

### 3 とりつこうとうがっこう にゅうし 都立高等学校の入試について

## Q&A

Q1 都立高校には様々なタイプの学校がありますが、各高校の特色を知るにはどうしたらよいですか。

A1 実際に各高校へ出かけてみるとよいでしょう。各高校はその特色や魅力を皆さんに伝えるため、学校訪問を受け付けたり、授業公開、体験入学を実施したりしています。文化祭等の見学もできます。実施日などについては、東京都教育委員会のホームページに掲載しています。

また、10月下旬から11月中旬までにかけて都立高等学校等合同説明会を開催します。各高校のコーナーで、担当の先生に直接相談することや、学校案内などの資料を入手することができます（東京都教育委員会のホームページのURL及び都立高等学校等合同説明会の会場等は、この冊子の裏表紙で確認してください。）。

Q2 推薦入試で必ず実施される、個人面接について教えてください。

A2 個人面接では、出願の動機・理由、興味・関心、高校生活に対する意欲、適性、規範意識・生活態度や自己PRカードの記載内容、中学校における様々な活動の状況及び将来の進路希望などを確かめたり、質問の内容を的確に把握し適切に回答する能力や表現力などを評価したりします。また、これまでの経験を今後の高校生活に生かすことができる力があるかなどを確認します。

Q3 推薦入試では、個人面接だけでなく集団討論も実施するということがありますが、集団討論について教えてください。

A3 集団討論では、コミュニケーション能力や協調性、思考力、判断力、表現力などを評価します。与えられたテーマについて自分の考えを明確に述べることができるか、複数名の受検生同士が協力して一つのテーマに関して議論を進めて結論を導くことができるかなどを確認します。

学級活動の時間に話し合いをしたことや、各教科の授業時間に皆で意見交換をしたことがあると思います。その経験を生かし、「自分自身の考え・意見をしっかりと持つこと」、「相手の考えを理解した上で、自分の考えを的確に相手に伝えること」などを意識して臨んでください。

なお、集団討論の形態には、「面接官が司会役となって議論を進めていく形」や「受検生だけで自主的に議論を進めていく形」があります。どの形態で行うかは、各高校が決めることになります。

Q4 文化・スポーツ等特別推薦とはどのような推薦入試ですか。

A4 皆さんが今までつちかってきた運動の技量や芸術的な感性など優れた能力を評価するとともに、各高校の個性化や特色化を推進するための入試です。

令和2年度（2020年度）入試で文化・スポーツ等特別推薦を実施する高校は、自校の教育活動等の特色に合わせて募集する種目や募集人数、検査内容を定め、9月中旬に発表します。また、選考の際は、個人面接又は集団面接、実技検査、小論文又は作文などの各点数を基に、各高校で定めた各種目の基準に達している受検生の中から、合格者を決定します。

平成31年度入試では、95校で実施しました。

なお、この特別推薦と同時に、同一校の一般推薦にも出願することができます。

### 3 关于都立高中入学考试



#### Q 1 听说都立高中有各种类型的学校，怎样才能了解各高中的特色呢？

A 1 最好直接到各学校去看一看。各学校为了向大家宣传其特色和魅力，接待学生访问学校，还实施开放课堂、体验入学等活动。也可以参观文化节等活动。有关实施日程等，已刊载在东京都教育委员会的网站上。

另外，从10月下旬至11月中旬，将召开都立高中等联合说明会。届时可在各高中的展示处向负责的老师直接咨询，同时还可以索取学校简介等资料（关于东京都教育委员会的网址以及都立高中联合说明会会场等请查阅本资料的封底。）。

#### Q 2 请介绍一下推荐型入学考试时必有的面试的情况。

A 2 个人面试时，对考生的报考动机和理由、兴趣爱好、对高中生活的热情、适应性、规范意识和生活态度、自我PR卡所记载的内容、初中期间各项活动的情况以及将来的目标等进行确认，考察考生是否有正确把握提问内容的能力、正确回答的能力以及表达能力。而且考察你是否具有能够将以往经验运用到今后高中生活中的能力。

#### Q 3 据说推荐型入学考试除个人面试以外，还一定要进行集体讨论，请介绍一下集体讨论的情况。

A 3 集体讨论时，将对你的沟通能力、协调性、思考能力、判断能力、表达能力等进行评估。考察你对规定的题目能否明确地阐述自己的想法；考察你能否与多名考生协作，就一个题目进行讨论并得出结论。

你一定有在班级活动时一起交谈，或在各个科目上课时大家互相交换意见的经历吧。请你充分发挥这些经验，注意要“有自己的想法和意见”，“在理解对方想法的基础之上，准确地传达自己的想法”，积极地参加到集体讨论中来吧。

另外，集体讨论分为“考官主持讨论”和“学生自主讨论”的形式。采取哪种形式，由各高中自行决定。

#### Q 4 文化、体育等特别推荐型入学考试是什么样的推荐入学考试呢？

A 4 这是为评估同学们所具备的运动技能、艺术性等优异能力，也为促进各学校的个性化和特色化而实施的入学考试。

2020年度入学考试实施文化、体育等特别推荐招生的高中，根据各自的教育活动等特色决定招考科目和招生人数以及考试内容，于9月中旬公布。另外在选拔时根据个人面试或集体面试、实际技能测试、小论文或作文的各项得分，从达到各学校规定的各项标准的考生中选拔出合格者。

