3 都立高等学校の入試の仕組み

推薦に基づく入試(推薦入試)

● 推薦入試の目的は、以下のとおりです。

- 推薦 入試は、主に都立高校全日制課程で実施します。対象となるのは、以下の二つの条件を満たす生徒です。
 - (1) 令和4年12月31日現在、都内在 住 で、都内の 中 学校に在学していて、入 学後も引き続き都内に在 住 し、令和5年3月に都内の 中 学校を卒 業 する見込みの生徒
 - (2) 志願する都立高校を**第1志望**とする生徒
- 推薦入試には、以下の3種類があります。

(1) 一般推薦

- 〇 一般推薦に志願する意思があり、在学している中学校長の推薦を受けた生徒が応募できます。
- 検査は、集団討論、個人面接、い言語が表現したが、実技検査、その他学校が設定する検査を組み合わせて実施します(※1)。集団討論と個人面接は、原則として全ての学校で実施します。また、小論文文は作文、実技検査、その他学校が設定する検査は、それらの中から各学校が一つ以上を選んで実施します。集団討論、個人面接、小論文文は作文、実技検査、その他学校が設定する検査は、それらの中から各学校が一つ以上を選んで実施します。集団討論、個人面接、小論文文は作文、実技検査、その他学校が設定する検査は、るの内容については、各学校で定めます。
- 選考は、調査書点のほか、集団討論及び個人面接、小論文又は作文、実技検査、その他学校が 設定する検査の各点数を総合した成績で行います。

ままう きしょ てん 調 査書 点	しゅうだんとうろん 集団討論・個人 めんせつてん 面接点(※2)	しょうろんぶんまだ 小論文又は e<ぶんてん 作文点(※3)	実技検査点(※3)	その他学校が設定する けんさ 検査の点数(※3)			
える はい tig 総 合 成 績							

- (※1) 新型コロナウイルス感染症に関わる対応のため一般推薦の検査内容に変更が生じる場合があります。詳しくは、東京都教育委員会ホームページ等でお知らせします。
- (※2) 集団討論を実施しない学校もあります。
- (※3) 小論文文は作文、実技検査、その他学校が設定する検査の中から、各学校が一つ以上を選んで実施します。

3 Tokyo Metropolitan High School Entrance Examination System

There are two types of admission screenings for Tokyo metropolitan high schools: a recommendation-based admission process and an academic achievement test-based admission process (first and second round admissions/two-phase application period.)

There are also schools that use systems that are not based on academic achievement tests such as Encouragement schools and Challenge schools.

 <u></u>	
Recommendation-based Admission screenings	
(Recommendation-based Admissions)	

• The objective of recommendation-based admissions is outlined below.

The objective of recommendation-based admissions is to evaluate students on skills such as problem solving, including the ability to think, make decisions and express oneself. Moreover, the ability to engage in communication that builds human relationships, including accurately expressing one's own opinion and understanding how others think as well as other skills that students will need in future society are evaluated, while recognizing their basic academic abilities.

- Recommendation-based admissions are mainly offered at full-time Tokyo metropolitan high schools. Students who meet all of the requirements listed below are eligible to apply.
 - 1) Students who reside in and are enrolled in a junior high school in Tokyo as of December 31, 2022 and will continue to reside in Tokyo after entering high school and are expected to graduate from junior high school in Tokyo in March 2023.
 - 2) Students who designate a Tokyo metropolitan high school as their first choice.
- The three types of recommendation-based admissions are as follows.

1) General Recommendations

- OStudents who intend to apply through the general recommendation-based admission process and whose application has been endorsed by the principal of the junior high school they attend are eligible to apply.
- OThe screening process combines a group discussion, individual interview, an essay or composition, practical test and other tests set by the school (*1). In principle, all schools will hold a group discussion and individual interviews. In addition, each school chooses and administers one or more from the following options: essay or composition, practical test and other tests set by the school. Each school will decide on the topic or contents of the group discussion, individual interviews, essay or composition, practical test and other tests set by the school.
- OThe selection is conducted by compiling an overall score from points earned through a group discussion and individual interview, essay or composition, practical test and other tests set by the school in addition to the student transcript points.

Student transcript	Group discussion and individual interview (*2)	Essay or composition (*3)	Practical test (*3)	Other tests set by the school (*3)			
	Overall score						

- (*1) There may be changes to the content of tests for general recommendations due to some responses associated with the coronavirus disease. More detailed information will be announced on the Tokyo Metropolitan Board of Education website.
- (*2) Some schools do not hold group discussions.
- (*3) Schools will choose one or more from the following options: essay or composition, practical test and other tests set by the school.

