

(別添) 令和5年度東京都立高等学校入学者選抜における推薦に基づく選抜で実施した小論文・作文、実技検査のテーマ等一覧

- 令和5年度から名称が変更となった高等学校については、現名称を()内に記載しています。
- 「検査時間」欄の単位は「分」です。
- 「字数」欄の数字は、例えば「500-600」は「500字以上600字以内」、「600」は「600字以内又は600字程度」を表しています。
- ホームページの掲載に当たり、体裁及び表記の一部についてそろえている箇所があります。
- 個々のテーマ、課題等について不明な点がある場合は各高等学校に直接お問い合わせください。

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
千代田	日比谷	小論文	50	小問1	ある鉄道会社の路線の中で、赤字額が大きい区間について、赤字が続く理由を資料から読み取る。	200-240	—
				小問2	地方が抱えている問題について事例を一つ挙げ、問題になっている点を述べるとともに、解消方法について、具体的に述べる。	340-400	—
中央	晴海総合	作文	50	—	本校では、自己の生き方や在り方について考えを深め、主体的に進路選択を行うことのできる生徒を求めています。思い描く将来の自分に近づくために、あなたが中学校で取り組んできたことと、さらに高校でどのような学校生活を送りたいと考えるか、それぞれ具体的な例を挙げて述べなさい。	560-600	—
港	三田	小論文	50	小問1	高齢者の自動車運転操作ミスによる事故の増加を受けて、都道府県別「75歳以上の免許返納率」と「一人当たりの自動車保有台数」の二つのグラフから読み取れることをまとめる。	100-150	—
	小問2			高齢者が快適に過ごせるようなバリアフリー化を2例挙げ、高齢者とともに安心して暮らせる社会をつくるために、バリアフリー化に加えて必要なことは何かについて考えをまとめる。	400-450	—	
	芝商業	作文	50	—	本校の学校案内に「胸を張れ、3年後の私」という言葉があります。ビジネスについて専門的に学ぶ活動を進める本校では、「専門性を深める学習」「3年間を通した進路指導、手厚いキャリア教育」「就職内定・合格率100%」「多種多様な資格取得」などを通して、将来の実社会で活躍できる人材育成を目指しています。あなたは3年後に胸を張っている「私」であるために、高校生活の3年間をどのように送りたいと思いますか。将来の夢や目標の達成に向けた活動などを踏まえて、具体的に、あなたの考えを述べなさい。	600	—
新宿	戸山	小論文	50	小問1	資料を使って、東京都の人口増加率及び人口構成の特徴を、秋田県及び全国と比較しながら説明する。	150-160	—
				小問2	資料を使って、東京都内に位置する二つの地域の人口増加率及び人口構成の特徴と、そこから発生すると考えられる村落や都市の問題について、説明する。	150-160	—
				小問3	文章中の下線部を参考に、図表から読み取れることを、原子番号の大小の違いとその理由とともに、説明する。	150-200	—
	新宿	小論文	50	小問1	近年の日本を取り巻く電力供給体制、エネルギー及び環境の状況に関する7点の資料から2050年の「日本における発電電力量に占める各電源の割合」とその根拠を述べる。	451-500	—
				小問2	日本の1990年、2010年及び2019年の各年の最大電力発生日における、1日の電気の使われ方の推移を示したものと会話文から、どのようにダムが活用されているかを、エネルギー面に着目して考え、説明する。	151-200	—
				小問3	会話文を参考に運動エネルギーと安全に配慮したロケットの打上げに最適だと考えられる場所を、地球の陸地上から1か所選び、その根拠を述べる。	101-150	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
新宿 (続き)	総合芸術	実技検査	180	—	検査用紙(B3)に鉛筆でモチーフの素描を行う。	—	美術科
			45	—	① 言葉と身体による表現 ② 台本による表現(発声を含む。)	—	舞台表現科演劇専攻
			45	—	① 立つ・歩く ② 基礎課題(バー、センター) ③ 音楽による表現	—	舞台表現科舞踊専攻
			50	—	① 聴音(旋律及び和声の聴き取り) ② 新曲視唱 ③ 専攻実技 ④ ピアノ演奏(ピアノ専攻以外の受検者)	—	音楽科
	新宿山吹	作文	50	—	コンテンツ制作やソフトウェア開発を行う場合、現代社会ではチームを編成し、人それぞれに担当する作業を割り当てるといったことが一般的に行われています。そして、各自が必要な作業を行うとともに、期日までにチーム内で調整し、協力し合って目標となる制作物を完成させます。もし、あなたが参加するとしたら、どのようなものを制作(開発)するチームに入りたいと思いますか。そして、あなたはチーム内でどのように貢献したいと考えますか。また、あなたはそのチームで役割を果たすために、本校の情報科でどのような科目を学びたいと考えますか。それぞれ具体的に記述してください。	500-600	—
文京	竹早	小論文	50	小問1	在日外国人の国籍・地域と主な言語について示したグラフ1と、在日外国人がどのような言語で情報発信して欲しいかについて尋ねたグラフ2を見ながら、分かることを述べなさい。	100	—
				小問2	ピクトグラムは、社会の様々な場所で使われており、外国人との共生を進める上で役立つと言われているが、それはなぜか、小問1を踏まえて述べなさい。そして、ピクトグラムが普及することで、日本社会にどのような効果が生まれると考えるか述べなさい。	500	—
	向丘	作文	50	小問1	「身勝手な行動と主体的な行動の違い」について、自身の経験を例に出して、あなたの考えを述べなさい。	300	—
				小問2	身勝手な行動と思われなかったために、どのように高校生活を送りますか。小問1の経験とは別の想定される具体的な場面を挙げて、あなたの考えを述べなさい。	300	—
	工芸	作文	50	—	あなたの将来の夢は何ですか。そのために工芸高校の希望する学科(第1希望)で、どのような活動や取り組みをしていきたいですか。あなたが考える内容を具体的に書きなさい。	540-600	—
	台東	上野	小論文	50	小問1	「世界の各地域における消費及び消費前の段階での1人あたり食料のロスと廃棄量」を示すグラフと、「国ごとの1人あたり国民総所得(GNI)」を示した図を比較して、分かることを説明する。	200
小問2					「日本の納品期限及び販売期限に関する商取引上のしきたり」を示す資料を見て、「3分の1ルール」について説明する。	100	—
					「日本の納品期限及び販売期限に関する商取引上のしきたり」と「令和2年度推計における食品ロスの内訳」に関する資料を参考に、食品ロスを減らすために食品を「つくる」側と「つかう」側でそれぞれどのような行動をとることが望ましいと考えるか、具体例を挙げて述べる。	400	—
忍岡		作文	50	—	文章を読み、あなたがもつ「固さと柔らかさ」について、具体的に記しなさい。また、忍岡高校の生徒としてどのような学校生活を送りたいと考えるか、具体的に書きなさい。	500-600	—
蔵前工業 (蔵前工科)		実技検査	60	小問1	円に内接する正八角形を描きなさい。全ての頂点を実線で結びなさい。	—	—
	小問2			円に内接する正十二角形を描きなさい。全ての頂点を実線で結びなさい。	—	—	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
墨田	日本橋	作文	50	—	これからの社会で求められる力の一つに「コミュニケーション力」が挙げられます。「コミュニケーション力」以外であなたがこれからの社会で必要だと思う力は何ですか。その力を「〇〇力(〇〇は2字とは限らない。)」とし、次の指示に従ってあなたの考えを①で1段落、②で1段落、③で1段落の3段落構成で述べなさい。 ① 選んだ力とはどのようなものであると考えるか。 ② 具体例を基に、なぜその力を選んだのか。 ③ その力を付けるために、高校生活をどのように過ごしていきたいか。	541-600	—
	本所	作文	50	—	「多様性」が重んじられる現代において、あなたが高校生活で取り組もうと考えていることは何ですか。あなたの経験や体験を踏まえて具体的に述べなさい。	501-600	—
	墨田川	小論文	50	小問1	資料1の4コマ漫画の空欄に入る言葉を自分で考え、解答用紙の形式に従って、理由を述べる。	60-100	—
				小問2	資料2を読み、筆者が考える「頭のよさ」を踏まえ、筆者の考える「きみたちが思っている『絶対的なもの』」とはどのようなものか、述べる。	40-50	—
				小問3	資料1、2を踏まえ、なぜあなたは勉強をしなくてはならないと考えるか。具体例を挙げ、考えに対する具体的な理由も含めて考えを述べる。	350-400	—
