

5

専門高校（職業学科）の紹介

都立高校では、働くために必要な知識や実践的技術を学ぶことができる専門高校（職業学科）を用意しています。

5

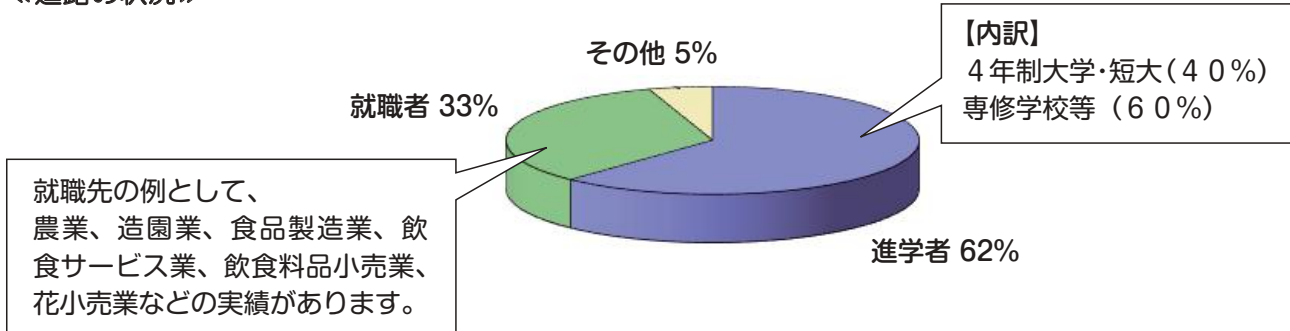
専門高校（職業学科）の紹介

専門高校一覧				
		学校名	学科	
			全日制	定時制
農業	⇒ P.11 へ	園 芸	園芸、食品、動物	園芸
		農 芸	園芸科学、食品科学、緑地環境	農芸
		農 産	園芸デザイン、食品	農産
		農 業	都市園芸、食品科学、緑地計画	食品化学
		瑞穂農芸	園芸科学、畜産科学、食品	農業（併合科）
		大 島	農林（併合科）	
		三 宅	農業（併合科）	
		八 丈	園芸（併合科）	
工業	⇒ P.13 へ	工 芸	マシクラフト、アートクラフト、インテリア、デザイン、グラフィックアーツ	マシクラフト、アートクラフト、インテリア、グラフィックアーツ
		蔵前工業	機械、電気、建築、設備工業	建築工学
		墨田工業	機械、自動車、電気、建築	総合技術
		六郷工科	プロダクト工学、オートモビル工学、システム工学、デザイン工学、デュアルシステム	生産工学
		総合工科	機械・自動車、電気・情報デザイン、建築・都市工学	総合技術
		中野工業	キャリア技術	総合技術
		杉並工業	機械、電子、理工環境	
		荒川工業	電気、電子、情報技術	電気・電子
		北豊島工業	総合技術	機械
		練馬工業	キャリア技術	
		足立工業	総合技術	
		本所工業		総合技術
		葛西工業	機械、電子、建築、デュアルシステム	
		府中工業	機械、工業技術、情報技術、電気	
		町田工業	総合情報	
		小金井工業		機械、電気・電子
		多摩工業	機械、電気、環境化学、デュアルシステム	
田無工業	機械、建築、都市工学			
科学技術	⇒ P.16 へ	科学技術	科学技術	
		多摩科学技術	科学技術	
ビジネス・商業	⇒ P.17 へ	芝 商 業	ビジネス	
		江東商業	ビジネス	
		第三商業	ビジネス	商業
		第一商業	ビジネス	
		第四商業	ビジネス	
		足 立		商業
葛飾商業	ビジネス	商業		
第五商業	ビジネス	商業		
ビジネスコミュニケーション	⇒ P.18 へ	大田桜台	ビジネスコミュニケーション	
		千 早	ビジネスコミュニケーション	
情報	⇒ P.18 へ	新宿山吹		情報
産業	⇒ P.19 へ	橘	産業	産業
		八王子桑志	産業	
海洋国際	⇒ P.22 へ	大島海洋国際	海洋国際	
家庭	⇒ P.20 へ	忍 岡	生活科学	
		農 業	服飾、食物	
		瑞穂農芸	生活デザイン	
		赤羽北桜	保育・栄養科、調理科	
		大 島	家政（併合科）	
		三 宅	家政（併合科）	
		八 丈	家政（併合科）	
福祉	⇒ P.21 へ	野 津 田	福祉	
		赤羽北桜	介護福祉科	

