

3 都立高等学校の入試の仕組み

都立高校の入試には、推薦に基づく入試（推薦入試）と学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）があります。

なお、エンカレッジスクールやチャレンジスクールのように学力検査によらない入試を行う学校もあります。

推薦に基づく入試（推薦入試）

- 推薦入試の目的は、以下のとおりです。

基礎的な学力を前提に、思考力、判断力、表現力等の課題を解決するための力や、自分の考えを相手的に伝えるとともに、相手の考えを的確に捉え人間関係を構築するためのコミュニケーション能力など、これからの社会にあって生徒たちに必要となる力を評価し、選抜する。

- 推薦入試は、主に都立高校全日制課程で実施します。対象となるのは、以下の二つの条件を満たす生徒です。

- (1) 令和4年12月31日現在、都内在住で、都内の中学校に在学して、入学後も引き続き都内に在住し、令和5年3月に都内の中学校を卒業する見込みの生徒
- (2) 志願する都立高校を第1志望とする生徒

- 推薦入試には、以下の3種類があります。

(1) 一般推薦

- 一般推薦に志願する意思があり、在学している中学校長の推薦を受けた生徒が応募できます。
- 検査は、集団討論、個人面接、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査を組み合わせて実施します（※1）。集団討論と個人面接は、原則として全ての学校で実施します。また、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査は、それらの中から各学校が一つ以上を選んで実施します。集団討論、個人面接、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査の内容については、各学校で定めます。
- 選考は、調査書点のほか、集団討論及び個人面接、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査の各点数を総合した成績で行います。

調査書点	集団討論・個人面接点（※2）	小論文又は作文点（※3）	実技検査点（※3）	その他学校が設定する検査の点数（※3）
総合成績				

- （※1） 新型コロナウイルス感染症に関わる対応のため一般推薦の検査内容に変更が生じる場合があります。詳しくは、東京都教育委員会ホームページ等でお知らせします。
- （※2） 集団討論を実施しない学校もあります。
- （※3） 小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査の中から、各学校が一つ以上を選んで実施します。

(2) 文化・スポーツ等特別推薦

- 文化・スポーツ等特別推薦に志願する意思があり、在学している中学校長の推薦を受けた生徒が応募できます。文化・スポーツ等特別推薦は、実施する学校と実施しない学校があります。また、募集人員は、一般推薦の募集人員の内に含まれます。
- 検査は、文化・スポーツ等特別推薦を実施する全ての学校で、個人面接又は集団面接及び実技検査を実施します。作文など、その他の検査を実施する場合は、各学校で内容を定めます。
- 選考は、調査書点のほか、個人面接又は集団面接、実技検査及び各学校が定めたその他の検査の各点数を総合した成績で行います。

3 都立高中入学考试办法

都立高中的入学考试可分为推荐型入学考试（推荐入学考试）与学力测试型入学考试（第一次招生、第二次招生、分批招生）。

另外，也有一些学校实施不通过学力测试的入学考试，如鼓励型学校和挑战型学校。

推荐型入学考试(推荐入学考试)

- 推荐型入学考试的目的如下。

以基础学力为前提，评价学生未来在社会生活中所需的各项能力。其中包括思考能力、判断能力、表达能力等有关解决问题的能力。还包括能将自己的想法准确地传达给别人，同时能准确地理解对方的想法，得以构建人际关系的沟通能力等等。在此评价的基础之上进行选拔。

- 实施推荐型入学考试的学校主要是全日制课程的都立高中。对象为符合以下两项要求的学生。

- (1) 2022年12月31日，居住在东京都内，就读于都内初中，入学后还将继续居住在都内，而且将在2023年3月毕业于都内初中的学生。
- (2) 将所报考的都立高中作为第1志愿校的学生。

- 推荐型入学考试有以下3种：

(1) 一般推荐

- 有报考一般推荐的意向，并且获得就读初中校长推荐的学生可以报考。
- 测试包括集体讨论、个人面试、小论文或作文、实际技能测试以及学校规定的其他测试项目（※1）。集体讨论和个人面试，原则上所有学校都予以实施。小论文或作文、实际技能测试以及学校规定的其他测试项目，则由各学校选择其中一项以上进行测试。集体讨论、个人面试、小论文或作文、实际技能测试以及学校规定的其他测试项目的具体内容，由各学校自行决定。
- 选拔时，除调查表得分外，还包括集体讨论、个人面试、小论文或作文、实际技能测试以及各学校规定的其他测试项目的成绩，综合以上各项成绩进行选拔。

调查表得分	集体讨论、个人 面试得分（※2）	小论文或作文 得分（※3）	实际技能 测试得分（※3）	学校规定的其他测试 项目的得分（※3）
综合成绩				

（※1）为防控新型冠状病毒传染病，一般推荐的考试内容可能会发生变更。详情将于东京都教育委员会网站等处公布。

（※2）部分学校不进行集体讨论。

（※3）小论文或作文、实际技能测试以及学校规定的其他测试项目，由各学校选择其中一项以上进行测试。

(2) 文化、体育等特殊推荐

- 有报考文化、体育等特殊推荐的意向、并获得就读初中校长推荐的学生可以报考。并不是所有学校都进行文化、体育等特殊推荐。另外，招生名额包括在一般推荐的招生名额中。
- 测试是在进行实施文化、体育等特殊推荐的所有学校内，进行个人面试或集体讨论以及实际技能测试。若进行作文等其他测试项目，则由各学校自行决定测试内容。
- 选拔时，除调查表得分外，还包括个人面试或集体讨论、实际技能测试以及各学校规定的其他测试项目的成绩，综合以上各项成绩进行选拔。