	橘	作文	50	小問1	橘高校は産業科の高校です。 ① あなたはどのような経験をして、本校を希望しましたか。きっかけ等を具体的に書きなさい。	501-600	—
				小問2	橘高校は産業科の高校です。 ② 入学後「ものづくり」「ビジネス」「IT(情報技術)」のどの分野を中心に学び、卒業後どのような仕事に就きたいと思っていますか。具体的に書きなさい。		—
江東	城東	作文	50	—	「学ぶことは、自分自身をつくり変えることである。」という言葉がある。 自分の体験を例に挙げ、この言葉についてのあなたの考えを述べよ。	540-600	—
	東	小論文	50	小問1	小学生(4年生から6年生)・中学生(1年生から3年生)・高校生(1年生から3年生)のある月の平均読書冊数のグラフを読み、内容をまとめる。	—	午前の受検者 小問1は字数制限なし
				小問2	グラフから読み取れる課題と解決策を述べる。	361-400	
			50	小問1	ネットショッピングをした世帯割合の推移を世帯主の年齢別にまとめたグラフを読み、内容をまとめる。	—	午後の受検者 小問1は字数制限なし
				小問2	グラフを参考に、ネットショッピングの今後の社会への影響を述べる。	361-400	
	深川	作文	50	—	文章を読み、「将来、国際社会のリーダーとして貢献・活躍するため、語学力以外に、高校生活で何を身に付けたいか、本文の内容に沿って、自分の具体的な経験も含めて述べる。	600	—
	墨田工業 (墨田工科)	実技検査	60	小問1	手順に従って、作図をする。	—	—
小問2				立体図を基に正面、平面から見た図を作図する。工作用紙で立体模型を製作する。	—	—	
江東商業	作文	50	—	あなたの将来の夢や目標は何か。次の二つの観点を踏まえて、具体的に書きなさい。 (1) その夢や目標をもった理由やきっかけとなったこと。 (2) その夢や目標を達成するために、江東商業高校でどのような生活を送るか。	600-800	—	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
江東 (続き)	第三商業	作文	50	—	国連では「持続可能な開発目標(SDGs)」として17の国際目標を定めている。 17の目標のうちあなたが今まで取り組み、そこから学んだことと、これから第三商業高校で学ぶ生徒として取り組みたいことを、具体的に書きなさい。	525-600	—
	科学技術	実技検査	40	—	○プレゼンテーションシート作成 理科や数学又は科学技術に関して、興味があることや研究してきたことをプレゼンテーション作成用紙1枚(横置き・片面)にまとめて作成しなさい。縦置きで作成してはならない。 ○プレゼンテーション発表 回収したプレゼンテーションシートは面接官から発表会場で手渡されます。作成したプレゼンテーションシートを手に持って、面接官に見せながら4分間で発表します。その後、面接官との質疑応答があります。	—	作成に当たって使用できるものは本校で用意した次の筆記具 ・サインペン(黒・赤) ・マジック(黒・赤) ・黒鉛筆(HB)、赤鉛筆 ・消しゴム ・直線定規(30cm)
品川	大崎	作文	50	—	近年、AIを中心とするICTの進化は、私たちの生活をより豊かなものにしてきています。しかし、その一方でスマホ依存や、思考判断力・表現力の低下も危ぶまれています。そこで、AIとは異なる人間らしい豊かな心を育むためには、どのような高校生活を送ることが大切だと考えますか。あなたのこれまでの経験を踏まえ述べなさい。	540-600	男子
			50	—	近年、誰一人取り残さない「多様性」の実現が社会的に求められています。本校でも「様々なものの見方や考え方に柔軟に対応できる」「思いやりをもって仲間や先生を大切に」する生徒を求めています。 あなたは本校入学後、「多様性」とどのように向き合い、どう取り組んでいきますか。具体的な場面を想定して、あなたの考えを述べなさい。	540-600	女子
	小山台	小論文	50	小問1	日本における森林保全の重要性について考えることをテーマに、①「日本におけるCO2吸収量の内訳」②「日本の国土利用の概況」③「OECD加盟国における森林率上位10か国」の三つの資料から読み取れる、日本の森林の役割とその現状を述べる。	80-100	—
			50	小問2	森林保全と日本の林業について考えることをテーマに、小問1の三つの資料及び④「林業就業者数の推移」⑤「全産業と林業従事者の年間平均給与」⑥「林業で使う機械などを研究する『林業工学』の専門家に関するラジオ番組の紹介文」の三つの資料を参考にして、日本における林業の課題とその解決策について自分の考えを述べる。	450-500	—
八潮	作文	50	—	八潮高校が目指す学校像の一つに、「自己の幸福を願い、自己と社会の関わり方を模索しながら、幸福な社会の実現を願う生徒を育成する学校」があります。 このことを踏まえ、八潮高校入学後、あなたにとっての幸福を実現するために一番取り組みたいことは何ですか。具体的に書きなさい。	300-400	—	
目黒	駒場	作文	50	小問1	資料A・資料Bから、周囲の人たちから高く評価されている理由を記述する。	101-120	普通科・保健体育科共通問題
			50	小問2	これからの社会のリーダーとして、大切だと考える資質や能力を二つ挙げ、理由を記す。また、それらの資質や能力を高めるために、どのような高校生活を送りたいと考えるか具体的に述べる。	441-500	
		実技検査	60	—	運動能力テスト 柔道・バスケットボール・バレーボール・サッカー・剣道・水泳・陸上競技・体操競技から1種目選択	—	保健体育科
	目黒	作文	50	小問1	ある青年の質問に回答する形式で書かれた、民主主義に関する新聞記事を読み、要約する。	200	—
小問2				質問者である青年の立場から回答者へ返事の手紙を書く。	500-600	—	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
目黒 (続き)	国際	小論文	60	小問1	コミュニケーション能力に関する文章(文章1)と個人と社会の関係に関する文章(文章2)を読み、「社交性」とは何かを(文章1)から明らかにし、その社交性を実現するためにはどのようなことが大切かを(文章2)からまとめる。	175-200	—
				小問2	(文章2)の中にある「ことばの市民としての課題」を解決するためにはどのような方法があるか、小問1でまとめた内容を踏まえて、自身の考えを述べる。	360-400	—
大田	大森	作文	50	—	自己の目標を具体的に定め、学んだり、体験したりすることは、将来に向けて自分の進路を実現するためにとっても大切なことです。また、その目標を達成するためには、常に努力を続けることも必要となります。これまでの学校生活や学校外での活動で、自ら「目標」を設定し、「努力」して乗り越えてきた、あなたの経験を書きなさい。また、大森高校での3年間で、その経験をどのように生かしていくのか、具体的に書きなさい。	570-600	—
	田園調布	小論文	50	小問1	資料1(平成30年度「子供の読書活動の推進等に関する調査研究」)から読み取れる読書傾向について、小学生、中学生、高校生ではどのような違いがあるか。あなたが最も注目する違いを具体的な数字を入れて説明しなさい。	75-100	—
				小問2	資料2(電子書籍に対する捉え方(中学生)のグラフ)は中学生の電子書籍に関する捉え方を表したものである。資料を参考にして、デジタル社会において「紙の本」での読書の価値をどのように考えるのか。具体例に基づき、あなたの考えとどのように考える理由を述べなさい。	550-700	—
	雪谷	作文	50	—	日本の将来をよくするために、あなたは高校生として何をすべきだと考えますか。あなたが中学生として体験したり、他の人から見たたり聞いたりを踏まえて具体的に記述してください。	600	—
	蒲田	小論文	50	—	本校が期待する生徒の姿「身に付けた知識・技術・能力を生かし、ボランティア活動や地域貢献をする生徒」を踏まえて、あなたは本校でどのような高校生活を送りますか。具体的にあなたの考えを述べなさい。	500	—
	美原	作文	50	—	①あなたの美原高校での「学び」について、本校の特色を踏まえて述べなさい。 ②また、美原高校に入学後、どのような学校生活を送るか述べなさい。	500-600	—
	六郷工科	作文	50	—	「仲間と協力すること」に関し、下記のA、Bについて述べなさい。 A: 中学校生活の中で、あなたが仲間と協力した経験を一つ挙げ、その経験から学んだことについて述べなさい。 B: その経験を生かして、本校でどのように仲間と協力する活動を行っていきたいかを述べなさい。	A・Bについて、合わせて600	工業科・デュアルシステム科 共通
	大田桜台	作文	50	—	自分の将来を築くために、あなたは大田桜台高校で何を学びたいと考えていますか。	401-600	—
