	180以内	
				小問2	この文章の内容を踏まえて、少数者に対する社会的な差別や無配慮の事例を挙げ、そのことに対するあなたの考えを述べなさい。なお、以下の点に注意すること。 ①題名は書かないで、1行目から書く。 ②書き出しは、1マス空ける。 ③段落を設ける。 ④正しい原稿用紙の書き方に従って書く。	500-600	
	国際	小論文	60	—	本校は「調和のとれた国際感覚を身に付け、世界の人々から信頼され、尊敬される人材の育成を目指す。」ことを教育理念としています。 ＜文章1＞及び＜文章2＞を踏まえて、あなたの考える「調和のとれた国際感覚」とは何かを明らかにした上で、国際高校での学校生活をどのように送るのか具体的に論じなさい。	540-600	
大田	大森	作文	50	—	将来、あなたは、働くことを通じて、人や社会のために自分の力をどのように役立てたいですか。具体的に記述してください。 また、そのために、高校3年間で何をしたいか、理由と共に書いてください。 自分の考えを記述してください。 ※題や氏名を書かずに1行目から本文を書いてください。	570-600	
	田園調布	作文	50	—	次のページにある詩の下線を付けた部分を踏まえて、あなたが中学校時代に学んだ教科の学習を振り返り、学習を終えた後に新しい視野が開けた体験を具体的に挙げなさい。次に、その新しい視野から得られたものを説明し、それを今後の学校生活にどのように生かしていくかを書きなさい。	540-600	
	雪谷	作文	50	小問1	本校では「社会に貢献できる人の育成」を目指しています。あなたが中学校生活で社会に貢献したことはどのようなことですか。	200	
				小問2	雪谷高校に入学後、社会に貢献できる人になるために、何を目標とし、それを実現するためにどのように取り組みますか。	400	
蒲田	小論文	50	—	「本校の期待する生徒の姿」に「学校に誇りをもって学校行事、生徒会活動、委員会活動、部活動に積極的に取り組める生徒」があります。あなたは、都立蒲田高等学校に入学してこのことについて、どのように取り組みますか。具体的にあなたの考えを述べなさい。	500		

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
大田 (続き)	美原	作文	50	—	(課題文を読んで)あなたがこれまでに遭遇した、自分を形成したと思える出来事と、そこからあなたが得たものは何ですか。またこれからどのような自分を形成していくために、具体的にどのようなことを高校生活で取り組んでいきたいと考えますか。	500-600	
	六郷工科	作文	50	—	本校では教育目標に「職業人としての立ち居振る舞いが出来る人財(生徒)の育成」を掲げています。下記のA・Bについて、述べなさい。 A:「職業人としての立ち居振る舞いが出来る人財(生徒)」になるために大切な力は何か。もっとも大切だと考えることを一つ挙げ、その理由を具体的に述べなさい。 B:上記Aで挙げた力を身に付けるために、あなたはどのように高校生活を送りますか。具体的に述べなさい。	A、B合わせて 600	工業科
		実技検査	50	小問1 小問2	参考図を見て、工作用紙に作図する。 小問1で作図した図を切り取り、立体模型を製作する。	— —	デュアルシステム科
	大田桜台	作文	50	—	あなたが大田桜台高校で目指したい生徒の姿について述べなさい。	401-600	
	つばさ総合	実技検査	60	—	絵や図形、キーワードなどの素材が示される。その中から1点を選び、それに関連するテーマを設定し、表現する。(発想表現検査) 表現形式は、「全て文章の表現」又は「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」を組み合わせてもよい。	600-800	「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」は200-400字と文章以外の表現方法を行う。
世田谷	桜町	小論文	50	—	レジ袋有料化に関する新聞記事と国内の漂着ごみの種類別割合の調査結果を表す表・グラフから、共通の課題を読み取り、高校生ができる解決策を述べる。	500-600	
	千歳丘	作文	50	—	人間関係の構築に大切なことは何か。自身の経験や見聞を踏まえて、根拠となる具体例を示しながら、あなたの考えを述べなさい。ただし、題名は不要とし、書き始めは、解答用紙の1行目からとすること。	500-600	
	深沢	作文	50	—	中学校生活及び家庭生活の中であなた自身が努力した経験を挙げ、自己実現のために自分の考えや判断によって行動したことを具体的に書きなさい。また、その経験を生かして、入学後積極的にどのような高校生活を送りたいと考えているか、具体的に書きなさい。	540-600	
	松原	作文	50	—	ある作家の書いたエッセイを読んで、文章中に「新鮮に問い返す体験を面倒がる。慣れ馴染(なじ)んだ空気を一度無にかえして入れ替える試みを面倒がる。」とあるが、それはなぜか。また、そのように考える理由を、あなた自身の体験を交えて述べなさい。さらに、あなた自身が、この先の人生で「より良い物・事・人」に出会おうとするためには、何を心掛け、具体的にどのように行動すればよいかを書きなさい。	600	
	芦花	作文	50	—	学校では新型コロナウイルス感染症の感染拡大を防ぐため、先生や友達との「身体的距離」を十分に取っ対面にならないようにするなど、新しい生活様式の実践に努めています。このような中、先生や友達との絆(きずな)を深め、「心の距離」を遠ざけないために大切なことは何でしょうか。具体的な体験又は例を挙げて、あなたの考えを書きなさい。	550-600	
園芸	作文	50	—	これからの農業は、AI(人工知能)などを活用した先端技術の開発が進み、大きく変わろうとしています。このことを踏まえ、あなたが、志望する学科において、何を学びたいか、また、自分の将来にどのように生かすことができるかを述べなさい。	541-600		

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
世田谷 (続き)	総合工科	実技検査	40	—	立体模型の展開図を作図し、工作用紙で立体模型を製作する。	—	
	世田谷総合	作文	50	—	学校では、生徒自身が主体的に学び、考え、行動することが重要です。その「主体的な学びや行動」とは、どのようなことか、あなたの考えを述べなさい。また、その考えに基づき、あなたは世田谷総合高校に入学後、何にどのように取り組むか、具体的に述べなさい。	600	
渋谷	青山	小論文	50	小問1	女性の労働に関するグラフを読み取る。	15	
				小問2	女性の労働に関する資料から課題を読み取り、改善策を示す。	250	
	広尾	作文	50	—	斜面を滑る物体の平均の速さと時間の関係を示すグラフを完成させる。 斜面を滑る物体の加速度と斜面の傾きのグラフの特徴とグラフがそのようになる理由について説明する。	—	特徴について 縦3cm×横14.5cmの枠内で答える。 理由について 縦3cm×横14.5cmの枠内で答える。