(3) 理数等特別推薦

- 理数等特別推薦に志願する意旨があり、在学している中学校長の推薦を受けた生徒が応募できます。
- 検査は、理数等特別推薦を実施する立川高校の創造理数科で、研究実績報告書に関する口頭試問、個人面接及び小論文を実施します。
- 選考は、調査書点のほか、研究実績報告書に関する口頭試問、個人面接及び小論文の各点数を総合した成績で行います。

- 推薦入試における調査書点は、調査書における各教科の観点別学習状況の評価（全27観点）又は評定（9教科）のどちらか一方を点数化します。
 点数化するに当たり、観点別学習状況の評価を用いる場合は、各都立高校の特色に応じて、特定の観点を配点を高くするなどして活用します。
 なお、エンカレッジスクールとして指定された都立高校は、観点別学習状況の評価を用います。
- 各学校の募集人員に占める推薦入試の募集人員の割合については、11月上旬に発行予定の「令和5年度東京都立高等学校募集案内」で確認してください。

学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）

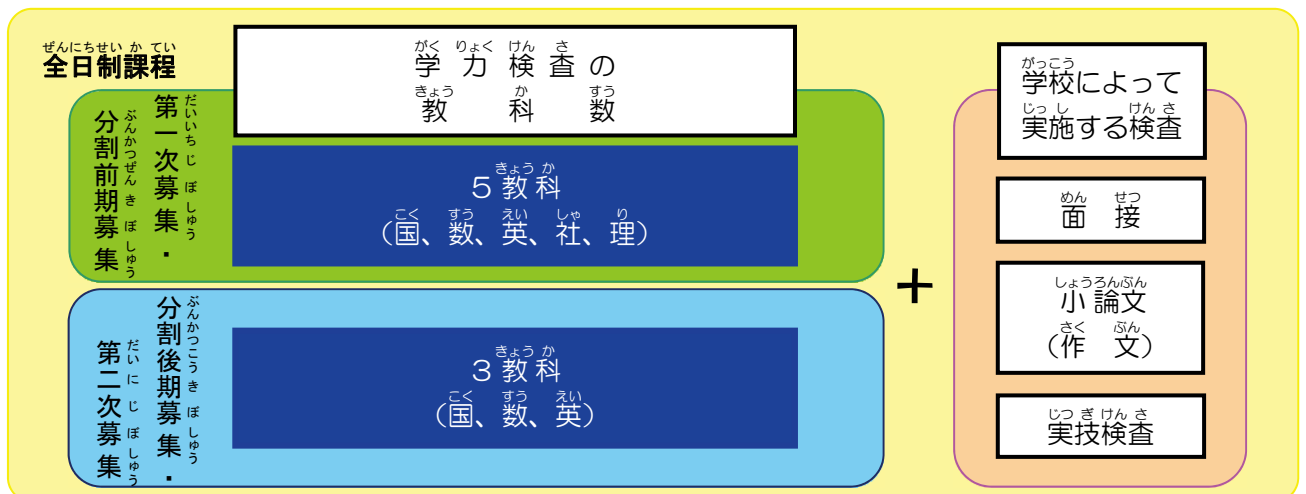
都立高校では、原則として全校が第一次募集を行います。第一次募集の結果、入学手続人員が募集人員に達しない学校は、第二次募集を行います。

ただし、分割募集といい、あらかじめ募集人員を分割し、第一次募集期間における募集（分割前期募集）と第二次募集期間における募集（分割後期募集）の2回に分けて募集を行う学校があります。

学校ごとの選抜方法や検査方法等の詳細は9月に決定し、東京都教育委員会のホームページに掲載する予定です（東京都教育委員会のホームページのURLは、この冊子の裏表紙を確認してください。）。

なお、詳しい内容は、11月上旬に発行予定の「令和5年度東京都立高等学校募集案内」に掲載します。

- 受検教科
 【全日制課程】
 第一次募集・分割前期募集では、原則として、国語、数学、英語、社会、理科の5教科を実施します（ただし、芸術及び体育に関する学科については、当該学科に関する能力、適性等をみるため実技検査を行うことから、学力検査は3教科となります。）。また、分割後期募集・第二次募集では、原則として、国語、数学、英語の3教科を実施します。
 なお、学校によっては、学力検査に加え、面接、小論文又は作文、実技検査を実施する場合があります。



(3) 理数等特别推荐

- 本人有意报名理数等特别推荐，并得到在读初中校长的推荐，即可报名。
- 考试由实施理数等特别推荐的立川高校的创造理数科主持，实施内容为针对研究实绩报告的口头提问、个人面试以及小论文。
- 选拔时，除调查表得分外，还包括研究实绩报告的口头提问、个人面试以及小论文的成绩，综合以上各项成绩进行选拔。

- 推荐型入学考试中的调查表得分，是在评价（共 27 个观点）或评定（9 科）中二选一，进行得分化。关于得分化，若采用按照不同观点对学习情况进行评价的方式，则应根据各都立高中的特点灵活处理。但是，被指定为鼓励型学校的都立高中，采用按照不同观点对学习情况进行评价的方式。
- 关于各学校招生名额中推荐入学考试名额所占的比例，请参照预定 11 月上旬发行的《2023 年度东京都立高中招生指南》。