つばさ総合	実技検査	60	—	絵や図形、キーワードなどの素材が示される。その中から1点を選び、それに関連するテーマを設定し、表現する。(発想表現検査)表現形式は、「全て文章による表現」又は「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」を組み合わせてもよい。	600-800	「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」は200-400字と文章以外の表現方法を行う。	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
世田谷	桜町	小論文	50	—	3R(リデュース、リユース、リサイクル)について説明した文章と捨てられた服の行方を表す図から、課題を読み取り、課題解決のために高校生ができる取り組みについて自分の意見を具体的に述べる。	500-600	—
	千歳丘	作文	50	—	あなたは学校生活を送る上で、必要な規則(ルール)は何だと思いますか。また、そう考える理由は何ですか。自身の経験や見聞を踏まえて、具体的に述べなさい。	500-600	—
	深沢	作文	50	小問1	中学校3年生までに、具体的にあなたが努力したこと。	540-600	—
				小問2	小問1の経験を生かして、入学後に取り組みたいこと。		
	松原	作文	50	—	松原高校の期待する生徒の姿の一つに「社会生活での基本的なルールやマナーを守る生徒」があります。推薦選抜で入学する生徒には、入学後リーダーシップを発揮することが期待されています。次の問題を読み、あなたの考えを具体的に述べなさい。「社会生活の基本的なルールやマナー」を守らなければならないのは、なぜだと思いますか。また本校において、「社会生活での基本的なルールやマナーを守る生徒」が増えるよう、あなたは入学後どのようなことを実践していきますか。	600	—
	芦花	作文	50	—	「失敗をしないことが最大の失敗である。」という言葉があります。このことについて、具体的な体験あるいは例を挙げて、あなたの考えを書きなさい。	551-600	—
	園芸	作文	50	—	あなたは、園芸高校の希望する学科でどのような技術を身に付けたいか、述べなさい。また、将来その技術を生かして、持続可能な社会の実現に向けてどのような目標を立て、どのように取り組みたいか、具体的に述べなさい。	541-600	—
	総合工科	実技検査	50	—	立体模型の展開図を作図し、工作用紙で立体模型を製作する。	—	—
	世田谷総合	作文	50	—	「宝のカギが見つかる場所」今年度、本校のキャッチフレーズとして、この言葉を使っています。この言葉を踏まえて、世田谷総合高校に入学後、どのように学校生活を過ごしていくか、あなたの考えを具体的に述べなさい。	600	—
渋谷	青山	小論文	50	小問1	問1 県別人口と高齢者の割合の推移の読み取り 問2 過疎問題の進行と解決に向けての考察	340	—
				小問2	問1 マグネシウムの燃焼実験に関するデータの処理とグラフの作図 問2 実験結果の考察	字数制限なし	
	広尾	作文	50	—	この資料は、社会の変化に伴って「需要が増加していくと予想される職業(A)」と、「需要が減少していくと予想される職業(B)」を示したものです。(A)と(B)にはそれぞれ、どのような特徴があり、どのような力が必要だと考えますか。そして、資料から読み取ったことを踏まえて、あなたは今後、どのように学んでいこうと思えますか。あなたの考えを述べなさい。	541-600	—
	第一商業	作文	50	—	本校は、入学後も意欲的・積極的に学習に取り組み、さらに本校で学んだビジネスの知識や技能を生かして、地域の課題解決にも貢献してくれる生徒を期待しています。このことについて、次の指示に従い、あなたの考えを書きなさい。 (1) 第1段落には、あなたが中学時代に新たに挑戦したことについて、自分の経験を具体的に書きなさい。 (2) 第2段落には、あなたが将来、ビジネスの知識や技能を生かして課題解決を行うために、本校でどのようなことに取り組むか、理由も含めて具体的に書きなさい。	501-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
中野	鷺宮	作文	50	—	現代は情報社会と言われ、情報自体が価値をもち、そのやりとりが大きな役割を果たす社会である。このような社会は、便利な点が数多くある一方、様々な問題点も明らかになっている。あなたはこの情報社会の長所と短所はどのようなことだと考えるか。根拠を明確にして述べなさい。また、あなたが一人の高校生として、スマートフォンを使ってSNSを利用する場合に、有効利用できる点、注意すべき点はそれぞれどのようなことか。あなたの考えを具体的に述べなさい。	700-750	—
	武蔵丘	作文	50	—	「継続すること」について、あなたの今までの経験を具体的に挙げながら、あなたの考えを書き、それを武蔵丘高校での高校生活で、どのように生かしていくのか述べなさい。	540-660	—
	中野工業 (中野工科)	実技検査	25	小問1	食品工業及び工業化学に関する放送内容から、必要な情報を聞き取り解答する。	—	—
			25	小問2	図形を様々な規則で移動させ、完成する。	—	—
				小問3	立体図を、様々な方向から見た平面上に表現する。	—	—
杉並	杉並	作文	50	—	これからの社会では、一つの国や社会に複数の民族・人種・文化・考え方が共存することを積極的に認め、共に支え合っていく「多文化共生」という理念が、より重要になってきます。あなたの考える「多文化共生」について、自分の体験や見聞などの具体例を挙げて、1段落目で述べなさい。また、「多文化共生社会」を実現するため、自分にどのようなことができるかを、2段落目で述べなさい。	540-600	—
	豊多摩	作文	50	—	「始めは全体の半分」(ギリシャのことわざ)という言葉について、あなたが考えることを具体例を挙げて述べてください。	500-600	—
	西	作文	50	—	次のことばについて、あなたが感じ、考えたことを述べなさい。 「木は不幸ではない。冬の木は葉を落(おと)して素裸かもしれないけれど、不幸ではあるまい。」(開高健)	600	—
	農芸	作文	50	—	① 本校では、園芸や食品や造園について専門的に学ぶことができます。志望する学科の内容に興味・関心を高くもち、意欲的に取り組むことができる生徒の入学を期待しています。この点を踏まえ、あなたが本校入学後、特に力を入れて学びたいことについて、理由と合わせて述べなさい。 ② 特に推薦に基づく選抜で入学する生徒には、本校での学習を通して将来の選択肢を広げ、卒業後は農業に関連する分野に進学・就職してほしいと願っています。この点を踏まえ、あなたの将来の進学・就職の希望について、理由と合わせて述べなさい。	541-600	—
	杉並工業 (杉並工科)	実技検査	50	—	問題文の手順に従って、工作用紙で立体模型を製作する。	—	—
	杉並総合	作文	50	—	杉並総合高校では、「国際人」の育成を目指しています。あなたは本校に入学後、どのようなことに取り組み、将来、国際人となって社会で活躍していきたいか、本校の特色に触れながら、書きなさい。	541-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
豊島	豊島	小論文	50	小問1	少子高齢化・農業従事者の減少と新しい産業におけるドローンの役割について論じる。	250-300	問題の原因のみを100字以内で述べる設問及び図表の読み取りを記号で答える設問もあり。
				小問2	日本や世界の状況等に関する図表を読み取り、問題点を指摘する。 その上で、日本の未来をどのようにしていくべきかを論じる。	80-100 550-600	図表の読み取りを記号で答える設問もあり。
	文京	小論文	50	小問1	筆者の言う「コミュニケーション能力」とはどのようなものか。本文中の言葉を使って述べなさい。	200	—
				小問2	「コミュニケーション至上主義」とは「コミュニケーション能力を最も重要なものとする立場」のことを指しますが、あなたはコミュニケーション能力を最も重要なものだと考えますか。あなたの立場を明確にした上で、そのように考える理由をあなた自身の体験や見聞を踏まえて述べなさい。	300	—
				小問3	学年ごとの1か月に読む本の数(マンガや雑誌を除く。)の割合を示した表を読みとった上で、あなたの考える特徴を一つ挙げ、その特徴に対する考えをあなたの体験を踏まえて述べなさい。	250	—
	千早	小論文	50	小問1	課題文中の「言語に潜む文化」が、どのような文化を指しているかを答える。	30	—
				小問2	課題文中の「自己アイデンティティが脅かされる」が何によってどのような状態になることを指しているかを答える。	30	—