					現在、新型コロナウイルス感染症が流行しています。あなたは、学習に対する意識に変化はありましたか。資料から読み取ったことを踏まえて、あなたの変化や考えを述べなさい。	540-600	
第一商業	作文	50	—	あなたの夢や将来の目標について、指示に従って書きなさい。 ①文字数は501文字から600文字以内にする。 ②文章全体を2段落構成にすること。 (1)第1段落には、高校卒業後のあなたの夢や目標について書きなさい。 (2)第2段落では、夢や目標の達成のために、第一商業高校でどのようなことに取り組むのか、具体的な例を挙げて書きなさい。	501-600		
中野	鷺宮	作文	50	—	あなたの10年後の理想の自分について書きなさい。その際に、そのように考えた過去の体験や見聞と、理想の自分になるために鷺宮高等学校でどのような3年間を過ごすかを具体的に書きなさい。	700-750	
	武蔵丘	作文	50	—	「苦手なことを克服すること」について、自分のこれまでの経験と関連付けて、自分の考えをまとめる。	540-660	男子
			50	—	「挑戦すること」について、自分のこれまでの経験と関連付けて、自分の考えをまとめる。	540-660	女子
	中野工業	実技検査	25	小問1	食品及び工業化学に関する放送を、必要な情報を聞き取る。	—	
			10	小問2	規則性を見付け、手順を組み立てる。	—	
15			小問3	平面上の図形を、立体に想像し道具を使って表現する。	—		
杉並	杉並	作文	50	—	令和2年2月下旬以降、新型コロナウイルス感染症対策のため、普段とは異なる日々を過ごしてきたことと思います。中学校が臨時休校している期間、あなたが一番力を入れて取り組んだことについて具体的に書き、そこからどのようなものを得たか、また、これらの経験を今後の高校生活や人生でどのように生かすかを、2段落構成で述べなさい。	540-600	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
杉並 (続き)	豊多摩	作文	50	—	「道に迷うことは道を知ることだ。」というアフリカのことわざについて、あなたが考えることを具体例を挙げて述べてください。	500-600	
	西	作文	50	—	次のことばについて、あなたが感じたり思ったりすることを述べなさい。 ドアをあけると風が私を待っていた。だから私は、黙って風に自分を預けたのだ……。 (黒井 千次)	600	
	農芸	作文	50	—	次の〈題〉について、書きなさい。 本校は、普通科目に加えて農業に関する専門的な学習を通して、卒業後に農業やその関連分野に進学・就職し、活躍できる人材の育成を進めています。 このことについて、次の①②に答えなさい。 ① あなたは本校において、どのような学習に積極的に取り組みたいと考えていますか。なぜそのように考えたか、理由と合わせて述べなさい。 ② ①で述べた学習の成果を、本校卒業後にどのように生かしたいと考えていますか。なぜそのように考えたか、理由と合わせて述べなさい。 その際、学習の成果を生かすことができる進学又は就職等の希望に、具体的に触れること。	541-600	
	杉並工業	実技検査	50	—	問題文の手順に従って、工作用紙で立体模型を製作する。	—	
	杉並総合	作文	50	—	杉並総合高校では、主体的に生きる力を身に付け、生涯を通して学ぶ意欲と能力を育む学校を目指しています。あなたは、どうすれば高校生活を主体的に送ることができると思いますか。自分自身の経験と高校生活を主体的に送る具体的な方法の2点について、書きなさい。	541-600	
豊島	小論文	50	小問1	モバイル機器によるインターネット利用に関する図表を見て二つの間に答える。	合計260字以内	問1 60字以内 問2 200字以内	
			小問2	新型コロナウイルス感染症拡大が日本の旅行業に与えた影響について図表を見て二つの間に答える。	合計400字以内	問1 100字以内 問2 300字以内	
	実技検査	55	—	フットワーク、ドリブルシュート、ジャンプシュート、シャトルランの実演	—	女子バスケットボール(特推)	
	実技検査	55	—	礼法、受け身、一人打ち込み、反復横跳び、長座体前屈の実演	—	柔道(特推)	
	実技検査	55	—	シャトルラン、ロングキック、パスとコントロールの実演	—	サッカー(特推)	
	実技検査	55	—	アジリティテスト、ランニングジャンプ、ドリブルハンドリング、レイアップ、ジャンプシュート、ドリブルとシュートの実演	—	男子バスケットボール(特推)	
	文京	小論文	50	小問1	問題文中の文について、筆者の考えを踏まえ、あなたの学問に対する考えを、具体例を挙げて述べなさい。	600	
小問2				グラフⅠ及びグラフⅡから分かることをまとめ、その上であなたの考えを述べなさい。	200		

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
豊島 (続き)	千早	小論文	50	小問1	課題文において、そのような人物が自分の意見を正しいと信じ込む理由を答える。	40	
				小問2	課題文において、「それ」とはどのような傾向なのかを答える。	40	
				小問3	あなたが高校生活において目指すのはどのような学びなのかを述べる。	321-400	
北	飛鳥	作文	50	—	本校の教育目標の一つに「国際社会ですこやかにたくましく生き抜く基礎・基本を培う。」とあります。あなたが考える、国際社会で活躍するために必要となることを、「語学力」以外で一つ挙げ、その理由をあなたの経験や見聞を踏まえて書きなさい。また、それを身に付けるために飛鳥高校でどのように過ごしたいか、具体的に書きなさい。	700	
	赤羽北桜	作文	50	小問1	本校のコンセプトに関連する資料を読み取り、自分が身に付けたいと思う能力を学校生活でどのように身に付け、どのように生かしたいかを、これまでの経験に触れながら文章にまとめる。	261-300	
				小問2	将来目指すスペシャリストについて、志望する科や系で学習したいことや将来就きたい職業等について触れながら文章にまとめる。	261-300	
王子総合	作文	50	—	「大切にしている言葉」を挙げて、その理由をあなたの経験に触れながら、あなたの考えを書きなさい。	540-600		
荒川	竹台	作文	50	—	本校の校訓は「共に学び共に進む。」です。周りの人と力を合わせて物事に取り組む意義について、あなたの考えを述べなさい。その際、中学校での経験と、入学後の3年間をどのように過ごすかを含めること。	600	
	荒川工業	実技検査	50	—	与えられた図又は表を、原寸大又は拡大して描き写す。与えられた平面図から投影図を描く。	—	