基于学力测试的入学考试（第一次招生、第二次招生、分批招生）

原则上，所有都立高中都将开展第一次招生。第一次招生结果，办理入学手续的人员未达到招生人数的学校则进行第二次招生。

也有部分都立高中采取分批招生的方式，即事先对考生进行划分，分为第一次招生期间（分批前期招生）和第二次招生期间（分批后期招生）进行两次招生。

每所学校具体的选拔方法以及考核办法将于 9 月制定，并在东京都教育委员会的网站上公布（东京都教育委员会网站地址请参考本手册封底）

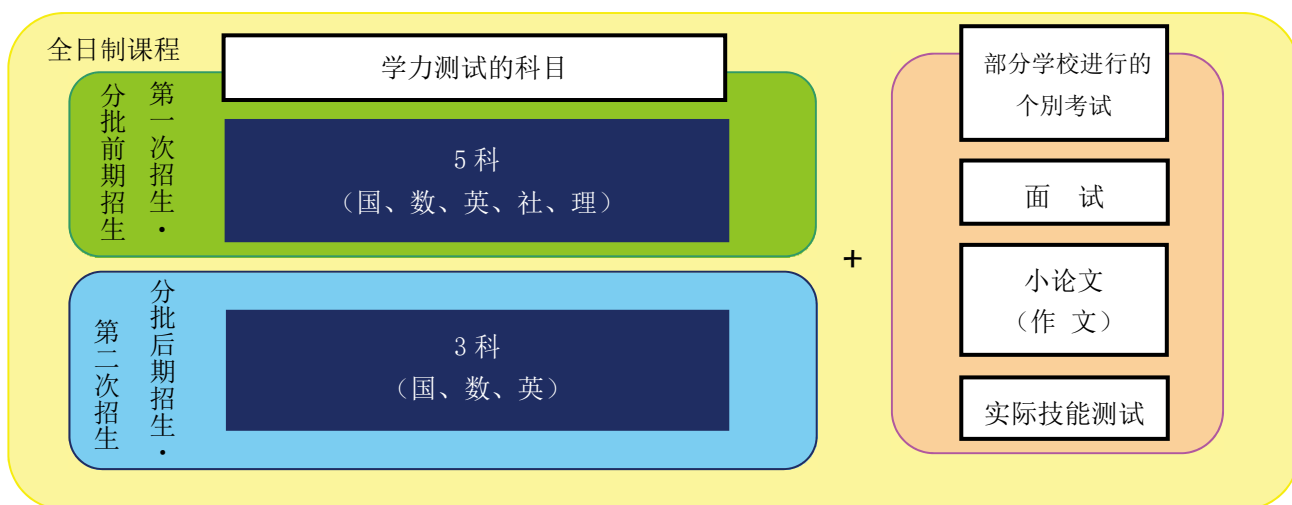
详细内容将刊登在预计 11 月上旬发行的《2023 年度东京都立高中招生指南》上。

● 考试科目

【全日制课程】

在第一次招生·分批前期招生中，原则上考核国语、数学、英语、社会、理科等 5 科（但与艺术及体育相关的科目，为检测与该科目相关的能力和适应性等而进行实际技能测试，因此规定学力测试为 3 科）。此外，分批后期招生·第二次招生的考试科目原则上为国语、数学、英语 3 科。

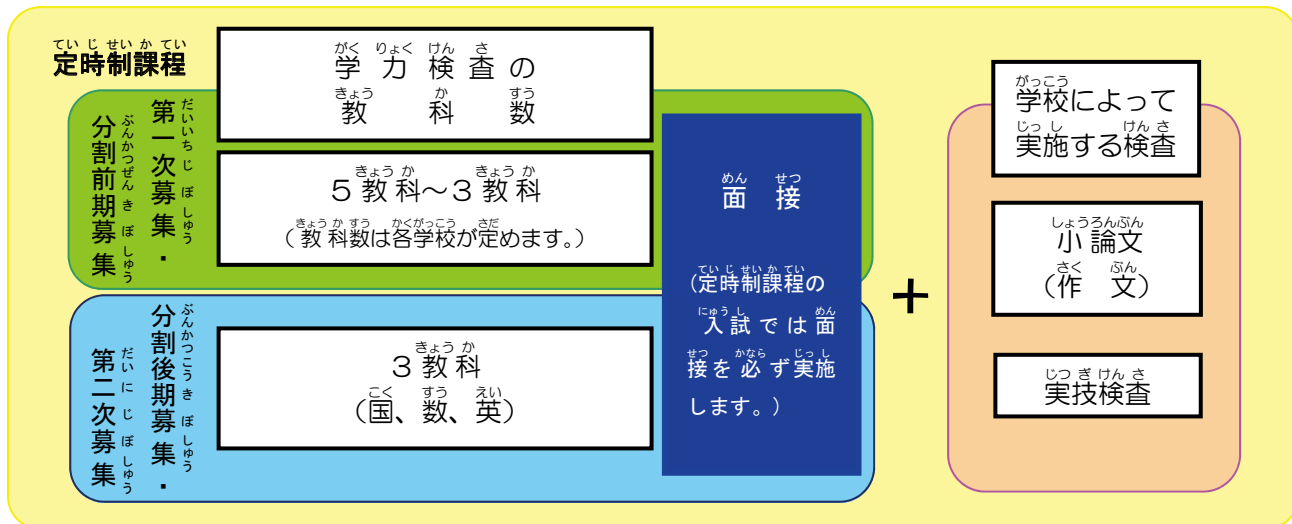
另外，根据各学校规定的不同，在学力测试的基础上，还可能进行面试、作文、小论文或实际技能测试等考试。



【定時制課程】

第一次募集・分割前期募集では、原則として、国語、数学、英語、社会、理科の5教科の中から3教科以上を実施します（実施する教科については、各学校が定めます。）。また、分割後期募集・第二次募集では、原則として、国語、数学、英語の3教科を実施します。第一次募集・分割前期募集、分割後期募集・第二次募集のどちらにおいても、面接を必ず実施します。