				小問3	課題文中の「自律した学習」とはどのようなものであるか説明した上で、3年間の高校生活において、受検者自身が「自律した学習」をどのようにして実現したいと考えるかを述べる。	321-400	—
	北	飛鳥	作文	50	—	「為(な)せば成る 為さねば成らぬ何事も 成らぬは人の為さぬなりけり」という言葉があります。どんなことでもやってみなければ分からず、やり通すことで成し遂げられるという意味です。 この言葉を踏まえて、飛鳥高校で特に力を入れて取り組みたいことを述べなさい。また、それを高校卒業後どのように社会で生かしていきたいか具体的に述べなさい。	700
赤羽北桜		作文	50	—	・資料を見てあなたが気付いたこと、感じたことは何か。 ・本校のコンセプトの一つである地域との連携を進めていく上で、あなたが入学後に取り組んでみたいことは何か。 ・その取り組みが自分の将来にどのように生かされると思うか。 以上のことについて具体的に述べる。	561-600	—
王子総合		作文	50	—	本校は、「社会に主体的に対応し、社会や世界と関わり、生涯にわたって豊かに生きる力の育成」をスクールミッション(教育目標)としていますが、この「生きる力」とは、どのようなことだと思いますか。これからの高校生活とからめて、あなたの考えを具体的に書きなさい。	540-600	—
荒川	竹台	作文	50	—	本校のグラデュエーション・ポリシーには、「④行動～『自助』『共助』の精神を持つ、社会的諸課題に関心を持つ～」という項目があります。社会的諸課題の例として2015年国連サミットで採択された「SDGs(持続可能な開発目標)」には、「住み続けられる街づくりを」という目標があります。あなたは、その目標達成に向け何ができると考えますか。自分の経験や、見たり聞いたりしたことを踏まえて述べてください。	600	—
	荒川工業(荒川工科)	実技検査	50	—	参考図を見て、検査用紙に作図する。作業の正確さやバランスよくまとめる力を評価します。	—	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
板橋	板橋	作文	50	—	「人生百年時代」に向けて、あなたが中学校生活の中で、現状を分析し、自ら課題を見付け、その課題を解決しようとする力を発揮したのはどのようなときでしたか。具体的な経験について述べなさい。 また、その経験を高校入学後の学校生活で、どのように生かしていきたいかについて述べなさい。	541-600	—
	大山	作文	50	—	本校は、入学後、意欲的に学習に取り組むとともに、規則正しい生活を送り、何事においてもひたむきに努力する生徒の入学を望んでいます。 あなたは、本校に入学したら、特にどの活動に取り組みたいと思いますか。学習活動、学校行事、生徒会活動、部活動、係活動、ボランティア活動、希望進路に関わる活動の中から一つ選び、どのように取り組むのか、具体的に述べなさい。	480-600	—
	北園	小論文	50	小問1	事業系食品廃棄物と家庭系食品廃棄物の利用状況に関する資料を見て、地球温暖化との関連について考察する。	字数制限なし	記号選択で答える設問もあり。
				小問2	事業系食品廃棄物の利用状況に関する資料、食品ロスに関する資料を見て、食品廃棄物のリサイクル状況と事業系食品廃棄物の削減方法に関する問に答える。	150-200	記号を並び替えて答える設問及び記号選択で答える設問もあり。
				小問3	加工食品のパッケージ表示に関する資料、加工食品の原材料調達から購入後の保存・調理までの各段階で排出される温室効果ガスに関する資料を見て、原材料調達と流通・販売における温室効果ガス排出量の差の理由を答える。	75-100	—
				小問4	食品ロスが発生する原因とそれを解消するための方法について、消費者の立場で述べる。	150-200	—
	高島	作文	40	—	「信頼」というテーマで、高校生活で力を入れて取り組みたいことを、あなた自身の体験を踏まえて具体的に述べなさい。	400	—
	板橋有徳	作文	50	—	変化の激しい社会では「見通しをもって行動すること」が重要です。そのことについて、次の項目に沿って3段落で述べなさい。 ・「見通しをもって行動すること」が重要な理由を簡潔に述べなさい。 ・そのことについて、具体的な経験を踏まえて説明しなさい。 ・高校生活のどのような場面で、見通しをもって行動していきたいですか。具体的に述べなさい。	400-600	—
	北豊島工業 (北豊島 工科)	作文	40	—	高校生活の中では今まで以上に様々な人と協力して物事に取り組み、目標を達成する力が求められます。これについて、あなた自身の今までの具体的な経験を踏まえて、あなたが高校生活で、学校行事や学習面又は特別活動についてどのように取り組んでいきたいと考えているかを述べなさい。	350-400	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
練馬	井草	小論文	60	小問1	人々が考える優れたリーダーの特性、優れたリーダーが実際に備えている特性の二つの国別ランキングの表から読み取ることができることを述べる。	160-200	—
				小問2	本校において、【A】あなたがリーダーを務めるときにどのような心構えで臨みたいか、【B】あなたがフォロワー(リーダー以外のメンバー)としてどのようにリーダーをバックアップするか、【A】【B】どちらかを選択し、あなたの考える優れたリーダー像に触れ、実際の体験を踏まえて述べる。	320-400	—
	石神井	作文	50	—	AI(人工知能)技術の発達により、20年後には、現在ある職業の49%が人の仕事ではなくなると言われています。その一方で、どんなに技術が進歩しても、AIが取って代わることができないとされる職業として、次にあるようなものが考えられます。 「内科医、看護師、スクールカウンセラー、弁護士、小学校教員、探偵、画家、小説家、救急救命士、振付師」 これらの職業が人間にしかできないと考えられるのは、AIにはない人間のどのような能力が必要だとされるからなのでしょう。一つを選んであなたの考えを説明し、あなたがその能力を高めるために石神井高校での学校生活で具体的にどのように取り組むのか、述べなさい。	500-600	—
	田柄	作文	50	—	田柄高校には、多様な価値観をもつ生徒が在籍し、一人一人が個性を生かしながら学校生活を送っています。次の内容について、述べなさい。 (1) あなたが、クラスや部活動のメンバーと意見が食い違ったとき、どのように解決しますか。第1段落に具体的に書きなさい。 (2) あなたは、田柄高校に通うことで、どのように成長し、卒業後、どのように社会で活躍しよう、と考えますか。第2段落以降に具体的に書きなさい。	600	—
	練馬	作文	40	—	「学校生活におけるルールやマナー」について、あなたが練馬高校の生徒として大切に、守りたいと考えることを、以下の指示に従い、述べなさい。 第1段落では、「学校生活におけるルールやマナー」について、あなたが練馬高校の生徒として大切に、守りたいと考えることを一つ挙げなさい。 第2段落では、第1段落で述べたことについて、なぜそう考えるのか理由を述べなさい。 第3段落では、第1段落と第2段落で述べたことを踏まえ、練馬高校の生徒としてどのように学校生活を送っていきたいと考えるのかを具体的に述べなさい。	401-600	—
	光丘	作文	50	—	本校の教育目標の一つである「気魄(はく)」とは、なにごとにも責任をもってやりとげる気概と忍耐力を養うことです。あなたは、「最後まであきらめずにやりとげること」について、どのように考えますか。 次の指示に従って書きなさい。 第1段落では、あなたが中学校時代に、力を入れて取り組んだ経験を書きなさい。 第2段落では、第1段落で書いた経験において、やりとげるためにどんな工夫をしたのか、理由を含めて書きなさい。 第3段落では、あなたが高校生活で何をやりとげ、どのような人間に成長したいかを具体的に書きなさい。	560-640	—
	大泉桜	作文	50	—	自ら進んで学ぶことの大切さはどのようなものだと思いますか。具体的な経験を挙げて、あなたの考えを述べてください。	501-600	—
	練馬工業 (練馬工科)	実技検査	60	—	指示に従って作図などをして、それを基に立体を作る。また、作った立体を描写する。	—	—
	第四商業	作文	50	—	第四商業高校では、教育目標の中に「自らの夢や将来への希望を自己実現する」という言葉があります。あなたの夢や将来への希望について、以下の3点について書きなさい。 ① あなたが思い描く「夢や将来への希望」の内容を書きなさい。 ② その夢や目標をもった理由やきっかけとなった出来事を具体的に書きなさい。 ③ その夢や目標を達成するために、本校でどのような生活を送ろうと考えているか、具体的に書きなさい。	400-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