生き物を愛し、自然と触れ合いながら学びたい人におすすめ！

農業に関する学科を設置する高校の充実した施設・設備と、緑豊かな自然環境の中で学んだ知識や技術を生かし、農業分野のスペシャリストを目指しましょう。

《進路の状況》



数値は「令和3年度公立学校統計調査報告書：公立学校卒業者の進路状況調査編」による

《卒業生からのメッセージ》 ※インタビューは卒業前のものです。

鈴木 大揮 さん（農産高等学校 食品科 令和4年3月卒業）

Q. なぜ農業科の高校を選んだのですか？

A. 微生物に関心があり、大学まで待たず詳しい勉強がしたかったからです。放課後に微生物を研究できる部活動もあったので、それが決め手になりました。

Q. 入学前の想像との違いは何ですか？

A. 入学前は他の生徒は農家の子どもとか、農業に精通している生徒ばかりかもしれないと身構えていましたが、実際は「お米が好きだから」といった動機の人が多くて安心しました。

Q. 学校の授業で特に好きな科目について教えてください。

A. 食品加工の基礎を学ぶ「微生物利用」です。先生が毎回キムチなどの発酵食品を持ってきてくれたのが興味を引き、より理解が深まりました。

Q. 卒業後の進路希望について教えてください。

A. 将来は農業科の先生になりたいです。母が教員なので、その働きぶりややりがいを知っていることもありますし、自分が学んだ社会を支える農業について、たくさんの生徒に知ってもらいたいです。



＜中学生の皆さんへメッセージ＞

農業科では、文字通り泥まみれになって調べたり、実験したりすることで日々発見があり、楽しいですよ。ぜひ検討してみてください。

農業に関する学科についての紹介ページはこちらから⇒



1 園芸系（園芸科、都市園芸科、園芸科学科、園芸デザイン科、農芸科、農産科）

野菜・草花などの栽培技術や植物バイオテクノロジーなどについて学びます。

<大根の収穫>



2 畜産・動物系（畜産科学科、動物科）

乳牛やブタ、ニワトリなどの家畜、犬やウサギなどの動物の飼育技術などについて学びます。

<乳牛へのエサやり>

3 食品系（食品科、食品科学科、食品化学科）

パンやジャム、ソーセージなどの食品製造の技術や食品分析・衛生検査の方法などについて学びます。

<ジャムの製造実習>



4 環境系（緑地計画科、緑地環境科）

花壇や庭園などの製作や、都市の緑化などについて学びます。

<庭園作り実習>

ものを作ること、機械・道具をいじること、考え工夫することが好きな人におすすめ！

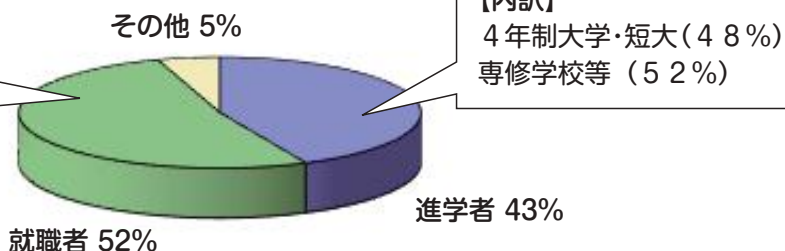
工業科では、機械工作やロボット製作、電気工事や製図・測量などの実習を通じて「ものづくり」に必要な知識・技能の習得や資格の取得を目指します。

社会が大きく変化する現代でも、将来にわたって活躍できるエンジニアとなるために必要な学習を行っていきます。

なお、現在、工業高校では、「Next Kogyo START Project」により、時代とともに発展し続ける学校を目指すための新たな取組を進めています。詳細は3ページをご覧ください。