なお、学校によっては、学力検査と面接に加え、小論文又は作文、実技検査を実施する場合があります。



● 選考

学力検査の得点及び調査書点のほか、面接、小論文又は作文、実技検査を実施する学校ではこれらの点数を総合した成績で行います。

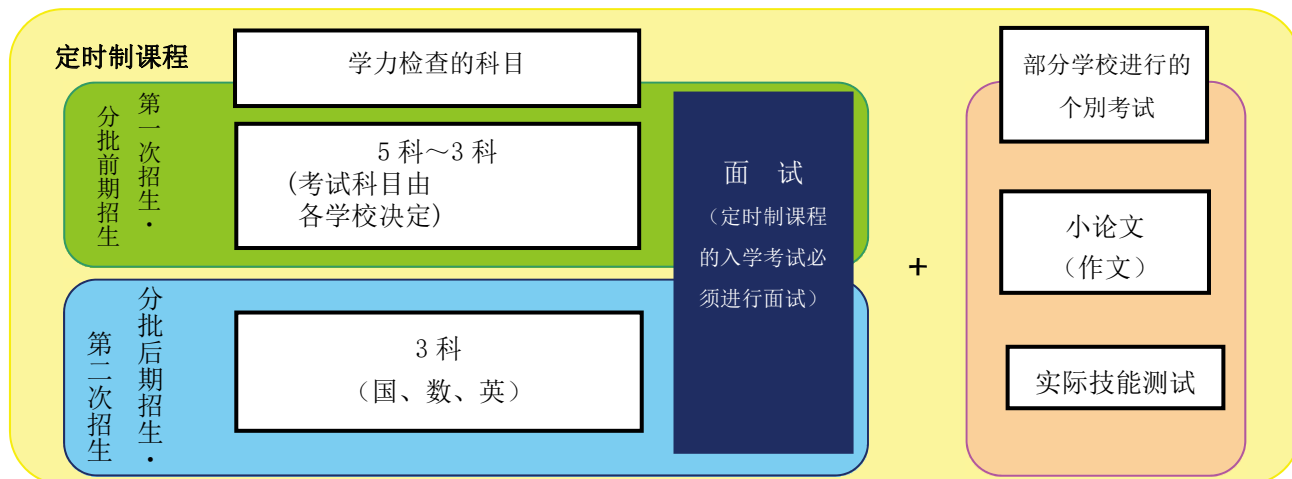
学力検査の 得点	調査書点	面接点	小論文又は 作文点	実技検査点
総合得点		(※)	(※)	(※)
総合成績				

(※) 面接、小論文又は作文、実技検査を実施する学校と、実施しない学校とがあります。

【定时制课程】

第一次招生·分批前期招生的考试科目，原则上从国语、数学、英语、社会、理科等5科中选出3科以上进行考核（各学校决定考试科目）。此外，分批后期招生·第二次招生的考试科目，原则上为国语、数学、英语3科。不论第一次招生·分批前期招生，还是分批后期招生·第二次招生，都要进行面试。

根据各学校规定的不同，除学力测试外，还可能进行面试、小论文、作文或实际技能测试等考试。



● 选考

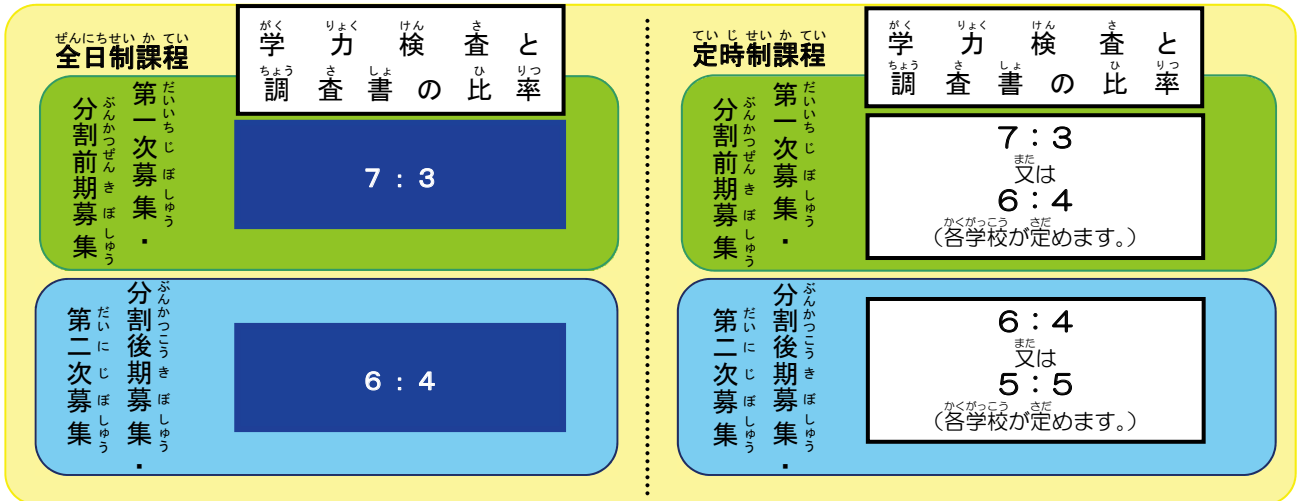
除学力测试得分及调查表得分外，进行面试、小论文、作文或实际技能测试的学校也要将这些得分纳入考虑范围，进行综合评价。

学力测试得分	调查表得分	面试得分 (※)	小论文及作文得分 (※)	实际技能测试得分 (※)
综合得分				
综合成绩				

(※) 既有进行、也有不进行面试、小论文、作文或实际技能测试的学校。

● 学力検査の得点と調査書点の比率

全日制課程の第一次募集・分割前期募集では、原則として、「7：3」、分割後期募集・第二次募集では、原則として、「6：4」になります（ただし、芸術及び体育に関する学科については、学力検査が3教科となることから、どちらの募集も「6：4」となります。）。また、定時制課程の第一次募集・分割前期募集では、原則として、「7：3」又は「6：4」のどちらかを各学校が定め、分割後期募集・第二次募集では、原則として、「6：4」又は「5：5」のどちらかを各学校が定めます。