2019年度入学考试中，有95所高中实施了此项招生。

另外，在报考特别推荐时，也可以同时报考同一学校的一般推荐型考试。

Q5 推薦入試で合格できなかった都立高校を、学力検査に基づく入試で再度受検できますか。

A5 受検できます。ただし、推薦入試と同じ学校を受検しても有利になるということはありません。また、他の都立高校に出願し、受検することもできます。  
なお、都立高校ではいずれかの入試（推薦、第一次募集・分割前期募集、分割後期募集・第二次募集）の合格者は、それ以降に行われる入試には出願できません。

Q6 国際高校に設置されている国際バカロレアコースには、どのような人が応募できますか。また、どのような検査を実施するのですか。

A6 中学校を卒業する見込みの人、中学校を卒業した人、海外帰国生徒及び在京外国人生徒で、国際高校の国際バカロレアコースを第一志望とする生徒が応募できます。推薦入試と同じ日に検査を実施するので、他の高校の推薦入試（国際高校を含む。）に出願することはできません。  
英語運用能力検査、数学活用能力検査、小論文、個人面接及び集団討論の検査を実施します。  
なお、英語運用能力検査以外の検査では、出願時に、検査ごとに使用する言語を日本語又は英語から選ぶことができます。どちらを選んでも、有利・不利はありません。  
詳しくは、11月上旬に発行予定の「令和2年度（2020年度）東京都立高等学校募集案内」で確認してください。  
国際バカロレアコースの詳しい内容等については、国際高校にお問い合わせください。

Q7 入学願書はどのように入手するのですか。

A7 「推薦に基づく入試用の入学願書」及び「学力検査に基づく入試（第一次募集・分割前期募集及び分割後期募集・第二次募集）用の入学願書」について、都内公立中学校に在学している方には、在学中の中学校で配布します。それ以外の方には、東京都教育相談センター（郵送対応可）、各都立高校、庁舎内にある都立高校入試相談コーナーで配布します。入学願書の配布時期は、12月上旬からとなります。

なお、以下の高校を受検する場合は、各校独自の入学願書となりますので、各高校にお問い合わせください。

○ 次の昼夜間定時制高校

一橋高校、浅草高校、新宿山吹高校、荻窪高校

\* 八王子拓真高校及び砂川高校は都立高校共通の入学願書を使用しますが、記入の仕方については直接各学校にお問い合わせください。

○ チャレンジスクール

六本木高校、大江戸高校、世田谷泉高校、稔ヶ丘高校、桐ヶ丘高校

○ 通信制課程の高校

一橋高校、新宿山吹高校、砂川高校

○ 海外帰国生徒対象の高校

三田高校、竹早高校、日野台高校、国際高校

\* 海外帰国生徒対象の募集では各校独自の入学願書を使用しますが、一般入試では都立高校共通の入学願書を使用します。

○ 引揚生徒対象の高校

深川高校、光丘高校、富士森高校

○ 在京外国人生徒対象の高校

竹台高校、田柄高校（普通科、外国文化コース）、南葛飾高校、府中西高校、飛鳥高校、

六郷工科高校（オートモビル工学科、デュアルシステム科）、国際高校

○ 国際バカロレアコース

国際高校

**Q 5 推荐型入学考试不合格时，可以报考同一高中学力测试的一般入学考试吗？**

A 5 可以。但是，即使报考的是和推荐型入学考试的同一所学校，也不会获得特别的优待。你也可以报考其他高中。

另外，一旦被都立高中录取（包括推荐招生、第一次招生·分批前期招生、分批后期招生·第二次招生），就不能报考以后的入学考试。

**Q 6 什么样的人可以报考国际高中设置的国际文凭课程？另外，考哪些内容？**

A 6 预定初中毕业的人、已经初中毕业的人、海外归国学生以及在东京的外国学生中，将国际高中的国际文凭课程作为第一志愿的人可以报考。因为考试与推荐型入学考试同一天进行，所以不能报考其他高中的推荐型入学（包括国际高中）。

考查内容包括英语运用能力测试、数学活用能力测试、小论文、个人面试以及集体讨论。

另外，除英语运用能力测试以外的考试，其他科目的考试，报考时可以任意选择英语或日语作为使用语言。不管选择哪种语言都一样，与有利或不利无关。

详细情况请参考11月上旬发行的《2020年度东京都立高中招生指南》。

有关国际文凭课程的详细情况，请向国际高中咨询。

**Q 7 怎样获取入学志愿书？**

A 7 在都内公立初中就读的学生，可以在所就读的初中领取《推荐型入学考试用入学志愿书》和《学力测试型入学考试（第一次招生·分批前期招生以及分批后期招生·第二次招生）用入学志愿书》。其他考生，可以在东京都教育咨询中心（可邮寄）、各都立高中、设于都厅内的都立高中入学考试咨询处领取。入学志愿书的发放时间自12月上旬左右开始。