足立	青井	作文	40	—	あなたが中学校生活で掲げていた目標と、その目標を達成するために努力したことや工夫したことは何ですか。また、その経験を生かして高校生活でどのようなことに挑戦していきたいですか。青井高校の特色を踏まえて、書いてください。	400-500	—
	足立	作文	50	—	今は、コミュニケーションの手段としてスマートフォンやパソコンが多用されています。あなたが考えるよりよいコミュニケーションとはどのようなものですか。 【ふさわしい題】を1行程度で付けた上で、具体例を挙げながら説明し、それを今後の学校生活にどう生かしていくか、述べなさい。	480-600	—
	足立新田	作文	50	—	「感謝の気持ちをもつことの大切さ」について、あなたの中学校時代の具体的な経験を示し、高校生活の中で、このことをどのように生かしていくことができるか書きなさい。	600	—
	足立西	作文	50	—	本校の創立当初からの教育目標の中に、「創造性を培(つちか)おう」とあります。中学校生活を振り返り、「創造的」に取り組んだことは何ですか。また、その経験を通してどのように成長しましたか。あなたの経験を踏まえて書きなさい。	480-600	—
	江北	小論文	50	小問1	内閣府の資料(グラフ)から、日本と諸外国の「異文化理解力・対応力」についての意識の差異を読み取る。	150-200	—
				小問2	① 母語人口の資料から読み取れる人数や割合の数値を求める。 ② 英語教育研究推進校として「充実した英語教育による、国際人として活躍できる人材の育成」を目指す江北高校での「総合的な探究の時間」の授業における二つの意見のどちらを支持するか、3種類の資料(グラフ)を活用して意見を論じる。	300-400	—
	淵江	作文	50	—	本校のアドミッション・ポリシーでは、「自らの進路について主体的に考え、その実現に向けて努力する生徒」を求めています。あなたは本校入学後、希望する進路をかなえるためにどのように生活したり活動したりしていきたいと考えていますか。具体的に述べなさい。	541-600	—
	足立東	作文	50	小問1	「自由」という言葉を聞いて、初めに思い浮かぶことは何ですか。	—	字数指定なし。簡潔に書く。
				小問2	小問1でそのように書いた理由を書きなさい。	—	字数指定なし。簡潔に書く。
小問3				あなたが考える、「自由」にとって必要なことはどのようなことですか。	200-400	—	
足立工業(足立工科)	実技検査	40	—	工業技術者としての適性を知るために実施課題は「簡単な作図」	—	—	
葛飾	葛飾野	作文	50	—	葛飾野高校の教育目標は、「自立・叡智(えいち)・敬愛」です。この中の一つ「叡智」とは、社会で生き抜くために物事の本質を見極め、自身の経験や知識を使いこなす能力を意味しています。これまでの学校生活の中で、判断が難しかったことや困ったことを一つ挙げ、あなたはそれをどう乗り越えましたか。また、その経験をどのように高校生活に生かそうと思えますか。それぞれ具体的に述べなさい。	600	—
	南葛飾	作文	50	—	資料を参考に、インターネットを利用する上で気を付けてきたこと及び学校生活でタブレット端末をどのように活用したいと考えるかを述べる。	501-600	—
	農産	作文	50	—	農産高校では、期待する生徒の姿の一つに「農業(園芸、栽培、食品加工等)に興味・関心がある生徒」を掲げています。次の二つについて、具体的に述べなさい。 ① あなたが希望する学科の学びの中で、どのようなことに力を入れて取り組みたいと考えているか述べなさい。 ② 自分の将来の希望を①で述べたことと関連させて述べなさい。	541-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
葛飾 (続き)	葛飾商業	作文	50	—	皆さんが社会で活躍する頃、日本では、働く人口の減少、グローバル化の進展や技術革新等により社会構造や雇用環境が大きく変化し、新たな世界が広がっているでしょう。そして、2023年の現在においても進化した人工知能(AI)が様々な判断を行ったり、身近なものの働きがインターネット経由で最適化されるIoT(Internet of Things)が広がったりするなど、私たちの社会生活も大きく変わってきています。 次の内容について、作文を書きなさい。 (1) 10年後、あなたはどのような生活を送っているか具体的に述べなさい。 (2) そのために高校生活をどのように過ごすか具体的に述べなさい。 ただし、全体を2段落構成とし、第1段落に(1)の内容を、第2段落に(2)の内容を記述すること。	501-600	—
	葛飾総合	作文	50	—	葛飾総合高校では、プレゼンテーション能力を育てることを目標の一つとしています。 あなたは、どのようなプレゼンテーションが良いプレゼンテーションだと考えますか。これまでに見聞きしたプレゼンテーションや、自分がプレゼンテーションをした経験を踏まえ、なぜそのように考えたのか具体的に書きなさい。 次に、良いプレゼンテーションができるようになるために葛飾総合高校ではどのような活動を行いたいのか、葛飾総合高校の特徴と結び付けて具体的に書きなさい。	540-600	—
江戸川	江戸川	作文	50	—	大学の入学式において、自由な服装ができるにも関わらずほとんどの入学生が黒色や紺色のスーツを着用し、会場全体が黒一色のように見える場合があります。この状況を見て、集団の在り方や若者の意識について、心配する声も挙がっています。 この「黒一色の入学式」について、どのような問題や課題が指摘されていると考えることができるのか、述べてください。また、その問題や課題に対するあなたの意見を、これまでに見聞きした服装以外の例を一つ挙げて述べなさい。その上で、あなた自身がこれからどのような生活を送り、どのような力を付けたいのか、考えを述べてください。	541-700	—
	葛西南	作文	50	小問1	本校では、高校卒業後に社会人として活躍するために「規範意識を育むこと」を重視しています。高校生活ではどのようなルールを守らなければいけないと思うか短文で答える。	10-20	—
				小問2	小問1を考えた理由を短文で答える。	25-30	—
				小問3	高校卒業後に社会人として活躍するために、高校入学後、力を入れたいことを三つ挙げ、それぞれについて具体的な取り組みをまとめる。	400-550	—
	小岩	作文	50	—	環境保護のため、紙ストローの導入やレジ袋の有料化などの取り組みがなされています。あなたは環境保護のためにどんなことができますか。あなたの経験を踏まえて、自分の考えを述べなさい。	600	第1グループ
				—	本校の教育目標は、「知力」「体力」「人間力」を高めることです。その中で「人間力」を高めるためにあなたは何をしますか。あなたの経験を踏まえて、自分の考えを述べなさい。	600	第2グループ
				—	本校には「ドレスコード」という制服規定があります。「ドレスコード」とは、時間帯や場所、場面にふさわしいとされる服装のことです。あなたは「ドレスコード」に対して、どのように対応しますか。あなたの経験を踏まえて、自分の考えを述べなさい。	600	第3グループ
				—	画像認識や自動運転などの人工知能(AI)の進化が著しい昨今において、今まで人間が行ってきたことが人工知能(AI)で賄えるようになってきました。あなたは今後、人工知能(AI)をどのように活用していきますか。あなたの経験を踏まえて、自分の考えを述べなさい。	600	第4グループ

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
江戸川 (続き)	小松川	作文	50	—	「総合的な学習の時間」の授業で、次の【テーマ】について、3人一組のグループで学習し発表することになりました。 【テーマ】 地域をより良くする取り組みについて、探究的に学習しよう。 このことについて、あなたはどのような発表をしますか。あなたがグループの中で果たす役割を明確にした上で、具体的な体験や見聞を含めて書いてください。	480-600	—
	篠崎	作文	50	—	本校の期待する生徒の姿には、「探究活動に興味関心を持ち、主体的に探究活動に取り組むとともに仲間と協働できる生徒」とあります。 あなたが住んでいる地域で、不便に感じていることを一つ挙げ、理由を述べなさい。また、高校生の力でどのように改善できるか、あなたの考えを述べなさい。	541-600	—
	紅葉川	小論文	60	小問1	筆者は本文中で「失敗を楽しむ」ためにはどうしたらよいと考えているか。本文中の語句を用いて説明しなさい。	200	—
				小問2	あなたは、「失敗を恐れずに挑戦すること」と「失敗しないように準備を怠らないこと」のどちらを選択したいと思うか。これまでの経験や、高校生活のイメージ等、具体例を示しながら述べなさい。	600	—
葛西工業 (葛西工科)	実技検査	45	—	定規とコンパスを使った作図をする。	—	—	