(2) 文化・スポーツ等特別推薦

- 検査は、対化・スポーツ等特別推薦を実施する全ての学校で、値じめめせっまた しゅうだんめんせっまた じゅうだんめんせっまた じゅうだんめんせっまた じゅうだんめんせっまた じゅうだんめんせっまた じゅうだんめんせっまた じゅうだんめんせっまた じゅうだんめんせっまた じゅうだんめんせっまた じゅうだん めんせっまた じゅうだん かんせっきた 集 回面接及び実技検 査を実施します。作文など、その他の検査を実施する場合は、各学校で内容を定めます。
- 〇 選考は、調査を選点のほか、同人面接又は集団面接、実技検査及び各学校が定めたその他の検査の各点数を総合した成績で行います。

(3) 理数等特別推薦

- 〇 理数等特別推薦に志願する意思があり、在学している中学校長の推薦を受けた生徒が応募できます。
- 検査は、電影等に対します。 でありますが、研究実績報告書に関する口頭試問、 個人面接及び小論文を実施します。
- 〇 選考は、調査書点のほか、研究実績報告書に関する口頭試問、個人面接及び小論文の各点数を 総合した成績で行います。

なお、エンカレッジスクールとして指定された都立高校は、観点別学習状況の評価を用います。

● 各学校の募集人員にしめる推薦入試の家集人員の割合については、11月上旬に発行予定の「令和などときます」というでは、11月上旬に発行予定の「令和などときます」ということができまった。 かくに 和5年度東京都立高等学校募集案内」で確認してください。

2) Special Recommendations (culture, sports etc.)

OStudents who intend to apply through the special recommendation-based admission process (culture, sports etc.) and whose application has been endorsed by the principal of the junior high school they attend are eligible to apply. Not all school offers the admissions based on the special recommendations (culture, sports etc.) In addition, the number of openings is included as part of the total number of general recommendation openings.

OAll the schools which offer the admissions based on the special recommendations (culture, sports etc.) will hold individual interviews or group interviews and practical tests. When other tests such as composition are conducted, each school will decide on the topic or contents.

OThe selection is conducted by compiling an overall score from points earned through the individual interview or group interview, practical test and other tests set by the school in addition to the student transcript points.

3) Special Recommendations (science, mathematics etc.)

OStudents who intend to apply through the special recommendation-based admission process (science, mathematics etc.) and whose application has been endorsed by the principal of the junior high school they attend are eligible to apply.

OThe examination for the special recommendations (science, mathematics etc.) include oral examinations on research report, individual interviews and essay, which will be conducted by Creative Science & Mathematics department of Tachikawa High School,

OThe selection is conducted by compiling an overall score from points earned through the oral examinations on research report, individual interviews and essay in addition to the student transcript points.

• In the recommendation-based admissions, either an evaluation of the learning situation of each subject based on certain viewpoints (27 viewpoints in total) or the grades (of nine subjects) are converted into points.

When schools employ the evaluation of learning situation based on the certain viewpoints, they may allocate more points to some viewpoints than others, taking the characteristics of each school into consideration.

Tokyo metropolitan high schools designated as Encouragement schools employ the evaluation of learning situations based on the certain viewpoints.

• For information on the proportion of recommendation-based admissions' openings to the overall number of openings for each school, please refer to the "Tokyo Metropolitan High Schools Guide to Admissions 2023 Academic Year" to be issued in early November.

イ とりつこうこう けんそく ぜんこう だいじょ じゅう まこな だいじょ じゅう けっか にゅうがく てつづきじんいん ほしゅう おこ 都立高校では、原則として全校が第一次募集を行います。第一次募集の結果、入学手続人員が募集人 いん たっ かっこう だいに じょしゅう まこな 員に達しない学校は、第二次募集を行います。

ただし、分割募集といい、あらかじめ募集人員を分割し、第一次募集期間における募集(分割前期募集)と第二次募集期間における募集(分割前期募集)と第二次募集期間における募集(分割後期募集)の2回に分けて募集を行う学校があります。