另外，若报考以下高中，由于各校有独自の入学志愿书，请分别向各校咨询。

○ 昼夜定时制高中

一桥高中、浅草高中、新宿山吹高中、荻窪高中

\* 八王子拓真高中及砂川高中使用都立高中通用的入学志愿书。关于填写方法，请直接向该校咨询。

○ 挑战型学校

六本木高中、大江户高中、世田谷泉高中、稔丘高中、桐丘高中

○ 开设函授制课程的高中

一桥高中、新宿山吹高中、砂川高中

○ 面向海外归国学生的高中

三田高中、竹早高中、日野台高中、国际高中

\* 在以海外归国学生为对象的招生中使用每所学校各自的入学志愿书，但在一般入学考试中则使用都立高中通用的入学志愿书。

○ 面向归国学生的高中

深川高中、光丘高中、富士森高中

○ 面向在东京的外国学生的高中

竹台高中、田柄高中（普通科、外国文化课程）、南葛饰高中、府中西高中、飞鸟高中、六乡工科高中（汽车工学科、双轨制学科）、国际高中

○ 国际高中文凭课程

国际高中



Q8 入学願書を提出した後、志望校の変更はできますか。

A8 推薦入試では、志望校を変更することは一切できません。

学力検査に基づく入試では、全日制の都立高校で志望校の変更（取下げ及び再提出）ができます。また、定時制の都立高校のうち、六本木高校、大江戸高校、世田谷泉高校、椴ヶ丘高校、桐ヶ丘高校、一橋高校、浅草高校、狹窪高校、八王子拓真高校及び砂川高校の各昼夜間定時制高校においては志望校の変更ができます。

なお、その他の定時制高校の第一次募集では志望校の変更はできません。ただし、定時制高校の第二次募集では志望校の変更ができます。

詳しくは、11月上旬に発行予定の「令和2年度（2020年度）東京都立高等学校募集案内」で確認してください。

Q9 男女別定員制の緩和とはどのような選抜方法ですか。

A9 全日制普通科で男女別に募集人員を定めている都立高校で、第一次募集・分割前期募集において、男女別募集人員の各9割に相当する人員までを男女別の総合成績の順により合格者として決定し、残りの1割に相当する人員を男女合同の総合成績の順により合格者として決定する選抜方法です。平成31年度入試では、区部25校、市部6校、合計31校で実施しました。

Q10 学力検査問題を自校又はグループで作成する高校について教えてください。

A10 全日制高校のうち以下の15校では、第一次募集・分割前期募集において、学力検査問題を自校又はグループで作成します。これらの学校については、自校又はグループで作成した問題（国語、数学、英語）と都立高校共通問題（社会、理科）で学力検査を実施します。

	学校名	作成方法
自校	日比谷高校、戸山高校、青山高校、西高校、八王子東高校、立川高校、国立高校、新宿高校、墨田川高校、国分寺高校	国語、数学、英語の学力検査問題をそれぞれの高校（自校）で作成
グループ	以下の併設型中高一貫教育校 白鷗高校、両国高校、富士高校、大泉高校、武蔵高校	国語、数学、英語の学力検査問題をグループで作成

なお、国際高校については、英語の学力検査問題のみを自校で作成しています。また、一部の定時制高校でも、自校で作成した問題により入試を行っています。

**Q 8 提交入学志愿书后，能否更改志愿校？**

A 8 报考推荐型入学考试后不得更改志愿校。通过学力测试进行的入学考试，只有全日制高中能够更改志愿校（撤回及重新提交）。定时制高中则不得更改志愿校。定时制都立高中当中，六本木高中、大江湖高中、世田谷泉高中、稔丘高中、桐丘高中、一桥高中、浅草高中、荻窪高中、八王子拓真高中以及砂川高中等昼间夜间定时制高中能够更改志愿校。

另外，定时制高中的第二次招生能够更改志愿校。

详细情况请查阅将于11月上旬发行的《2020年度东京都立高中招生指南》。

**Q 9 男女分别定员制放宽是什么样的选拔方法呢？**

A 9 男女分别定员制放宽是指，男女分别规定招生名额的全日制普通科都立高中，在第一次招生及分批前期招生时，90%的名额分别按男女的综合成绩的顺序决定合格者；10%的名额不分男女按成绩的顺序决定合格者。

2019年度招生时，23区的25所学校、各市的6所学校，共计31所学校实施了该选拔方法。

**Q 10 请介绍一下由学校自主或命题组编写学力测试试题的学校。**

A 10 全日制都立高中的15所学校中，在第一次招生及分批前期招生中，学力测试试题由学校自主命题或命题组编写。这些学校使用学校自主或命题组编写的试题（语文、数学、英语）以及都立高中的共通试题（社会、理科）实施学力测试。

	学校名	命题方式
学校自主命题	日比谷高中、户山高中、青山高中、西高中、八王子东高中、立川高中、国立高中、新宿高中、墨田川高中、国分寺高中	由各个学校（学校自主）编写国语、数学、英语的学力测试试题
命题组命题	以下并设型初高中一贯教育校 白鸥高中、两国高中、富士高中、大泉高中、武藏高中	由命题组编写国语、数学、英语的学力测试试题

另外，国际高中仅对英语的学力测试进行自主命题。

同时，也有部分定时制高中通过自主命题实施入学考试。

Q11 現在都外に住んでいますが、全日制の都立高校に応募できますか。

A11 入学日までに保護者(※1)と都内に転入することが確実な場合には、どの都立高校にも応募することができます。ただし、一時的に都内に転入することがあっても、入学後再び都外に、志願者、保護者又は志願者と保護者が転居する予定のある場合には、応募することはできません。

