

平成31年度 東京都立知的障害特別支援学校
高等部就業技術科及び職能開発科

適性検査 I - 1

受検番号

氏 名

得 点

【問題】

次に示した文や計算をよく読んで、正しい方の を選び、
 の中をぬりつぶしなさい。

なお、ぬり方の良い例のように、ぬりつぶすこと。

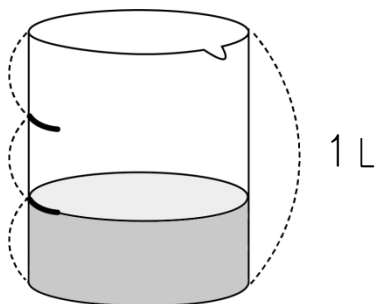
ぬり方の 良い例	<input checked="" type="checkbox"/> 「休日」は「きゅうじつ」と読む。
	<input type="checkbox"/> 「休日」は「やすみ」と読む。
	<input checked="" type="checkbox"/> $1 + 2 = 3$ <input type="checkbox"/> $1 + 2 = 4$
ぬり方の 悪い例	<input type="checkbox"/> $1 + 2 = 3$ <input type="checkbox"/> $1 + 2 = 4$
	<input checked="" type="checkbox"/> $1 + 2 = 3$ <input type="checkbox"/> $1 + 2 = 4$

(問1)	<input type="checkbox"/>	「お茶を <u>そそぐ</u> 」は「お茶を <u>注ぐ</u> 」と書く。
	<input type="checkbox"/>	「お茶を <u>そそぐ</u> 」は「お茶を <u>住ぐ</u> 」と書く。
(問2)	<input type="checkbox"/>	「大豆」は「あずき」と読む。
	<input type="checkbox"/>	「大豆」は「だいず」と読む。
(問3)	<input type="checkbox"/>	「時間を <u>はかる</u> 」は「時間を <u>量る</u> 」と書く。
	<input type="checkbox"/>	「時間を <u>はかる</u> 」は「時間を <u>計る</u> 」と書く。
(問4)	<input type="checkbox"/>	「あの犬は <u>いがい</u> とおとなしい」は、「あの犬は <u>意外</u> とおとなしい」と書く。
	<input type="checkbox"/>	「あの犬は <u>いがい</u> とおとなしい」は、「あの犬は <u>以外</u> とおとなしい」と書く。
(問5)	<input type="checkbox"/>	「発」という漢字の総画数は十画である。
	<input type="checkbox"/>	「発」という漢字の総画数は九画である。
(問6)	<input type="checkbox"/>	「数」という漢字の音読みは、「かず」である。
	<input type="checkbox"/>	「数」という漢字の音読みは、「すう」である。

(問7)	<input type="radio"/>	「得意」の反対語は「失敗」である。		
	<input type="radio"/>	「得意」の反対語は「苦手」である。		
(問8)	<input type="radio"/>	「 <small>しゅうがく</small> 修学旅行では、 <small>しんかんせん</small> 新幹線 <input type="text"/> 乗ります。」 この <input type="text"/> に入る言葉は、「に」である。		
	<input type="radio"/>	「修学旅行では、新幹線 <input type="text"/> 乗ります。」 この <input type="text"/> に入る言葉は、「を」である。		
(問9)	<input type="radio"/>	「昼ご飯はカレーライスにしようか。 <input type="text"/> 、ラーメンにしようか。」 この文の <input type="text"/> に入る言葉は「それとも」である。		
	<input type="radio"/>	「昼ご飯はカレーライスにしようか。 <input type="text"/> 、ラーメンにしようか。」 この文の <input type="text"/> に入る言葉は「すなわち」である。		
(問10)	<input type="radio"/>	今日が「土曜日」のとき、あさっては「月曜日」である。		
	<input type="radio"/>	今日が「土曜日」のとき、あさっては「火曜日」である。		
(問11)	<input type="radio"/>	「とけい」をローマ字の小文字だけで表すと「tokei」と書く。		
	<input type="radio"/>	「とけい」をローマ字の小文字だけで表すと「kokei」と書く。		
(問12)	<input type="radio"/>	「学校に行く」をていねい語で表すと 「学校に行ってくる」である。		
	<input type="radio"/>	「学校に行く」をていねい語で表すと 「学校に行きます」である。		
(問13)	<input type="radio"/>	$8 - 5 = 3$	<input type="radio"/>	$8 - 5 = 13$
(問14)	<input type="radio"/>	$28 + 17 = 35$	<input type="radio"/>	$28 + 17 = 45$
(問15)	<input type="radio"/>	$119 - 25 = 94$	<input type="radio"/>	$119 - 25 = 84$
(問16)	<input type="radio"/>	$3 + 6 \times 5 = 45$	<input type="radio"/>	$3 + 6 \times 5 = 33$
(問17)	<input type="radio"/>	$9 - 6 \div 3 = 1$	<input type="radio"/>	$9 - 6 \div 3 = 7$
(問18)	<input type="radio"/>	$0.4 + 0.8 = 1.2$	<input type="radio"/>	$0.4 + 0.8 = 0.12$

次のページに続く

(問 19) 下の図の 1L 容器には、容器を 3 等分にした目盛りがある。



- の部分の容量は、 $\frac{3}{1}$ L である。
- の部分の容量は、 $\frac{1}{3}$ L である。

(問 20) $\times 6 = 42$ この に入る数は、7 である。

$\times 6 = 42$ この に入る数は、36 である。

(問 21) 18 時とは午後 6 時のことである。

18 時とは午後 8 時のことである。

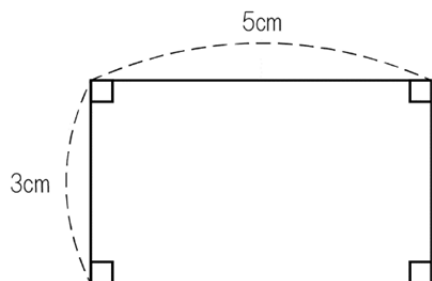
(問 22) 3 km は、300 m である。

3 km は、3000 m である。

(問 23) 600 mL は、200 mL の計量カップで 3 杯分である。

600 mL は、200 mL の計量カップで 6 杯分である。

(問 24)



上の図形は、「正方形」である。

上の図形は、「長方形」である。

(問 25)



6個入り270円のたこやきと

8個入り320円のたこやきがある。

1個あたりの値段ねだんが安いのは8個入りである。



6個入り270円のたこやきと

8個入り320円のたこやきがある。

1個あたりの値段が安いのは6個入りである。