● 学力検査に基づく入試における調査書点

学力検査を5教科で実施する場合に、学力検査を実施しない実技4教科について、評定の合計を2倍して、点数化します。

学力検査が3教科（国語・数学・英語）の場合には、これらの教科を除いた6教科の評定の合計を2倍して、点数化することになります。

学力検査に基づく入試における調査書点の点数化については、11、12ページをご覧ください。

● その他

面接、小論文又は作文、実技検査の満点は、各学校で定めます。

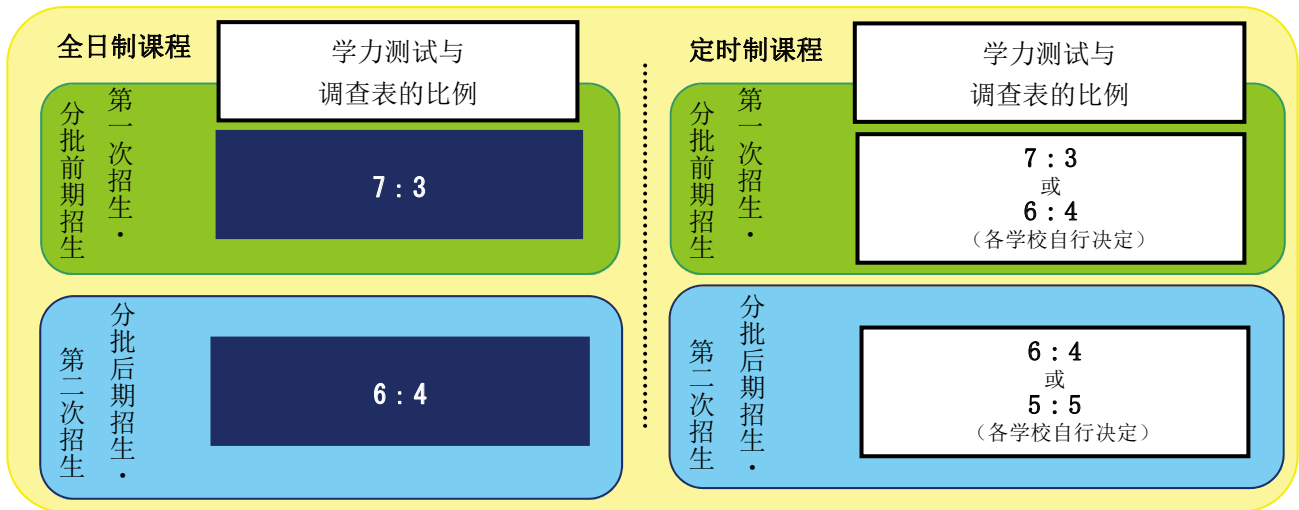
「学力検査問題の自校作成」、「学力検査によらない入試」といった特色ある入試を実施する学校もあります（16～23ページのQ&A参照）。

【学力検査によらない入試】

- チャレンジスクール（6ページ参照）では、調査書を用いず、また、学力検査を行わず、志願申告書、個人面接及び作文により選考を行います（調査書及び自己PRカードの提出は不要です。）。
- エンカレッジスクール（5ページ参照）では、学力検査を行わず、調査書、面接、小論文又は作文及び実技検査の各得点を総合した成績で選考を行います。

● 学力测试得分与调查表得分的比例

全日制课程第一次招生·分批前期招生中，原则上比例为“7:3”。分批后期招生·第二次招生原则上为“6:4”（但艺术及体育相关的科目，由于学力测试为3科，所以任何一次招生均为“6:4”）。另外，定时制课程第一次招生·分批前期招生原则上由每学校按照“7:3”或“6:4”比例各自决定；分批后期招生·第二次招生原则上由学校按照“6:4”或“5:5”比例各自决定。



● 根据学力测试的入学考试中的调查表得分

若学力测试为5科，则将不进行学力测试的实际技能的4科的评定总分乘以2，进行得分化。

若学力测试为3科（国语、数学、英语），则将除该3科以外的6科的评定总分乘以2，进行得分化。

关于根据学力测试的入学考试中调查表得分的得分化，请查阅第11~12页。

● 其他

面试、小论文、作文、实际技能的满分由每学校各自决定。

还有的学校实施各种有特色的入学考试，如“由学校自主编写学力测试试题”、“不通过学力测试的入学考试”等（参考第16~23页的Q&A）。

【不通过学力测试的入学考试】

- 挑战型学校（参考第6页）不使用调查表得分，也不实施学力测试，而根据志愿申报表、个人面试及作文进行选拔（无需提交调查表及自我展示卡）。
- 鼓励型学校（参考第5页）不实施学力测试，而采用调查表、面试、小论文或作文、以及实际技能测试的各项得分综合而来的成绩进行选拔。

- 学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）における調査書点について
 - 学力検査に基づく入試では、評定を調査書点として点数化します。
 - 調査書点は、次の表のとおり、学力検査を実施する教科の評定を1倍、学力検査を実施しない教科の評定を2倍して、算出します。

学力検査の教科	1倍する教科	2倍する教科	評定の満点
5教科（国・数・英・社・理）の場合	国・数・英・社・理	音・美・保体・技家	65点
3教科（国・数・英）の場合	国・数・英	社・理・音・美・保体・技家	75点

（注）「評定の満点」は、各教科の評定が全て「5」である場合

- 以下の東京花子さんの例で調査書点の点数化について説明します。

（例）東京花子さんの各教科の評定

国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・ 家庭	外国語 （英語）
5	4	3	3	3	4	5	3	5

① 学力検査を5教科（国・数・英・社・理）、学力検査の得点と調査書点の比率を「7：3」で実施する学校の場合

総合得点の満点は1000点になるので、学力検査の得点と調査書点の比率が「7：3」の場合、調査書点の満点は300点となります。

- 学力検査を実施する教科（国・数・英・社・理）の評定の合計は、 $5+3+5+4+3=20$ 点
- 学力検査を実施しない教科（音・美・保体・技家）の評定の合計は、 $(3+4+5+3) \times 2=30$ 点