《進路の状況》

就職先の例として、
機械・電気器具等製造業、情報サービス業、建設業、設備工事業、化学工業、食品製造業、印刷業、機械器具小売業などの実績があります。



数値は「令和3年度公立学校統計調査報告書：公立学校卒業者の進路状況調査編」による

《卒業生からのメッセージ》 ※インタビューは卒業前のものです。

増田 元哉 さん（荒川工業高等学校 電気科 令和4年3月卒業）

Q. なぜ工業科の高校を選んだのですか？

A. 子どもの頃から乗り物が好きで、将来は交通に関する仕事がしたいと思っていました。兄が工業高校で電気の専門的な学習をしていて、これだ！と思いました。卒業生の中には関連する仕事に就く方が多いというのも魅力でした。

Q. 入学前の想像との違いは何ですか？

A. 工業科の専門科目は専用の器具を扱ったりして難しい印象もありましたが、先生方が丁寧に教えてくれるので心配不要でした。今では一番好きな科目で、受ける度にワクワクしています。

Q. 卒業後の進路希望について教えてください。

A. 学んだ技術を更に深めて電気エンジニアになり、人々の足となる電車を更に安全・快適に使っていただけるための力になりたいです。



＜中学生の皆さんへメッセージ＞

学科に関する資格の取りやすさはもちろん、3Dプリンタを使った授業のように、新しい技術にふれることができることが工業科の高校の魅力です。興味がある方はぜひ検討してみてください。

教育環境の充実のため、各学校の特色に合わせて色々な実習設備も導入しています。



ロボットアーム



味認識装置 (味覚センサー)



3Dプリンタ



レーザー加工機 など



工業に関する学科についての紹介ページはこちらから⇒

1 機械系（機械科、自動車科、プロダクト工学科、オートモビル工学科、工業技術科、機械・自動車科、生産工学科）

ものを作る楽しさを体験しながら、機械の仕組みや設計、材料の加工、自動車の整備方法などについて実験・実習で学びます。

蔵前工業高校の機械科では、ロボティクスコースを設置予定です。
（令和5年度入学生から対象となります。2年生進級時にコースを選択します。）

<旋盤を使用した実習>



2 電気系（電気科、電子科、情報技術科、システム工学科、電気・情報デザイン科）

電気・電子の工作の楽しさを体験しながら、発電や送電の仕組み、電気設備の保守・管理などを学びます。

<電気回路の製作>

3 化学系（環境化学科、理工環境科）

化学反応の不思議さを分析・体験しながら、化学や環境などについて実験・実習を通して学びます。

<溶液成分の濃度分析>



4 建築系（建築科、都市工学科、設備工業科、建築・都市工学科、建築工学科）

建物や道路などの設計、測量の楽しさを体験しながら、建物の構造やデザイン、工事の施工方法や、安全で暮らしやすいまちづくりなどについて実験・実習で学びます。

<コンクリート型枠の製作>

5 工芸系（マシンクラフト科、アートクラフト科、インテリア科、グラフィックアーツ科、デザイン科、デザイン工学科）

工業デザインや広告制作など、主にデザインについてコンピュータを使って学びます。

<コンピュータを使用したポスター制作>



6 総合系（総合技術科、総合情報科、キャリア技術科）

1年生では、工業や情報全般に関わる基礎的内容を学び、2年生以降、興味・関心、進路等に応じた系列を選択し、機械、電気、化学等に関する専門科目（総合技術科、キャリア技術科）や、情報を主体とした専門的内容（総合情報科）を学びます。