八王子	片倉	作文	50	—	日常の様々な場面(勉強・スポーツ・趣味・生活など)で「学ぶ」機会があります。学ぶことはなぜ大切か。具体例を挙げてあなたの考えを述べなさい。	501-600	普通科
		実技検査	50	—	与えられたモチーフ(卵パック、植木鉢、色画用紙)を机上に配置し、鉛筆で描きなさい。	—	造形美術コース 検査時間120分
	八王子北	作文	50	—	自分が興味をもった物事やテーマについて、自ら更に詳しく調べ学んでいくことを「探究学習」と言います。 あなたが高校に入学した後に、「何について」「どのように」探究して学びたいかを挙げ、そのように考えた理由を、あなたが実践してきた「探究学習」の具体的な体験や見聞を踏まえて述べなさい。	600-660	—
	八王子東	小論文	60	小問1	エシカル(倫理的)消費についての資料を読み取り、その背景や理由を考察する。	300	—
				小問2	二つの文章を読み、「観察すること」について自身の考えを述べる。	500	—
	富士森	作文	50	—	人間とAI(人工知能)が共存する時代が来ています。このような社会で生きていくために身に付けたい力を、下の【語群】から一つ選び、選んだ理由を書いてください。また、その力を身に付けるために、高校生活で何をどのように取り組んでいきたいか、具体的に書いてください。 【語群】 ・継続して学ぶ力 ・他者と協働できる力 ・疑問をもち考え抜く力 ・目的を設定し行動する力	600	—
松が谷	作文	50	—	あなたは本校においてどのように過ごしたいと考えていますか。次の文章を参考にして、「思考すること」に触れながら、具体的な場面を挙げて述べなさい。 人間は川原に生えている葦(あし)のような存在にすぎず、自然界では最も弱い存在である。しかし、それは思考することができる葦である。宇宙が、葦のような存在である人間を押しつぶすために武装しようとしても、それは無駄である。宇宙にしてみれば、人間を押しつぶすためには、わずかな蒸気の水や一滴の水で十分であろう。しかし宇宙が人間を押しつぶそうとしても、人間は自分が死にかけていることや、宇宙がその人間に対して持っている利点を思考により理解することができる。思考することができるという点で、人間は宇宙よりも高貴な存在なのである。宇宙は思考することができないので、そのようなことを何も理解することができない。 このようなことから、私たちのすべての尊厳は思考することにあると言える。私たちが行動しようとするとき、まずすべきことは思考することである。 よく思考することに努めよう。これは道徳の本源である。(ブレーズ・パスカル『パンセ』より要約)	501-600	—	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
八王子 (続き)	翔陽	作文	50	—	あなたがクラスの国際交流委員になった際、どのように留学生を迎える準備をするか。また、日本の文化の魅力を留学生にどのように伝えるか。留学生と共に過ごす上で気を付ける点を含め、あなたの考えを具体的に述べる。	500-600	—
	八王子桑志	作文	50	—	本校のアドミッション・ポリシー(入学者受け入れに関する方針)として、「志をもって、部活動、生徒会活動、ボランティア活動などに取り組み、社会に貢献する意欲をもつ生徒」を掲げている。中学校時代にどのように社会や学校に貢献をしたか、具体的な体験を述べなさい。また今後、社会貢献のために本校でどのような力をどのようにして身に付けたいか、理由とともに述べなさい。	541-600	—
立川	立川	小論文	50	小問1	資料を読み、現代において意見の違いが生じている問題の事例を一つ挙げ、立場の異なる人たちが主張しているそれぞれの意見と、そのように考える理由を示すとともに、解決策を示す。	400	普通科
				小問2	伊勢参宮の旅の歩行距離に関する資料を読み、読み取り問題等に答える。	—	
		小論文	50	小問1	資料を読み、現代において意見の違いが生じている問題の事例を一つ挙げ、立場の異なる人たちが主張しているそれぞれの意見と、そのように考える理由を示すとともに、解決策を示す。	400	創造理数科
				小問2	アマガエルの体色変化に関する実験のレポートを読み、課題を3点挙げ、改善策を示す。また、実験の考察を確かめるために、どのような実験を行ったらよいか示す。	—	
武蔵野	武蔵野北	小論文	50	小問1	『「未来の東京」戦略version up 2022』を基に作成された3点の資料(A観光、B農業、C雇用就業)から一つを選択して次の問いに答えよ。 選択した資料に示されたグラフの特徴を述べよ。	120	—
				小問2	小問1の分析を含めて、選択したテーマの資料全体から読み取れる課題を解決するために、どんな仕事をするべきか述べよ。現存する仕事でも、あなたが新たに創造した仕事でもよい。また、その仕事への就業又は起業のために、あなたが高校時代、そして大学時代に獲得しておきたい能力・技能等の修得に向けて取り組むべき事柄に関して、学習面と学習以外の学校内外の活動について述べよ。	600	—
青梅	多摩	作文	50	—	職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力として、経済産業省のいう『社会人基礎力』の定着が求められています。この『社会人基礎力』の一つに、「考え抜く力(シンキング)」というものがあります。あなたは多摩高校の学校生活(学習・学校行事・部活動など)において、下に挙げる「考え抜く力」の三つの能力要素のうち、どれを一番大切にしたいか、選んだ理由とともに、具体的な場面を挙げて述べなさい。 考え抜く力(シンキング) 課題発見力…現状を分析し目的や課題を明らかにする力 計画力…課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力 創造力…新しい価値を生み出す力	600-800	—
	青梅総合	作文	50	—	本校の育成したい力の一つに「他者と積極的に関わりながら物事を創り上げる力」があります。あなたはこの力を身に付けるために、高校生活の中で、何にどのように取り組みますか。青梅総合高校の期待する生徒の姿に触れながら、具体的に述べなさい。	540-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
府中	府中	小論文	50	小問1	生徒同士の対話文と「ノギス」の目盛りの読み方の手順を踏まえて、図示されたノギスがどのような測定値になるか、理由を明確にして説明する。	200	—
				小問2	主要なSNSに関するグラフ2点と表1点を読み込んで、国別利用者数の特徴を説明する。	200	—
				小問3	主要なSNSの特徴を整理した表を読み込むことで、小問2の理由を説明する。	200	—
	府中西	作文	50	—	課題文を読み、内容の解釈について、自分自身の経験や見聞から、自己の考えを具体的に述べる。	560-600	—
	府中東	作文	50	—	「新しいことに挑戦することは大切だ。」とされています。なぜ新しいことに挑戦することが大切なのか、自らの体験や経験について触れ、あなたの考えを書きなさい。	550-600	—
	農業	作文	50	—	本校は農業又は家庭に関する学習内容について理解し、学んだことを将来の進路に生かそうとする生徒を求めています。 ① あなたが第1志望とする学科を選んだ理由を書きなさい。 ② 第1志望の学科で学ぶことで特に身に付けたい力とその理由を書きなさい。またその力を身に付けるために、本校での学習活動に対し、どのように取り組むか、具体的に書きなさい。 ③ 本校で身に付けた力を、将来の進路にどのように生かそうと考えているか具体的に書きなさい。さらに、あなたの家族や周りの人たち、社会にどのように役立てたいかを書きなさい。	541-600	—
府中工業 (府中工科)	作文	50	—	あなたが中学校生活で積極的に取り組み、得たことは何ですか。本校入学後にその得たことを、どのように生かしていきたいですか。その得たことと、どのように生かしていきたいかを具体的に書きなさい。	400-600	—	
昭島	昭和	小論文	50	小問1	SNSの投稿について文章を読み、グラフから分かることを述べる。	350	—
				小問2	図を参考に立場の違いについて述べる。	250	
	拝島	作文	50	—	あなたは、高校生活において、あきらめずに継続して取り組むことで、どのように自分が成長できると考えますか。中学校生活での経験を踏まえ、具体的に書きなさい。	540-600	—
調布	神代	作文	50	—	本校は、「社会人として自立できる人材」の育成を目指しています。「社会人として自立できる人材」とはどのようなものだとあなたは考えますか。理由とともに自分の考えを述べなさい。また、将来「社会人として自立できる人材」となるために、何を重視して高校生活を送りますか。具体例を挙げた上で、自分の考えを述べなさい。	501-600	—
	調布北	小論文	50	小問1	「利他」に関する文章を読み、意見を述べる。	260-340	—