これらを足すと、 $20点+30点=50点$ となります。

このため、東京花子さんの調査書点は、

$300点 \times 50点 \div 65点$ （評定の満点） $=230点$ となります。 ※小数点以下が発生した場合は切り捨て

● 学力测试型入学考试（第一次招生、第二次招生、分批招生）中的调查表得分

- 学力测试型入学考试中，将评定作为调查表得分，进行得分化。
- 调查表得分的计算方式如下表。即，将实施学力测试的科目的评定乘以 1，将不实施学力测试的科目乘以 2。

学力测试的科目	乘以 1 的科目	乘以 2 的科目	评定的满分
5 科（国语、数学、英语、社会、理科）的情况	国语、数学、英语、社会、理科	音乐、美术、保健体育、技术・家庭	65 分
3 科（国语、数学、英语）的情况	国语、数学、英语	社会、理科、音乐、美术、保健体育、技术・家庭	75 分

（注）“评定的满分”是指，各科的评定均为“5”的情况。

- 下面以东京花子为例，对调查表得分的得分化进行说明。

（例）东京花子各科的评定

国语	社会	数学	理科	音乐	美术	保健体育	技术・家庭	外语（英语）
5	4	3	3	3	4	5	3	5

① 采取学力测试为 5 科（国语、数学、英语、社会、理科）、学力测试得分与调查表得分的比例为“7 : 3”的学校的情况

由于综合得分满分为 1000 分，若学力测试得分与调查表得分的比例为 7 : 3，则调查表得分的满分为 300 分。

- 实施学力测试的科目（国语、数学、英语、社会、理科）的评定总分为， $5+3+5+4+3=20$ 分
- 不实施学力测试的科目（音乐、美术、保体、技家）的评定总分为， $(3+4+5+3) \times 2=30$ 分

将这两项得分加在一起为，20 分+30 分=50 分。

因此，东京花子的调查表得分为，

$300 \text{ 分} \times 50 \text{ 分} \div 65 \text{ 分（评定的满分）} = \underline{230 \text{ 分}}$ 。※小数点以下忽略

② 学力検査を3教科(国・数・英)、学力検査の得点と調査書点の比率を「6：4」で実施する学校の場合

総合得点の満点は1000点になるので、学力検査の得点と調査書点の比率が「6：4」の場合、調査書点の満点は400点となります。

- ・ 学力検査を実施する教科(国・数・英)の評定の合計は、 $5+3+5=13$ 点
- ・ 学力検査を実施しない教科(社・理・音・美・保体・技家)の評定の合計は、 $(4+3+3+4+5+3) \times 2=44$ 点

これらを足すと、 $13+44=57$ 点 となります。

このため、東京花子さんの調査書点は、 $400 \text{点} \times 57 \text{点} \div 75 \text{点} (\text{評定の満点}) = 304 \text{点}$ となります。※小数点以下が発生した場合は切り捨て

学力検査に基づく入試(第一次募集・第二次募集・分割募集)では、上記のとおり、評定を調査書点として点数化しますが、エンカレッジスクールでは、各教科の観点別学習状況の評価を用いて調査書点を算出します。

② 采取学力测试为3科（国语、数学、英语）、学力测试得分与调查表得分的比例为“6:4”的学校的情况

由于综合得分满分为1000分，若学力测试得分与调查表得分的比例为6:4，则调查表得分的满分为400分。

- 实施学力测试的科目（国语、数学、英语）的评定总分为， $5+3+5=13$ 分
- 不实施学力测试的科目（社会、理科、音乐、美术、保体、技家）的评定总分为， $(4+3+3+4+5+3) \times 2=44$ 分

将这两项得分加在一起为，13分+44分=57分。

因此，东京花子的调查表得分为，

$400 \text{分} \times 57 \text{分} \div 75 \text{分（评定的满分）} = 304 \text{分}$ 。※小数点以下忽略

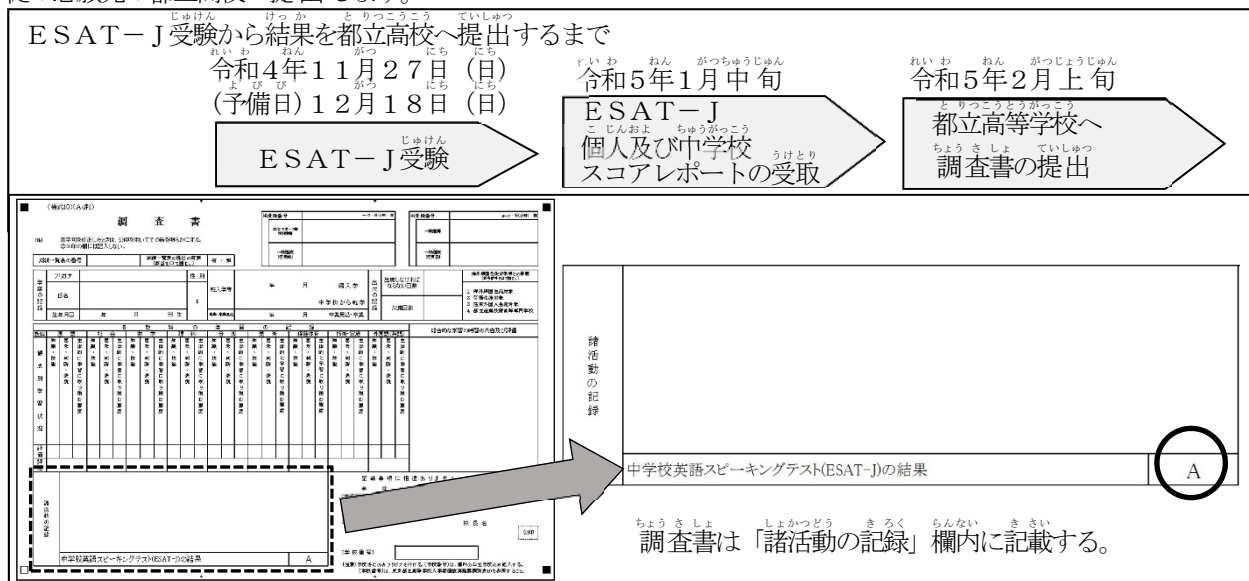
学力测试型入学考试（第一次招生、第二次招生、分批招生）中，如上所示，将评定作为调查表得分进行得分化。而在鼓励型学校中，则采用各科目按照不同观点对学习情况进行评价的方式，从而计算出调查表得分。