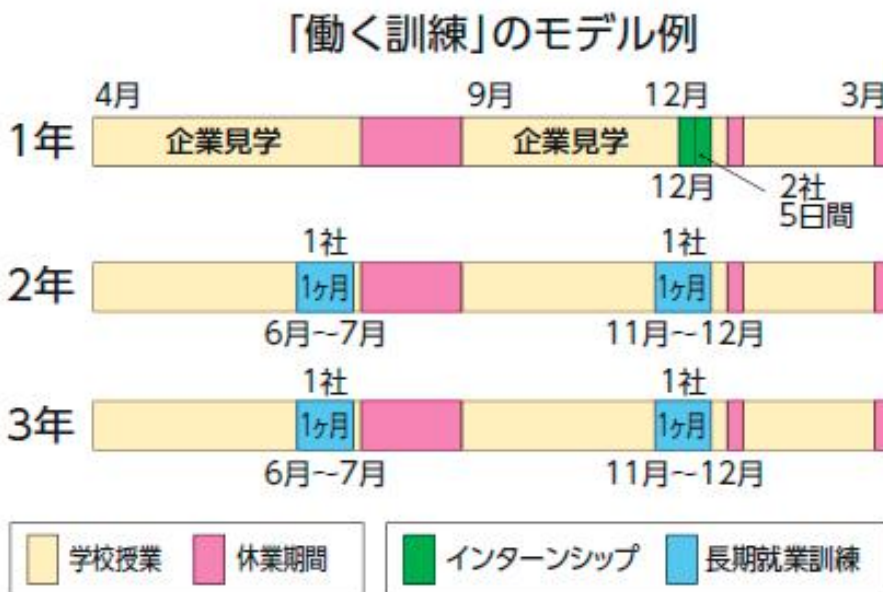
<サバ味噌煮缶の製造>

工業（デュアルシステム）

デュアルシステムとは、学校と企業が一緒になって生徒を育成する職業教育です。

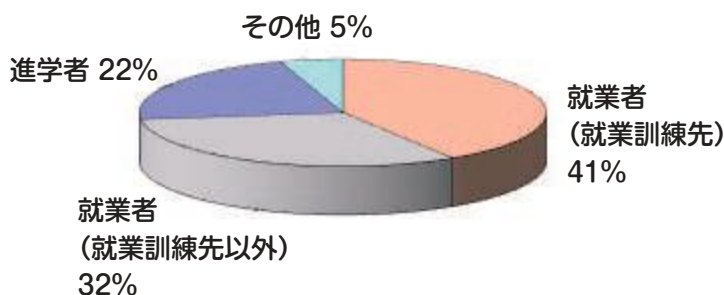
生徒が一定の期間、授業の一部として企業で「働く訓練」を行うシステムです。実際の企業現場での実習を通して、社会で具体的に役立つ知識や技術を身に付けることができます。企業と生徒が合意すれば、卒業後に実習先の企業に就職することもできます。

六郷工科高校、葛西工業高校及び多摩工業高校にデュアルシステム科を設置しています。



北豊島工業高校、葛西工業高校及び田無工業高校では、デュアルシステム科以外の学科で希望する生徒を対象にデュアルシステムを実施しています。

《進路の状況》



デュアルシステム科令和3年度卒業生の進路実績

デュアルシステム科及びデュアルシステムを実施する学校についての紹介ページはこちらから⇒



最先端へ走ろう！

机上の学習だけではなく豊富な実験や研究を通じて科学技術を学びながら、理系大学などへの進学を目指す進学型の専門学科です。

科学技術高校及び多摩科学技術高校に科学技術科を設置しています。

科学技術高校

- ◆ **分野選択**
2年生以降、三つの分野（①運動・材料・熱など、②電磁気・通信・情報など、③有機・無機・バイオ・環境など）に分かれます。1年生で各分野の基礎を学び、自分に合った分野を見つけます。
- ◆ **理論・実験（実習）・研究の3ステップ学習**
理論と実験（実習）で知識や体験を深め、研究活動で試行錯誤しながら発展させます。
- ◆ **問題解決能力、広い視野、コミュニケーション能力**
グループで行う実験（実習）・研究活動や、発表授業を通して伸ばしていきます。

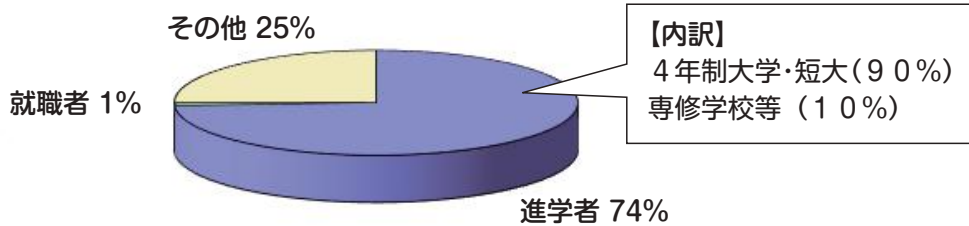


＜味覚センサーを使用した研究＞

多摩科学技術高校

- ◆ **考える力と創造性を伸ばす科学技術教育**
先端技術に触れながら、科学技術の基礎力を伸ばします。第一線の科学技術アドバイザーからの講義も用意しています。また、多くの実験・体験を通して課題解決能力やプレゼンテーション能力を育てます。
- ◆ **大学に確実に進学できる実力づくりと進学指導**
普通科の高校と同等の充実した理系共通科目単位数（数、理、英）の設置を充実させています。一人一人の状況に合わせたきめ細かい授業（習熟度別授業など）を行います。
- ◆ **科学技術科の4領域**
バイオテクノロジー、インフォメーションテクノロジー、エコテクノロジー、ナノテクノロジーの四つの各領域を選択して学ぶことができます。