特別の事情(※2)により父母のどちらか一方が都内に転居できない場合は、その理由を明記するとともに必要な書類を提出して審査を受けた上で、応募資格を認められることがあります。どのような場合でも認められるということではありません。

応募資格や必要な手続きの詳細については、裏表紙に記載してある都立高校入試相談コーナーにお問い合わせください。

※1 保護者とは、本人に対し親権を行う者であって、原則として父母のことを言います。

※2 特別の事情の考え方

「特別の事情」とは、次の(1)～(3)のいずれかに該当する場合は。

(1) 父母のどちらか一方が都内に転入することができない理由が、介護、病氣療養(又は出産)のためであり、志願者にとって、都内に転入(在住)する一方の保護者と同居した方が身上監護を受けられる場合

(2) 父母のどちらか一方が都内に転入する理由が、介護のためであり、志願者にとって、都内に転入する一方の保護者と同居した方が身上監護を受けられる場合

※ 介護については、志願者の2親等内の親族が、要介護2、3、4、5である場合を対象とします。要介護1、要支援1、2である場合、対象とはなりません。

※ 病氣療養については、志願者の保護者及び志願者の兄弟姉妹が病氣療養中である場合を対象とします。

(3) 日本国籍を有する志願者が父母とともに海外に在住しており、父母のどちらか一方が都内に転入することができない理由が、海外勤務の継続のためであり、志願者にとって、都内に転入する一方の保護者と同居した方が身上監護を受けられる場合。ただし、父母の両方が帰国できない場合は、保護者に代わる都内在住の身元引受人がいること、保護者が志願者の入学後1年以内に帰国し、都内に志願者と同居することが必要です。

Q 11 目前未住在东京都内，可报考全日制高中吗？

A 11 到入学日为止，确定与监护人（※1）迁居到东京都内的话，即可报考任何一所都立高中。但是，考生、监护人或考生和监护人只是暂时迁居到东京都内，入学后计划再度迁居到都外的话，则不能报考。

根据特殊情况（※2）规定，若父母中的一方无法迁居到东京都，要写明理由，并提交所需材料，在接受审查之后，才能认定报考资格。并非所有情况都能够获得报考资格的认定。

关于报名资格及所需手续的详情，请咨询刊载于封底的都立高中入学考试咨询处。

※1 监护人是指对本人拥有监管权的人，原则上指父母。

※2 特殊情况

“特别事项”是指符合以下(1)~(3)中的任意一种情况。

(1) 考生父母中的一方，因护理、生病疗养（或分娩）等原因无法迁入东京都内，但考生能够受到迁入（居住）东京都内与考生共同生活的另一方监护人的实际监护

(2) 父母中的一方因护理的原因而迁入东京都内，考生能够受到迁入东京都内且与考生共同生活的另一方监护人的实际监护

※ 护理对象为考生二等亲内的亲属，且需护理等级为2、3、4、5级的情况。

需护理等级1级、需支援等级1、2级的情况都不在该范围内。

※ 生病疗养是指，考生的监护人及考生的兄弟姐妹正在生病疗养的情况。

(3) 日本国籍的考生与父母共同居住在海外，父母中的一方由于海外工作的原因而无法迁入东京都内，考生能够受到迁入（居住）东京都内与考生共同生活的另一方监护人的实际监护。但是，若父母双方都不能回日本，考生必须拥有居住在东京都内的代理监护人，且需要监护人在考生入学后的一年内回国，并与考生在东京都内共同生活。



◆ 応募資格が認められる事例

**事例1** 中学3年生である志願者は、一家でA県に在住しており、要介護5の認定を受けている祖父と同居している。父に都内勤務の命令が出され、A県からの通勤が困難なことから父のみが都内に転居することになった。母は、引き続き、祖父の介護に専念する必要があることから、父及び母は、志願者が父と同居する方が身上監護を受けられると判断し、中学校卒業を機に、志願者は父と都内で同居することとした。

**事例2** 中学3年生である志願者は、一家でB県に在住している。都内に在住する母方の祖母が要介護3の認定を受けたので、母は祖母を介護するため、都内の祖母宅で同居することとした。父は仕事の関係でB県に残らなければならないことから、父及び母は、志願者が母と同居する方が身上監護を受けられると判断し、中学校卒業を機に、志願者は母と都内の祖母宅で同居することとした。

**事例3** 中学3年生である志願者は、一家でC県に在住し、祖母と同居している。母が病氣療養中でC県内の病院に入院している中で、父に都内転勤の命令が出され、C県からの通勤が困難なことから父のみが先に都内へ転居した。母は令和2年（2020年）4月1日以降も、C県内の病院に入院する予定であることから、父及び母は、志願者が父と同居する方が身上監護を受けられると判断し、中学校卒業を機に、志願者は父と都内で同居することとした。母は、病氣が回復し次第、都内に転居する予定である。

\* 応募資格審査及び応募資格審査に係る提出書類について、詳しくは、10月に発行予定の「令和2年度（2020年度）東京都立高等学校応募資格審査取扱要項」を確認してください。