● 都立高校入試における中学校英語スピーキングテスト（ESAT-J）結果の活用について

○ 令和5年度入試から、ESAT-Jの結果を活用します。

① ESAT-J結果の都立高校への提出について

中学校は、ESAT-J結果として提供を受けた6段階の評価を、生徒の調査書に記載します。調査書は、生徒の志願先の都立高校へ提出します。



② ESAT-J結果の都立高校入試における活用区分について

ESAT-J結果は、第一次募集・分割前期募集において活用します。

（エンカレッジスクール、チャレンジスクール、英語学力検査を実施しない学校は対象外です。）

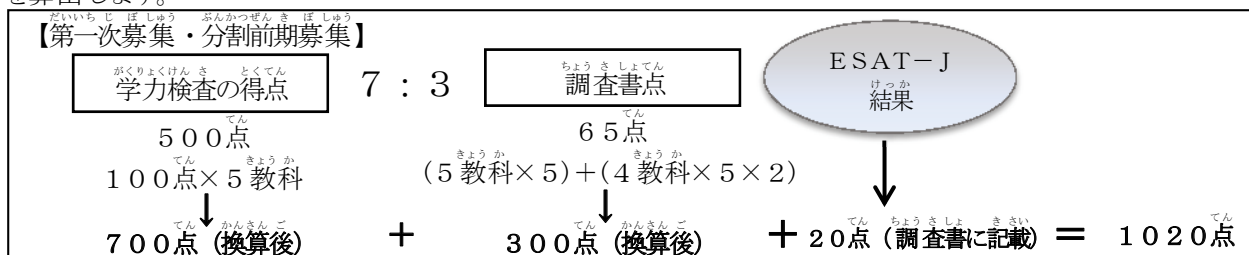
③ 評価の点数化について

都立高校ではAからFまでの6段階で提出された評価を、次の表のとおり、20点満点の点数として取り扱います。

ESAT-J結果（評価）	A	B	C	D	E	F
都立高等学校で取り扱う点数	20点	16点	12点	8点	4点	0点

④ 総合得点の算出について

都立高校では、学力検査の得点と調査書点の合計（1000点満点）にESAT-J結果の点数を加え、総合得点を算出します。

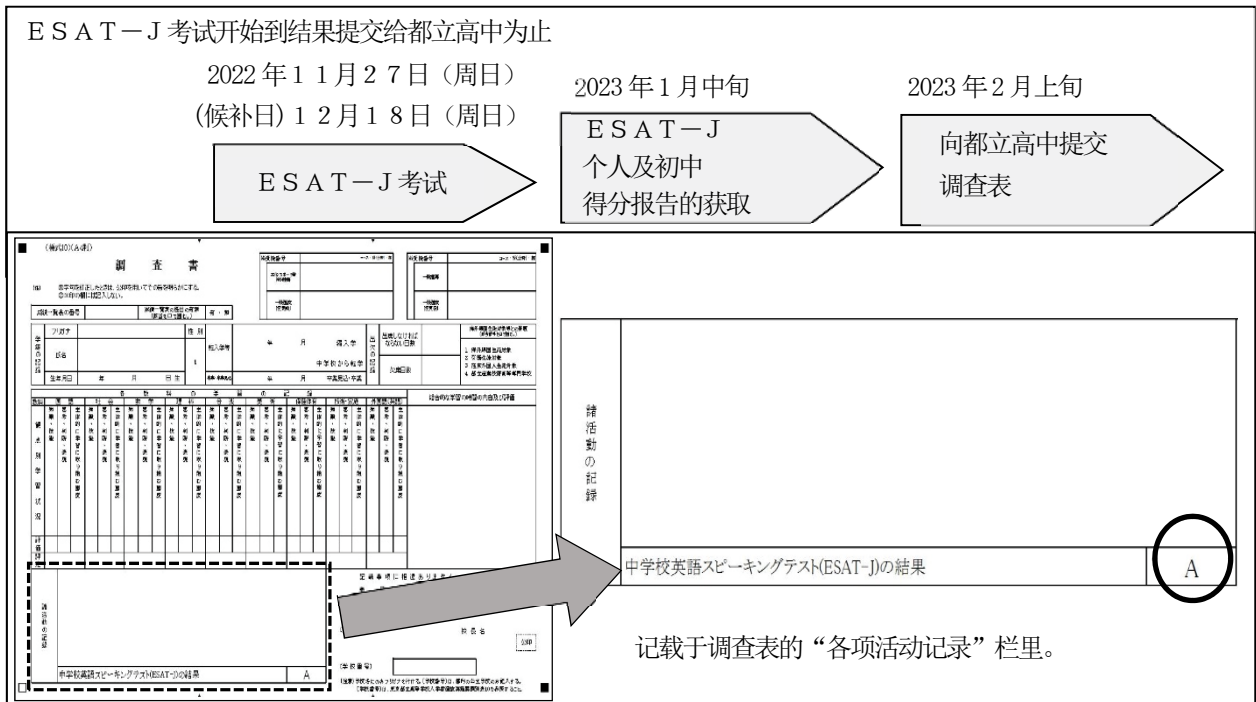


● 关于初中英语口语考试（ESAT-J）结果在都立高中考试中的运用

○ 从2023年度入学考试开始，运用ESAT-J考试结果。

① ESAT-J 结果提交给都立高中

ESAT-J 结果中所提供的6段评价，将由初中校方记载于学生调查表中。调查表将提交给学生报名的都立高中。



② ESAT-J 结果在都立高中入学考试中的运用区分

ESAT-J 结果将运用于第一次招生・分批前期招生。

（鼓励型学校、挑战型学校以及不实施英语学力测试的学校除外）

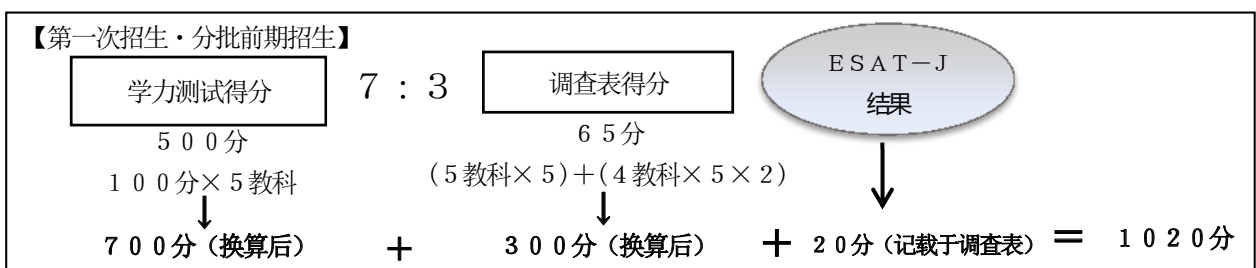
③ ESAT-J 评价的得分化

关于A~F的6段评价，都立高中将以20点为满分，按下表转换为相应得分。

ESAT-J 结果（评价）	A	B	C	D	E	F
都立高中的得分	20分	16分	12分	8分	4分	0分

④ 综合得分的计算

都立高中将在学力测试得分和调查表得分的合成分数（1000分为满分）上加ESAT-J结果的相应得分，以计算综合得分。



⑤ 不受験者の扱いについて

ESAT-J 不受験者については、都立高校入試において不利にならないように取り扱います。

(1) 不受験者とは、次のア又はイに該当する者とします。

ア 東京都の公立中学校等に在籍する者のうち、ESAT-J 実施日（予備日を含む。）に、インフルエンザ等に罹患した者、学校保健安全法第19条により中学校長が出席停止の措置を行った者及び受験者本人の責めによらず、やむを得ない理由（病気で入院、交通事故により負傷等）により受験することができなかった者

イ ESAT-J 実施日時点で、東京都の公立中学校等に在籍していないため、ESAT-J を受験していない者（私立中学校在籍者、他県中学校在籍者等）