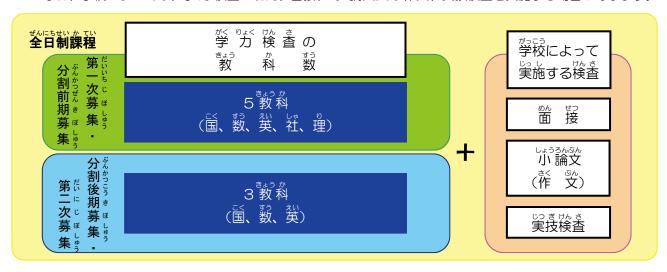
がっこう はんばつぼうぼう けんさぼうぼうとう しょうさい かっけってい とうきょう ときょういくいいんかい 学校ごとの選抜方法や検査方法等の詳細は9月に決定し、東京都教育委員会のホームページに掲載するようにです (東京都教育委員会のホームページのURLは、この冊子の裏表 紙を確認してください。)。 なお、詳しい内容は、11月上旬に発行予定の「令和5年度東京都介高等学校募集案内」に掲載します。

● 受検 教 科

ぜんにちせい か てい 【全日制課程】

第一次募集・分割前期募集では、原則として、国語、数学、英語、社会、理科の5教科を実施します(ただし、芸術及び体育に関する学科については、当該学科に関する能力、危性等をみるため実技権を行うことから、学力検査は3教科となります。)。また、分割後期募集・第二次募集では、原則として、国語、数学、英語の3教科を実施します。

がいなくけん さ くわ めんせつ しょうろんぶんまた さくぶん じつぎけんさ じっし ば あい なお、学校によっては、学力検査に加え、面接、小 論文又は作文、実技検査を実施する場合があります。



Academic Achievement Test-based Admissions

(First round of admissions, Second round of admissions, Two-phase application)

In principle, all Tokyo metropolitan high schools conduct the first round of admission. Schools that do not fill their number of openings as a result of the first round of admissions will hold a second round of admissions.

However, some Tokyo metropolitan high schools administer "two-phase application," dividing the number of openings beforehand and recruiting students in two phases: recruitment for the first round of admissions (first phase of application period) and recruitment for the second round of admissions (second phase of application period).

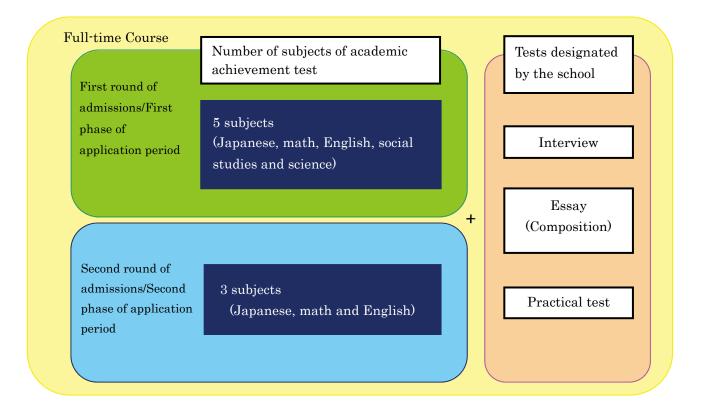
The details of the methods of selection and testing for each school are decided in late September and is schedule to be posted on the Tokyo Metropolitan Board of Education website (Please refer to the back cover of this guide for the Tokyo Metropolitan Board of Education's website URL.)

For further information, please refer to the "Tokyo Metropolitan High Schools Guide to Admissions 2023 Academic Year" to be issued in early November.

• Subjects of the tests [Full-time Course]

For the first round of admissions/first phase of application period, the academic achievement tests are conducted on five subjects (Japanese, math, English, social studies and science) as a rule. (However, for art and physical education programs, academic achievement tests are conducted on three subjects because a practical test is conducted to see the applicant's ability, suitability etc. for those subjects.) For the second round of admissions/second phase of application period, academic achievement tests are conducted on three subjects (Japanese, math and English) as a rule.

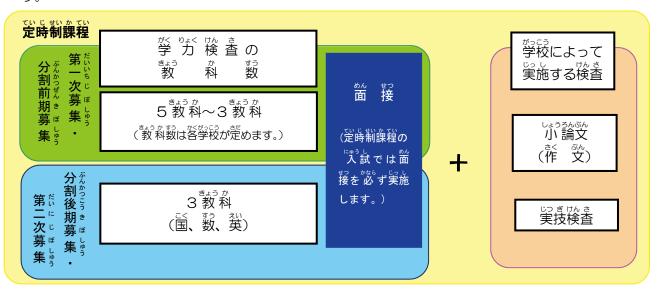
Some schools may require an interview, essay or composition and practical test in addition to the academic achievement tests.