板橋	板橋	作文	50	—	将来、社会の一員として、人間は人間に対して貢献しようとする姿勢が大切と言われています。10年後、あなたが周囲の人、人々、又は社会にどのように貢献したいと思うか、理由と共に述べなさい。またそのことと関連して、あなたが中学校時代に周囲の人、人々、又は社会にどのように貢献してきたか、具体的に述べなさい。	541-600	
	大山	作文	50	—	本校は「学び、はじめる ～Learning Begins～」というメッセージを発信し、自分が「知りたい」ことや「分りたい」ことを持ち、積極的に学校生活に取り組む姿勢を大切にしています。あなたは本校に入学後、どのようなことに一生懸命取り組もうと考えていますか。	480-600	
	北園	小論文	50	小問1	問1 平地で、三角定規(二つの角が45度の直角三角形)と巻尺(50m)を用いて、安全に樹木の高さを測定する方法を考え、まとめる。	80	問2 文の空欄補充(言葉記入)
				小問2	問3 日本の森林の現状について調べて、レポートにまとめることになった中学生3人の会話文を資料から読み取り、まとめる。	30 250-300	問1 会話文中の空欄補充(記号選択) 問2 会話文中の空欄補充(数字記入)
高島	作文	40	—	「切磋琢磨(せっさたくま)」というテーマで、高校生活で力を入れて取り組みたいことを、あなた自身の体験を踏まえて具体的に述べなさい。	400		

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
板橋 (続き)	板橋有徳	作文	50	—	「思いやり」の大切さについて、具体的な経験を踏まえて述べなさい。また、その経験によって得たものを、今後の学校生活にどのように生かしていくのか述べなさい。	400-600	
		実技検査	50	—	1漢字(臨書) 2仮名(臨書) 3漢字仮名まじり(自運)	—	書道推薦
	北豊島工業	作文	40	—	あなたの中学校生活を振り返り、「工業」という専門性の高い本校で高校生活をどのように頑張っていきたいか。学習活動、委員会活動、行事、部活動など具体的に挙げて記しなさい。その際に東京都教育委員会及び本校のホームページに掲載されている「本校の期待する生徒の姿」の内容を踏まえること。	350-400	
練馬	井草	小論文	60	小問1	3人の人物が野球観戦をしている様子が描かれた2枚の絵をもとに、平等とは何か、考えを記述する。	160-200	
				小問2	これからますます進展する社会のグローバル化に向けて、どのような心がまえが必要か、考えを記述する。	320-400	
	大泉	作文	50	—	本校では、教育活動の一環として、「探究活動」に力を入れています。次の言葉を踏まえ、「探究活動」に取り組む姿勢について、あなたが考えることを、具体例を挙げながら述べなさい。客観的事実など存在しない。あるのは自分の目を通して見た事実だけである。	500-600	文章は、ヴェルナー・カール・ハイゼンベルクによる
	石神井	作文	50	—	自転車がどのようなものかを知っている人が、全員自転車に乗れるわけではありません。この例から分かるのは、「知っていること」と「できること」は違うということです。あなたは、「知っていること」を「できること」に変え、それを自らの生活や、社会に役立てていくためには、どうすることが大切だと思いますか。また、それを生かして、あなたはどのような高校生活を送りたいと考えますか。以上のことについて、あなたの経験を踏まえて述べなさい。	500-600	
	田柄	作文	50	—	田柄高校は、規律ある学校生活の中で確かな学力を身に付け、国際社会に生きる広い視野を持った人を育てることを目標として掲げています。以下の内容を600字程度で述べなさい。 (1)あなたが高校生活で身に付けたい力を、第1段落に書きなさい。必ず「私は」で書き始めること。 (2)(1)の力を身に付けるためにあなたが頑張りたいことを、第2段落以降に具体的に書きなさい。	600	
	練馬	作文	40	—	あなたがよい人間関係を築くために、心がけてきたことはどのようなことですか。また、練馬高等学校に入学したらどのように生かしていきますか。	401-600	
	光丘	作文	50	—	「いつも感謝を忘れず」ということについて、あなたはどのように考えますか。	560-640	
	大泉桜	作文	50	—	あなたは「やさしい人」とは、どのような行動をする人のことだと思いますか。あなたの経験から、具体的に述べてください。	501-600	
	練馬工業	実技検査	60	—	指示に従って作図等をして、それを基に立体を作る。作った立体を描写する。	—	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
練馬 (続き)	第四商業	作文	50	—	<p>第四商業高等学校では、教育目標の一つとして、「マナーの四商」というものを掲げています。「マナー」とは、行儀や礼儀のことを指します。「マナー」について、以下の2点について書きなさい。</p> <p>①あなたは、これまでどのようなマナーを守ることを意識してきましたか。具体的に書きなさい。</p> <p>②なぜマナーを守るべきか、あなたの考えを書きなさい。</p> <p>段落を分ける際は、2段落までとします。</p> <p>なお、段落の最初を1字空けるなど、原稿用紙の書き方に従って書くこと。</p>	400-600	
足立	青井	作文	40	—	<p>中学校生活を通して、あなたにとって最も大変だったことは何ですか。それに対して、どのような努力や工夫で乗り越えましたか。また、その経験を高校生活でどのように生かしていきますか。青井高校の特色を踏まえて書いてください。</p>	400-500	
	足立	作文	50	—	<p>「失敗に学ぶ」事例としてあなたの印象に残った物語の登場人物(人間以外でも可)を選び、【ふさわしい題】を1行程度で付けた上で、以下の3点を内容に入れ、述べなさい。</p> <ul style="list-style-type: none"> その登場人物を選んだ理由 自分の日常生活や学校生活との比較 高校生活に関する抱負又は将来の目標 	480-600	
	足立新田	作文	50	—	<p>「協力して物事に取り組む」ということについて、あなたの中学校時代の具体的な経験を示し、今後の高校生活の中で「協力する」ということについて、あなたの考えや実践したいことを書きなさい。</p>	600	
	足立西	作文	50	—	<p>「自主独立の心」を養うために本校で取り組もうと思うことと、それに取り組もうと思う理由について、これまでの自分の経験を踏まえて具体的に書く。</p>	480-600	
	江北	作文	50	—	<p>「見通す」 この言葉は「先を見通す」のように使われます。何かを行う上で、この言葉が持つ意味や重要性について、あなたの考えを、経験や見聞を踏まえて書きなさい。</p>	500-600	午前(女子)