				小問2	特定地点のpHの変化に関するグラフと地図から読み取れることを答えなさい。	—	—
小問3				環境問題に関して、意見を述べる。	120-200	—	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
調布 (続き)	調布南	小論文	50	小問1	資料1「学校内の活動への参加意識と態度」、資料2「学校外の活動への参加や関心」、資料3「社会や政治への関心」の三つの資料を見て、簡単な正誤問題5問に答える。	—	—
				小問2	資料1・3を踏まえ、日本の高校生はどのような特徴があるかを答える。	100	—
				小問3	資料全体を踏まえ、現在の日本の高校生の課題を挙げ、今後どうあるべきかを具体的な解決策を入れて答える。	400	—
町田	小川	作文	50	—	「主体的に行動すること。」について、自らの具体的な体験を挙げ、あなたの考えを述べなさい。	600	—
	成瀬	小論文	50	小問1	路線図の図形から、出発地から目的地に至るルートの数を求める。	—	数字を記入する。
				小問2	青少年の体験活動等に関する意識調査の図表から「自然体験・生活体験と自立的行動習慣との関係」について傾向を読み取る。	30-40	—
				小問3	小問1、2を踏まえて、本校に入学してからのあなたの目標について具体的に書く。	500-600	—
	野津田	作文	50	—	これからの社会では、他者と協力して問題を解決する力がますます必要とされます。あなたがこれまでに、仲間と協力して問題を解決しようとした経験を具体的に述べなさい。また、その経験を野津田高校でどのように生かしていきたいかについても述べなさい。	501-600	普通科 福祉科
		実技検査	—	—	(1) 共通検査(全員受検) 3分間シャトルランニング (2) 運動技能検査(次の①から④の中から1種目選択) ① 陸上競技 男:1500m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走・ハンドボール投げから1種目選択 女:1000m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走・ハンドボール投げから1種目選択 ② サッカー 男子のみ ③ バスケットボール 男女 ④ バレーボール 女子のみ	—	体育科
	町田	小論文	60	小問1	日本の二酸化炭素の部門別排出量の資料から、エネルギー配分前後の二酸化炭素の排出量の変化と、その要因について、読み取れることを書く。	80-120	—
				小問2	世界の二酸化炭素排出量の推移等の資料や会話文を踏まえ、予想される途上国の課題と、先進国が果たす役割について、自分の考えを書く。	320-400	—
	山崎	作文	50	—	あなたが高校生活で頑張りたいこととその理由を書きなさい。	540-600	—
	町田工業 (町田工科)	実技検査	30	—	ローマ字入力により決められた時間内に正確に数多くタイピングする。	—	—
町田総合	作文	50	—	私たちは生涯にわたって学び続け、社会的に自立することが求められています。そのためにあなたは本校の特色を生かして、具体的に何をどのように学びたいですか。また、本校での学びを生かしてどのような未来を創りだしていきたいですか。	540-600	—	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
小金井	小金井北	小論文	50	小問1	サンマの不漁の原因の一つとして、地球温暖化の影響の可能性を指摘する資料を読み、サンマが日本付近に来なくなった理由として考えられることを、資料「サンマの分布と回遊」「年平均海面水温の平均値との差の推移」等を基に説明する。	80-100	—
				小問2	水産物の不漁という問題に対して、持続可能な開発目標(SDGs)の観点からどのように考えるかを資料を基にして、キーワードを用いて説明する。	400-500	—
	多摩科学技術	実技検査	40	—	中学校の授業や課外活動又は日常生活などにおいて、興味・関心をもったことの中から一つ選び、タイトルを付けたプレゼンテーションシートを作成してください。	—	30分間でプレゼンテーションシートを作成し、10分間でプレゼンテーション・質疑応答等を行う。
小平	小平	小論文	50	—	「2050年までのプラスチック廃棄物発生量の推計」と「海面浮遊汚染物質(プラスチック類)の観測結果」の二つのグラフ資料を読み取り、特徴を記述する。また、それらを踏まえた上で、大量のプラスチックごみが海洋に流出することで起こり得る問題と、その問題を解決するために自分自身が取り組むべきことを具体例を含めて論じる。	600	—
	小平西	作文	50	—	将棋の棋士である藤井聡太(そうた)氏は、中学生のときに、「将棋にはものすごく強くなる余地があると思っていますので、自分の頑張り次第かと思っています。」と語っています。 このことを踏まえて、以下の条件に合わせてあなたの考えを書きなさい。 ① 藤井聡太氏の言葉についての意見 ② 中学生のときに努力して取り組んだことについて具体的な記述 ③ これからの高校生活で取り組みたいと考えていることについて、条件①で書いた意見に基づいた具体的な記述	500-600	—
	小平南	作文	50	—	現代は平均寿命が延び、「人生100年時代」とも言われています。 豊かな人生を送るためにも、あなたが「自分で決めたいこと」は何ですか。具体的に三つ挙げてください。 また、それが実現できるように高校時代をどのように過ごすか、述べてください。	600	—
日野	日野	作文	50	—	あなたの今までの体験を例に挙げながら、次のことについてあなたの考えを書きなさい。 「成長」	600	—
	日野台	小論文	50	小問1	ホテルで町おこしを進めた北海道の町で、放流した幼虫が道の外来種規制条例に触れたという新聞記事を読み、空欄を埋める。	—	—
				小問2	ホテルの遺伝的類縁関係に関する新聞記事を読み、空欄を埋める。	—	—
				小問3	ホテルの遺伝的類縁関係に関する新聞記事を読み、空欄を埋める。	—	—
				小問4	二つの新聞記事に関して記述した文から、内容が合致するものを二つ選ぶ。	—	—
				小問5	二つの新聞記事を資料に、ある町の公園整備計画に関して「町に寄せる意見文」を下記の構成に従い記述する。 段落1 「ホテルの幼虫の放流」への反対意見 段落2 現在の整備計画をどのように変えるべきか 段落3 まとめ	400-500	—
南平	作文	50	—	課題文は、スマホやSNSの普及に伴う情報の氾濫についての文章です。これを読んで、「インターネット上の情報」についてのあなたの考えを具体的な経験を踏まえて書き、さらに「インターネット上の情報」と高校入学以降どのように付き合っていこうと思うかを書きなさい。	501-600	—	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
東村山	東村山西	作文	50	—	本校では「自分で考えて行動できる人」を育てる教育活動に取り組んでいます。「自分で考えて行動する」とは、「過去の経験を振り返り、未来をつくること」も含まれます。このことを踏まえて、次の手順に沿ってそれぞれ具体的に書きなさい。 ① 今までの生活を振り返り、人間関係で悩んだ経験について書きなさい。 ② ①について、「なぜそのようなことが起きたのか」など、そのときに学んだことを分析しなさい。 ③ 最後に、将来の夢や目標に向けて、②で考えたことをどのように生かしていくのか書きなさい。	540-600	—
	東村山	作文	50	—	あなたにとって「よい学校」とは、どのような学校ですか。東村山高校をよりよい学校にするために、どのような行動をしますか。中学校時代の自分の経験・体験を具体的に示し、書きなさい。	600	—
国分寺	国分寺	小論文	50	小問1	文章を読んで、あなたが将来もし自分で会社をつくるとしたら社員のためにどのような労働環境を用意するか、自分の考えを書き、その理由を述べる。	300	—
				小問2	「日本国勢図会」による世帯種別の食料費の内訳グラフを比較し、どのような特徴が見られるか、自分の考えを述べる。	150	—
国立	国立	小論文	60	小問1	「利他」に関する二つの文章を読み、本文で述べられていることに関する自分の考えを自分の経験等に基づき説明する。	200	—
				小問2	「利他」に関する二つの文章のうち、「利他」行為を描写した小説の場面を説明する。	30	—
				小問3	ピアノの弦の振動について述べた対話文を読み、ある鍵盤と別の鍵盤との間の振動数の比を数値で答え、その答えが導かれた理由を説明する。	制限なし	—
				—	与えられた長さの弦で、ある音を出すために必要な弦の条件及び求める過程を説明する。	制限なし	—
第五商業	作文	50	—	多数決について、利点と欠点についてそれぞれ説明し、自分の経験の中で多数決の欠点を補うことができた具体例を述べた上で、欠点を補う方法について自分の考えをまとめる。	481-600	—	