Q12 中学校を卒業後、都外へ引っ越すことが決まっていますが、全日制の都立高校に応募できますか。

A12 応募することはできません。

全日制の都立高校への応募は、都内に保護者（A11の※1参照）と同居し、入学後も引き続き都内から通学することが確実であることが条件です。

中学校を卒業後、都外へ引っ越すことが決まっていて公立高校の受検を希望する場合は、引っ越し先の道府県の公立高校に応募することになります。

なお、定時制の都立高校へは、志願者が都内に住所又は勤務先があれば応募することができます。

Q13 現在、一家で都外に住んでおり、母とともに都内に転入（父は単身赴任で別居（都外））する予定ですが、全日制の都立高校に応募できますか。

A13 A11の「特別の事情（A11の※2参照）」に該当しない場合には、保護者（A11の※1参照）と都内に転入しなければ、全日制の都立高校に応募することはできません。

なお、都立高校に応募する場合には、出願時に、転居前の道府県の公立高校を志願しないことを証明する書類の提出が必要です。

また、定時制の都立高校へは、志願者が都内に住所又は勤務先があれば、応募することができます。

## ◆ 认定具有报考资格的事例

**事例 1** 初中 3 年级的考生，全家在 A 县居住，与被认定为需护理等级 5 级的祖父共同生活。父亲接到公司命令去东京都内工作，由于从 A 县上班存在困难，因此父亲一人迁入东京都内。母亲由于需要继续全身心地护理祖父，其父母判断考生与父亲共同生活能够接受到实际监护，故在考生初中毕业之际决定让考生与居住在东京都内的父亲共同生活。

**事例 2** 初中 3 年级考生，全家在 B 县居住。由于居住在东京都内的外婆被认定为需护理等级 3 级，母亲为照顾外婆，而决定与东京都内的外婆共同生活。父亲由于工作原因，必须留在 B 县，因此父母判断考生与母亲共同生活能够受到实际监护，故在考生初中毕业之际决定让考生与母亲共同生活在东京都内的外婆家。

**事例 3** 初中 3 年级的考生，全家在 C 县居住，与祖母共同生活。母亲因生病疗养，住在 C 县内的病院。父亲接到公司命令去东京都内工作。由于从 C 县上班存在困难，因此父亲先一人迁入东京都内。其母亲由于 2020 年 4 月 1 日之后仍需要在 C 县内的医院住院，因此父母判断考生与父亲共同生活能够受到实际监护，故在考生初中毕业之际决定让考生与父亲在东京都内共同生活，其母亲病愈后也计划迁入东京都内。

\* 报考资格审查及与报考资格审查相关的提交资料，请参阅预计于 10 月出版的“2020 年度东京都立高中报考资格审查说明事项”。

## Q 12 已决定初中毕业后迁居到东京都外时，可报考全日制高中吗？

A 12 不能报考。

报考全日制都立高中的条件是确实与监护人（参考 A11※1）一起居住在都内，而且入学后仍继续从都内上学。如果初中毕业后将迁居到东京都外，并希望报考公立高中时，应报考迁居地的公立高中。

另外，如果考生在都内用有住址或在都内工作，则可以报考定时制都立高中。

## Q 13 现在，全家都住在东京都外，计划和母亲一起迁居到都内（父亲单身赴任在都外），这样是否可以报考全日制高中呢？

A 13 若不符合 A11 的“特殊情况（参考 A11※2）”，无法与监护人（参考 A11※1）迁居到都内，则不能报考全日制都立高中。

另外，报考都立高中时，在申请时需要提交该生未报考迁居前所在道府县公立高中的证明材料。如果考生在东京都内拥有住址或在都内工作，则可以报考定时制都立高中。

Q14 現在海外に住んでいますが、全日制の都立高校に応募できますか。

A14 日本人学校（在外教育施設）や現地の学校などにおいて、学校教育における9年の課程を修了する見込み又は修了した生徒については、入学日までに保護者（A11の※1参照）と都内に転入することが確実な場合には、どの都立高校にも応募することができます。

また、三田高校、竹早高校、日野台高校及び国際高校では、一定の応募資格の下、海外帰国生徒等対象の入試（4月入学・9月入学）を実施しています。

詳しくは各高校又は裏表紙に記載してある都立高校入試相談コーナーにお問い合わせください。

Q15 外国籍の場合、都立高校に応募できますか。

A15 都立高校への応募資格を満たせば、どの都立高校にも応募することができます。

なお、日本に入国後3年以内の外国籍の志願者は、志願する高校が都立高校共通問題で学力検査を実施する場合、申請により、ひらがなのルビ（ふりがな）を振った学力検査問題（共通問題）、又はひらがなのルビ（ふりがな）を振った学力検査問題（共通問題）に加えて辞書の持込み及び学力検査時間の延長での受検が可能です（ただし、国語の学力検査では辞書の持込み及び学力検査時間の延長はありません。）。日本に入国後3年を超えていても、入国後6年以内であれば、ひらがなのルビ（ふりがな）を振った検査問題での受検は可能です（A16参照）。

また、竹台高校、田柄高校（普通科、外国文化コース）、南葛飾高校、府中西高校、飛鳥高校、六郷工科高校（オートモビル工学科、デュアルシステム科）及び国際高校では、一定の応募資格の下、在京外国人生徒対象の入試（4月入学・9月入学（六郷工科高校を除く。））を実施しています。ただし、国際高校以外の6校のいずれかの高校に合格した場合は、入学手続を行っていません。後日検査を実施する国際高校に応募することはできません。