	50		—	<p>「見渡す」 この言葉は「全体を見渡す」のように使われます。何かを行う上で、この言葉が持つ意味や重要性について、あなたの考えを、経験や見聞を踏まえて書きなさい。</p>	500-600	午後(男子)	
	淵江	作文	50	—	<p>高校生活では、新しい人間関係を作っていく必要はありません。よい人間関係を築くためにあなたが心がけるべきことを、あなたの経験にも触れて、述べなさい。</p>	541-600	
	足立東	作文	50	小問1	<p>「心身の健康」という言葉を聞いて、初めに思い浮かぶことは何ですか。</p>	—	字数指定なし。簡潔に書く。
小問2				<p>問1でそのように書いた理由は何ですか。</p>	—	字数指定なし。簡潔に書く。	
小問3				<p>あなたが考える「心身の健康」にとって重要なことはどのようなことですか。</p>	200-400		
足立工業	実技検査	40	—	<p>工業技術者としての適性を知るために実施。 課題は「簡単な作図」</p>	—		
葛飾	葛飾野	作文	50	—	<p>都立葛飾野高等学校の教育目標は、「自立・叡智(えいち)・敬愛」です。この中の一つ、「敬愛」は「仲間を大切にし、学びあい、育ちあうことにより自らを高めようとすること」をいいます。そのためにコミュニケーションは必要不可欠なものです。</p> <p>このコミュニケーションに関して、これまで友人や同級生との話し合いの中でうまくいかなかった経験を具体的に述べなさい。また、その失敗から何を学び、そのことを今後の高校生活でどのように敬愛の精神につなげて生かしていくことができるでしょうか、書きなさい。</p>	600	男子
			50	—	<p>都立葛飾野高等学校の教育目標は、「自立・叡智(えいち)・敬愛」です。この中の一つ、「敬愛」は「仲間を大切にし、学びあい、育ちあうことにより自らを高めようとすること」をいいます。</p> <p>この教育目標を前提とし、あなたはこれまでの経験を踏まえて具体的にどのようなクラスをつくっていきたく考えますか。また、そう考える理由も書きなさい。さらに、あなたが考えるクラスづくりに賛成しない人がいたらどのように対応していきますか、具体的に述べなさい。</p>	600	女子

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
葛飾 (続き)	南葛飾	作文	50	—	本校の期待する生徒の姿に、「時間を守り、けじめのある学校生活を送ることができる生徒」「挨拶をきちんとするなどマナーを身に付けた生徒」とあります。これを踏まえて、次の①・②について、具体的に書きなさい。 ① ルールとマナーという言葉の意味とそれぞれの違いを説明しなさい。 ② あなたはどのような場面でルールやマナーを必要と感じますか。実際の経験を踏まえて具体的に述べなさい。	501-600	
	農産	作文	50	—	「熱心に取り組む」ことについて、以下のA～Dのうち、どれか一つを選び、 ①あなたが実際に取り組んだことによって、自分がどのように成長したかについて述べてから、 ②その経験を高校生活でどのように生かしていきたいかについて具体的に述べなさい。 以上2点について、述べなさい。 A 学校行事 B 地域での活動 C 部活動 D 生徒会活動	601-800	
	葛飾商業	作文	50	—	次の(1)(2)について、それぞれ作文を書きなさい。 (1) 今までのあなたを振り返り、最も努力してきたこと、そこから気付いたり、学んだりしたことについて、具体的に述べなさい。 (2) (1)の経験から、葛飾商業高等学校ではどのような取り組みをし、どのような力を身に付けていきたいか、具体的に述べなさい。	(1)、(2) それぞれ 250-300	
	葛飾総合	作文	50	—	葛飾総合高校では、様々な学習活動や行事などに自ら進んで取り組むことを大切にしています。この「自ら進んで物事に取り組む力」を本校でどのように育てていきたいと思えますか。具体例を挙げながらあなたの考えを述べなさい。	540-600	
江戸川	江戸川	作文	50	—	現在、共生社会の実現が目指されています。文部科学省のホームページによると、共生社会とは「誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える全員参加型の社会」とあります。この共生社会の実現は、なぜ必要だと考えられているのでしょうか。あなたの経験や聞きしたことなどを踏まえて、その理由を書きなさい。そして、この共生社会を実現させるために、どのような力を身に付けるとよいと思えますか。そのために、どのような高校生活を送りたいと思えますか。	541-700	
	葛西南	作文	50	—	本校では、卒業時の皆さんの進路実現達成に向けての教育活動に取り組んでいます。あなたが、充実した高校生活を送っていくために、高校生活の中で頑張りたい目標を三つ挙げ、それぞれの目標に対する具体的な取り組みを述べなさい。	400-600	
	小岩	作文	50	—	小岩高校では、約8割の生徒が自転車通学をしています。日々の生活において、交通ルールを守ることは非常に重要です。あなたは高校生として快適で安全な自転車通学をするために、どのようなことを心がけようと考えますか。自身の経験を踏まえて、考えを述べなさい。ただし、原稿用紙は縦書きで使用すること。 今年度は、新型コロナウイルス感染症拡大の影響で、多くの学校が長期にわたり臨時休校の措置を取りました。在籍している学校がそうした事態になったとき、あなたは高校生として、どのようにその期間を過ごそうと考えますか。自身の経験を踏まえ、考えを述べなさい。ただし、原稿用紙は縦書きで使用すること。	600 600	男子
			50	—	日本には古くから伝わる伝統文化があります。しかし、近年高齢化などにより伝統文化が失われつつあります。伝統文化を引き継いでいくために、あなたはどのような取り組みが必要だと考えますか。自身の経験を踏まえ、考えを述べなさい。ただし、原稿用紙は縦書きで使用すること。 日本人は、諸外国に比べて自尊心や自己肯定感が低いと言われていて、自分に自信や誇りを持つために、あなたなら高校生活をどのように過ごしますか。自身の経験を踏まえて、考えを述べなさい。ただし、原稿用紙は縦書きで使用すること。	600 600	女子

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査						
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
江戸川 (続き)	小松川	作文	50	—	「自ら論点が起こせれば、好奇心が芽生え、社会や世界への視野も広がる。そして、自分が心から解きたい謎一つあれば、生きがいに生き生きていける。考える力は『問いを発するチカラ』から始まる。」という言葉があります。では、あなたが今、一番追究したいと思う「問い」とは何ですか。その問いをもつようになったきっかけや理由、さらにその問いに対する今のあなたの考えを述べなさい。	550-600	男子	