＜進路の状況＞



科学技術科 令和3年度卒業生の進路実績



科学技術科についての紹介ページはこちらから⇒

将来役立つビジネススキルを学びたい人におすすめ！

ビジネスに関する学科では、充実した施設を使用した簿記やコンピュータなど専門分野の学習に加え、東京都独自の学校設定科目「ビジネスアイデア」などで企業と連携してビジネスを実地に学ぶ機会を設け、創造的な能力と実践的な態度を身に付けます。

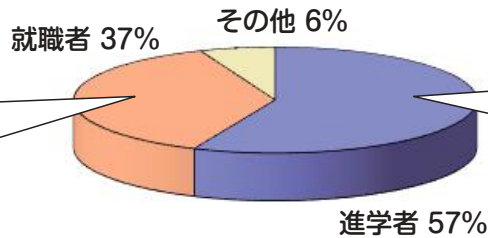
都立の商業高校（全日制）では、東京都独自の教材を使い、東京の地域や産業の特性を学べるほか、地域の企業や商店街と連携して課題研究などに取り組み、「ビジネスを考え、動かし、変えていくことができる力」を身に付けることができます。



＜総合実践の授業＞

＜進路の状況＞

就職先の例として、信用金庫、百貨店、情報サービス業、宿泊業、印刷業、飲食サービス業、各種業種の事務職などの実績があります。



【内訳】
4年制大学・短大(48%)
専修学校等(52%)

数値は「令和3年度公立学校統計調査報告書：公立学校卒業者の進路状況調査編」による

＜卒業生からのメッセージ＞ ※インタビューは卒業前のものです。

高橋 絵理奈 さん（第四商業高等学校 ビジネス科 令和4年3月卒業）

- Q. なぜビジネス科の高校を選んだのですか？
- A. ビジネス科には簿記や情報処理の科目があることを知り、普通科では学べない科目も勉強できることに魅力を感じて進学しようと思いました。
- Q. 入学前の想像との違いは何ですか？
- A. ビジネス科の強みである資格の取りやすさは、就職だけでなく進学にも有利に働くことです。例えば私が取得を目指している簿記の資格は、一般的には経理業務で生きるイメージがありますが、大学の商学部などで学ぶ内容でもあるので、先取り学習にもなっていますし、取得できれば推薦入試などでも強みになるんです。
- Q. 卒業後の進路希望について教えてください。
- A. 入学前は、高校卒業後は就職しようと思っていましたが、高校で簿記を勉強するうちにもっと勉強したいと思い、今は大学へ進学しようと思っています。

＜中学生の皆さんへメッセージをお願いします＞
ビジネス科の高校では、授業の一環で企業の方と話ができる機会もあり、将来やりたいことが決まっていなくても、そうした機会が将来が具体的に考えられると思いますので、オススメです！