【定時制課程】

第一次募集・分割前期募集では、原則として、国語、数学、英語、社会、理科の5教科の中から3教かいにうします。 また、原則として、国語、数学、英語、社会、理科の5教科の中から3教科の中から3教科以上を実施します(実施する教科については、各学校が定めます。)。また、分割後期募集・第二次募集では、原則として、国語、数学、英語の3教科を実施します。第一次募集・分割前期募集、分割後期募集・第二次募集・第二次募集のどちらにおいても、面接を必ず実施します。

なお、学校によっては、学力検査と面接に加え、小論文文は作文、実技検査を実施する場合があります。



● 選**考**

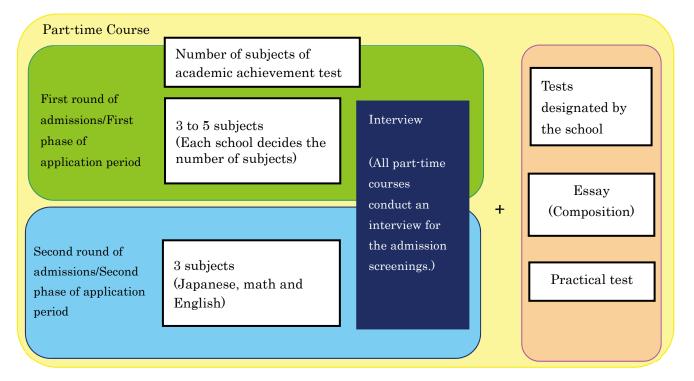
がいっとくけんき とくてんがま ちょう きしょてん かかせい しょううかぶんまた きくぶん じっきけんき しょし がっこう 学力 検査の得点及び調査書点のほか、面接、小論文又は作文、実技検査を実施する学校ではこれらの たがまる そうこう せいせき おこま おこま たんちゃ たんちゃ そうこう せいせき おこま おこま たんちゃく こうさん まんした 成績で行います。

がくりょくけんさ 学力検査の とくてた 得点 調査書点		動 按 点	Duaja ja ja ja ja ja 小 論文又は at ja	じつぎけんさてん 実技検査点					
そう ごう 総合		(※)	(※)	(※)					
	そう ごう ten tee 総合成績								

[Part-time Course]

For the first round of admissions/first phase of application period, the academic achievement tests are conducted on three or more out of five subjects (Japanese, math, English, social studies and science) as a rule. Each school decides which subject to be tested on. For the second round of admissions/second phase of application period, academic achievement tests are conducted on three subjects (Japanese, math and English) as a rule. All part-time schools conduct an interview for both the first round of admissions/first phase of application period and the second round of admissions/second phase of application period.

Some schools may require an essay or composition and practical test in addition to the academic achievement tests and an interview.



Selection

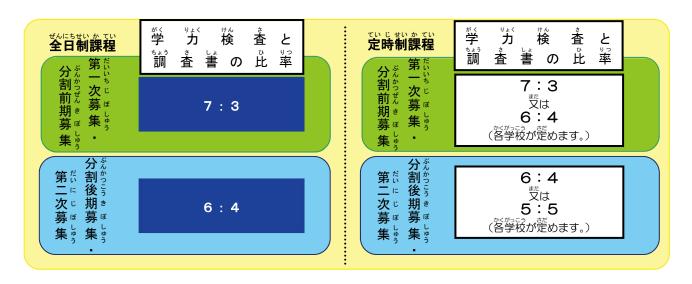
The selection is conducted by compiling an overall score of the examination (interview, essay or composition and practical test) in addition to the points earned by the academic achievement test and the student transcript points.

Academic achievement test	Student transcript	Interview *	Essay or composition *	Practical test*			
Total points							
Overall score							

^{*}Some schools require interviews, essays or compositions and/or practical tests while others do not.