					「似て非なるもの」の例を一对挙げ、共通点や相違点について説明しなさい。	550-600	女子	
	篠崎	作文	50	—	本校のグランドデザインに示されている「四つの資質・能力と生徒の将来像(20年後の生徒の姿)」をイメージした図を見て、今伸ばしたいと考えている資質・能力を四つの中から一つ選び、その理由と努力したいことを書きなさい。	541-600		
	紅葉川	小論文	60	小問1	本文を読み、筆者が本文中で述べている「無駄な時間」についてどのようなものであるか説明する。	100		
小問2				「無駄な時間」と「効率・生産性」のどちらをより大切にしたいと思うか。これまでの経験や、高校生活のイメージ等、具体例を示しながら述べる。	600			
	葛西工業	実技検査	45	—	定規とコンパスを使った作図	—	全科統一問題	
八王子	片倉	作文	50	—	あなたがこれまでに周りの人たちと助け合った経験を具体的に示し、そこから学んだことをこれからの高校生活でどのように生かしていくかを述べなさい。	501-600		
		実技検査	120	—	与えられたモチーフ(紙袋、玉ねぎ、色画用紙)を机上に配置し、鉛筆で描きなさい。	—	造形美術コース	
	八王子北	作文	50	—	あなたが自身の中で優れていると思うことを、具体的なエピソードを挙げて説明しなさい。また、それを高校生活の中でどのように伸ばし、どのような形で将来に生かそうと考えているかを述べなさい。	600-660		
	八王子東	小論文	60	小問1	貧困層の数・5歳未満児の死亡率・若者の識字率等の三つの資料を読み取り、共通する課題と自分の考える改善策及び理由を述べる。	300		
				小問2	二つの文章を読んで、「発見」について具体的な例を示しながら自分の考えを述べる。	500		
		富士森	作文	50	—	これからの社会は「人生100年時代」を迎えるとされています。この長い人生をより充実させるためには、生涯にわたる学びが重要になると言われています。上記のことを踏まえて、これからの未来を生きるのに、あなたが最も大切だと思うものを、下の【語群】の五つの語句の中から一つ選びなさい。また、選んだ理由を、中学校生活での体験を含め、具体的に書きなさい。 【語群】 ・計画力 ・コミュニケーション力 ・思考力 ・実行力 ・発信力	600	
		松が谷	作文	50	—	変化の激しいこれからの社会を生きていくには、「探究(深い学び)」、「確かな学力」が大切と言われています。これらを踏まえ、あなたが松が谷高校に入学したら、どのようなことにチャレンジし努力していこうと考えますか。理由や方法など、具体的に述べなさい。	501-600	
	翔陽	作文	50	—	2020年7月からレジ袋が有料化されました。この背景にはプラスチックごみの対策が地球規模の課題になりつつあるという事実があります。プラスチックごみについてどのような問題があり、どのような解決法が考えられますか。あなたの意見を、自分自身の知識や経験を踏まえ、具体的に述べなさい。	500-600		

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
八王子 (続き)	八王子桑志	作文	50	—	失敗から学び、新しいことへ意欲的にチャレンジするには何が大切か。中学時代の具体的な体験を交えながら書きなさい。	541-600	
立川	立川	小論文	50	小問1	与えられた文章を読み、本文の内容を踏まえながら意見を述べる。	360	
				小問2	与えられた条件とグラフから読み取れることを述べる。	—	
武蔵野	武蔵野北	作文	50	—	ネット検索(インターネットによる検索)をしても見付けられないものとは何か。根拠も含め、あなたの考えることを述べよ。	800	
青梅	多摩	作文	50	—	あなたが多摩高校の3年生になったとき、どのような目標を持って学校生活を送り、どのような力を身に付けていると思いますか。あなたの考えを具体的に述べなさい。	600-800	
	青梅総合	作文	50	—	本校の育成したい力の一つに「自分で考え判断し、行動する力」があります。あなたはこの力を身に付けるために、高校生活の中で、何にどのように取り組みますか。青梅総合高校の期待する生徒像を踏まえ、具体的に述べなさい。	541-600	
府中	府中	作文	50	—	「苦しみやつらさこそが、生きている証ではないでしょうか。僕は、生きる力とは成功を続ける力ではなく、失敗や困難を乗り越える力だと考えます。松井秀喜「不動心」あなたは、このことばについて、どのように考えますか。自分の体験を踏まえて、述べなさい。	720-800	
	府中西	作文	50	—	課題文を読み、「友だち」とはどのようなものかこれまでの経験を踏まえて説明した上で高校生活でどのように「友だち」と関わっていくかについて述べる。	560-600	
	府中東	作文	50	—	「主体的に取り組むために必要なこと」という題で、自分の経験を踏まえてあなたの考えを述べなさい。	600	
	農業	作文	50	—	あなたは本校の第1志望の学科で、どのようなことを学びたいですか。またその学びたいことを確実に習得するために、どのような高校生活を送ろうと思いますか。さらに、そうして学んだことを将来どのように活用しますか。具体的に書きなさい。 なお、題名、名前は書かずに1行目から書きなさい。また、書き出しや改行の際の空欄、、や。や「などもそれぞれ字数に数えなさい。	501-600	農業科
			50	—	あなたは本校の第1志望の学科で、どのようなことを学びたいですか。またその学びたいことを確実に習得するために、どのような高校生活を送ろうと思いますか。さらに、そうして学んだことを将来どのように活用しますか。具体的に書きなさい。 なお、題名、名前は書かずに1行目から書きなさい。また、書き出しや改行の際の空欄、、や。や「などもそれぞれ字数に数えなさい。	501-600	家庭科
府中工業	作文	50	—	あなたが、中学校生活で一生懸命取り組んだことは何ですか。その取り組みで自分が得たことを含めて、解答用紙に具体的に書きなさい。また、題名等は書かないものとし、本文から書き始めること。	400-600		

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
昭島	昭和	小論文	50	小問1	国際農林業協働協会(JAICAF)が2011年に発行した「世界の食料ロスと食料廃棄 その規模、原因及び防止策」より作成した資料1を読み取り、この資料で示した七つの地域を二つのグループに分け、七つの地域がどちらのグループに属するかを明確にした上で、それぞれのグループの特徴を説明する。	200	男子
				小問2	同資料2を参考に、世界で「食料ロス・廃棄量」を減らす取り組みについて、「国内での取り組み」と「海外での取り組み」の二つの観点に沿った具体策を述べる。	400	