詳しくは各高校又は裏表紙に記載してある都立高校入試相談コーナーにお問い合わせください。

Q16 学力検査問題にルビを振ることができるのは、外国籍の場合だけですか。

A16 国籍を問わず、日本に入国後6年以内で、日本語指導を必要とする志願者は、都立高校共通問題で学力検査を実施する高校を志願する場合、又は、在京外国人生徒対象の高校を志願する場合、申請により、ひらがなのルビ（ふりがな）を振った検査問題での受検が可能です。

申請は、在学する中学校を通して行うこととなりますので、詳しくは、中学校の先生にお尋ねください（現在中学校に在学していない場合は、志願する都立高校にお問い合わせください。）。

Q17 島しょの中学校から、島しょ以外の都立高校（全日制）に応募できますか。

A17 入学日までに、保護者とともに転居するか、保護者に代わる島しょ以外の都内に在住の身元引受人（成人の親族等）のもとに転居することが確実な場合には、島しょ以外の都内高校に応募することができます。

なお、身元引受人には学生寮等の寮長（寮に常駐しており、保護者の役割をになえる者）も含まれます。

**Q 14 现在住在海外，可以报考全日制都立高中吗？**

A 14 就读于日本人学校（在外教育设施）或当地学校等，预计或已经修满学校教育中9年课程的学生，到入学日为止，确实与监护人（参考A11※1）迁居到都内，即可报考任何一所都立高中。。

三田高中、竹早高中、日野台高中以及国际高中，在设定若干报考条件的基础之上，实施面向海外归国学生的入学考试（4月入学、9月入学）。

详细情况请咨询各学校或刊载于封底的都立高中入学考试咨询处。

**Q 15 外国籍学生可报考都立高中吗？**

A 15 只要满足都立高中的报考资格，就可以报考任何一所都立高中。

而且，到日本3年以内的外国籍考生，若报考的高中使用都立高中共通试题，则通过提出申请，可以使用标有日语假名（平假名）的学力测试试题（共通试题），或者除了可以使用标有日语假名（平假名）的学力测试试题（共通试题）外，还可以携带字典以及延长学力测试的考试时间（但是，国语的学力测试中，不可携带字典或延长学力测试的时间）。即使到日本超过3年，但只要来日6年以内，即可使用标有日语假名（平假名）的测试试题。

另外，竹台高中、田柄高中（普通科、外国文化课程）、南葛饰高中、府中西高中、飞鸟高中、六乡工科高中（汽车工学科、双轨制学科）以及国际高中在一定的报考条件下，实施面向居住在东京的外籍学生的入学考试（4月入学、9月入学（除六乡工科高中外））。但是，若合格了除国际高中以外的6所高中的任意一所，即使未办理入学手续，也不能再报考日后进行考试的国际高中。

详细情况请向各学校或封底刊载的都立高中入学考试咨询处咨询。

**Q 16 只有外籍考生可以使用标有日语假名的学力测试试题吗？**

A 16 不分国籍，只要到日本6年以内、需要日语指导的考生，若报名使用都立高中共通试题进行学力测试的高中，或报名招收居住在东京的外籍学生的高中，通过申请，可以使用标有日语假名（平假名）的测试试题。

需通过所在初中进行申请。详情请咨询初中老师（若现在未就读初中，请咨询要报考的都立高中。）

**Q 17 从离岛的初中可以报考离岛外的都立高中（全日制）吗？**

A 17 到入学日为止，如果确实与监护人一起迁居，或迁居到可代替监护人并居住在东京都内的身份担保人（成年亲属等）身边，可报考离岛外的都立高中。

另外，身份担保人也包括学生宿舍等的宿舍管理者（常驻在宿舍中，能起到监护人的作用）。



Q18 島しょ以外の中学校から、島しょの都立高校（全日制）に応募できますか。

A18 入学日までに、保護者とともに島しょに転居するか、保護者に代わる島しょに在住の身元引受人（成人の親族）のもとに転居することが確実な場合には、島しょの都立高校に応募することができます。

また、島しょの町村が独自に実施する島外生徒受入選考に合格した場合についても、島しょの都立高校に応募することができます。

なお、一部の島しょの町村において、入学前に島しょの自然体験活動や高校見学ができる中学生対象の島しょ体験ショートステイを実施します。募集の詳細は東京都教育委員会ホームページで公表しています。

Q19 障害のある志願者が受検する場合、どのような制度がありますか。

A19 学力検査、小論文又は作文、面接等において、検査方法、検査時間及び検査会場等についての特別な措置を申請することが可能です。志願者の障害の特性等を考慮した上で、問題用紙・解答用紙の拡大、英語リスニングテストでの座席の配慮、別室受検、検査時間の延長、記号選択式での受検、介助者（代筆者や音読者などを含む。）の同行、ICT機器の使用などが認められます。

申請は、在学する中学校を通して行うこととなりますので、詳しくは、中学校の先生にお尋ねください（現在中学校に在学していない場合は、志願する都立高校にお問い合わせください。）。

また、入学後の学校生活における配慮について、志願する予定の都立高校に事前に相談することができます。

Q20 インフルエンザ等の学校感染症にかかり検査を受検できなかった場合には、何か救済措置がありますか。

A20 インフルエンザ等の学校感染症に罹患し、学力検査に基づく選抜（第一次募集）を受検することができなかった場合には、申請により、後日行われる「インフルエンザ等学校感染症罹患患者等に対する追検査」を受検することができます。ただし、分割募集を実施する都立高校では、追検査を実施しません。