● 対くりょくけんさ とくてん ちょうさしょてん ひりつ 学力検査の得点と調査書点の比率

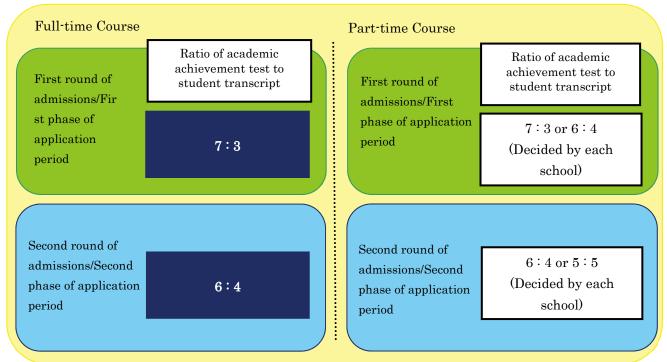
全日制課程の第一次募集・分割前期募集では、原則として、「7:3」、分割後期募集・第二次募集では、原則として、「6:4」になります(ただし、芸術及び体育に関する学科については、学力検査が3教となることから、どちらの募集も「6:4」となります。)。また、定時制課程の第一次では、原則として、「7:3」又は「6:4」のどちらかを各学校が定め、分割後期募集・第二次募集・1000円は、第一次では、原則として、「7:3」とは「6:4」のどちらかを各学校が定め、分割後期募集・1000円は、原則として、「6:4」とは「5:5」のどちらかを各学校が定め、分割後期募集・1000円は、原則として、「6:4」とは「5:5」のどちらかを各学校が定めます。



がくりょくけんさ きょうか こくこ すうがく れいこ かり 力検査が3 教 科 (国語・数学・英語) の場合には、これらの教 科を除いた6 教 科の評定の合計を2倍して、点数化することになります。

• Ratio of academic achievement test to student transcript

As a rule, full-time schools will use the ratio of 7:3 for the points earned by the academic achievement test to the student transcript points for the first round of admissions/first phase of application period, and 6:4 for the second round of admissions/second phase of application period. (However, for art and physical education programs, the ratio will be 6:4 for both rounds of admissions and application phases because the academic achievement tests are conducted on three subjects.) For part-time schools, as a rule, each school decides the ratio of either 7:3 or 6:4 for the first round of admissions/first phase of application period, and either 6:4 or 5:5 for the second round of admissions/second phase of application period.



• Conversion of the student transcript grades into points

In the academic achievement test-based admissions, when academic achievement tests are conducted on five subjects, the grades for the four practical subjects, which academic achievement tests are not conducted on, are doubled to be converted into points.

When academic achievement tests are conducted on three subjects (Japanese, math and English,) the total grades for the other six subjects are doubled to be converted into points.

For more information concerning how to convert the student transcript grades into points in the academic achievement test-based admissions please see pages 13-14.

その他

では、 いまするかがまでは、 というないでは、 というないでは、 というないます。
「学力検査問題の自校作成」、「学力検査によらない入試」といった特色ある入試を実施する学校もあります (19~32ページのQ&A参照)。

がくりょくけん さ 【学力検査によらない入試】

- チャレンジスクール(6ページ参照)では、調査書を用いず、また、学力検査を行わず、志願申告書、個人面接及び作文により選考を行います(調査書及び自己PRカードの提出は不要です。)。
- エンカレッジスクール(5ページ参照)では、学力検査を行わず、調査書、面接、小論文又は作 ○ エンカレッジスクール(5ページ参照)では、学力検査を行わず、調査書、面接、小論文又は作 ○ 文及び実技検査の各得点を総合した成績で選考を行います。

• Others

Each school decides the highest possible score (full marks) for the interview, essay or composition and practical test.

Some schools employ distinctive methods in the admission screening process including "the academic achievement test questions created by each school" and "screening methods that are not based on academic achievement tests." Please see the Frequently Asked Questions section on pages 19-32 for more information.

[Admissions that are not based on academic achievement tests]

- Challenge schools (listed on the page 6) neither require student transcripts nor conduct academic achievement tests. The selection is conducted through an application report, individual interview and composition. (The submission of a student transcript and self-introduction card is not required.)
- Encouragement schools (listed on the page 5) do not conduct academic achievement tests. The selection is conducted by compiling an overall score from points earned through the student transcript, interview, essay or composition and practical test.

- - 学力検査に基づく入試では、評定を調査書点として点数化します。
 - 〇 調査書点は、次の表のとおり、学力検査を実施する教科の評定を1倍、学力検査を実施しない教科の評定を2倍して、算出します。

がくりょくけん きょう か 学力検査の教科	1倍する教科	2倍する教科	ひょうてい まんてん 評定の満点
5教科(国・数・英・社・理)の場合	国・数・英・社・理	音・美・保体・技家	65点
3教科(国・数・英)の場合	国・数・英	社・理・音・美・保体・技家	75点

- 以下の東京花子さんの例で調査書点の点数化について説明します。
 - (例) 東京花子さんの各教科の評定

_{こく} ご 国語	社会	^{すうがく} 数学	理科	おんがく音楽	でいっつ 美術	ほけんだいいく 保健体育	ぎが 技術・ 家庭	がいこく ご 外国語 (英語)
5	4	3	3	3	4	5	3	5

- The student transcript points in the academic achievement test-based admission process (first and second round admissions/two-phase application period)
 - o In the academic achievement test-based admissions process, a student's grades are converted into points as the student transcript points.
 - The student transcript points are calculated as the following table shows: adding the total of the grades of the subjects on which an academic achievement test is conducted multiplied by one to the total of the grades of the subjects on which an academic achievement test is not conducted multiplied by two.