	50	小問1	図1は経済産業省(「繊維産業の課題と経済産業省の取組」)、図2は「小島ファッションマーケティング」による、国内のアパレル(服飾)産業の概況から作成したグラフで、図1、2から読み取れる国内のアパレル業界の状況を述べる。	300	女子		
		小問2	2015年、ドイツで撮影し、インターネット上に配信された動画(内容を文章で説明)は、企業と消費者に対し、それぞれ何を求めているか。また、そのことが図から読み取れるアパレル業界の課題を改善することに、どのようにつながると考えられるのかを述べる。	300			
拝島	作文	50	—	言葉とは、人にどのような影響を与えるものだと思いますか。中学校生活での経験を踏まえ、あなたの考えを書きなさい。	540-600		
調布	神代	作文	50	—	あなたは将来、社会人として生きていく上で、どんな「力」が必要だと思いますか。そのように考える理由も一緒に述べてください。また、あなたは高校時代にその「力」をどのようにして高めますか。その理由も一緒に述べてください。	501-600	
	調布北	小論文	50	小問1	「失敗学」に関する文章を読み、本文に「人は失敗とつき合い続けていかなければなりません。」とあるが、それはどのようにすることが、説明しなさい。(句読点を含む。)	80	
				小問2	「犯人探し本能」に関する文章を読み、本文に「犯人探し本能は役に立たない。」とあるが、「犯人探し本能」を克服するため、筆者は悪いことに対してどうすればよいと述べているか、説明しなさい。(句読点を含む。)	60	
				小問3	「失敗学」及び「犯人探し本能」に関する二つの文章を読み、「失敗」や「悪いこと」に対する対処策を、経験や見聞、例などを必ず用いて、自分の考えを述べなさい。	350-400	
	調布南	小論文	50	小問1	資料1「東京都男女年齢別人口(平成27年と令和22年(予測))」の二つの資料を見て、簡単な正誤問題を答える。	—	
				小問2	自分の住んでいる地域の防災上の課題を、資料2「ある地域の水害に関する調査結果」を参考にしながら答える。	100	
小問3				資料1、2及び資料3「被災者の日常のICT利用状況」を参考にしながら、災害の被害を抑えるためには地域でどのような取り組みが必要かを答える。	400		
町田	小川	作文	50	—	小川高校では「小川から大海へ」というキャッチフレーズのもと、高校生活で学んだことをその後を生かして、大きく成長できることを目指しています。あなたが、高校生活において成長させたいと思っている点の一つ挙げ、その理由を述べなさい。また社会に出たときに、その成長の成果をどのような場面で生かそうと思いますか。あなたの考えを述べなさい。	600	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
町田 (続き)	成瀬	小論文	50	小問1	スマホを例に挙げて人とのつながりをテーマにした文章を読み、読み取った内容をまとめる。	40	40字を2箇所まとめる。
				小問2	本文中の筆者の意見に対してその理由をまとめる。	80-100	
				小問3	人間にとって、つながりとは何だと考えるかを、筆者の主張を踏まえながら自身の体験や見聞を交えて論ずる。	500-600	
	野津田	作文	50	—	「やり抜く力」とはどのようなことだと思いますか、自らの体験を挙げて述べなさい。そのことを踏まえて、あなたは入学後どのように学校生活を送りたいですか、具体的に述べなさい。	501-600	普通科 福祉科
		実技検査	—	—	(1) 共通検査(全員受検) ○ 50m走(雨天時は「3分間シャトルランニング」に変更) (2) 運動技能検査(次の①～④の中から1種目選択) ① 陸上競技 男:1500m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走・ハンドボール投げから1種目選択 女:1000m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走・ハンドボール投げから1種目選択 ② サッカー 男女 ③ バスケットボール 男女 ④ バレーボール 女子のみ	—	体育科
	町田	小論文	60	小問1	文章Ⅰ及び文章Ⅱの筆者の考える「学び」とはどのようなものかまとめる。	200	
				小問2	文章ⅠⅡどちらかの立場に立って「学び」に対する考えを体験見聞をもとに述べる。	400	
	山崎	作文	50	—	自分の高校生活を充実させるために重要なことは何ですか。これまでの経験を踏まえて述べなさい。	540-600	
	町田工業	実技検査	30	—	ローマ字入力により決められた時間内に正確に数多くタイピングする。	—	
	町田総合	作文	50	—	「人生とは自分を見つけることではない。人生とは自分を創ることである。」 (イギリスの劇作家 バーナード・ショー の言葉より) この言葉を踏まえ、あなたは町田総合高校でどのように学んでいきたいと考えていますか。あなたの経験をもとに具体的に述べなさい。	540-600	
小金井	小金井北	小論文	50	—	「シェアリング・エコノミー」に関する資料を読み、現在の日本が抱える様々な課題の中から自身が取り組む課題を選び、推進上の留意点に触れながら、自分の考えを文章にまとめる。	600	
	多摩科学技術	実技検査	40	—	中学校の授業や課外活動又は日常生活などにおいて、興味・関心をもったことの中から一つ選び、タイトルを付けたプレゼンテーションシートを作成してください。	—	30分間でプレゼンテーションシートを作成し、10分間でプレゼンテーション・質疑応答等を行う。

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
小平	小平	小論文	50	—	「世界の地域別栄養不足人口の割合」と「地域別食料廃棄の1人当たりの発生量」という二つのグラフ資料を読み取り、特徴を記述する。また、それらを踏まえた上で、食料廃棄を減らすために日常生活の中でできることは何か、具体例を含めて論じる。	600	
	小平西	作文	50	—	小平西高校のスローガン「小西スタイル」の中に、「私は参加する」というものがあります。このことを踏まえて、以下の①②の条件を満たす文章を書きなさい。なお、文頭の一字下げ、句読点、段落替えによる空欄も字数に数えます。 ① あなたが中学3年間を通して、力を入れて取り組んだ行事、部活動、委員会活動、係活動の中から、いずれか一つを選び、その中で得たことを具体的に書きなさい。 ② ①の経験を踏まえ、行事、部活動、委員会活動、係活動の中から、高校3年間で特に力を入れて参加したいもの一つを選び、それに対する抱負を具体的に書きなさい。	500-600	