商業に関する学科についての紹介ページはこちらから⇒

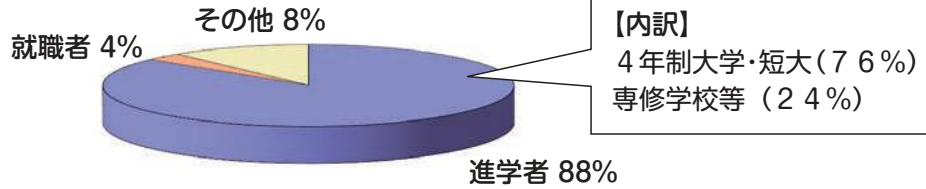
ビジネスコミュニケーション

国際社会で活躍したい！

英語とビジネスの学習に重点を置き、大学卒業後の将来を考える進学型の専門学科です。「使える英語」と「役に立つビジネス」を楽しく学びます。

千早高校及び大田桜台高校にビジネスコミュニケーション科を設置しています。

《進路の状況》



ビジネスコミュニケーション科 令和3年度卒業生の進路実績



ビジネスコミュニケーション科
についての紹介ページはこちらから⇒



＜イングリッシュ・ビジネスプラン・コンテストでの発表＞

情報

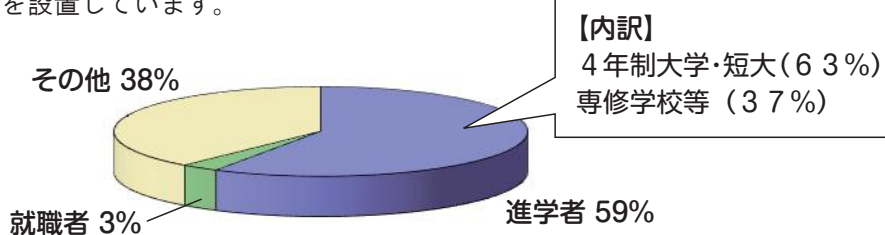
情報のスペシャリストを目指そう

アプリ・ソフトウェアの制作やプログラミング、画像処理など、コンピュータを利用した様々な仕事に必要な知識と技術を学習します。

情報科はコンピュータを使って、専門的に学習できる環境を用意しています。

新宿山吹高校に情報科を設置しています。

《進路の状況》



数値は「令和3年度公立学校統計調査報告書：公立学校卒業者の進路状況調査編」による



＜情報科学習成果発表会＞



＜新宿山吹高校校舎外観CG（生徒作品）＞

新宿山吹高校ホームページへはこちらから⇒



将来の起業家を目指して

産業科では、ものの生産から流通、消費に至るまでの過程全般を学ぶことにより、産業界全体を見渡せる力を身に付け、広い視野をもった将来の起業家や自営業の後継者の育成を目指します。大学等に進学し、更に高度な知識や技術の習得を目指す生徒にも対応した専門高校です。

橘高校及び八王子桑志高校に産業科を設置しています。

橘高校

◆ 産業技術基礎

産業技術に関する基礎的な知識と技術を身に付け、産業に関する広い視野を養います。授業では、デザイン、陶芸、ガラス工芸、機械加工、食品加工、製図、電子工作などを、実習を通して学びます。

◆ ビジネス会計

会計の仕組みを学び、ビジネスで行われる取引を数量的に把握する能力と態度を育てます。授業では、記帳練習を中心に実践力を高めます。簿記検定に対応し、資格取得も目指します。

◆ 起業家精神と職業生活

経済や企業に関する基礎・基本を学ぶとともに、将来社会人となる心構えやコミュニケーション能力を身に付けます。

◎ 橘高校では、令和4年度より、伝統工芸に関する授業等を実施しています。

八王子桑志高校

◆ 産業技術基礎

デザイン・クラフト・システム情報・ビジネス情報各分野の産業技術に関する基礎・基本を分野ごとに1年生で学習します。

◆ 企業会計（1年生全員必修）

簿記の基本を学ぶとともに、原価計算などの知識と技術を学習します。また、日本商工会議所の簿記検定に対応し、資格取得も目指し、更に高度な資格を2年生以降の学習で目指します。

◆ キャリアデザインⅠ・Ⅱ

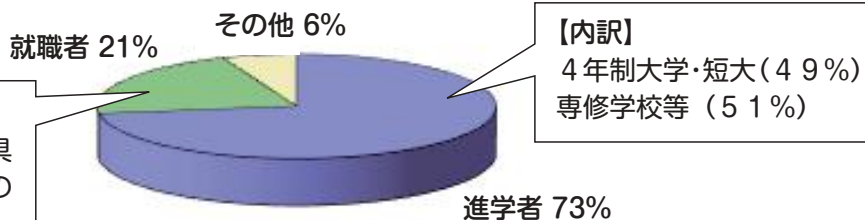
生徒自らが自己の適性を見極めながら「社会性」、「勤労観・職業観」、「社会との関わり方」等を身に付け、自信をもって一生のキャリアをデザインする力を育成します。

◆ 情報関連科目の充実

「コンピュータの使い方」とどまらず、「コンピュータの生かし方」すなわち「必要な情報を収集・整理し、分析・検討・評価を加え、求められる形にして表現・発信する方法」を学びます。

《進路の状況》

就職先の例として、食品製造業、印刷業、機械器具等製造業、小売業、各種業種の事務職などの実績があります。



産業科 令和3年度卒業生の進路実績



<生徒が製作した商品を自ら販売>

産業科についての紹介ページはこちらから⇒

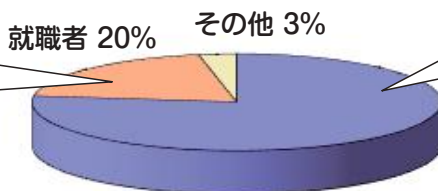


生きていく中で豊かさを与える仕事をしてみたい人におすすめ！

家庭に関する学科では、生活産業に関連したスペシャリスト、心身ともに自立した生活者の育成に努めます。将来の栄養士、保育士、デザイナー等になるための基礎・基本を学びます。