Subjects of the academic achievement test	× 1 (subjects multiplied by one)	× 2 (subjects multiplied by two)	Full marks
When tested on 5 subjects (Japanese, math, English, social studies and science)	Japanese, math, English, social studies and science	Music, art, health & physical education and technical arts & home economics	65 points
When tested on 3 subjects (Japanese, math and English)	Japanese, math and	Social studies, science, music, art, health & physical education and technical arts & home economics	75 points

(Note) "Full marks" are achieved if grades are 5 for all subjects.

Let us take the grades of a student Hanako Tokyo as an example to explain how to convert the grades into the student transcript points.

(e.g. Hanako Tokyo's grades in each subject)

Japanese	Social Studies	Math	Science	Music	Art	Health & Physical education	Technical arts & Home economics	Foreign language (English)
5	4	3	3	3	4	5	3	5

① 学力検査を5数科(国・数・英・社・理)、学力検査の得点と調査書点の比率を「7:3」で実施する学校の場合

総合得流の満流は1000流になるので、学力検査の得流と調査書流の比率が「7:3」の場合、調査書流の満流は300流となります。

- デンカ検査を実施する教科(国・数・英・社・理)の評定の合計は、5+3+5+4+3=20点
- ・ 学力検査を実施しない教科(音・美・保体・技家)の評定の合計は、(3+4+5+3) \times 2=30点

これらを $\hat{\mathbb{L}}$ すと、 $20\hat{\mathbb{L}} + 30\hat{\mathbb{L}} = 50\hat{\mathbb{L}}$ となります。

このため、東京花子さんの調査書点は、300点 $\times 50$ 点 $\div 65$ 点(評定の満点)= 230点 となります。**が製造以作が発堂した場合は切り捨て

② 学力検査を3教科(国・数・英)、学力検査の得点と調査書点の比率を「6:4」で実施する 学校の場合

総合得流の満流は1000流になるので、学力検査の得流と調査書流の比率が「6:4」の場合、調査 書流の満流は400流となります。

- ヴィウェくけん き しょうし できょう か こく すう えい ひょうてい こうけい デンタ を 学力検査を実施する教科 (国・数・英) の評定の合計は、5+3+5=13点
- ・ 学力検査を実施しない教科(社・理・音・美・保体・技家)の評定の合計は、 $(4+3+3+4+5+3)\times 2=44$ 点

これらを定すと、13点+44点=57点 となります。

このため、東京花子さんの調査管点は、 400点×57点÷75点(評定の満点)=304点 となります。※が製造以外機能した場合は働り捨て

学力検査に基づくう試(第一次募集・第二次募集・分割募集)では、上記のとおり、評定を調査書点として点数化しますが、エンカレッジスクールでは、各教科の観点別学習状況の評価を贈いて 調査書点を算出します。 (1) When a school conducts an academic achievement test on five subjects (Japanese, math, English, social studies and science) and the ratio of the points earned by the academic achievement test to the student transcript points is 7:3.

When the ratio of the points earned by the academic achievement test to the student transcript points is 7:3, the full marks for the student transcript portion would be 300 points because the total points is 1,000 points.

- The total of the grades for the subjects which academic achievement tests are conducted on (Japanese, math, English, social studies and science) is 5+3+5+4+3 = 20 points.
- The total of the grades for the subjects which academic achievement tests are not conducted on (music, art, health & physical education and technical arts & home economics,) is $(3+4+5+3) \times 2 = 30$ points.

Then, 20 points plus 30 points is 50 points. (20 points + 30 points = 50 points.)

Therefore, the student transcript points of Hanako Tokyo will be:

300 points \times 50 points \div 65 points (full marks) = $\underline{230 \text{ points}}$ (*The numbers after the decimal point should be rounded down if any.)

(2) When a school conducts the academic achievement test on three subjects (Japanese, math and English) and the ratio of the points earned by the academic achievement test to the student transcript points is 6:4.