	小平南	作文	50	—	皆さんは4月より高校生となり、新たな生活が始まります。それと共に今までは異なったことに挑戦する人も多いのではないのでしょうか。挑戦することは、自己の可能性を広げる上で、また新しい世界を切り開く上でとても大切なことです。以下の例を参考にして、何かに挑戦する際のあなたの気持ち・心構えを短い言葉で表現してください。また、その気持ち・心構えを抱くに至ったあなた自身の経験について、具体的に説明してください。 例1 失敗を恐れるよりも、何もしないことを恐れる。 例2 前進しない者は必ず後退し、後退しない者は必ず前進する。	600	「題」や「名前」は不要です。 1行目から書いてください。 書き出しや改行の際の空欄、「、」、「。」なども字数に数えます。
日野	日野	作文	50	—	あなたの今までの体験を例に挙げながら、次のことについてあなたの考えを書きなさい。 「変化」	600	
	日野台	小論文	50	小問1	①漂着ごみ(プラスチック類のみ)の種類別の重量割合のグラフから、ポリ袋が占めている重量の割合を答える。 ②同グラフから、漂着ごみとして最も多いごみの種類を答える。	設定なし	
				小問2	小問1で用いたグラフ資料及びプラスチック製レジ袋の有料化に関する新聞記事を踏まえて、 ①プラスチック製のレジ袋を削減するだけでは漂着ごみ問題の解決が難しい理由を説明する。 ②海洋プラスチックごみ問題の改善にプラスチック製レジ袋を有料化する施策が、どのような効果を期待できるか述べる。 ③海洋プラスチックごみ問題について注目する課題を、グラフの中の割合及び種類を引用して説明する。		
南平	作文	50	—	課題文は、筆者がバリーで暮らしていたときに見かけた光景を述べたものです。この文を読み、あなたが、友人や家族と意見を交わす中で新しい発見をした経験について具体的に述べ、さらに、高校に入学したら、新しく出会う人たちとどのような人間関係を築いていきたいかについて書きなさい。 なお、書き出しや改行の際の空欄、句読点や「」などもそれぞれ字数に数えます。	501-600		
東村山	東村山西	作文	50	—	東村山西高校では、生徒が自分の良さや力を認識し、自ら伸ばし、すすんで進路を切り開いていけるような教育活動に取り組んでいます。これを踏まえて、あなたの考えを次の手順に沿って述べなさい。 手順 まず、あなたが今まで、人から「感謝された」「認められた」と感じた具体的な経験を述べなさい。次に、その経験を高校入学後にどのような場面で発揮し、将来どのように生かしたいと考えるか述べなさい。	540-600	
	東村山	作文	50	—	あなたが中学時代に悩んだり迷ったりしたことは何ですか。また、それを解決するためにどのような努力をしましたか。自分の経験・体験を具体的に示して書きなさい。	600	
国分寺	国分寺	小論文	50	小問1	「生きることと考えること」の一部抜粋を読み、課題を挙げ、改善策を提案する。	200	
				小問2	資料4点を読み取り、世界の人口変動と食生活の変化がもたらす影響についてまとめる。	180	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
国立	国立	小論文	60	小問1	①鈴木孝夫「日本語と外国語」と②エリン・メイヤー「異文化理解力～相手の真意がわかる ビジネスパーソン必須の教養」の文章を読み、問1、問2に答える。 問1 文章①の(1)そう簡単にいかない理由の一つとして、筆者はR教授とW博士の例を用いどのようなことを指摘しているか、説明しなさい。 問2 文章②の(2)こうした行き違いについて、次の各問に答えなさい。 【1】行き違いの内容が明らかになるよう、文章②のA、Bに入る適切な表現を考え、答えなさい。 【2】文章①で述べられている内容にも触れながら、行き違いの原因を説明しなさい。	Aの解答用紙で問1の説明は4行程度で記述し、問2【1】はAとBは1行で、【2】は7行程度で記述する。	
				小問2	永田和宏「生命の不思議 すべてはここからはじまる」の文章を読み、問1、問2に答える。 問1 下線部アについて、ハツカネズミは実際に自然発生したのではなく壺(つぼ)に入り込んだと考えられる。これが本当かどうか証明するにはどのような実験を行えばよいか。下線部イの内容を踏まえ、次の用語を全て使って説明する。 (汚れたシャツ、油、牛乳、つぼ、倉庫) 問2 文中の空欄X、Yに当てはまる文章を与えられた情報も参考にして考え、答える。		
	第五商業	作文	50	—	第五商業高校の具体的な目標の一つに、「地域とのパートナーシップを築く、地元密着型の商業高校の実現」がある。 第1段落で、「地域とのパートナーシップを築く」とはどのような関係を築くことが、自らの考えを述べよ。第2段落で、第1段落で挙げた関係を築くために、第五商業高校の一員としてどのような取り組みができるかを具体的に述べよ。	401-600	
福生	福生	作文	50	—	AIや情報技術の発達などにより、将来、職業や仕事の内容は変化することが予想されます。これに関連して、以下の3点について、具体的に述べなさい。 ①職業や仕事の内容について、どのような変化が生じると考えますか。また、そう考える理由は何ですか。 ②職業や仕事の内容の変化に対応し、これからの社会を生きていく上で必要とされる力とはどのような力だと考えますか。 ③これからの社会を生きていく上で必要とされる力を付けるために、あなたはどのような高校生活を送りますか。	600-800	男子
			50	—	現在、世界では持続可能な社会の実現に向け、様々な取り組みが行われています。その目標の一つに、「働きがいのある人間らしい雇用の促進」という内容が含まれています。これに関連して、以下の3点について、具体的に述べなさい。 ①中学時代に果たした様々な役割の中で、何にやりがいや働きがいを感じていましたか。また、その理由は何ですか。 ②やりがいや働きがいがある社会とはどのようなものだと考えますか。 ③将来あなたが社会でやりがいや働きがいを感じられるようにするために、あなたはどのような高校生活を送りますか。	600-800	女子
	多摩工業	作文	50	—	多摩工業高校が掲げる、学校教育を通じて育てたい生徒の姿は「地域社会において、工業技術者として即戦力となる人物」です。 「工業技術者として即戦力となる人物」とはどのような人物か、あなたの考えを述べなさい。 また「工業技術者として即戦力となる人物」になるために、あなたが多摩工業高校で力を入れたいことを二つ挙げて述べなさい。	600	
狛江	狛江	作文	50	—	狛江高校は教育方針として、「知・徳・体に基づく地球的視野を持つ、文武両道の逞(たくま)しい人材の育成」を目標に掲げています。 あなたは、勉強と、部活動などその他の活動との両立にはどのような意義があると思いますか。具体的な例を挙げて述べなさい。	501-600	
東大和	東大和	作文	50	小問1	下線部①「人類は類人猿から分岐しました。」の例として、本文では集団生活が挙げられています。集団生活以外に、人類が類人猿と大きく異なることは何でしょうか。本文の内容以外の例の一つ挙げて、述べなさい。	100	
				小問2	下線部②「多様な人々が集まり、関わり、認め合う。」ためには、あなたは何かが必要であると思いますか。筆者の考えを踏まえ具体的な例を入れて、あなたの考えを述べなさい。	500	