追検査の受検を希望する場合は、中学校長を経由して、「インフルエンザ等学校感染症罹患患者等に対する措置申請書」を第一次募集において出願した都立高校へ提出する必要があります（都内の中学校に在学していない場合は、中学校長を経由する必要はありません。）。

なお、追検査は第一次募集で受検できなかった高校のみ受検することができます。出願先を変更して受検することはできません。

詳しくは、11月上旬に発行予定の「令和2年度（2020年度）東京都立高等学校募集案内」で確認してください。

Q21 中学校での欠席が多い場合、欠席の事情を都立高校に説明できると聞きましたが、どのような方法がありますか。

A21 伝えたい欠席の事情を「自己申告書」の用紙に記入し、出願時に志願する高校へ提出することで、説明することができます。「自己申告書」の用紙は、都立高校等の窓口で配布します。中学校からの配布を希望する場合は、中学校の先生に相談してください。

自己申告書は、志願者及び保護者が記入し、厳封して、入学願書等の出願書類とともに志願する都立高校に提出することになります。



**Q 18 从离岛以外的初中可以报考离岛的都立高中（全日制）吗？**

A 18 到入学日之前，与监护人一起迁居到离岛，或考生迁居到监护人以外的、居住在离岛的身份保证人（成人亲属）之处，若情况属实，可以报考离岛的都立高中。

另外，若在离岛的町村独自实施的岛外学生选拔考试中合格，也可以报考离岛的都立高中

在一部分离岛的町村，以初中生为对象，展开了入学前在离岛体验自然的的活动以及参观高中的活动，形式为离岛体验型短期寄宿。关于招收详情，已公布在东京都教育委员会的网站上。

**Q 19 残疾人要报考的话，有什么样的制度呢？**

A 19 在进行学力测试、小论文或作文、面试等方面，可就测试方法、测试时间以及测试会场等提出有关特殊措施的申请。考虑到考生身体残疾等特殊情况，以下情况是被许可的，试卷·答题纸的放大、英语听力中座位的关照、在其他房间考试、检查时间的延长、以符号选择的方式考试、护理人员（包括代笔者和朗读者等）的同行、ICT器材的使用等。

必须通过现在就读的初中提出申请，详细情况请向所在初中的老师咨询（若现在没有就读初中的话，请向所报考的都立高中咨询。）。

另外，考虑到入学后的学校生活，可事先与预计报考的都立高中进行协商。

**Q 20 若因患上流感等学校传染病而无法参加考试，有什么补救措施吗？**

A 20 若由于患有流感等学校传染病而无法参加学力测试的选拔（第一次招生），通过申请可以参加之后举行的“面向罹患流感等学校传染病考生的补考”。但是举行分批招生的都立高中不进行补考。

如果希望参加补考，必须由初中校长向已报考参加第一次招生考试的都立高中提交“面向罹患流感等学校传染病考生的措施申请书”（若不就读于东京都内的初中，则无需通过初中校长）。

此外，补考仅限在未能参加第一次招生考试的高中接受考试。如果更改了报考学校，将无法接受考试。

详情请见预计于 11 月上旬发行的“2020 年度东京都立高中招生指南”。

**Q 21 听说在初中期间缺席多的话，可就缺席情况向都立高中进行说明，具体有哪些方法呢？**

A 21 将想要传达的缺席情况填在“自我申报单”中，报考时提交给所报高中，进行说明。“自我申报单”的纸张，在都立高中等的窗口发放。如果想由所在初中发放，请向初中老师咨询。

自我申报单，是由考生和监护人填写，密封后与入学志愿书等报考材料一同提交给报考的都立高中。

Q22 合格発表後、学力検査等の得点を知りたい場合や、学力検査における自分自身の答案を見たい場合は、どのようにすればよいですか。

A22 入試における透明性の確保を目的として、「本人得点の開示」及び「学力検査における答案の開示」の制度があります。

開示請求の受付は、3月から（合格者は5月から）8月までの期間となります。開示請求書を受検した高校に提出し、本人確認ができるもの（受検票や身分証明書など）を提示することにより、学力検査等の得点が記載された表や学力検査における答案の写しを受け取ることができます（保護者が開示請求する場合は、受検票と保護者の本人確認ができるものの両方の提示が必要です）。  
手続きの方法などについては、11月上旬に発行予定の「令和2年度（2020年度）東京都立高等学校募集案内」で確認してください。

Q23 自己PRカードとはどのようなものですか。

A23 自己PRカードは、志望理由や皆さんが中学校で取り組んできた学習や様々な活動から得たことなど、志望校に最も伝えたいことを記入して提出するものです。

自己PRカードを点数化することはありませんが、面接を行う場合の面接資料や入試の合格判定資料の一部として活用したり、学校生活に対する意欲等を確認したりする資料になります。

面接を実施する高校を志願する場合は、この自己PRカードを出願時に志願する高校へ提出します。

面接を実施しない高校を志願する場合は、入学手続後に入学する高校へ提出します。



(A4判)