When the ratio of the points earned by the academic achievement test to the student transcript points is 6:4, the full marks for the student transcript portion would be 400 points because the total points is 1,000 points.

- The total of the grades for the subjects which academic achievement tests are conducted on (Japanese, math and English) is 5+3+5 = 13 points.
- The total of the grades for the subjects which academic achievement tests are not conducted on (social studies, science, music, art, health & physical education and technical arts & home economics) is $(4+3+3+4+5+3) \times 2 = 44$ points.

Then, 13 points plus 44 points is 57 points. (13 points + 44 points = 57 points.)

Therefore, the student transcript points of Hanako Tokyo will be:

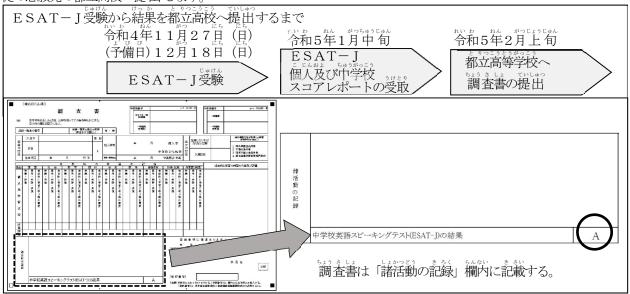
400 points \times 57 points \div 75 points (full marks) = 304 points (*The numbers after the decimal point should be rounded down if any.)

In the academic achievement test-based admissions process (first and second round admissions/two-phase application period,) student transcript grades are converted into points as the student transcript points as mentioned above. However, Encouragement schools calculate the student transcript points based on the evaluation of learning situation of each subject according to various viewpoints.

● 都立高校入試における中学校英語スピーキングテスト(ESAT-J)結果の活用について

- 令和5年度入試から、ESAT-Jの結果を活用します。
- ① ESAT-J結果の都立高校への提出について

中学校は、ESAT-J結集として提供を受けた6段階の評価を、生徒の調査書に記載します。調査書は、生徒の志願先の都立高校へ提出します。



② ESAT-J結果の都立高校入試における活角区分について

ESAT-J結果は、第一次募集・分割前期募集において活用します。 (エンカレッジスクール、チャレンジスクール、英語学力検査を実施しない学校は対象外です。)

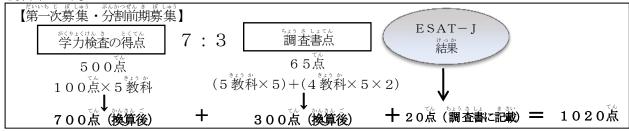
③ 評価の点数化について

都立高校ではAからFまでの6段階で提出された評価を、次の表のとおり、20点満点の点数として取り扱います。

ESAT-J結果(評価)	A	В	С	D	E	F
都立高等学校で取り扱う点数	20点	16点	1 2点	8点	4点	0点

4)総合得点の算出について

都立高校では、学力検査の得点と調査書点の合計(1000点満点)にESAT-J結集の点数を加え、総合得点を算出します。

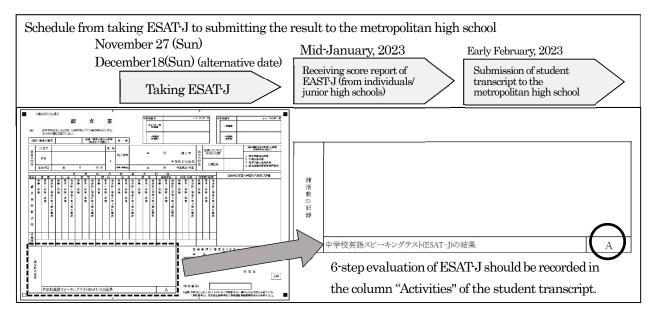


• Utilization of the result of ESAT-J (English Speaking Achievement Test for Junior High School Students) for the Tokyo metropolitan high school entrance examination

• The ESAT-J result will be used for the entrance examination starting in 2023.

1) Submission of the ESAT-J result to the Tokyo metropolitan high schools

Junior high schools will record the provided ESAT-J result of a student on a scale of A to F in the student transcript, and it will be submitted to the metropolitan high school the student wishes to apply.



2) The round/phase where ESAT-J result is used in the Tokyo metropolitan high school entrance examination

The ESAT-J result is used for the first round of admissions/first phase of application period.

(Encourage schools, challenge schools and schools that do not conduct English academic achievement tests are not applicable.)