	東大和南	作文	50	—	・あなたにとって「学び」とはどのようなものですか。 ・本校入学後、あなたはその「学び」をどのように実践しますか。	540-600	字数制限540字以上600字以下

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
清瀬	清瀬	小論文	50	小問1	「子供の読書活動の推進等に関する調査研究」から抽出したデータのグラフから読み取れる、子供たちの読書に見られる傾向を述べる。	160-200	
				小問2	前問の結果を踏まえて、右記の文章を読み、今後私たちが読書活動をより充実させるためにすべきことを、自身の読書経験を含めて述べる。	320-400	中間真一「コラム『紙の本』と『電子の本』～『脳を育てる本』ってどんな本？～」(抜粋)
東久留米	久留米西	作文	50	—	あなたが中学校3年間を通じて、最も力を入れて取り組み自分が成長したと思えることは何ですか。また高校入学後の活動(部活動、委員会、行事、クラス活動等)でその経験をどのように生かしていきたいと考えますか。どちらも具体的な例を示して述べなさい。	600	
	東久留米総合	作文	50	—	新型コロナウイルスの影響で、様々な職業の人たちがテレワークや時差出勤などといった新たな変化を求められました。本校は、総合学科としてキャリア教育に力を入れている学校です。「二十五歳の自分創り」という大きな柱がありますが、大きく変化していく世の中に対応するために、あなたは本校で何をどのように学び、二十五歳になったときに世の中いどのような貢献をしたいと考えますか。本校の特色に触れながら具体的に述べなさい。	481-600	
武蔵村山	武蔵村山	作文	50	—	高等学校卒業後の進路目標は何ですか。その理由と、実現するために本校でどのようなことを頑張りたいか、具体的に書きなさい。 ※ 横書きとする	550-600	
	上水	作文	50	—	次の会話はあるテレビドラマでの会話です。ドラマは「早春スケッチブック」(山田太一作)というテレビドラマです。会話をしているのは親子ではありませんが、家族ぐるみの付き合いをするようになった、40代の男性の竜彦と女子中学生の良子です。 この会話を読んで、「心の豊かさとは何か」というテーマであなたが思うことを述べてください。その際、あなた自身の経験を踏まえて書いてください。	600	
多摩	永山	作文	40	—	本校は教育目標の一つに「望ましい個性を伸ばす。」を挙げています。あなたにとって「望ましい個性」とは何ですか。また、この教育目標に向けて、あなたは本校での学校生活でどのように取り組んでいきたいですか。具体的に述べなさい。	500-600	女子
			40	—	本校では「本校の期待する生徒の姿」に「自己の可能性に挑む生徒」を挙げています。あなたにとって自己の可能性に挑むときに大切だと思うことは何ですか。また、自己の可能性を広げていくため、あなたは本校での学校生活でどのように取り組んでいきたいですか。具体的に述べなさい。	500-600	男子
稲城	若葉総合	作文	50	—	若葉総合高校には、2・3年生で「マイプロジェクト」という授業があります。その授業では、自らの興味・関心、進路に基づきテーマを設定し、調査・研究活動を行っています。あなたは「マイプロジェクト」において、どのようなテーマで研究をしたいと考えますか。そのテーマを選んだ理由と研究に向けて入学後どのような学習をしたいかも含め、具体的に述べなさい。	600	
羽村	羽村	作文	50	—	あなたは自立した人間とはどのような人間だと思いますか。以下の注意事項をよく読み、3段落又は4段落で書きなさい。 ① 書き出しは、「自立とは～ことだと考える。」という書き出しで書くこと。 その際、「自立」とはどのようなことかが分かるように、具体的な例を挙げること。 ② ①を踏まえて、自立した人間になるために、「どのような高校生活を送ろうと考えるか。」についても触れること。	600	
あきる野	五日市	作文	50	—	五日市高等学校は、地域の活性化と共に地域貢献を期待されている学校です。入学後からは高校生活の場面で五日市や多摩地区の地域と深く関わることになります。そこで、あなたが高校生活の中で「地域に貢献してみたいこと」の一つ挙げ、その理由を自身の経験を踏まえて書きなさい。 そして、あなたが書いた「地域に貢献してみたいこと」を実現するために「どのような取り組みをするか。」について具体的に説明しなさい。	600-800	
	秋留台	小論文	50	—	文章(和田秀樹「すぐ結果を出す人の頭の『上手な使い方』」)を読み、あなたの感じたことや考えたことを書きなさい。その際、あなたの今までの体験又は身近な例を挙げ、次の三つの語句を全て使って述べなさい。語句【原因 経験 成長】	600	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
西東京	田無	作文	50	—	<p>本校の期待する生徒の姿の「色々なことにチャレンジして、自らの手で可能性を切り開いていく生徒」について①②③④の条件を満たす文章を書く。</p> <p>①全体を2段構成で書く。 ②第1段落では、将来の夢を200字程度でまとめる。 ③第2段落では、第1段落で書いた夢を実現するために、入学後チャレンジすることを書く。 ④第1段落、第2段落を合わせて541字以上600字以内で書く。</p>	541-600	
	保谷	作文	50	—	<p>保谷高校では、「人間味豊かにより善く生きる力」を育てようとしています。「人間味豊かに」とは、具体的にどのようなことだと思いますか。 また、「豊かな人間性」を身に付けるために、あなたは保谷高校でどう取り組みたいと考えていますか。それぞれについて、あなたの考えを述べなさい。</p>	600-800	
	田無工業	作文	40	—	<p>「私大切に思うこと」という題で作文を書きなさい。 なお、次の2点を必ず含めること。</p> <p>1、題に関連した具体的な体験を盛り込む。 2、高校入学後の学校生活について触れる。</p>	400-600	
瑞穂	瑞穂農芸	作文	50	—	<p>本校は「生命(いのち)に学び、夢を叶(かな)える」農業と家庭の専門高校です。あなたが本校を志望する理由を述べなさい。また、あなたは志望する学科でどのようなことを学び、どのような夢を叶(かな)えたいと考えていますか。それぞれ具体的に書きなさい。</p>	540-600	
大島	大島海洋国際	作文	50	—	<p>本校は「課題解決に向けて積極的に探究する意欲のある生徒」を求めています。あなたが中学校までで課題解決に取り組んだ体験を具体的に説明しなさい。また、その体験を通して学んだことと、それを高校でどう生かすかを書きなさい。</p>	500-600	
八丈島	八丈	小論文	50	—	<p>方言をはじめとした様々な地域の文化を守るために、どのようなことが必要で、何ができるかを書きなさい。</p>	600	