

令和 8 年度使用

高等学校用
教科書調査研究資料
(特別支援学校)

令和 7 年 6 月

東京都教育委員会

目 次

参考 高等学校用教科書調査調査研究資料（特別支援学校）の構成	1
○各学科に共通する各教科	
国語	
現代の国語	2
言語文化	6
地理歴史	
地理総合	10
歴史総合	12
地 図	15
公民	
公 共	17
政治・経済	20
数学	
数学 I	22
数学 A	26
理科	
科学と人間生活	30
物理基礎	32
化学基礎	35
生物基礎	38
地学基礎	41
保健体育	43
芸術	
音楽 I	45
美術 I	47
書道 I	49
外国語	
英語コミュニケーション I	51
論理・表現 I	55
家庭	
家庭基礎	59
家庭総合	62
情報	
情報 I	64
理数	
理数探究基礎	67
○主として専門学科において開設される各教科	
工業	69
商業	71

【参考 令和8年度使用高等学校用教科書調査研究資料（特別支援学校）の構成】

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者及び教科書の番号

調査対象は、文部科学省作成の「高等学校用教科書目録（令和8年度使用）」に記載されている文部科学省検定済教科書のうち、令和6年度に行われた検定に新たに合格した253点である。

「発行者」には同目録に記載された「発行者の略称」を用い、掲載順は同目録掲載順とした。

2 教科書の調査研究

障害のある生徒が使用するに当たり、次の観点で調査研究を行い、その結果を記述した。

(1) 内容

ア 学習の課題や要点が単元の初めや終わりにまとめてあるなど、要点を押さえた学習ができるか。

イ 学習の振り返りのまとめの問題や発展的な課題があるか。

(2) 構成上の工夫

ア 学習のポイントとなる重要語句等の強調や、振り仮名、段組み、1ページ当たりの構成、欄外の使用、図表の配置、手順の示し方等が適切であるか。

イ 全体の構成（大きさ、色、巻頭・巻末ページの扱い、写真・イラスト・図等の量等）が適切であるか。

ウ その他の特色・配慮が必要な事項（単元当たりのページ分量、解説の工夫、背景色や地紋による文字が読みにくいなどの配慮事項等）が適切であるか。