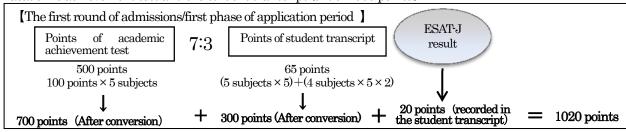
3) Scoring the 6-step evaluation

Tokyo metropolitan high schools will rate the submitted 6-step evaluation on a scale of A to F out of 20 points as shown in the table below.

ESAT-J results (6-step evaluation)	A	В	С	D	Е	F
Points rated by Metropolitan High Schools	20	16	12	8	4	0

4) Calculation of the total points

Tokyo metropolitan high schools calculate the total points by adding the ESAT-J result to the total points of the academic achievement test and the student transcript (out of 1000 points.)



⑤ 不受験者の扱いについて

ESAT-Jで受験者については、都立高校入試において不利にならないように取り扱います。

- (1) 不受験者とは、次のア文はイに該当する者とします。
 - ア 東京都の公立からで投等に在籍する者のうち、ESAT-J実施日(予備日を含む。)に、インフルエンザ等に推議した者、学校保健安全法第19条により中学校長が出席停止の措置を行った者及び受験者本人の責めによらず、やむを得ない理由(病気で入院、交通事故により負傷等)により受験することができなかった者
- (2) 木受験者については、「仮のESAT-J結果」を次のとおり算出します。 英語学力検査の得点で順位を決め、木受験者と英語学力検査の得点が間じ者のESAT-J結果を「③ 評価の点数化について」に基づいてそれぞれ 点数化し、その平均値により、木受験者の「仮のESAT-J結果」を求めます。 その際、平均値が18点以上はA、14点以上18点未満はB、10点以上14点未満はC、6点以上10点未満はD、2点以上6点未満はE、2点未満は Fとします。

着の表では、英語の学力検査の得点が間じ者のESAT-J結果はAが3名、Bが5名、Cが2名であり、平均値は16.4点となるため、不受験者の「仮のESAT-J結果」はBになります。

なお、不受験者の換算方法の詳細は、QRコードを参照ください。

ESAT-J結果の入試への活用について詳細はこちら ▶



5) Non-examinees

Non-examinees of ESAT-J will be handled so as not to put them in an unfavorable position in the metropolitan high school entrance examination.

- (1) Non-examinees are those who fall under the following A or B.
 - A. Among those enrolled in public junior high schools in Tokyo, those who could not take the test on the day of ESAT-J and an alternative day because they suffered from influenza, etc., their attendance was suspended by the principal of junior high school according to Article 19 of the School Health and Safety Law or they had unavoidable reasons such as hospitalization due to illness, injury due to a traffic accident etc. when that was not the examinee's fault.
 - B. Those who have not taken the ESAT-J because they were enrolled at a private junior high school, other prefecture's junior high school etc. instead of a public junior high school in Tokyo as of the day of ESAT-J.
- (2) For non-examinees, the "provisional ESAT-J result" will be calculated as follows.

First, the ranking is determined based on the score of the English achievement test. Next, the ESAT-J result of a student whose score of the English achievement test is the same as that of the non-examinee will be converted to points based on "3) Scoring the 6-step evaluation," and the average value is used to obtain the "provisional ESAT-J result" of the non-examinee.

Then, an average value more than 18 points is considered to be A, 14 points or more and less than 18 points is B, 10 points or more and less than 14 points is C, 6 points or more and less than 10 points is D, 2 points or

more and less than 6 points is E and less than 2 points is F. In the table on the right, among the ESAT-J results for those with the same score on the English achievement test, 3 people got A, 5 people got B and 2 people got C, and the average value is 16.4 points. Therefore, the "provisional ESAT-J result" for the non-examinee is B.

Please refer to the QR code here to see the details of how to score an non-examinee's evaluation.

Please see here for the details about the use of ESAT-J result for the entrance examination ▶



英語学力検査	英	語学力検	查	ESAT-J		
の順位	0)	得点		結果		
3 6		7.8			A	
3 7		7.6	_		В	
3 8		7.5	_`		Α	
3 8		7.5			В	
3 8		7.5			Α	
3 8		7.5			В	
3 8		7.5			С	L
3 8		7 5		≻	不受験者	
3 8		7.5			Α	
3 8		7.5			В	
3 8		7.5			В	
3 8		7.5			В	
3 8		7.5			С	
4 9		7 4			В	