福生	福生	作文	50	—	情報社会の進展に伴い、これからの社会では、情報を適切に活用する能力としての「メディア・リテラシー」が求められています。これに関連して、以下の3点について具体的に述べなさい。 ① あなたは、これからの社会で「メディア・リテラシー」が求められているのはなぜだと考えますか。 ② 高校生活において「メディア・リテラシー」が求められる場面とはどのような場面だと考えますか。具体例を挙げて述べなさい。 ③ あなたは「メディア・リテラシー」を高めるために、高校生活においてどのような配慮や取り組みを行いますか。	600-800	—
	多摩工業 (多摩工科)	作文	50	—	「本校が期待する生徒の姿」の一つに、『ものづくりへの興味・関心が強く、工業技術・技能の習得に強い意欲をもっている生徒』があります。このことを踏まえた上で、以下の3点について具体的に書きなさい。 ・本校を志望した理由 ・入学後、どのようなことを学びたいか ・学んだことを将来どのように生かしていくか	480-600	—
狛江	狛江	作文	50	—	狛江高校では教育目標の一つとして世界で活躍できる人材の育成を目指して、主体的に学び続ける態度の育成に取り組んでいます。あなたにとって「主体的に学ぶ態度」とはどのような態度ですか。また、なぜそれが世界で活躍できる人材にとって必要な資質だと思いますか。あなた自身の経験や具体的な例を挙げてあなたの考えを述べなさい。	501-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
東大和	東大和	作文	50	—	地球温暖化に対する文章を読み、抑止対策が順調に進んでいないと考えられる理由について記述する。また、地球温暖化を防ぐために、自分でできることを具体的に三つ示す。	480-600	—
	東大和南	作文	50	—	2年次の修学旅行先を決定するに当たり、クラスで案を出し合うことになりました。あなたはクラスメイトに向けて旅行先のプレゼンテーションをします。学校としては海外で教育的効果が最も表れる場所を、クラス案の中から選びたいと考えています。そこで、あなたが最も良いと考える旅行先について、プレゼンテーション原稿を以下の【留意事項】を踏まえて書きなさい。 【留意事項】 ・海外修学旅行先の具体的な「場所」と、なぜその「場所」が良いのか、「何を学べるのか」を書くこと。 ・「場所」は、国でもよいし、地域でもよい。	540-600	—
清瀬	清瀬	小論文	50	小問1	「脱プラスチックに関する調査」の二つのグラフから読み取れる特徴を述べる。	160-200	—
				小問2	脱プラスチック実現のための具体的な働きかけを理由とともに述べる。	550-600	—
東久留米	久留米西	作文	50	—	あなたが中学校生活で、課題を解決するために、相手を思いやり取り組んだことは何ですか。また、その経験から学んだことは何ですか。そしてその学んだことを、高校生活でどのように生かして取り組んでいきたいと考えていますか。それぞれ具体的に述べなさい。	600	—
	東久留米総合	作文	50	—	新型コロナウイルス感染症の流行に伴う、海外からの入国規制が緩和され、訪日観光客が徐々に増加しています。今後、訪日観光客を更に増加させるために、何が必要であるか、理由も含め述べなさい。また、海外にアピールできる日本の魅力は何か、そしてその魅力をより高めるために今後あなたが貢献できることは何か、それぞれ具体的に述べなさい。	481-600	—
武蔵村山	武蔵村山	作文	50	—	あなたが中学校3年間で一生懸命取り組んだことを具体的に書きなさい。そして、そこから学んだことを高校生活でどのように生かしていきたいか書きなさい。 ※横書きとする	550-600	—
	上水	作文	50	—	与えられた文章を読んで、自分が「自立した」と感じた経験を書く。次に、それを踏まえて、「自立とは何か」について自分の考えを書く。	400-600	—
多摩	永山	作文	40	—	「本校では、生徒に身に付けて欲しい力の一つとして、「発信力」(自分の考えを分かりやすく相手に伝える力)を掲げています。あなたは「発信力」を身に付けるために本校でどのようなことに取り組んでいきたいと考えていますか。中学校時代の経験を踏まえて具体的に述べなさい。	500-600	男子
					「本校では、生徒に身に付けて欲しい力の一つとして、「想像力」(未来に対して今の行動を変えたり、対策を考えたりする力)を掲げています。あなたは「想像力」を身に付けるために本校でどのようなことに取り組んでいきたいと考えていますか。中学校時代の経験を踏まえて具体的に述べなさい。		女子

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
稲城	若葉総合	作文	50	—	社会に出て一人の人として生きていくためには、自立することが求められます。あなたは、自立するためにはどうすることが大切だと考えますか。また、自立した人になるために、若葉総合高校に入学した際、具体的にはどのような学校生活を送りたいと思いますか。あなたの考えを述べなさい。	500-600	—
羽村	羽村	作文	50	—	高校に入学したら「どのような仕事に就きたいか。」という問題に向き合うこととなります。しかし、仕事を考える前に「どのような人間になりたいか。」という問いに答えなければなりません。あなたは、どのような人間になりたいですか。以下の注意事項①、②をよく読み、書きなさい。 ① 書き出しは、「私は～な人間になりたい。」という書き出しで書くこと。その際、なぜそのような人間になりたいかの理由が分かるように、具体的な例を挙げること。 ② ①を踏まえて、自分の理想とする人間像に近付くためには、「どのような高校生活を送ることが求められるか。」についても触れること。	600	—
あきる野	五日市	作文	50	—	五日市高校は、地域活性化や地域貢献への取り組みに力を入れている学校です。入学後からは、高校生活の様々な場面で五日市や多摩地区の地域と深く関わっていくこととなります。そこで、あなた自身が高校生活の中で取り組みたい「地域活性化につながることを一つ挙げなさい。また、「なぜその取り組みが地域活性化につながるか」を、「あなた自身の経験」か、もしくは「これまでに見聞きしたこと」を踏まえて説明しなさい。そして、その取り組みを実施することで「あなた自身がどのような力を身に付けられるのか。」について述べなさい。	600-800	—
	秋留台	小論文	50	—	文章佐藤剛史『大学で大人気の先生が語る〈失敗〉〈挑戦〉〈成長〉の自立学』を読み、筆者の意見に対してあなたの考えを述べなさい。その際、あなたの今までの体験又は身近な例を挙げ、次の三つの語句を全て使って述べなさい。 【個性 理解 発見】	600	—
西東京	田無	作文	50	—	あなたの中学校生活を漢字2字の熟語一つで表し、その理由を具体的に書きなさい。また、そのことを踏まえて田無高校でどのような学校生活を送るのかを書きなさい。書くときには、以下の①②③④の条件を全て満たすこと。 ① 全体を2段落構成で書くこと。 ② 第1段落では、中学校生活を表す漢字2字の熟語を一つ挙げ、その理由を、具体例を挙げて400字程度で書くこと。 ③ 漢字2字の熟語は、必ず第1段落の第1文に書くこと。 ④ 第2段落では、第1段落を踏まえて、田無高校での学校生活をどのように送るかを具体的に書くこと。	第1段落 400 第1段落、第2段落を合わせて 541-600	—
	保谷	作文	50	—	ある世界的な音楽家は「オリジナルであるために学び続ける。」と言います。「オリジナルであるために学び続ける。」とは、どういうことだと考えますか。また、この言葉を踏まえて、あなたは高校でどのようなことを、どのように学びたいと考えていますか。自分の考えをまとめて記述しなさい。	600-800	—
	田無工業 (田無工科)	作文	40	—	今年度から成年年齢が18歳となった。このことについてあなたの意見を書きなさい。なお、次の2点について必ず含めること。 ① 成人として大切なことは何か(そう思った理由も書く。) ② ①のことを身に付けるために、高校生活をどのように取り組むか。	400-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
瑞穂	瑞穂農芸	作文	50	—	SDGsの中に「つくる責任 つかう責任」という目標があります。この目標が作られた社会背景を考え、本校で学ぶことをどのように生かせると思うか述べなさい。	540-600	—
大島	大島海洋国際	作文	50	—	本校の教育理念は「海に学び、未来を拓(ひらく)」である。あなたは水産・海洋について本校で何を学びたいか。またそのことを将来にどのように生かしたいか。	500-600	—
八丈島	八丈	小論文	50	—	八丈高校へ入学後、八丈島の観光を活性化するために主体的に取り組めることは何ですか。	600	—