5 <<進路の状況>>

就職先の例として、食品製造業、飲食サービス業、介護事業、繊維製品製造業などの実績があります。



【内訳】
4年制大学・短大(29%)
専修学校等(71%)

数値は「令和3年度公立学校統計調査報告書：公立学校卒業者の進路状況調査編」による

1 生活科学科（忍岡高校）

家庭科の専門科目を幅広く学ぶことができる学科です。自分に合わせた、様々な科目選択ができます。資格取得を目標に知識・技術を高め、生活科学のスペシャリストを育成します。



<充実した調理設備を使用した実習>

2 保育・栄養科（赤羽北桜高校）

保育・栄養科は、幼児教育・保育系と栄養・健康系に分かれ、幼児教育・保育系は「保育」や「子育て支援」に必要な専門的知識・技術を学び、保育系の上級学校への進学実現を目指します。栄養・健康系は、「食」や「健康」における専門的知識・技術を学び、栄養・健康系の上級学校への進学を目指します。

3 調理科（赤羽北桜高校）

調理科は、「調理」のスペシャリストを養成する学科です。料理コンクールへの挑戦や施設実習を行い、食を通じて社会に貢献できる人材を育成します。
※所定の単位の修得により調理師免許を取得できます。

4 食物科（農業高校）

「食」と「調理」のスペシャリストを目指します。実践的な調理技術を身に付け、料理コンクールや検定試験にも挑戦します。農場の新鮮な作物を使用して実習を行い、豊かな感性や創造性を育みます。
※所定の単位の修得により調理師免許を取得できます。



<ピンワークの実習>

5 服飾科（農業高校）

「服飾」に関するスペシャリストを養成する学科です。被服製作やファッションデザインを通して、服飾に関する知識・技術を身に付けるとともに、豊かな感性や創造性を表現できる人間を育成します。

6 生活デザイン科（瑞穂農芸高校）

家庭生活の各分野に関する学習を通して、社会の変化に対応できる判断力・表現力と豊かな生活を創造する能力の育成を目標としています。
2年生から保育・福祉、食物・調理、服飾デザインの3類型に分かれて学習します。