受験番号 文系・スポーツ等 特別推薦	コース・科(分野)・部	受験番号	コース・科(分野)・部
		一般推薦	
		一般選抜	

### 自己PRカード

年 月 日

東京都立 高等学校長 殿

立 中学校

氏 名

- 志望理由について  
(この学校を志望した理由と入学してから自分が取り組みたいと思うことなどについて『本校の期待する生徒の姿』を参考に記入しましょう。)

「本校の期待する生徒の姿」を参考にしたり、学校説明会などに参加して説明を聞いたり、学校案内やパンフレットを見たりして、各学校の特色をよく理解してから記入するとよいでしょう。

- 中学校生活の中で得たことについて  
(中学校生活の中で自分が特に伝えたいことを学校内外で体験したことから選び、そこから自分が得たことについて具体的に記入しましょう。)

3年間の中学校生活において、

- ① 総合的な学習の時間で学んだこと
- ② 学校内での学級活動、生徒会活動、学校行事や部活動など
- ③ 学校外での文化的な活動、スポーツ活動、ボランティア活動や資格・検定などの取得
- ④ その他の活動

などの中から、特に伝えたいことを選び、あなたがその体験から得たことについて具体的に記入しましょう。

- 高等学校卒業後の進路について  
(将来の夢や目標、将来なりたい職業など、高等学校卒業後の進路について自分が考えていることを具体的に記入しましょう。)

- ① 今自分が思い描いている将来の夢や目標
- ② 将来なりたい職業、その職業に就きたい理由、その職業に就くことができるよう努力していることなど
- ③ 高校卒業後の具体的な進路など

について、自分が考えていることを具体的に記入しましょう。

(注意) 1 志願者が黒のボールペンで記入する。  
 なお、コピー等鮮明な表記のものは認める。  
 2 推薦に基づく選抜を志望する者、学力検査に基づく選抜において面接を実施する都立高校を志願する者は、この自己PRカードを出願時に提出する。また、面接の対象となる者、一般の学力検査における引揚生徒の受験についての措置又は定時制成人受験者特別措置により受験する者についても、出願時に提出する。

※ チャレンジスクールの各学校に出願する場合は、自己PRカードの代わりに、各学校所定の「志願申告書」を提出します。

Q 22 录取结果公布后，如果想得知学力测试等考试的得分，或想看到学力测试中自己的答卷，该怎么办？

A 22 为确保入学考试的透明性，设有“考生得分的公开”及“学力测试中考生答卷的公开”制度。

公开请求的受理，以3月（合格的考生是从5月）到8月为限。通过向接受考试的高中提交公开请求书，并出示能说明本人身份的证件（准考证或身份证明书等），则可以获得记录了学力测试等得分的表格以及学力测试中考生答卷的复印件（若监护人申请公开，则需要准考证以及可确认监护人本人信息的证件）。

相关手续等，请参阅预计11月上旬发行的《2020年度东京都立高中招生指南》。

Q 23 自我展示卡是什么样子的？

A 23 自我展示卡里填有考生最想传达给报考高中的内容，包括报考理由以及考生在初中的学习和参加各种活动中的体会，需提交给所报学校。

自我展示卡不会判分，但是会作为面试的材料以及评判是否能够入学的材料之一，并作为学校判断考生对于学校生活是否感兴趣的材料。

如果所报考的高中举行面试，自我展示卡要在申请时交给所报考的高中。

若所报考的高中不举行面试，则于办理完入学手续后交给入学的高中。



(A 4 判)

受験番号 文化・スポーツ等 特別推薦	コース・科(分野)・期	受験番号 一般推薦	コース・科(分野)・期
		一般選抜	

**自己PRカード**

年 月 日

東京都立 高等学校長 殿

立 中学校

氏 名

- 志望理由について  
(この学校を志望した理由と入学してから自分が取り組みたいと思うことなどについて『本校の期待する生徒の姿』を参考にして記入しましょう。)

1 关于报考理由充分了解各个学校的特色后再填写。  
(关于报考这一学校的理由，以及入学后自己准备如何度过学生生活，请参考“本校期待的学生风貌”之后填写。)

◇ 请用日语填写自我展示卡。

- 中学校生活の中で得たことについて  
(中学校生活の中で自分が特に伝えたいことを学校内外で体験したことから選び、そこから自分が得たことについて具体的に記入しましょう。)

2 关于在初中生活中的收获  
(在初中的学校生活中，选择在校内外的体验中最想传达的部分，具体地写出自己的收获。)

◇ 请用日语填写自我展示卡。

- 高等学校卒業後の進路について  
(将来の夢や目標、将来なりたい職業など、高等学校卒業後の進路について自分が考えていることを具体的に記入しましょう。)

3 关于高中毕业后的出路  
(未来的梦想、目标、想从事的职业等，具体地填写自己高中毕业后的出路。)

◇ 请用日语填写自我展示卡。

(注意) 1 志願者が黒のボールペンで記入する。  
なお、コピー等鮮明な表記のものは認める。  
2 推薦に基づく選抜を志望する者、学力検査に基づく選抜において面接を実施する都立高校を志願する者は、この自己PRカードを出願時に提出する。また、面接の対象となる者、一般の学力検査における引揚生徒の受験についての措置又は定時制成人受験者特別措置により受験する者についても、出願時に提出する。

※ 报考挑战型学校时，无需提交自我展示卡，而需提交各学校指定的“报考申请书”。