(2) 不受験者については、「仮のESAT-J 結果」を次のとおり算出します。

英語学力検査の得点で順位を決め、不受験者と英語学力検査の得点と同じもののESAT-J 結果を「③ 評価の点数化について」に基づいてそれぞれ点数化し、その平均値により、不受験者の「仮のESAT-J 結果」を求めます。

その際、平均値が18点以上はA、14点以上18点未満はB、10点以上14点未満はC、6点以上10点未満はD、2点以上6点未満はE、2点未満はFとします。

右の表では、英語の学力検査の得点と同じ者のESAT-J 結果はAが3名、

Bが5名、Cが2名であり、平均値は16.4点となるため、不受験者の

「仮のESAT-J 結果」はBになります。

なお、不受験者の換算方法の詳細は、QRコードを参照ください。

ESAT-J 結果の入試への活用について詳細はこちら ▶



英語学力検査の順位	英語学力検査の得点	ESAT-J 結果
36	78	A
37	76	B
38	75	A
38	75	B
38	75	A
38	75	B
38	75	C
38	75	不受験者
38	75	A
38	75	B
38	75	B
38	75	B
38	75	C
49	74	B

⑤ 未参加 ESAT-J 考试者的情况

关于未参加 ESAT-J 考试者，在都立高中入学考试中不会处于不利地位。

(1) 未参加 ESAT-J 考试者，指符合条件甲或乙的学生。

甲 东京都公立中学等在籍生中，于 ESAT-J 实施日（包含候补日）罹患流感等的学生、根据学校保健安全法第 19 条被初中校长要求停止出席的学生、发生非考生本人责任的突发事件（生病住院、遇交通事故而负伤）而无法参试的学生

乙 由于 ESAT-J 实施日当时为非东京都公立中学等在籍生，未能参加 ESAT-J 考试的学生（私立初中在籍生、其他县初中在籍生 等）

(2) 未参加 ESAT-J 考试者，将按下述方法计算“ESAT-J 的暂定结果”。

按照英语学力测试的得分排序，找出与未参加 ESAT-J 考试者的英语学力测试得分相同的所有学生，将其 ESAT-J 结果按照“③ ESAT-J 评价的得分化”算出每个人的得分后，计算平均值，得出未参加 ESAT-J 考试者的“ESAT-J 的暂定结果”。

平均值 18 分以上为 A，14 分以上 18 分未为 B，10 分以上 14 分未为 C，6 分以上 10 分未为 D，2 分以上 6 分未为 E，2 分未为 F。例如右表中，英语学力测试得分相同者的 ESAT-J 结果有 3 名 A、5 名 B、2 名 C，平均值为 16.4 分，未参加 ESAT-J 考试者的“ESAT-J 的暂定结果”为 B。

关于未参加 ESAT-J 考试者的详细换算方法，请参照二维码。

关于 ESAT-J 结果在入学考试中的运用，详情请扫二维码 ▶



英語学力検査 の順位	英語学力検査 の得点	ESAT-J 結果
36	78	A
37	76	B
38	75	A
38	75	B
38	75	A
38	75	B
38	75	C
38	75	不受験者
38	75	A
38	75	B
38	75	B
38	75	B
38	75	C
49	74	B