家庭に関する学科についての紹介ページはこちら⇒



生命の尊さを学び、人の役に立ちたい人におすすめ！

福祉に関する学科では、生命の尊さを真摯に学び、人間尊重の精神をしっかりと身に付け、共生の視点で社会の援助者として行動できる資質及び心を養います。

野津田高校に福祉科、赤羽北桜高校に介護福祉科を設置しています。

1 福祉科（野津田高校）

将来、福祉系・医療関連職への就職及び進学を目指す職業学科です。

各種福祉施設・病院・保育園などで実習や体験学習を行いながら、対人援助に関する専門知識・技術・価値・倫理を学びます。

高齢者や障害者だけでなく、広く人の人生に寄り添うことのできる専門職を養成しています。

（卒業年度に介護福祉士国家試験を受験します。）



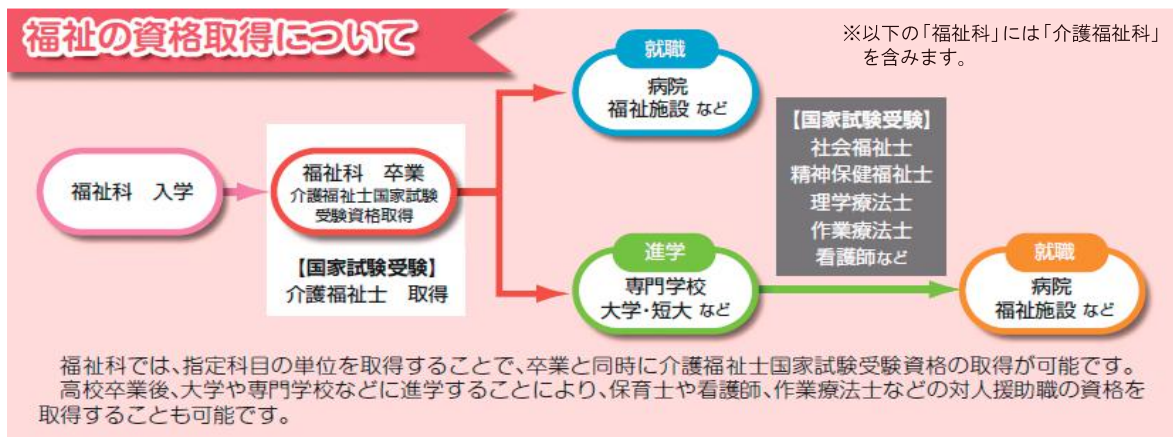
<生徒同士で介護実習>

2 介護福祉科（赤羽北桜高校）

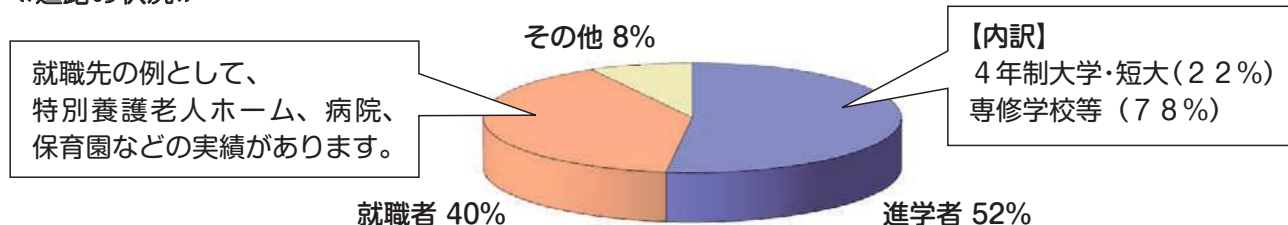
「介護福祉」のスペシャリストを養成する学科です。

3年間で50日以上施設実習を始めとした体験的・実践的な学習を通じて、サービス利用者のニーズに対応するなど、人や地域社会に貢献する人材を育成します。

※所定の単位の履修により介護福祉士の国家試験受験資格を取得できます。



《進路の状況》



数値は「令和3年度公立学校統計調査報告書：公立学校卒業者の進路状況調査編」による

福祉に関する学科についての紹介ページはこちらから⇒



海洋国際（水産）

世界の海で活躍する人材を目指して

海洋国際科では、海洋に対する真摯な姿勢と態度を常に持ち続け、「誠実・礼節・協力」の精神の下、豊かさと幸福を世界にもたらし続ける広大な海洋を舞台に活躍する人材の育成を目指します。

令和4年度入学生から、水産・海洋関連分野の学びを深めるため、船舶運航、海洋生物、海洋産業、海洋探究等に関する学習を充実させています。

大島海洋国際高校（大島町）に海洋国際科を設置しています。

- ・「海に学び、未来を拓く。」という理念のもと、都立で唯一海洋を学べる学校です。
- ・海洋に関する授業・実習や各種研究機関との連携を通して、実践的な海洋教育を行い、海洋関連産業の幅広い分野で活躍できる人材を育成します。
- ・1年生の段階では、海洋に関する基本的な学習を行い、2年生以降、船舶運航、海洋生物、海洋産業、海洋探究の4つの類型（コース）に分かれて専門的な学習を行います。水産・海洋系の専門教科だけでなく普通教科も充実させ、大学進学に向けたカリキュラムを編成しています。
- ・海、寄宿舍、実習船を活用し、「誠実」「礼節」「協力」という校訓で規律ある学校生活を行っています。
- ・大島の豊かな自然に囲まれたドミトリ（寄宿舍）で共同生活を行います。生徒の代表（プリーフェクト）と寄宿舍専任舎監（ハウスマスター）が話し合いながら、寄宿舍生活を運営しています。



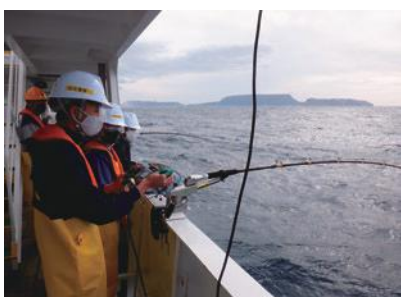
<航海実習での操船訓練>



<ダイビング実習>



<ドミトリでの自習（宅習）>



<底釣り実習>



<マリンスポーツ実習>



<航海実習における寄港地活動（鹿児島）>



大島海洋国際高校ページはこちらから⇒